

Simulacro de Emergência

2024.06.13 – 9h50m

Relatório

Aspetos positivos identificados:

- Tempo de evacuação dos ocupantes – 3 minutos;
- Saída de forma ordeira;
- Compreensão das instruções;
- Rapidez da evacuação;
- Comportamento dos assistentes operacionais.
- Ajuda a preparar e treinar os alunos para lidar com situações de emergência, aumentando a confiança e eficiência; pode reduzir o pânico e a confusão durante uma emergência real, pois os alunos já estão familiarizados com os procedimentos;
- Permite identificar falhas, possibilitando ajustes e melhorias.
- Simulação de eventuais incêndios é muito importante.

Aspetos a melhorar:

- Tempo de sinal de alarme deveria ser mais prolongado, 3 minutos;
- Desbloquear a porta de saída de emergência da sala do aluno que se encontra fechada a cadeado;
- Prever a rápida abertura dos portões para o exterior para eventual entrada das forças de segurança e socorro, caso necessário;
- Colocar nas salas que possuem porta em vidro cartazes com a planta de saída de emergência;
- Colocar placa no local de ponto de encontro;
- Em alguns casos, a sala de ensaio de simulacro e o itinerário seguido, não foi coincidente com o momento da realização.
- As portas antifogo só funcionam com electricidade;
- O encerramento das portas antifogo junto à sala 22 cria uma bolsa de isolamento;
- O professor da sala deve ser o último a sair e colocar uma cruz no quadro;
- Orientações divergentes para os alunos da Educação Especial (átrio e pátio inferior);
- No caso dos professores que se encontram no Pavilhão quando foi dado o toque não se conseguiu ouvir;
- Preparação mais assertiva em caso de incêndio; - sinalética; - ordem dos alunos durante a evacuação; - contagem dos alunos no final da evacuação por parte dos docentes. Cada docente entrega um documento com o total de alunos e com a inscrição de completo/incompleto;
- Criação de locais específicos para cada turma no campo de jogos e não apenas todos reunidos, uma vez que muitos alunos circulavam livremente entre turmas e locais ou criação de "chefes" (assistentes operacionais) que indicassem os locais de cada turma no campo de jogos por sistema de numeração ou letra;
- Toda a comunidade escolar deverá ser informada antecipadamente. O diretor de turma ao explicar todos os procedimentos, deve reforçar a seriedade da atividade, para melhorar a atitude de alguns alunos e a eficácia do simulacro. Alguns alunos riam-se e socializavam e não levaram a atividade a sério. Para melhorar a seriedade e o envolvimento dos alunos em futuros simulacros, poderíamos

realizar palestras sobre a importância dos simulacros e o impacto positivo que podem ter em situações reais;

- o. Palestras destinadas a todos os elementos da comunidade educativa, com agentes especializados em casos reais de evacuação;
- p. Procurar envolver a Associação de Pais e Encarregados de Educação na preparação e divulgação da importância dos simulacros;
- q. Uma vez melhorados os comportamentos, realizar um simulacro interno no 1º e outro no 2º período do próximo ano letivo. Um terceiro simulacro (3º período), deverá envolver forças de socorro e de segurança (PSP) por forma a aumentar o grau de exigência e preparação.

1º ciclo

Simulacro:

VANTAGENS:

- Correção das sinaléticas nos corredores
- Excelente organização
- Boa informação/ Indicação aos alunos (aprenderam como agir em caso de incêndio)
- Segurança sobre o simulacro, ficando esclarecidos sobre o seu procedimento em caso de emergência.
- O local para onde os alunos se dirigiram era adequado
- Os alunos mantiveram-se calmos e organizados até ao local escolhido/recreio

DESVANTAGENS

- Alunos um pouco faladores e irrequietos.