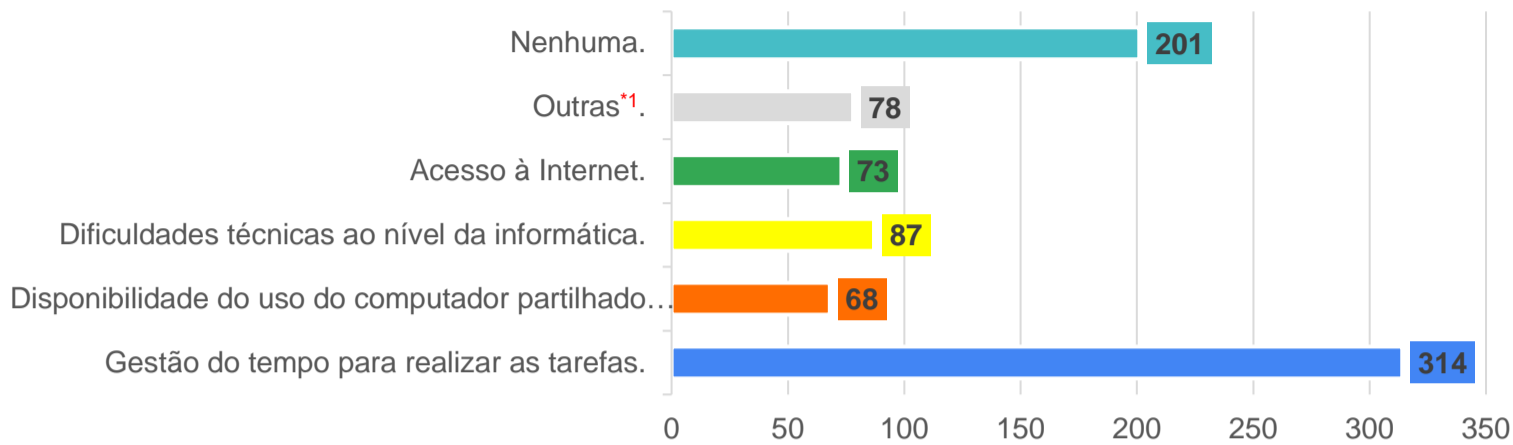


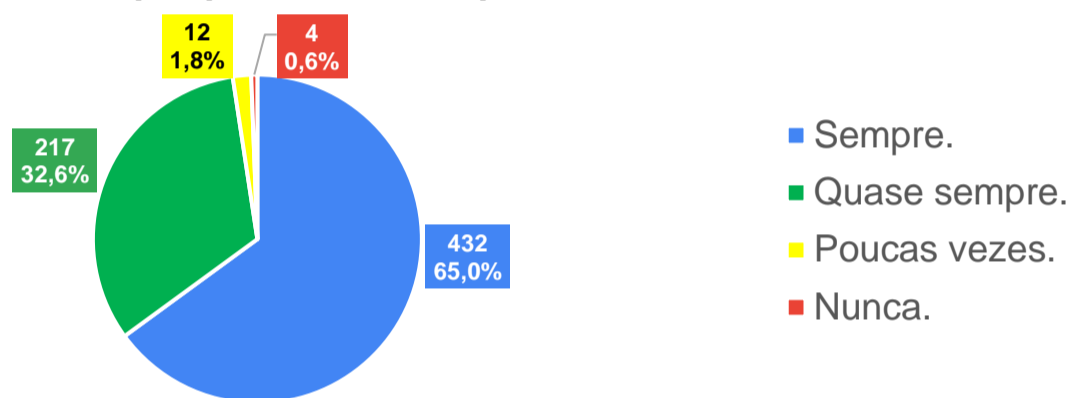
Inquérito por questionário
Contributo dos alunos e encarregados de educação para o plano de E@D

A. E. João de Meira (665 respostas)

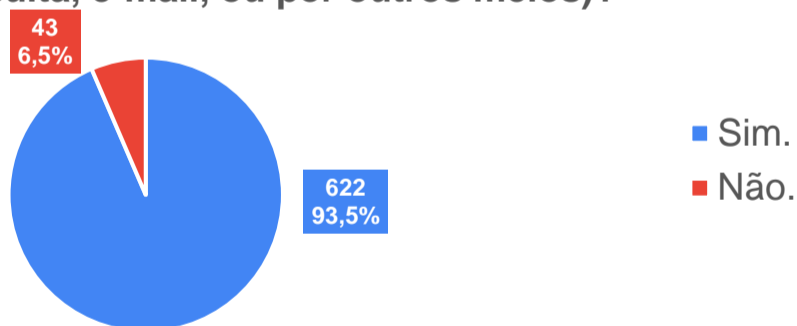
2.1 - Quais as maiores dificuldades sentidas?



2.2 - Considera que o seu educando tem recebido orientação necessária por parte dos seus professores?



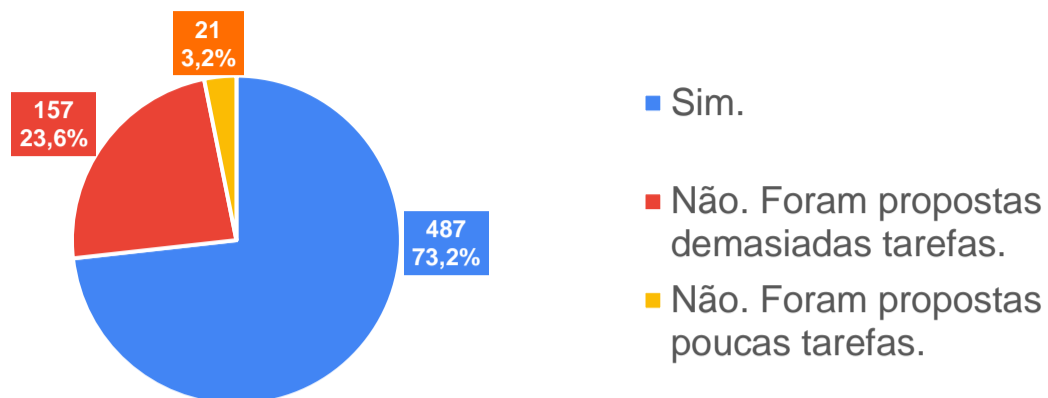
2.3 - Considera que, na relação professor-aluno, existem condições adequadas para apoiar o seu educando na realização das tarefas (por exemplo: esclarecer dúvidas através de videoconferência, chat, Inovar Consulta, e-mail, ou por outros meios)?



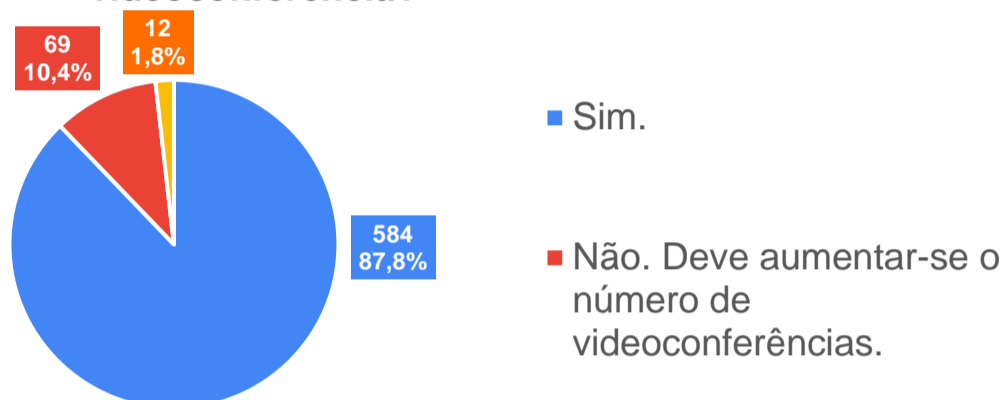
*1 - A **questão 2.1** apresenta 78 respostas abertas incluídas na categoria "Outras". Nestas respostas, os inquiridos referem as seguintes dificuldades:

- falta de motivação e desinteresse dos alunos perante a modalidade de E@D;
- elementos distrativos dentro de casa;
- várias plataformas para aceder e gerir;
- combinar o teletrabalho com o acompanhamento das atividades da escola;
- agregados familiares numerosos;
- outras respostas pormenorizadas que se enquadram nas categorias tipificadas nas restantes opções.

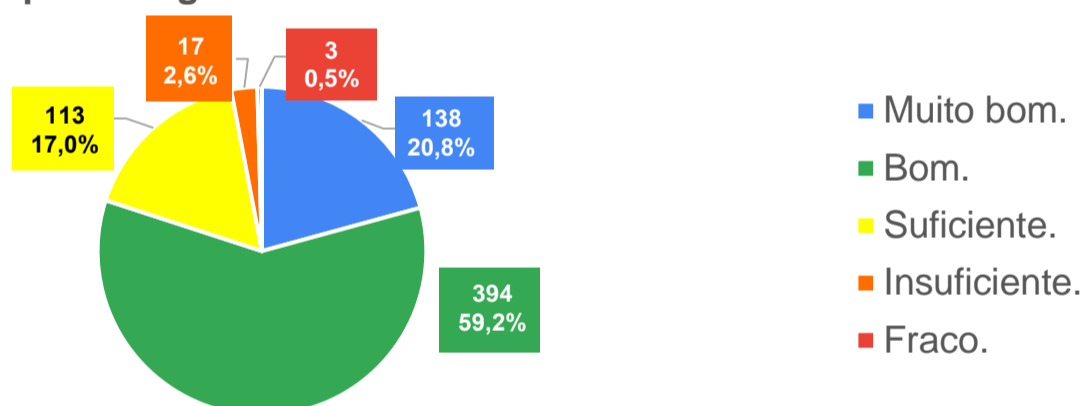
2.4 - Considera adequado o número de tarefas propostas para o seu educando realizar durante a semana?



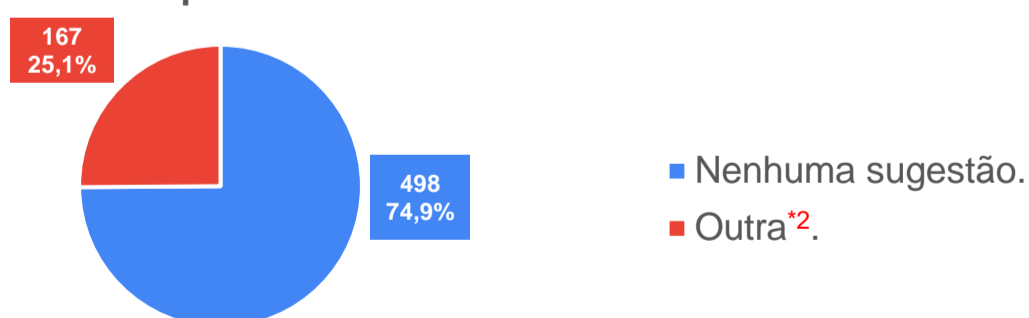
2.5 - Considera ajustado o número semanal de aulas síncronas por videoconferência?



3.1 - Como avalia globalmente a implementação do Plano de Ensino e Aprendizagem na modalidade de E@D?



3.2 - No sentido de melhorar o Plano de Ensino e Aprendizagem, na modalidade de E@D, qual a sugestão que considera mais pertinente?



***2** - A **questão 3.2** apresenta 167 respostas abertas incluídas na categoria "Outra". Nestas respostas, os inquiridos referem as seguintes sugestões:

- melhorar a comunicação entre escola-encarregados de educação-alunos;
- alargar/reduzir o tempo de aulas;
- reduzir o currículo;
- trabalhar o estado psicológico e emocional dos alunos;
- evitar o uso de papel;
- dividir a turma em pequenos-grupos;
- acompanhamento/apoio individualizado;
- reduzir o número de plataformas de ensino;
- formar alunos e encarregados de educação em competências da área das TIC;
- Outras sugestões que se enquadram nas questões anteriores.