

Agrupamento de escolas João de Meira



Relatório de Avaliação
do Plano Anual de Atividades 2023/2024

23 de julho de 2024

Índice

I – Enquadramento legal.....	3
II – Introdução.....	4
1- Síntese de gráficos e tabelas	7
1.1 – Atividades previstas.....	7
1.1.1 – por momento de realização	7
1.1.2 – por estrutura/área.....	8
1.1.3 – por categoria/modalidade	9
1.1.4 – por público alvo.....	10
1.1.5 – por ano de escolaridade	11
1.2 – Grau de consecução	12
1.2.1 – global.....	12
1.2.2 – por momentos de avaliação	13
1.2.3 – por estrutura/área.....	14
1.2.4 – por categoria/modalidade	15
1.2.5 – por áreas do projeto educativo do agrupamento.....	16
2 – Avaliação das atividades pelos proponentes.....	17
2.1 – atividades realizadas.....	17
3 – Avaliação das atividades pelos participantes	18
3.1 – Alunos.....	18
III – Conclusão.....	19
IV – Anexos – documentos em separado:	
- Plano Anual de atividades – anexo I	
- Relatório de estatística dos resultados de avaliação – anexo II	
- Avaliação das atividades pelos proponentes – anexo III	

I – Enquadramento legal

- **Decreto-lei 75/2008, de 22 de abril** - Aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- **Decreto-lei 224/2009, de 11 de setembro** - Altera (primeira alteração) o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- **Decreto-lei 137/2012, de 2 de julho** - Altera (segunda alteração) o Decreto-Lei 75/2008, de 22 de abril, que aprova o regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, e procede à sua republicação.

II – Introdução

O documento que aqui se apresenta constitui o relatório final de execução e avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) do agrupamento de escolas João de Meira ao longo do ano letivo 2023/2024.

Nos termos da alínea f), do artigo 13º, do decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, procede-se à sua submissão ao conselho geral, para apreciação e aprovação.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas João de Meira é constituído por atividades que visam, em contextos diversos, o cumprimento das três áreas de ação definidas no projeto educativo (PE) do agrupamento, concretamente na construção de uma escola de qualidade, com exigência e inovação, na garantia do direito de todos os alunos ao sucesso educativo e na promoção da internacionalização do ensino e aprendizagem. E, ainda, dos três eixos transversais cujos pontos principais são a promoção da articulação vertical e horizontal, a aposta na transição para o digital e o desenvolvimento de valores de democracia, humanismo e sustentabilidade. Decorrentes deste ideário, as atividades submetidas ao PAA adotaram como referência os princípios do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela Agenda 2030 da ONU, em particular as metas relativas à Educação, e, ainda, a matriz conceitual de aprendizagem referida no projeto *Education 2030: The Future of Education and Skills*, instituído pela OCDE.

a) Descrição do plano

Este plano global da atividade anual do agrupamento está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades realizadas. Estas estão seccionadas por categorias/modalidades, apresentando-se dois grupos distintos:

- a)** as atividades no âmbito da área organizacional, de desenvolvimento curricular e de medidas inclusivas;
- b)** e as atividades de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas, explicitando-se a articulação curricular e a observância dos 17 ODS, perspetivadas quer ao nível do trabalho de seleção de recursos e metodologias, quer ao nível da operacionalização das competências a desenvolver pelos alunos.

A plataforma de gestão das atividades do agrupamento, Inovar PAA, permite a tomada de conhecimento e acompanhamento, por parte dos intervenientes, das propostas de todas as estruturas educativas, e o seu estado atual, promovendo a participação mais eficiente da comunidade. De fácil utilização e consulta – na página do agrupamento <http://www.aejoaodemeira.pt>, na plataforma Inovar PAA e Inovar Alunos -, a sua organização simplifica e uniformiza o preenchimento, por parte dos proponentes, da informação relativa a novas propostas e também permite organizar mais facilmente toda a informação necessária para a redação do presente relatório. Além disso, torna mais explícitas as diversas vertentes da articulação curricular e mais visível o contributo e o envolvimento dos alunos, nomeadamente no que diz respeito à possibilidade de estes avaliarem as atividades nas quais participaram, muito embora este seja, ainda, um aspeto a melhorar.

No presente ano letivo, verifica-se a existência de um total de duzentas e vinte e sete atividades aprovadas, das quais 3 foram canceladas por motivos diversos. Uma delas por indisponibilidade de tempo para realizar os ensaios, devido às greves da função pública; outra por falta de verba disponível pelo parceiro externo para assegurar a atividade e, por fim, uma outra que, pela existência de um considerável número de atividades sobre a temática do 25 de abril e falta de espaço para a exposição, os proponentes optaram por cancelar.

b) Estrutura do relatório

Para a avaliação do PAA, redige-se este relatório de execução das atividades que está dividido em três partes principais:

- na primeira parte, uma síntese de tabelas e gráficos onde são apresentadas as atividades previstas, ordenadas por momento de realização, estrutura/área, categoria/modalidade, público-alvo e ano de escolaridade e o grau de consecução nas mesmas categorias;
- na segunda parte, dado o elevado número de propostas realizadas, remete-se para a consulta do anexo II, onde constam as avaliações das atividades feita pelos proponentes;
- na terceira parte, é apresentada, sob forma de gráficos circulares, a avaliação feita pelos participantes.

Na conclusão deste relatório, apresenta-se uma reflexão geral sobre a atividade mais relevante desenvolvida ao longo do ano e a estatística dos resultados de avaliação de final de ano é apresentada em anexo (documento à parte, extraído da plataforma InovarAlunos) – anexo II.

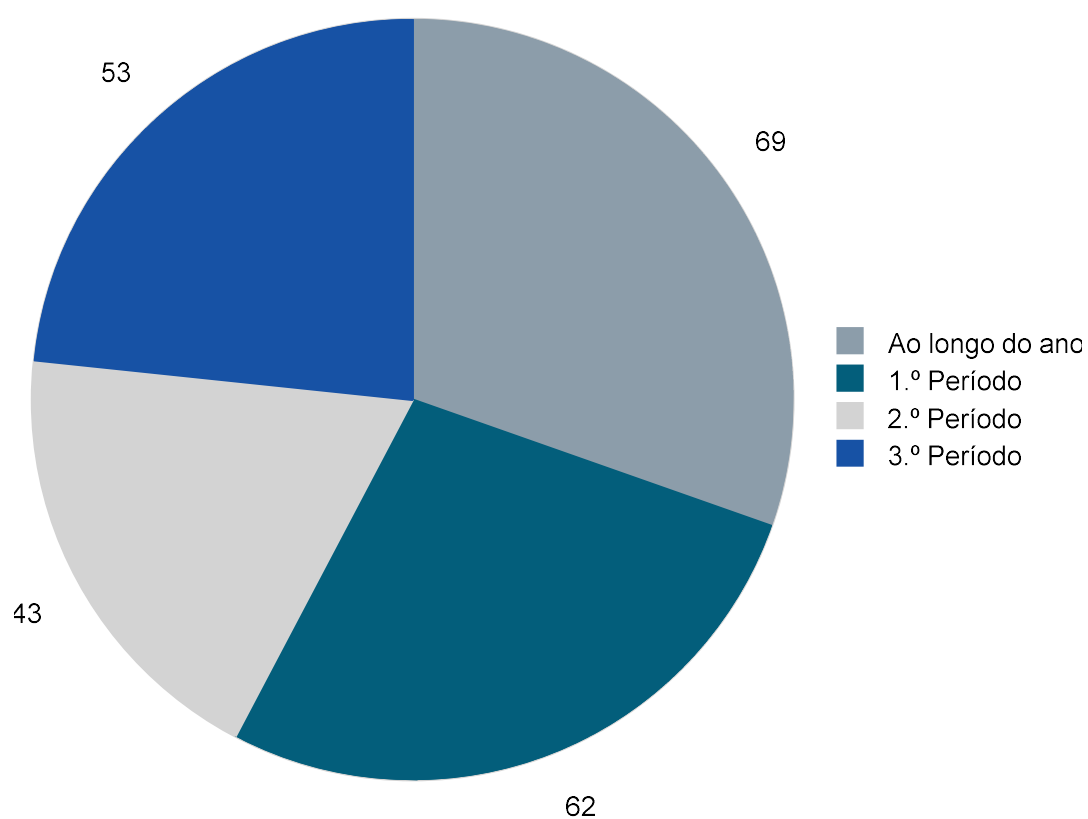
O PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, tendo sido possível a sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo, por um lado, a integração de novas atividades, balizadas pelas principais linhas de ação do PE; e por outro lado, a alteração e/ou cancelamento de alguma iniciativa, por motivos devidamente justificados pelos proponentes.

Para uma interpretação mais detalhada, a leitura deste documento pode ser complementada com o plano das atividades disponível - <https://inovar.aejoaodemeira.pt/Inovarpaa/Inicial.wgx>, na área de consulta - publicações da plataforma Inovar PAA, onde constam as atividades e respetiva descrição e os objetivos pormenorizados das mesmas, ou no documento que acompanha este relatório – anexo I.

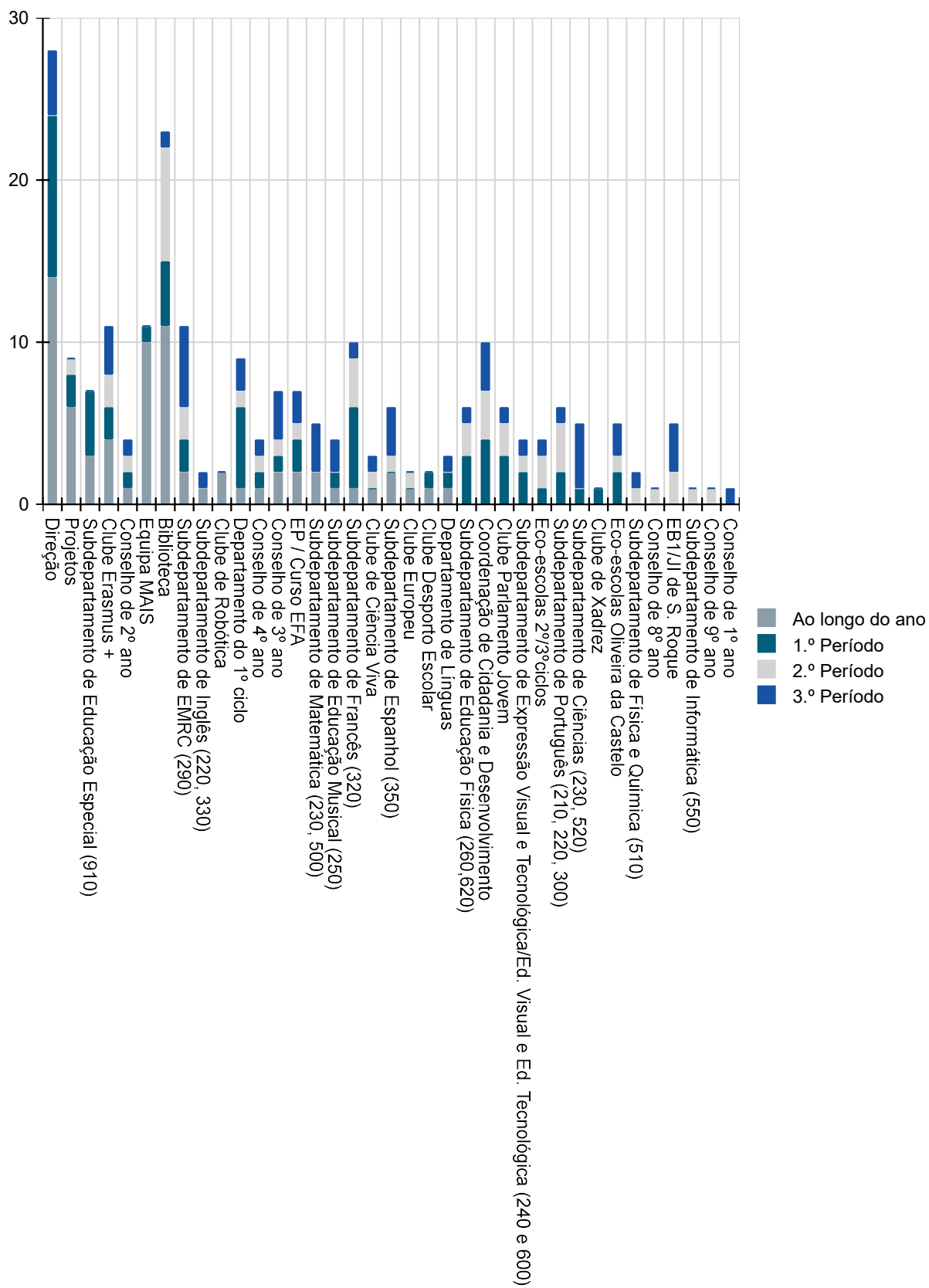
1- Síntese de gráficos e tabelas

1.1 – Atividades previstas

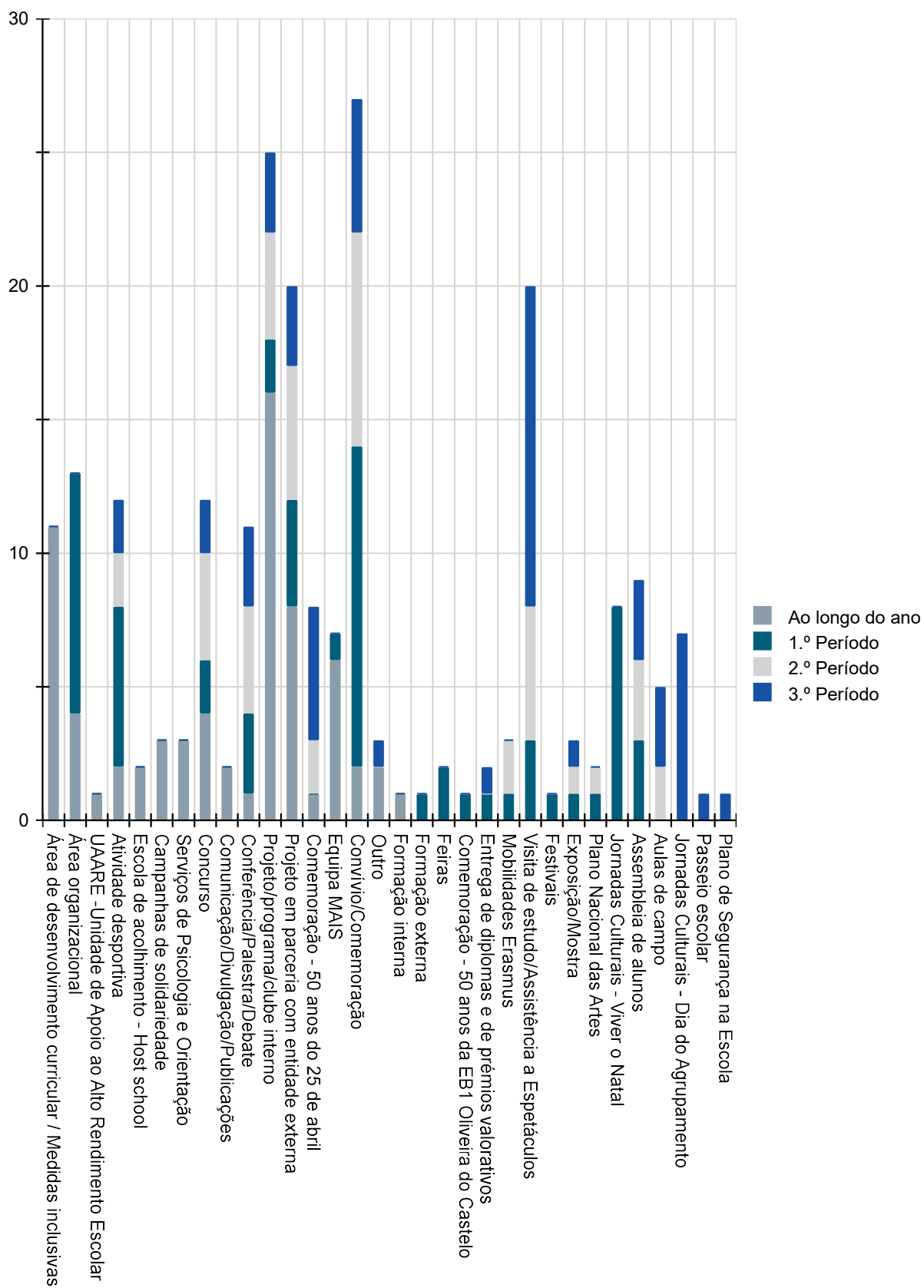
1.1.1 – por momento de realização



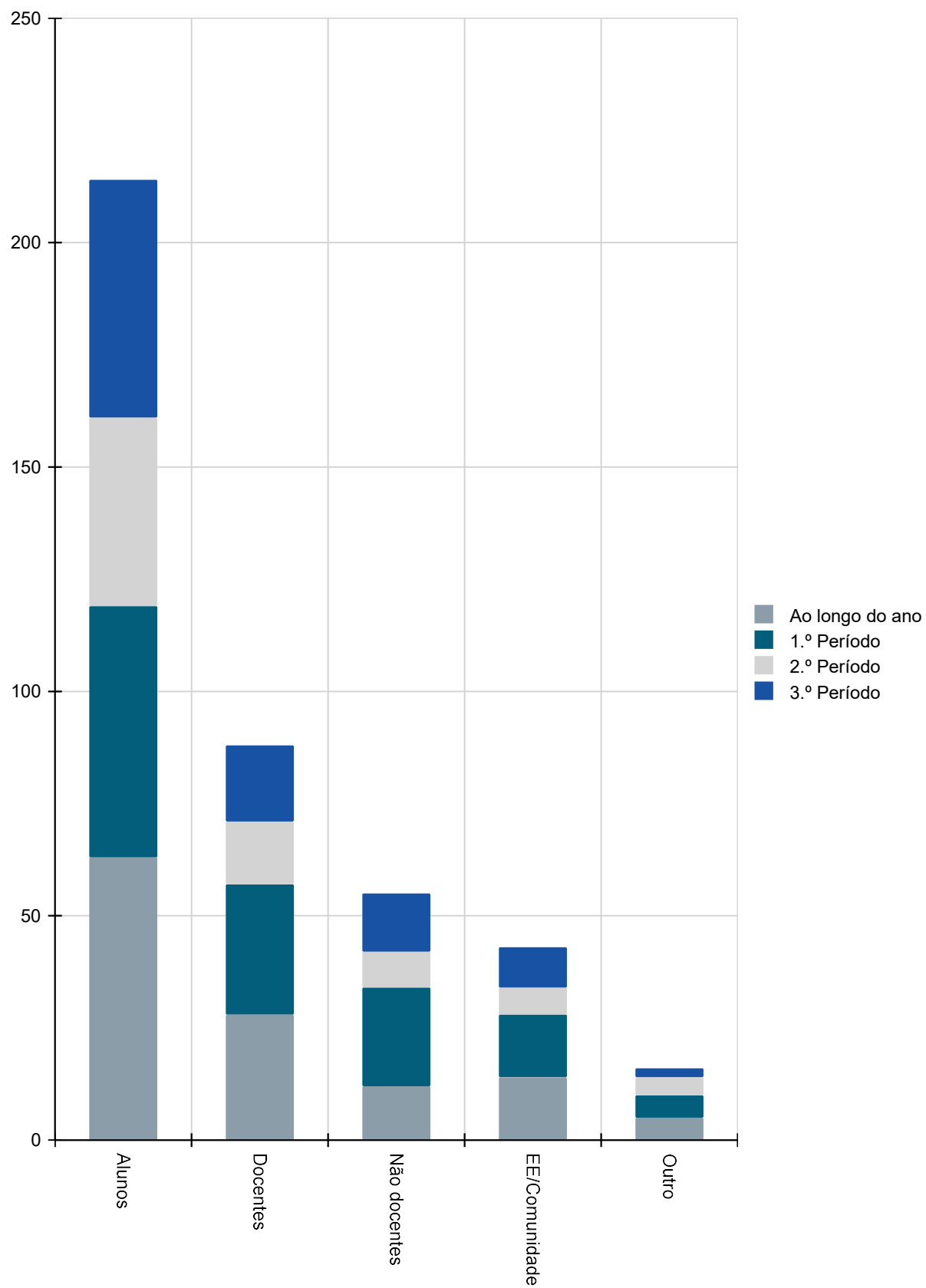
1.1.2 – por estrutura/área



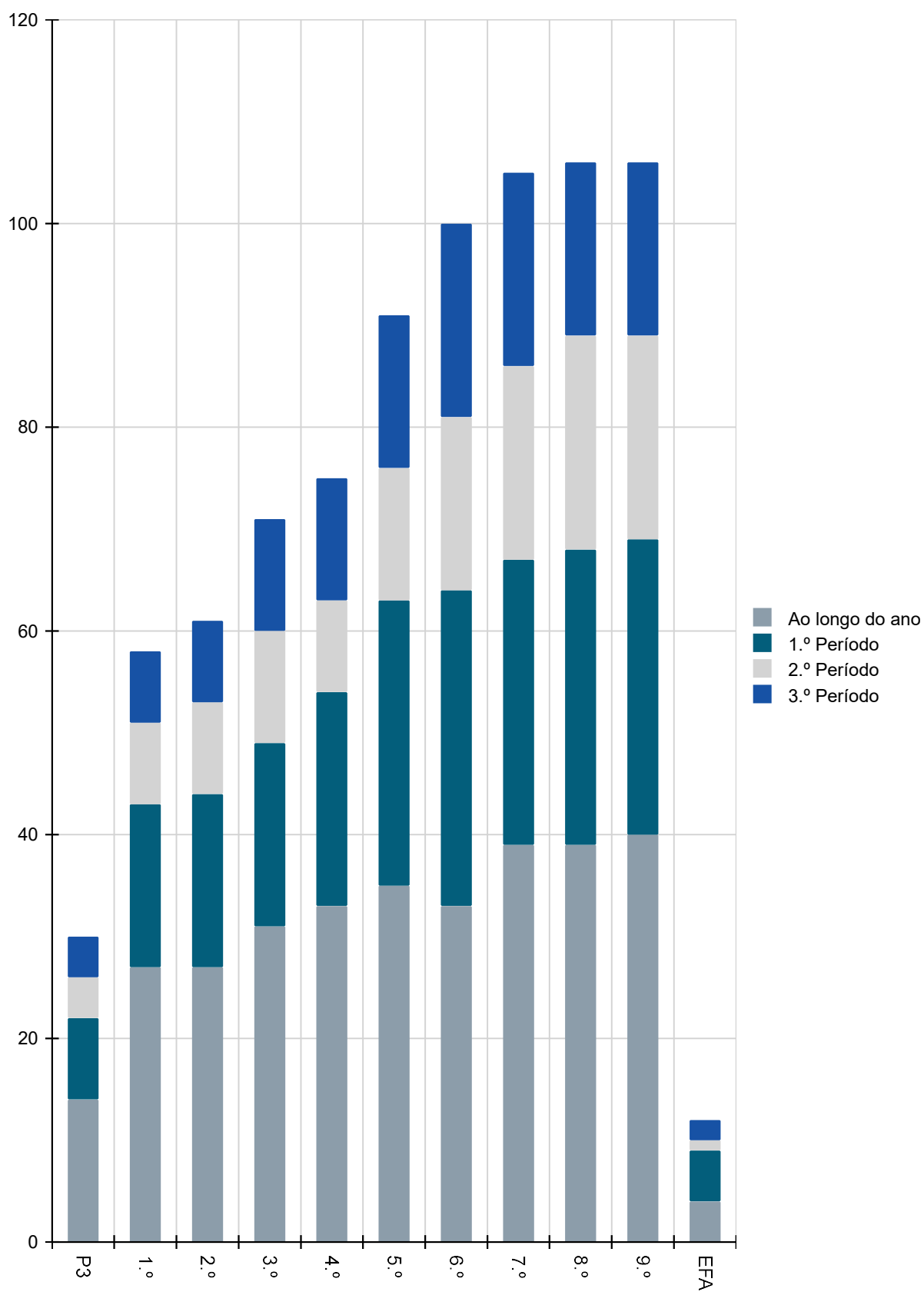
1.1.3 – por categoria/modalidade



1.1.4 – por público alvo

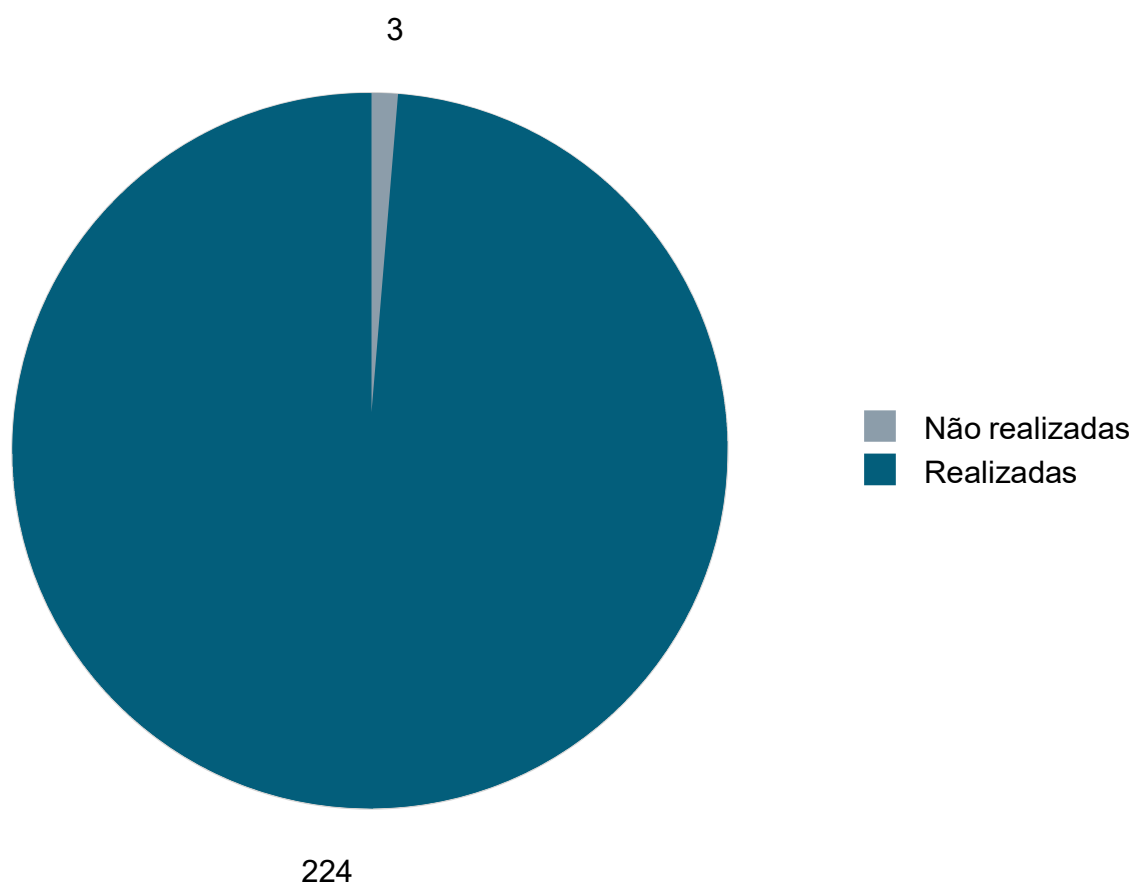


1.1.5 – por ano de escolaridade

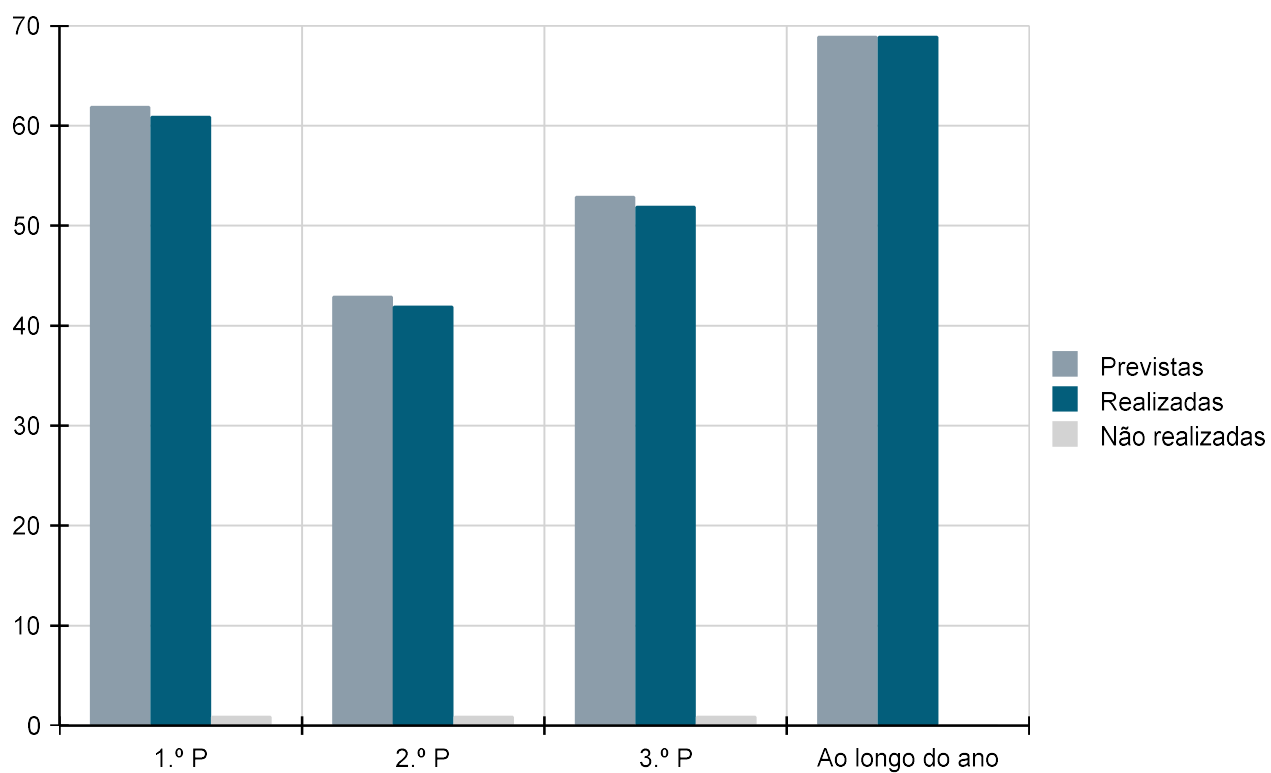


1.2 – Grau de consecução

1.2.1 – global



1.2.2 – por momentos de avaliação



1.2.3 – por estrutura/área

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Biblioteca	23	23	0
Clube de Ciência Viva	3	2	1
Clube de Robótica	2	2	0
Clube de Xadrez	1	1	0
Clube Desporto Escolar	2	2	0
Clube Erasmus +	11	11	0
Clube Europeu	2	2	0
Clube Parlamento Jovem	6	6	0
Conselho de 1º ano	1	1	0
Conselho de 2º ano	4	4	0
Conselho de 3º ano	7	7	0
Conselho de 4º ano	4	4	0
Conselho de 8º ano	1	1	0
Conselho de 9º ano	1	1	0
Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	10	10	0
Departamento de Línguas	3	3	0
Departamento do 1º ciclo	9	9	0
Direção	28	28	0
EB1/JI de S. Roque	5	5	0
Eco-escolas 2º/3ºciclos	4	4	0
Eco-escolas Oliveira da Castelo	5	5	0
EP / Curso EFA	7	7	0
Equipa MAIS	11	11	0
Projetos	9	9	0
Subdepartamento de Ciências (230, 520)	5	5	0
Subdepartamento de Educação Especial (910)	7	7	0
Subdepartamento de Educação Física (260,620)	6	6	0
Subdepartamento de Educação Musical (250)	4	4	0
Subdepartamento de EMRC (290)	11	10	1
Subdepartamento de Espanhol (350)	6	6	0
Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Ed. Tecnológica (240 e 600)	4	4	0
Subdepartamento de Física e Química (510)	2	2	0
Subdepartamento de Francês (320)	10	10	0
Subdepartamento de Informática (550)	1	1	0
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	2	2	0
Subdepartamento de Matemática (230, 500)	5	4	1
Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	6	6	0
Total	227	224	3

1.2.4 – por categoria/modalidade

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Área organizacional	13	13	0
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	11	11	0
Aulas de campo	5	4	1
Assembleia de alunos	9	9	0
Atividade desportiva	12	12	0
Convívio/Comemoração	27	26	1
Comemoração - 50 anos da EB1 Oliveira do Castelo	1	1	0
Comemoração - 50 anos do 25 de abril	8	7	1
Conferência/Palestra/Debate	11	11	0
Concurso	12	12	0
Campanhas de solidariedade	3	3	0
Comunicação/Divulgação/Publicações	2	2	0
Jornadas Culturais - Viver o Natal	8	8	0
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	7	7	0
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	2	2	0
Equipa MAIS	7	7	0
Escola de acolhimento - Host school	2	2	0
Exposição/Mostra	3	3	0
Plano de Segurança na Escola	1	1	0
Feiras	2	2	0
Festivais	1	1	0
Mobilidades Erasmus	3	3	0
Formação interna	1	1	0
Formação externa	1	1	0
Projeto/programa/clube interno	25	25	0
Plano Nacional das Artes	2	2	0
Passeio escolar	1	1	0
Projeto em parceria com entidade externa	20	20	0
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	20	20	0
Serviços de Psicologia e Orientação	3	3	0
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	1	1	0
Outro	3	3	0
Total	227	224	3

1.2.5 – por áreas do projeto educativo do agrupamento

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	79	78	1
Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada	26	26	0
Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	203	200	3
Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO	80	80	0
Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global	128	126	2
Melhorar a comunicação interna e externa	43	43	0
Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos	146	146	0
Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros	114	114	0
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue	43	43	0
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	196	193	3
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	16	16	0
Total	1074	1065	9

2 – Avaliação das atividades pelos proponentes

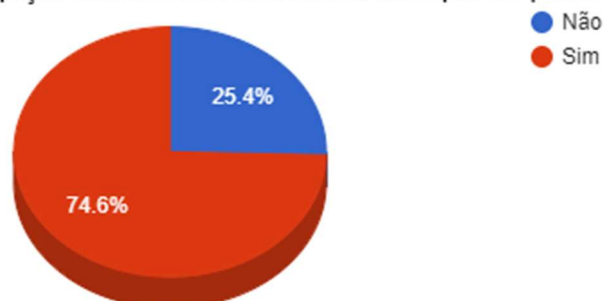
2.1 – atividades realizadas

Atendendo ao elevado número de atividades realizadas e respectivas avaliações feitas pelos proponentes, estas encontram-se em *dossier* anexo a este relatório – anexo III.

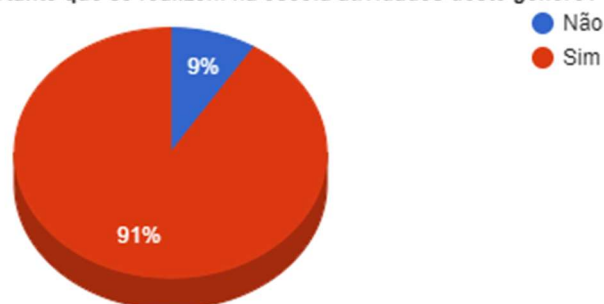
3 – Avaliação das atividades pelos participantes

3.1 – Alunos

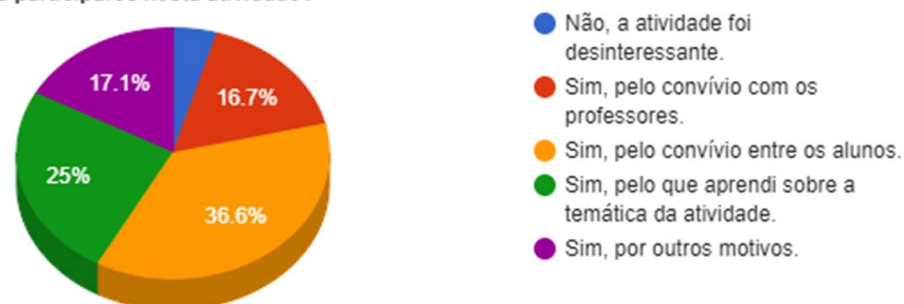
1 - A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem?



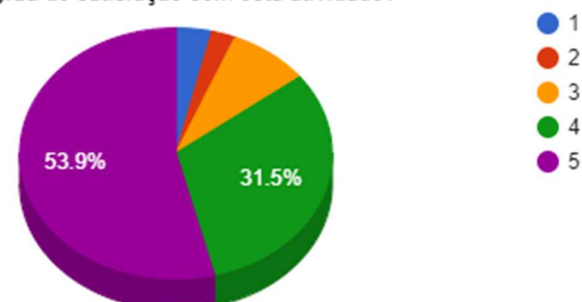
2 - Achas importante que se realizem na escola atividades deste género?



3 - Valeu a pena participares nesta atividade?



4 - Qual o teu grau de satisfação com esta atividade?



III – Conclusão

O PAA aqui discriminado apresenta-se como uma estrutura de apoio ao currículo e como um meio necessário para a execução das iniciativas que revelam o dinamismo da comunidade escolar e que contribuíram para a prossecução dos compromissos do PE.

Da análise dos diferentes gráficos, verifica-se que todas as atividades aprovadas para este ano letivo foram dinamizadas e executadas na sua maioria, salientando-se o cancelamento de apenas três, pelos motivos apresentados na introdução deste relatório. Refiram-se, concretamente, a representação “É Natal, é Natal! - Representação do nascimento de Jesus”, dinamizada pelo subdepartamento de Educação Moral Religiosa Católica; a exposição "50 Anos da Matemática - Comemoração dos 50 Anos da Revolução dos Cravos", proposta pelo subdepartamento de matemática e visita de estudo aos laboratórios do CITEVE apresentada pelo Clube Ciência Viva.

Não obstante estes cancelamentos, analisando-se as atividades concretizadas e as respetivas avaliações feitas por parte dos seus proponentes, dinamizadores e participantes, pode concluir-se que todas elas foram realizadas conforme o estabelecido, tendo os diferentes objetivos sido alcançados, quer os apontados para cada disciplina/estrutura, quer os reportados ao PE e também os ODS.

Iniciou-se o ano letivo com a receção aos professores feita pela equipa da direção, em reunião presencial, na sala do aluno da escola sede do agrupamento e dividida em duas fases, seguidas de um porto de honra e de boas-vindas na sala dos professores, e com a receção aos alunos, levada a cabo pelos professores titulares, diretores de turma e respetivos secretários, desenvolvidas com atividades lúdicas no recinto exterior da escola e na sala de aula, com o objetivo de promover o sentimento de pertença à escola e ao grupo.

Aquando das Jornadas Culturais – Viver o Natal e Dia do Agrupamento e durante a Semana da Articulação Vertical com o 1º ciclo, os diferentes departamentos e clubes uniram-se para a realização de diversas atividades, tendo-se estabelecido um cronograma rico e variado. Realizou-se, também nestas jornadas, a cerimónia de entrega de quadros e prémios de mérito aos alunos contemplados, animada por momentos culturais protagonizados por alunos que gentilmente se prontificaram para conferir à sessão o embelezamento adequado.

A viagem dos alunos finalistas de 9º a Madrid, organizada pelo respetivo conselho de ano, na pessoa da sua coordenadora, foi igualmente uma atividade de bastante relevância no panorama geral do PAA. Foram também inúmeras as visitas de estudo e/ou assistência a espetáculos, nas suas mais

diversificadas vertentes, propostas pelos vários subdepartamentos e/ou conselhos de ano todas elas com o foco na promoção de oportunidades de aprendizagens para todos.

Contribuindo para a criação e condução de um currículo internacional, realizaram-se os exames de francês *DELF Scolaire*, para os quais se propuseram para a obtenção dos diplomas de certificação de nível A1, A2, B1 e B2 um total de 40 alunos da EB 2/3 João de Meira. Escola aberta à comunidade, foram, ainda, recebidos 56 alunos de outras instituições abrangidas pelo nosso centro de realização deste exame internacional. No que ao bilinguismo diz respeito, continuou-se com a SELF - Secção Europeia de Língua Francesa, e iniciou-se o projeto PEBI, implementado na EB1/JI São Roque através de uma parceria entre o Ministério da Educação e o British Council.

Ainda no âmbito da internacionalização, o agrupamento foi o anfitrião de alunos e professores, oriundos de diversos países e instituições, assim como possibilitou mobilidades dos nossos alunos e professores ao exterior, em representação da escola, constituindo ocasiões de partilha cultural e linguística.

A Biblioteca Escolar (BE) no desempenho do seu papel fundamental e no contributo que dá para se alcançar plenamente o verdadeiro sucesso educativo - a formação integral dos alunos enquanto cidadãos de pleno direito - desenvolveu inúmeras atividades.

Todas as atividades desenvolvidas agregadas ao projeto/programa Eco-escolas/Pegadas, desde campanhas solidárias, reuniões, palestras e visitas *in loco* para estudos biológicos e geográficos, contribuíram para uma educação participada e esclarecida, criando cidadãos conscientes e ativos pela defesa e preservação do ambiente.

O agrupamento ofereceu uma gama diversificada de clubes – Robótica; Ciência Viva; Desporto Escolar; Europeu; DELF, Matemática, UBUNTU, Xadrez e Residência Musical; - criados com vista à sequencialização e integração dos saberes, à promoção do bem-estar e do sucesso educativo, proporcionando diferentes atividades de enriquecimento curricular e extracurricular.

A UAARE - Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar está também presente na escola. Parte integrante de um protocolo entre a Escola Secundária Martins Sarmiento, a Câmara Municipal de Guimarães e o Vitória Sport Clube de Guimarães, destina-se a alunos atletas do 2º e 3º ciclos portadores de estatuto de alto rendimento que representam a seleção nacional e que possuem um elevado potencial desportivo comprovado pela respetiva federação.

Desenvolveram-se, ainda, atividades que proporcionaram aos alunos um contacto o mais aproximado possível com alguns aspetos da vida em sociedade e enquanto cidadãos, a saber, a eleição da Associação de Estudantes e os OPE - Orçamentos Participativos das Escolas, do Ministério da Educação e da Câmara Municipal de Guimarães. Os alunos puderam familiarizar-se com os trâmites

de um processo eleitoral, refletir, votar e eleger, num ato democrático, um representante ou apresentar e votar em propostas de melhoria da escola a serem executadas.

No âmbito de outros projetos levados a cabo durante o ano letivo, refira-se o PNC – Plano Nacional de Cinema, uma ferramenta educativa implementada na escola com o objetivo de incentivar à leitura crítica da sétima arte; o PES - Projeto de Educação para a Saúde, que tem como objetivos principais a prevenção primária e a promoção do bem-estar, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

Este foi também um ano de datas marcantes. Comemoraram-se os 50 anos da EB1 Oliveira do Castelo através de algumas atividades, como a criação de um símbolo comemorativo, posteriormente impresso em sacos reutilizáveis distribuídos pela comunidade, e plantação de árvores na escola, atribuídas às turmas. Para assinalar o cinquentenário do 25 de abril, o agrupamento tornou-se um centro cultural onde se realizaram mais de duas dezenas de atividades votivas da liberdade, entre declamação poética, exposições, peças de teatro entrevistas realizadas pelos alunos a familiares que vivenciaram o antes e depois do 25 de abril.

Porque não se pretende aqui fazer uma enumeração exaustiva das atividades realizadas e para uma visão mais ampla da atividade do agrupamento, remete-se para a consulta do anexo I a este relatório que comporta o plano das atividades extraído da plataforma Inovar PAA.

Obedecendo ao funcionamento dessa plataforma, as atividades do plano anual só são consideradas realizadas após a sua avaliação pelos respetivos proponentes. Assim, para conclusão deste relatório, apresentam-se as avaliações efetuadas pelos dinamizadores envolvidos – anexo III. Dos pontos fortes enumerados nas diversas reflexões, destacam-se o elevado grau de consecução dos objetivos, bem como a adesão dos alunos às atividades, o seu entusiasmo, empenho e interesse manifestados. Resultam dessa participação o desenvolvimento de competências linguísticas, estratégicas e interculturais; a promoção da consciência ambiental; a articulação entre diferentes áreas de saberes; a sensibilização de toda a comunidade escolar para a promoção da inclusão das pessoas com deficiência, para a criação de acessibilidades e para a importância de todos contribuímos para uma efetiva igualdade de oportunidades.

Assinalam-se como aspetos menos positivos e/ou a melhorar, essencialmente, as atividades não realizadas. Não obstante o plano tecnológico existente na escola, continuam a verificar-se algumas dificuldades técnicas de acesso à internet, particularmente na EB1 de Oliveira do Castelo.

Ainda, a grande oferta de atividades e por vezes a sobreposição de datas da sua realização, dificultam a participação dos alunos, ausentes por se encontrarem em visitas de estudo, nomeadamente.

Alguma insuficiência de recursos humanos e incompatibilidade de horários para a planificação das atividades foram também apontadas como pontos a serem melhorados. Ou a degradação do piso da sala de Robótica, o que limita a realização de atividades em grande parte da sala, condicionando assim o número de participantes. Ou ainda, a falta de espaços destinados aos clubes, com local para armazenar os materiais assim como os trabalhos dos alunos em execução.

Ao longo do ano, estiveram expostos, nos espaços comuns das escolas, variados trabalhos realizados pelos alunos, resultantes de diversos projetos dinamizados pelos docentes. A exposição de vassouras para assinalar o *Halloween*, dinamizada pelas docentes de inglês do 1º ciclo, esteve patente ao público no Centro Comercial São Francisco nos primeiros dias de novembro, numa parceria com a junta da União das Freguesias de Oliveira do Castelo, São Paio e São Sebastião.

O ano letivo terminou com a Semana de Articulação entre os 1º, 2º e 3º ciclos cujas atividades desenvolvidas foram muito bem recebidas pelos alunos, resultando numa excelente iniciativa de articulação na qual os objetivos estabelecidos foram alcançados e o balanço final bastante satisfatório. Porém, foram apontados como menos positivo o facto de os subdepartamentos não terem sido consultados previamente quanto ao agendamento das atividades e de ter havido sobreposição de atividades, impossibilitando a participação de alguns docentes, o que se torna problemático no caso dos subdepartamentos mais pequenos.

Conclui-se este relatório referindo que o grau de execução deste plano anual foi elevado, tendo em consideração que das 227 atividades aprovadas, só três não foram concretizadas, pelas razões já referidas. Esta não concretização em nada comprometeu o alcance dos compromissos alvitados no PE, mas garantiu do direito de todos os alunos ao sucesso educativo, procurando sempre construir uma escola de qualidade, com exigência e inovação.

Guimarães, 23 de julho de 2023

O Diretor do AEJM

António Bessa

Agrupamento de Escolas João de Meira



Plano Anual de Atividades

2023/2024

23 de julho de 2024

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	01	Constituição de turmas do agrupamento	Constituição das turmas de acordo com os critérios determinados pelo disposto no n.º 6, do artigo 5.º do despacho normativo n.º 10-A/2019, alterado pelo despacho normativo n.º 16 de 2019, de 4 de junho. Criação de duas turmas de 7º ano - D e E - integradas no projeto das Secções Europeias de Língua Francesa (3a SELF), com as DNL de Educação Visual e Ciências Naturais e continuidade das turmas de 8º ano - A e B - iniciadas no ano transato - com as DNL de Ciências Naturais e Educação Física. As turmas A e B de 9º ano concluem no presente ano letivo a sua formação no projeto SELF. Total de turmas: 55 - 1 turma do pré-escolar; 4 turmas do 1º ano; 5 turmas do 2º ano; 4 turmas do 3º ano; 5 turmas do 4º ano; 6 turmas do 5º ano; 6 turmas do 6º ano; 7 turmas do 7º ano; 7 turmas do 8º ano; 7 turmas do 9º ano e 3 turmas do Curso EFA.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Elaboração dos horários das turmas.	Elaboração de horários das turmas de acordo com os critérios do projeto educativo e definidos pelo Agrupamento. Alteração pontual dos horários dos alunos para efeito de substituição das aulas por ausência de docentes; distribuição dos apoios a prestar aos alunos, tendo em conta o equilíbrio do seu horário semanal, e o período da tarde para desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular. Desfasamento de horários entre os 3 ciclos.	Direção	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Distribuição de serviço docente	Elaboração de horários dos docentes; tempo de serviço distribuído e organizado em equipas educativas de conselho de ano, dando-se continuidade pedagógica, sempre que possível, aos professores dos conselhos de turma.	Direção	Docentes	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Distribuição do serviço não docente	Na distribuição do serviço não docente, deu-se continuidade ao serviço dos assistentes técnicos distribuído no ano anterior nas áreas funcionais de alunos, pessoal, vencimentos, compras públicas / contratos, expediente, contabilidade e tesouraria. Continuidade e ajustamento de serviço dos assistentes operacionais de acordo com as necessidades.	Direção	Pessoal não docente	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões gerais de docentes	Transmissão de informação e orientações relativas ao funcionamento das atividades do agrupamento, de acordo com as linhas de ação para o ano letivo.	Direção	Docentes	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões com o pessoal não docente.	Reuniões gerais, por grupos e individuais.	Direção	Pessoal não docente	Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Atividades de ensino aprendizagem em regime presencial.	Planificação das atividades em regime de ensino presencial, nos termos e de acordo com a legislação que não prevê outro regime de ensino.	Direção	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	04	Receção aos professores	Receção aos professores feita pela equipa da direção, em reunião presencial, na sala do aluno da escola sede do agrupamento e dividida em duas fases: dia 5 de setembro, 3ª-feira, às 9h00 h – Professores do 2º e 3º Ciclos e 14:00h – Professores do 1º Ciclo. Porto de honra e de boas-vindas na sala dos professores.	Direção	Docentes	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	04; 05; 06; 07	ACD - "Francês em contexto das DNL - disciplinas não linguísticas". Formação facultada aos docentes das DNL do projeto SELF	Jornada de formação de 12h, com o objetivo de munir os docentes das DNL - disciplinas não linguísticas - de vocabulário base das suas áreas de ensino e desenvolver as suas competências de comunicação, atualizando e certificando as suas habilitações e conhecimentos em língua francesa, com vista a uma melhor e mais eficaz implementação do projeto no agrupamento, dotando-o, assim, de uma maior dimensão internacional e globalização da sua ação educativa.	Subdepartamento de Francês (320)	Docentes	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
set	12	Dia Mundial da Música	A atividade a dinamizar em articulação com o subdepartamento de Educação Especial para a participação com um momento musical com as turmas com alunos de Necessidades Educativas Especiais (5ºB, 5ºD, 6ºB, 6ºC e 6ºF). - atividade do dia 11 de outubro. Assinalar a data - Dia Mundial da Música, e principalmente a partilha dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Educação Musical (alunos do 6ºano) com os novos alunos do 5º ano, através da execução de duas peças musicais tocadas no Jogo de Sinos. Para finalizar, todos os alunos 5º e 6º ano, cantarão uma música " Hino à Música" em conjunto.	Maria Gabriela Marques Simões Pereira; Luis Carlos de Sousa Silva Bessa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º C; 5.º E)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 3
set	14	Processo de transição entre ciclos educativos - atividades de acolhimento.	As transições deverão ser momentos estimulantes na vida das crianças, pais e profissionais e constituem espaços de múltiplas possibilidades, tempos de convivência e de solidariedade e têm influência no crescimento e aprendizagem dos alunos, pelo que foram propostas e executadas diversas atividades que visam uma boa integração de todos os alunos. Foram delineadas atividades de transição JI/1º ano; 4º/5º ano; 6º/7ºano e 9º/10ºano. No caso dos novos docentes, os objetivos das atividades implementadas foram acolher, orientar e tirar dúvidas sobre o funcionamento do Agrupamento.	Equipa MAIS	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
set	15; 16	Receção aos alunos	Receção aos alunos, segundo o calendário definido, levada a cabo pelos professores titulares, diretores de turma e respetivos secretários. Atividades lúdicas no recinto exterior da escola e na sala de aula: visionamento de um PowerPoint com diversas explicações e informação sobre o funcionamento da escola, dos espaços e das regras de segurança a ter durante o ano letivo.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	27	Dia Europeu das Línguas	Realização de variadas atividades selecionadas pelos docentes e ajustadas aos vários anos e turmas, de acordo com o 'site' do Dia Europeu das Línguas. Objetivos: - Conhecer a riqueza e diversidade das línguas - Desenvolver a proficiência linguística - Promover o plurilinguismo - Ultrapassar diferenças culturais	Subdepartamento de Francês (320); Subdepartamento de Espanhol (350); Subdepartamento de Inglês; Clube Europeu	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	29	Dia Europeu do Desporto Escolar	Os alunos vivenciam as modalidades do desporto escolar existentes na escola.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	11	Dia Mundial da Música	A referida atividade constará de três momentos musicais proporcionados, um pelo Encarregado de Educação de uma aluna do 9ºD, apoiada no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) da EB2,3 João de Meira, o outro por quatro alunos da turma 6ºF que vão apresentar dois duetos que consistirão na interpretação de uma peça musical com o som dos instrumentos clarinete e violino e o outro guitarra e voz, uma apresentação de duas peças com o recurso a Jogo de sinos, preconizadas pelos alunos das turmas 6ºB e 6ºC e para finalizar todos interpretarão a canção "Hino à Música". Previamente, os participantes nesta atividade vão elaborar cartazes alusivos ao Dia Mundial da Música com diversas técnicas de Expressão Plástica: rasgar papel, recorte, colagem e pintura, assim como de toda a decoração necessária ao local da sua realização (sala do aluno).	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º F; 9.º D; 5.º B; 5.º D; 33816 - Salvador Abreu de Matos (2.ºB); 33611 - Luís Guilherme Pereira de Freitas (4.ºC); 33556 - Alexandre Silva Pereira (4.ºB))	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
out; nov	17-10; 19-10; 20-10; 11-11	Feira de Outono	Feira de outono realizada no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação, em quatro datas distintas, de acordo com o calendário e gestão das escolas do agrupamento. Objetivos gerais: promover a pesquisa e aquisição de conhecimentos relativamente aos produtos da época; Sensibilizar para o consumo de produtos locais e da época, diminuindo assim a pegada ecológica; Promover hábitos de alimentação saudáveis; Promover o trabalho colaborativo Dia 17 – EB 2/3 João de Meira - Articulação com o PES e a coordenação de 9º ano. Objetivos: , angariar fundos para a realização da viagem de finalistas do 9º ano: venda de produtos sazonais, com os contributos dos familiares dos alunos, cujas receitas reverterão para a Visita de Estudo a Madrid, para os alunos do 9º ano. A Feira será dinamizada pelos alunos e professores do 9º ano. Dia 20 – EB2/3 João de Meira – 5º e 6º anos – dinamizado pelo Eco-escolas, projeto Jardim D` Aromas - Horta Biológica. Objetivos: angariação de fundos para aquisição de utensílios para a horta pedagógica. Dia 11/11 – EB1/JI de S. Roque - Dinamizado pela equipa da escola. Objetivos: angariar fundos para as visitas de estudo a realizar.	Subdepartamento de Ciências (230, 520); Projeto Educação para a Saúde - PES; Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Isabel Cosme Ferreira; Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
out	20	Feira de Outono - Oliveira do Castelo - Comemoração dos 50 anos da EB1 de Oliveira do Castelo	Feira de outono no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação, bem como para assinalar o cinquentenário da Escola EB1 de Oliveira do Castelo. Os visitantes da feira receberão uma pequena lembrança da comemoração desta data. Objetivos gerais: promover a pesquisa e aquisição de conhecimentos relativamente aos produtos da época; Sensibilizar para o consumo de produtos locais e da época, diminuindo assim a pegada ecológica; Promover hábitos de alimentação saudáveis; Promover o trabalho colaborativo	Departamento do 1º Ciclo; Isabel Maria Oliveira Vasconcelos Oliveira; Emília Rosa Ribeiro Silva; António Joaquim Silva Pinto; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
out	23	MIBE - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Concretizar iniciativas a nível das turmas e em contexto da sala de aula que celebrem o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema é "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar". Conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do mês de outubro, dentro e fora da sala de aula.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	25	Educar para a liberdade, com Rafael Betencourt.	Palestra sobre a pedagogia regenerativa - pretende-se ajudar os jovens a perceberem a urgência da necessidade de reconexão do homem com a natureza, de modo a garantir que as nossas crianças se sintam pertencentes, pois só sou livre quando pertenço.	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação; Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (6.º D; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 7.º D)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3
out	27	DELTA - Entrega do diploma DELTA Scolaire (sessão de maio 2023)	Cerimónia de entrega do diploma DELTA Scolaire - sessão de maio 2023 - de nível A1, A2, B1 e B2, realizado pelos alunos. A cerimónia será seguida de um convívio na sala dos professores.	Subdepartamento de Francês (320)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
out	30	Associação de estudantes - Eleição dos órgãos para a Associação de Estudantes da Escola.	Processo eleitoral dos elementos constituintes da Associação de Estudantes. Entrevista/ Debate (com gravação vídeo) entre os candidatos à Direção da Associação de Estudantes no dia 19 de outubro de 2023. Visionamento do vídeo da Entrevista/ Debate nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento em todas as turmas, entre 23 e 25 de outubro de 2023. Campanha Eleitoral nos dias 26 e 27 de outubro de 2023. Ato Eleitoral no dia 30 de outubro de 2023. Cerimónia de Tomada de Posse a 3 de novembro de 2023.	Direção; Rogério Paulo Carvalho Rodrigues	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	31	Halloween - Witches' Brooms Exhibition	Exposição de vassouras realizados pelos alunos de inglês dos 3.º e 4.º anos das escolas EB1/JI de S. Roque e EB1 de Oliveira do Castelo. Exposição patente ao público no Centro Comercial S. Francisco, em Guimarães.	Conselho de 3º ano; Conselho de 4º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2
nov	04	Trilogia Inclusiva	Atividade dividida em três momentos distintos: o primeiro momento, apresentação pública da mesma, onde foram explicitados os objetivos pretendidos e foi feita a entrega de um Kit modelo (caravela, pin, lenço e folheto informativo); o segundo momento, compreendido entre julho e outubro com a visita de utentes da CERCIGUI. No nosso agrupamento, este momento foi concretizado no dia 26 de setembro, terça-feira, das 14h30m às 15 horas, na sala do aluno da EB2,3, para a distribuição/entrega de lenços nos quais foram registadas mensagens através de desenhos, escrita ou de qualquer outra forma criativa, alusivas aos direitos das pessoas com deficiência, pelos alunos das diversas turmas; o terceiro momento culminará no dia 4 de novembro, sábado, no IDEGUI – Instituto de Design de Guimarães, com a construção de uma vela gigante, como símbolo de uma grande viagem/périplo rumo à inclusão e com a junção de todos os lenços unidos em nó, criando uma onda inclusiva.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	07; 08; 09; 10; 11; 12; 13; 14	Mobilidade em Dijon - Journée inter-écoles - 7 au 14 novembre	Mobilidade a Dijon de um grupo de 15 alunos e 4 professores no âmbito do projeto United Schools. Tema aglutinador: a sustentabilidade	Subdepartamento de Francês (320); Clube Europeu; Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Manuela Dias Silva	Alunos (8.º A; 8.º B)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov	09	Festa de S. Martinho	Construção de um cartucho com materiais recicláveis; exploração da lenda de S. Martinho; Banda desenhada; pinturas, recortes, colagens; cartazes; canções; exploração de atividades na Plataforma +Cidadania. Fogueira simbólica no recreio e distribuição de castanhas.	Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	10	Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Águas de Barcelos Planeta H2O	Visita a uma ETA. Participar nas atividades promovidas no âmbito Planeta h2o.	Conselho de 3º ano	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	10	Corta mato escolar para os alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos.	Os alunos efetuarão uma corrida de acordo com o escalão a que pertencem. Apuramento dos alunos para participarem no corta mato distrital.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	13; 14; 15; 16	Festival «CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS»	Programa integrante da 47ª Edição do CINANIMA– Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho que tem como objetivo a divulgação do cinema de animação ao público escolar. A atividade consiste na apresentação de filmes de animação adequados aos diferentes ciclos em articulação com as disciplinas de Expressão Visual e Tecnológica, Educação Visual e Educação Tecnológica, a Biblioteca e o Plano Nacional de Cinema.	Maria Lucília Domingues Sales Silva; Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria; Ema Paula Baptista Noronha; Alexandrina Maria Silva Ferreira	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 3
nov	15	Exposição Anne Frank - uma história para hoje	A exposição, a realizar na entrada da escola, entre os dias 15 de novembro e 7 de dezembro, é composta por 34 painéis que retratam a vida de Anne Frank. Está inserida num projeto de âmbito nacional que conta com o apoio da Embaixada do Reino dos Países Baixos em Portugal e que resulta numa parceria entre Embaixada, a Anne Frank House, a Associação Comunidades que Florescem e a Escola Superior de Educação Paula Frassinetti. Tendo já percorrido centenas de cidades em todo o mundo a exposição visa manter viva a memória de Anne Frank, informar sobre o regime Nazi e, simultaneamente, mostrar aos jovens e visitantes onde o racismo e os preconceitos nos podem levar. Promove-se a cidadania ativa, tendo por base do Direitos Humanos através da história de uma menina e da sua família que, por serem Judeus, tiveram de fugir do seu país durante a 2ª Guerra Mundial.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
nov; dez	23-11; 04-12	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - Consciencializar para incluir	Atividade realizada em parceria com o Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência da Câmara Municipal de Guimarães, outros agrupamentos e instituições. Realização de diversas iniciativas de acordo com o programa em anexo. Elaboração de cartazes com mensagens alusivas ao tema da deficiência em articulação com diversas disciplinas: EV, TIC, CD e Português, entre outras, com o propósito de sensibilizar toda a comunidade para esta temática. Participação na atividade "Campanha Tolerância Zero", no dia 23 de novembro, com o envolvimento dos alunos da turma 7ºB, no tempo da disciplina de Educação Moral Religiosa Católica, contando com a participação de mais dois alunos do nono ano. Os referidos alunos vão realizar um percurso pedonal por algumas artérias da cidade de Guimarães com o intuito de verificar o estacionamento das viaturas na via pública. Os condutores que cumpram as regras de estacionamento terão o reconhecimento em forma de reforço positivo com a atribuição de um autocolante em forma de estrela e, para os não cumpridores, uma multa simbólica.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	25	AUDITORIA AMBIENTAL	Recolha de dados sobre hábitos de: poupança de fontes energéticas; escolha alimentar; mobilidade; reciclagem; ...	Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	29	Cortejo Nicolino	Desfile pelas ruas da cidade	Departamento do 1º Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º C; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	30	Novembre Numérique 2023 - Le mois des cultures numériques au Portugal	Novembre Numérique 2023 é a 1ª edição de um encontro entre parceiros para dinamizar a rede cultural francesa no estrangeiro, promovendo a inovação e a cultura digital. Em Braga/Guimarães, o Institut Français apoiou a primeira exposição monográfica do artista e videasta Nicolas Gourault que explora as relações de poder induzidas pelas tecnologias e procura construir contra-narrativas através do uso do testemunho e imagens experimentais. O desafio para os alunos consiste na construção de mapas mentais sobre a arte, o digital e a sociedade, a reflexão sobre a obra de Nicolas Gourault e a exploração de obras digitais diversas. O culminar da atividade é um encontro com o diretor das Alliances Françaises de Portugal e o artista Nicolas Gourault. Pretende-se desenvolver nos alunos a consciência digital, para além de promover a língua e cultura francesas.	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 7.º D; 7.º E; 7.º G)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
dez	01	Concurso de Talentos Fábrica do Livro 2023	Duas turmas do 4º ano da EB1 de Oliveira do Castelo encenarão uma peça de teatro votiva do Natal para participação no Concurso de Talentos Fábrica do Livro.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Lino Pedro de Sousa Barbosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º B; 4.º D)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3
dez	04	Instalação de Natal no átrio da Escola .	Os alunos irão construir uma forma natalícia para constar na instalação de Natal. Sensibilizar os alunos para a quadra Natalícia. Criar ambientes alusivos à quadra para toda a comunidade educativa	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	04; 15	Eu decoro o Natal	Elaboração de decorações de natal com os alunos do 1º e 2º ciclos.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1
dez	04	"Aladino no Gelo"	Ida ao Porto ver o espetáculo "Aladino no Gelo". Promover a arte e o teatro.	Conselho de 4º ano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	06	Ida ao teatro - "A poesia não é tão rara como parece"	As turmas de 8º ano deslocar-se-ão ao Auditório da Universidade do Minho para assistirem ao espetáculo "A poesia não é tão rara como parece", no âmbito do estudo do texto poético.	Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
dez	06	Palestra sobre o 25 de Abril - Educação antes e depois do 25 de abril.	Palestra apresentada pelo Professor Renato Silva - um breve resumo sobre o modelo de educação antes e após o 25 de abril.	Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (6.º D; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 7.º D)	Aprender 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
dez	06	Vozes pela inclusão - Grande Auditório do Centro Cultural de Vila Flor	Espectáculo no Grande Auditório Francisca Abreu no Centro Cultural Vila Flor intitulado "Vozes pela Inclusão", no âmbito das comemorações do dia internacional das pessoas com deficiência. O espetáculo consiste na apresentação de diversos números dos diferentes agrupamentos/instituições com a finalidade de envolver e sensibilizar a comunidade educativa, bem como a local para a problemática das pessoas com deficiência. Neste seguimento, o nosso agrupamento vai participar com uma peça de teatro protagonizado pela turma A, do 7º ano, sendo esta trabalhada/ensaiada pelo docente Sérgio Macedo, na disciplina de Oficina de Teatro (OT). Esta atividade contará, ainda com a participação dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apoiados no CAA, as respetivas professoras e assistentes operacionais, assim como das turmas 7ºA e 8ºG.	Subdepartamento de Educação Especial (910); Sérgio Francisco Pinheiro Macedo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	07	É Natal, é Natal! - Representação do nascimento de Jesus	Dinamização com os alunos de uma celebração de Natal, onde se representará o nascimento de Jesus para a comunidade educativa.	Subdepartamento de EMRC	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
dez	12; 13; 14	Torneios interturmas de final do 1º período.	Competição interturmas: 5º e 7º anos - 12 de dezembro; 6º e 8º anos - 13 de dezembro 9º ano - 14 de dezembro	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	12	Assembleia de delegados	Assembleia de delegados de todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, a realizar uma vez em cada um dos períodos, na sala 10, No dia 12 de dezembro, a primeira assembleia foi organizada para a eleição da mesa que presidiu à assembleia (1 presidente, dois vogais e dois secretários) e para se fazer o balanço do primeiro período, com apresentação de propostas de melhoria da escola.	Coordenação de Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
dez	12	Festa de Natal - EP	Espectáculo com várias atividades planeadas pelos docentes e formandos, nomeadamente, teatro, canto, recitação de poesia, piadas e mensagens de Natal. Termina com um lanche entre os formandos.	EP / Curso EFA	Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA)	Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	13; 14; 15; 16	Feira do Livro Usado	Feira do Livro - recolha de livros doados e venda dos mesmos, em segunda mão. Consciencializar para a importância da sustentabilidade, através da reciclagem e da rentabilização, neste caso dos livros. Permitir o acesso a livros a preços mais convidativos. Motivar para a leitura.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	13	Judo Inclusivo	As turma do 2.º ano da EB1 Oliveira do Castelo, juntamente com o CAA, participam numa aula de judo inclusivo, na Cercigui para a promoção da interação com os atletas da referida modalidade e instituição.	Conselho de 2º ano; Teresa de Jesus Castro Ferreira; Maria Mavíldia Lameiras de Almeida; Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas; Ana Rita Antão Moreira Gomes	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
dez	14	Assembleia de alunos - 1º e 4º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 1 e 4º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 4º ano; Conselho de 1º ano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	14	Assembleia de anos 2.º e 3.º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2 e 3º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3º ano; Conselho de 2º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C)	Aprender 2; Incluir 1; Eixo transversal 2
dez	15	Jingle Bells Erasmus	Dinamização de atividades: Canções de Natal em várias Línguas; Vídeo Chamada com escolas parceiras em Itália; mostra de tradições gastronómicas nos diversos países com o objetivo de reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1
dez	15	Feira dos Minerais	Exposição de várias amostras de rochas, fósseis e minerais. Proporcionar um contacto mais profundo com o domínio das Ciências da Terra. Promover a gestão sustentável dos recursos naturais.	Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	15	Espectáculo "O circo no Coliseu"	Assistir a um espetáculo no Coliseu do Porto	Departamento do 1º Ciclo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	15	Jornadas Culturais "Viver o Natal" Chá Literário	Encontro na Biblioteca para leitura de poesia e contos alusivos aos Natal.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
dez	15	Sala do Futuro - Le numérique en classe de FLE	Esta atividade, integrada nas Jornadas Culturais - Viver o Natal, do agrupamento, consiste na utilização de diferentes dispositivos / conteúdos digitais, na sequência do desafio lançado pela Alliance Française de Guimarães e pelo Institut Français de Portugal, Novembre Numérique - a arte digital, e pelo entusiasmo que os alunos manifestaram na realização desta tarefa. Associando-se ao Clube de Ciência Viva, as docentes de francês e de físico-química quiseram proporcionar aos alunos o contacto com equipamento tecnológico diferente do habitual, motivando-os para a aprendizagem destas disciplinas.	Subdepartamento de Física e Química (510); Subdepartamento de Francês (320)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
dez	15	Sessão de Cinema de Natal	Projeção do filme "Estrela de Natal" com o objetivo de promover o espírito natalício, divulgar uma obra cinematográfica, desenvolver o espírito crítico e a criatividade.	José Emanuel Braga Soares Lopes; Filipa Oliveira Faria Gajo; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3
dez	16	Sobre rodas - estágio de Natal - ERDAL	O Desporto Escolar "Sobre Rodas" do Agrupamento de Escolas João de Meira, juntamente com outras escolas do Concelho de Guimarães, associa-se ao Estágio de Natal da ERDAL, com o objetivo de explorar (de bicicleta) a Ecopista em Segurança de forma segura e preventiva.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	16	Torneio de Xadrez de Natal 2023	Torneio de cinco partidas semirrápidas de xadrez (10 minutos KO), tendo por objetivos o convívio entre os alunos inscritos nas atividades de xadrez, a experimentação de um torneio de xadrez já com algum carácter competitivo e contacto com as respetivas regras de competição. Tendo em conta a Carta de Missão: Promover o envolvimento da comunidade educativa na participação em iniciativas culturais, tradicionais, desportivas e de solidariedade social, em particular, nas de cariz local, reforçando uma marca histórico-cultural diferenciadora; Promover a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola.	Clube de Xadrez; Desporto Escolar	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
jan	12	Dia mais curto - curtas do Mundo.	Todos os anos, entre 21 e 22 de dezembro, o Inverno chega ao hemisfério norte. Este fenómeno astronómico que assinala o dia mais curto do ano inspirou a criação da festa que celebra o cinema no formato curto em todo o mundo: O Dia Mais Curto. A Agência da Curta Metragem apresenta este ano 3 curtas metragens - "Curtas do Mundo" - que propõem uma viagem por algumas das obras exibidas na mais recente edição do festival Curtas. Este ano, a atividade consiste na exibição de 3 curtas metragens e reflexão sobre as obras. Os formandos devem elaborar trabalhos sobre os temas abordados para publicação no jornal do E. P. de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (Todas as turmas do EFA)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jan	16	Palestra com um deputado da Assembleia da República	A presença do deputado enquadra-se no projeto do parlamento jovem sobre o funcionamento do parlamento e a análise de medidas propostas.	Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev	02	Affiche ton Français: Destination... Côte d'Ivoire	Realização de cartazes subordinados à temática dos países francófonos com o objetivo de promover a aprendizagem da língua francesa e das culturas francófonas no percurso escolar dos alunos. Os trabalhos selecionados serão expostos e votados durante o congresso anual da APPF, após uma publicação e votação prévia nas redes sociais da associação. Os projetos serão publicados nas redes sociais da associação para votação. Os 10 projetos mais votados e selecionados serão votados pelos participantes no congresso. Os três cartazes mais plebiscitados serão recompensados com lembranças da embaixada da França e da APPF.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600); Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Eco-Aula /Ação de sensibilização	Eco- Aula/ Ação de sensibilização e educação ambiental que consiste na realização de uma palestra que visa alertar o público escolar para a problemática dos resíduos urbanos, ao mesmo tempo que se pretende evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais presentes nos mesmos.	Eco-escolas; António Martins de Sousa Bessa	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		Concurso “UMA BRUXINHA NO AR QUE TE ENSINA A RECICLAR”	O concurso “UMA BRUXINHA NO AR QUE TE ENSINA A RECICLAR”, tem como objetivo é sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reutilização de materiais. A RESINORTE desafia os alunos construírem um acessório de Halloween (por exemplo: uma abóbora, um chapéu, umas botas, uma vassoura) feito unicamente com material reciclável.	Eco-escolas	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Colaborar com a Amnistia Internacional e agir em defesa de quem se encontra em risco, naquele que é o maior momento de ativismo do mundo: a Maratona de Cartas. Até 31 de janeiro de 2024, recolher o maior número de assinaturas em defesa de pessoas em risco.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jan; fev	23-01; 20-02	A Segurança Rodoviária e a Física	Palestra com agentes da PSP para a sensibilização da segurança rodoviária junto dos alunos de nono ano.	Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Adelina Silva Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jan	24	Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno	Os alunos vão assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no Auditório Vita em Braga.	Maria Manuela Leite Brás da Costa; Maria Isabel Cosme Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Eixo transversal 2
jan	26	Concurso Concelhio "Instantes Criativos"	Concurso de escrita criativa destinado a todos os ciclos de ensino das escolas do concelho.	Biblioteca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3
jan	26	Sessão Escolar - Parlamento dos Jovens	Os deputados debatem as suas medidas, elabora-se o Projeto de Recomendação da Escola e são eleitos aqueles que irão representar a Escola na Sessão Regional, que decorrerá em Braga.	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação; Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (6.º D; 8.º B; 9.º A; 9.º D; 9.º G; 7.º D)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
jan	30	1º Conselho Eco - Escolas	Reunião para avaliação da dinâmica do Programa Eco - Escolas no ano letivo 2023/2024, das atividades realizadas e o impacto das mesmas na escola. Assinalar o reconhecimento europeu. Pretende-se com esta atividade avaliar o grau de satisfação e o impacto das atividades realizadas (pontos fortes e pontos a melhorar). Como objetivo específico podemos referir a elaboração de um código de conduto ambiental para a comunidade - Eco - Código a vigorar no ano letivo 2023/2024 e interiorizar a responsabilidade de respeitar o reconhecimento de boas práticas de sustentabilidade que nos foram reconhecidas com a atribuição da Bandeira Verde.	Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter; António Joaquim Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
fev	01	Exposição Museo del Prado	Exposição constituída por 20 reproduções de obras do Museu do Prado, disponibilizadas pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Lisboa.	Clube Europeu	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2
fev	06	O cinema está à tua espera - Cerro maior de Luís Filipe Rocha.	Atividade realizada no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril e em colaboração com o projeto O cinema está à tua espera, do Plano Nacional de Cinema. Os alunos das turmas de 8º ano deslocam-se ao Shopping Guimarães para assistirem ao filme Cerro maior, de Luís Filipe Rocha, baseado no romance de Manuel da Fonseca.	Plano Nacional de Cinema - PNC	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º F; 8.º G)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
fev	07	Ida ao Teatro - "As Aventuras de Ulisses"	Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça «A Aventura de Ulisses», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 6.º ano, Ulisses, de Maria Alberta Menéres.	Sabina Alda Casimiro Freitas Vileas; Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos; Cidália Maria Fernandes Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
fev	08; 09	Mega Olimpíadas de Atletismo	Competição entre as turmas nas provas de Penta Salto, Velocidade, Lançamento de bola e Estafeta.	Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Renato Paulo da Mota Oliveira; Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira; Maria Conceição Fernandes Ribeiro; Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira; António José Pereira Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev	14	Dia de S.Valentim	Redação e entrega de cartas valorizando a amizade e as relações interpessoais. Durante a semana de 7 a 11 de fevereiro, os alunos poderão escrever as suas cartas e depositá-las no Marco do Correio que se encontrará para o efeito na Biblioteca. Durante a manhã de 14 de fevereiro será feita a distribuição do correio nas salas de aula.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
fev	15; 16	Visita de estudo ao Gerês 8º	Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 8º ano à Serra da Gerês para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.	Vergílio Manuel Costa Gomes; Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Lino Pedro de Sousa Barbosa; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Incluir 1; Eixo transversal 2
fev	22	Teatro: O meu avô, o meu pai e eu - uma história da revolução"	Os alunos do 6º, 7º, 8º, 9º anos irão assistir a uma peça de teatro sobre o 25 de abril no Theatro Jordão/CCVF	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo	Alunos (6.º A; 6.º D; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
fev	22	Assembleia de alunos - 1º e 4º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 1 e 4º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.	Conselho de 4º ano; Conselho de 1º ano; Teresa Maria Novais Silva; Ofélia Maria Ferreira Ribeiro; Maria Lúcia Costa Freitas; Graça Maria Silva Sousa; Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
fev	22	Assembleia de anos 2.º e 3.º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2 e 3º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3º ano; Conselho de 2º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C)	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
fev	26; 27; 28; 29	Erasmus +- Mobilidade a Lucca - 24 a 29 de fevereiro	O objetivo geral do programa consiste em apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos nos domínios da educação e da formação na Europa e mais além, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º E; 9.º G)	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
fev	26	Ida ao Teatro - "Leandro, Rei da Hélíria"	Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça «Leandro, Rei da Hélíria», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 7.º ano, "Leandro, Rei da Hélíria", de Alice Vieira.	Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes; José Emanuel Braga Soares Lopes; João José Martinho da Silva; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
fev	27; 28	Mês dos Afetos - A cantarinha dos Namorados e o Lenço dos namorados.	Dar a conhecer aos alunos duas das tradições românticas ligadas ao Dia dos Namorados: a Cantarinha dos Namorados e o Lenço dos Namorados. Levar as nossas crianças a observar a arte do oleiro de cujas mão nasce a Cantarinha dos Namorados e o Bordado de Guimarães que pode ser usado nos Lenços dos Namorados.	EB1/JI de S. Roque; Rosa Alice Castro Silveira Ferreira; Dina Maria Abreu Pinho	Alunos (2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; 1.º A_SR)	Incluir 1; Incluir 2
fev	29	Assembleia de Delegados	Assembleia de delegados de todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, para se fazer o balanço do segundo período, com apresentação de propostas de atividades e de de melhoria da escola.	Coordenação de Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mar	04; 11; 22	Festa da Francofonia	Celebração da Festa da Francofonia, comemorada em todo o mundo, através de diversas manifestações culturais. Na nossa escola, serão levadas a cabo diversas atividades, em articulação com diferentes projetos, clubes e atividades: - Biblioteca Escolar - Semana da leitura - "Poesia à solta": leitura de poemas francófonos subordinados ao tema da liberdade; - Erasmus+ - Receção de um grupo de alunos vindos da ilha da Reunião: atividades interculturais; - Atividade "Mesas da Páscoa": mostra de tradições do mundo francófono; - "Affiche ton Français: destination Côte d'Ivoire": exposição dos cartazes elaborados; Pretende-se com estas atividades motivar os alunos para a língua francesa e desenvolver as suas competências comunicativa e cultural, consciencializando-os para a importância da francofonia no mundo.	Subdepartamento de Francês (320)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mar	04; 05; 06; 07; 08	Semana Concelhia da Leitura	Projeto concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares que pretende dedicar uma semana à leitura, valorizando a sua importância a partir de iniciativas conjuntas ou específicas de cada escola.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mar	05	Mês da Internet segura	Atividade "Mês da Internet segura"- Mês da Internet Segura. Para esta atividade irão ser elaborados cartazes alusivos ao tema bem como uma palestra, organizada por alunos do oitavo ano. Esta atividade é direcionada para os alunos de 8.º anos.	Ana Maria Antunes Marques	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mar	06	Água no planeta Terra	Visita à escola de um grupo de alunos do 10.º ano da Escola Secundária Martins Sarmiento, para apresentarem um trabalho sobre a Água.	Conselho de 2º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	07; 14	Biodiversidade/ articulação com o ensino secundário.	Atividade a realizar nas instalações da Escola EB1 de Oliveira do Castelo, com a turma do 4ºano TªC, tendo como parceiros os alunos de uma turma, do 11ºano, da Escola Martins Sarmento que realizarão várias experiências com materiais trazidos pelos próprios. Este projeto teve como objetivos: conhecer a influência no solo fértil, dos ácidos, (vinagre, sal e limão) dos produtos químicos, (detergentes) no desenvolvimento das plantas. Identificar os fatores que contribuem para a reprodução das plantas (com luz, sem luz, com água e sem água). Registo dos resultados obtidos ao fim de alguns dias, das experiências realizadas.	Conselho de 4º ano	Alunos (4.º C)	Aprender 1; Comunicar 2; Eixo transversal 2
mar	11; 12; 13; 14; 15; 18; 19; 20; 21; 22	Mobilidade a Grenoble - Séjour professionnel - Lycée Charles Gabriel Pravaz - 9 a 23 de março.	Estada profissional de duas semanas de um docente, no âmbito do projeto SELF, no lycée général et technique Charles Gabriel Pravaz, em Le pont de Beauvoisin, academia de Grenoble, França, para observação da e participação na vida escolar de um estabelecimento francês: observação de aulas e práticas pedagógicas ; lecionação de aulas em parceria com o professor titular; estudo de dispositivos de acompanhamento de alunos, análise de processos de avaliação, orientação ou de enquadramento. Programa de mobilidade docente da France Éducation International (FEI), implementado em Portugal desde 2009/2010, em estreita articulação com o Projeto Secções Europeias de Língua Francesa (SELF). Disseminação e partilha das experiências vivenciadas e conhecimentos adquiridos.	Subdepartamento de Francês (320)	Docentes	Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 3
mar	18; 19; 20; 21	Erasmus+- Mobilidade Mataró - 17 a 21 de março	O objetivo geral do programa consiste em apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos nos domínios da educação e da formação na Europa e mais além, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 7.º B; 7.º D; 7.º G)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
mar	18; 19	Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens.	Debate dos Projetos de Recomendação das escolas do distrito de Braga que participarão na atividade.	Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (8.º D; 9.º G; 33654 - Manuel Gomes da Silva Reimão (8.ºB); 32581 - Maria João Barbosa Lourenço (9.ºG); 32579 - Maria Afonso Rodrigues Oliveira (9.ºG))	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	19; 20; 21	Torneios interturmas do 2º período	Competição interturmas - 2º ciclo e 3º ciclo.	Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Renato Paulo da Mota Oliveira; Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira; Maria Conceição Fernandes Ribeiro; Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira; António José Pereira Antunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	20; 21; 22	Visita de estudo/viagem de finalistas de 9º ano a Madrid	Viagem de 3 dias (de 20 a 22 de março) a Madrid dos alunos de 9º ano. Objetivos: - Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e de cooperação; - Contactar com os valores culturais, patrimoniais e históricos dos locais a visitar; - Desenvolver a responsabilidade e a autonomia em ambientes urbanos não conhecidos; - Fomentar o desenvolvimento de um espírito de cidadania europeia, compreendendo a mobilidade como um fator cada vez mais presente na vida dos jovens cidadãos europeus; - Desenvolver a competência linguística dos alunos.	Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Isabel Sanchez Almeida; Maria Isabel Cosme Ferreira; Maria de Fátima Teixeira Faria; Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira; Maria Celeste Carvalho Cardoso; Júlia Maria Bastos da Silva; Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mar; abr	21-03; 15-04	Instalação sobre a comemoração dos 50 anos do 25 de abril no átrio da Escola	Construção de um adereço pelos alunos para a instalação sobre a comemoração do 50 anos do 25 de abril no átrio da Escola. Sensibilizar os alunos para a comunicação artística e para a sustentabilidade do planeta. Criar ambientes apelativos, visualmente.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º A SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 1.º; 3.º; 4.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Assinalar o Dia Mundial da Poesia como uma oportunidade para celebrar a partilha, a arte e a criatividade.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado; Maria Isabel Cosme Ferreira; José Emanuel Braga Soares Lopes; João José Martinho da Silva; Filipa Oliveira Faria Gajo; Cidália Maria Fernandes Silva; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo	Docentes; Alunos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	21	CEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA FLORESTA-21 DE MARÇO	Atividade realizada com uma turma do 6ºano em articulação do Projeto Jardim D'Aromas-Horta Biológica e o Laboratório da Paisagem, no âmbito do Projeto Pegadas.	Direção; Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter; António Joaquim Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º C)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	22	Mesa pascal comunitária	Convidar a comunidade educativa a preparar uma mesa pascal a fim de comemorar a Páscoa e as tradições da época pascal, tão enraizadas na cultura minhota.	Subdepartamento de EMRC	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1
mar	22	Dia Mundial da Árvore.	Replantação de uma pequena árvore de fruto num dos canteiros do Estabelecimento Prisional de Guimarães.	Renato Paulo da Mota Oliveira; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; António Joaquim Silva	Alunos (Todas as turmas do EFA)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	22	Convívio intergeracional - Lar de S. Francisco	Atividades intergeracionais desenvolvidas de forma lúdica e atrativa (caça ao ovo e outros jogos interativos; aula de aeróbica; canções apresentadas pelas crianças). Interação entre crianças e idosos. Com esta visita pretendemos: Proporcionar trocas intergeracionais entre crianças, idosos, professoras e envolver a comunidade escolar; Criar um ambiente de socialização entre as crianças e os idosos, promovendo atividades (experiências) que considere as crianças e idosos protagonistas, potentes e exploradores em ação; Desenvolver nas crianças atitudes de respeito e cuidado de si e para com os idosos.	EB1/JI de S. Roque; Rosa Alice Castro Silveira Ferreira; Dina Maria Abreu Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3; 2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; 1.º A_SR)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3
mai	23; 24	Exame de Francês Delf scolaire - session mois de mai 2024	Realização do exame de Francês Delf scolaire pela Alliance Française, para a obtenção dos diplomas de certificação de nível A1, A2 e B1. Datas de realização: DELF Scolaire : A1 e B1 - 23 de maio 2023; A2 e B2 - 24 de maio 2023	Emília Rosa Ribeiro Silva; Andreia de Sousa Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		RRRCICLO - Economia Circular em Guimarães	A RRRICLO é a terminologia atribuída à estratégia global de Economia Circular assumida por Guimarães, que pretende transformar os modelos lineares de produção e consumo, em modelos circulares de partilha, reutilização, reparação e reciclagem, com a inerente redução do desperdício ao mínimo. Projetos como os EcoPontas, PapaChicletes, contentores para a valorização de máscaras descartáveis e, mais recentemente, a recolha e valorização dos biorresíduos e resíduos têxteis pós consumo, são algumas das estratégias de economia circular implementadas. Na atividade âncora RRRICLO 2023/2024 pretende-se dar a conhecer estas iniciativas e estimular a sua implementação em toda a comunidade escolar, em particular a recolha e valorização dos biorresíduos e têxteis pós consumo.	Eco-escolas; Maria Mavíldia Lameiras de Almeida; Graça Maria Silva Sousa	Docentes; Alunos (3.º B)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Visita de estudo aos laboratórios do CITEVE	Cada sessão de “Laboratório de Tecnologias i4.0” permite o contacto dos jovens com ambientes tecnológicos, tem a duração de 3 horas e está estruturada com atividades de índole prática (hands-on), com demonstração e experimentação de diversas tecnologias digitais.	Subdepartamento de Física e Química (510)	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Incluir 1; Eixo transversal 2
		Projeto “e-missão 0”	O projeto E-missão 0 (Escolas em Missão para a Neutralidade Climática) pretende consciencializar para a urgência de ações de adaptação à mudança climática, sob pena de enfrentarmos danos profundos e perdas, à medida que as temperaturas aumentam e os impactos se intensificam. O mote desta atividade âncora do Pegadas é envolver os alunos numa análise colaborativa, dinâmica e participada, sobre esta temática tão pertinente. Este projeto será desenvolvido em 4 sessões onde serão abordadas diferentes temáticas. 1ª Sessão – Neutralidade quê? Tudo sobre a neutralidade climática. 2ª Sessão – Visita a um edifício sustentável com baixa emissão de CO2. 3ª Sessão – A minha escola à lupa – Inspetores da eficiência.	Conselho de 3º ano; Câmara Municipal de Guimarães	Docentes; Alunos (3.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Toni Socorrista	Atividade "Toni Socorrista", promovida pela delegação de Guimarães da Cruz Vermelha Portuguesa, no âmbito projeto de intervenção de socorrismo juvenil. Esta atividade decorrerá durante o mês de março, nas EB de S. Roque e Oliveira do Castelo e é dirigida às turmas do 3.º ano e cada sessão terá duração máxima de uma hora. Com esta atividade é apresentado um filme que enquadra os assuntos: Alerta 112; Agir perante pessoa inconsciente; Agir em caso de hemorragia; Suspensão membro superior; Agir em situação de queimadura; Uma parte prática de: Posição Lateral de segurança; Suspensão membro superior.	Conselho de 3º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Viaje Cultural por Espanha - Concurso "Premios Pilar Moreno" -	Descrição - Participação no concurso "Premios Pilar Moreno" / Realização de cartazes alusivos à cultura e à idiossincrasia espanholas. Objetivos - Adquirir conhecimentos alusivos à cultura espanhola; Desenvolver a capacidade de compreensão escrita relativa à Língua Espanhola; Rever e consolidar conteúdos lecionados; Demonstrar conhecimentos adquiridos inerentes à cultura e à idiossincrasia espanholas; Fomentar e desenvolver o gosto pelas Artes; Desenvolver a capacidade de pesquisa e melhorar a autonomia.	Subdepartamento de Espanhol (350); Ema Paula Baptista Noronha	Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C)	Incluir 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		"Uma Aventura Literária...2024"	Leitura de diversas obras da Editorial Caminho da autora Ana Maria Magalhães. -Participação dos alunos nas diferentes modalidades: escrita, desenho, crítica, sugestão de leitura,... - Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita. - Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias. - Envio dos trabalhos através da plataforma da Editorial Caminho.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado; Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Ema Paula Baptista Noronha; Alexandrina Maria Silva Ferreira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 2; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		Concurso de Leitura em Voz Alta	Para assinalar o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, a Biblioteca promove o concurso interturmas de leitura em voz alta de textos censurados durante o Estado Novo, associando a atividade à comemoração dos 50 anos do 25 de abril .	Biblioteca	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4
		Concurso de Ilustração	Fase escolar do concurso concelhio de ilustração organizado em quatro escalões (1º, 2º, 3º ciclos e Ens. Sec.), cujos principais objetivos são: a) estimular a criatividade dos alunos; b) desenvolver competências técnicas e expressivas; c) valorizar a ilustração enquanto forma de comunicação e expressão artística.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600); Biblioteca	Alunos (2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mar	14	Comemoração do Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi	Comemoração do Dia Internacional da Matemática. Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas portas das salas de aula. Decoração do hall da escola com cartazes alusivos ao tema. Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas.	Subdepartamento de Matemática (230, 500)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
abr	08	Exposição de Cravos	Elaboração de cravos com material reutilizado. Exposição dos cravos na escola.	Conselho de 3º ano	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
abr	15	Ida ao Teatro - O Príncipe Nabo	Deslocação dos alunos ao Auditório Vita, em Braga para assistirem à peça de teatro «O Príncipe Nabo», representada pela Companhia de teatro Instantes d' Aplausos, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 5.º ano, "O Príncipe Nabo" de Ilse Losa.	Filipa Oliveira Faria Gajo; Anabela Martins da Costa	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
abr	17	Visita à Pousada da Juventude - Guimarães	Atividade proposta por uma Encarregada de Educação que trabalha na instituição e que mostrou bastante interesse em proporcionar às crianças uma visita guiada e falar um pouco sobre a sua profissão. Com esta atividade pretendemos: Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação; Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais.	Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
abr	22; 23; 24	Visita ao Arquivo Municipal Alfredo Pimenta - O 25 de abril de 1974 contado pelos documentos	No âmbito das comemorações do aniversário do 25 de Abril, O Arquivo Municipal Alfredo Pimenta s promove visitas guiadas ao Arquivo, complementadas com uma mostra de documentos alusivos ao tema e a realização de um dos principais símbolos do 25 de abril.	Conselho de 3º ano	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
abr	24	L'art et la révolution	Serão levadas a cabo diversas atividades, a saber: mural dos cravos (elaborados por alunos de 6º ano), com versos de músicas de intervenção do maio de 68, em França e da revolução de abril, em Portugal (selecionados pelos alunos de 7º ano); exposição sobre os protagonistas do maio de 68 e do 25 de abril (elaborada pelos 8º anos); realização e divulgação, junto de outras turmas) de vídeos artísticos sobre o maio de 68 e a revolução estudantil de 69, em Coimbra (9º ano). Pretende-se com estas atividades desenvolver as competências comunicativa e intercultural, salientando a influência do panorama social e artístico de França em Portugal, nas décadas de 60 e 70 do século XX.	Emília Rosa Ribeiro Silva; Andreia de Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Aprender 1; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
abr	24	50 anos do 25 de abril - Interpretação de canções de intervenção e análise das mensagens.	Apresentação de narrativas e canções de intervenção - 25 abril. Conhecer e analisar repertório musical português: música e músicos de intervenção. Entender a linguagem musical enquanto comunicação de imagem e de ideais de mudança de mentalidades da/na sociedade. Interpretação de canções de intervenção e análise das mensagens.	Subdepartamento de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai	03	Jardim D'Aromas/Horta Biológica - Melhoria/Manutenção.	A atividade será realizada em parceria com a Câmara Municipal de Guimarães; Junta de Freguesia; Laboratório da Paisagem com envolvendo toda a comunidade, se possível.	Câmara Municipal de Guimarães	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Eixo transversal 2
mai	06; 07	Sessão Nacional do Parlamento Jovem na Assembleia da República.	As nossas deputadas representarão a nossa Escola e o Círculo Eleitoral de Braga e debaterão os Projetos de Recomendação apresentados pelos diferentes círculos regionais.	Cláudia Sofia Chaves Fernandes; António Joaquim Silva Pinto	Alunos (9.º G; 7.º D; 34252 - Inês Fernandes de Castro Lopes (7.ºD); 32581 - Maria João Barbosa Lourenço (9.ºG); 32579 - Maria Afonso Rodrigues Oliveira (9.ºG))	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	08	"Fing" - Teatro na Escola	Sessão de teatro em Inglês, destinado a alunos do 6º ano, com vista a desenvolver a competência comunicativa, num ambiente diferente da sala de aula.	Subdepartamento de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	Incluir 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mai	09	Disseminação Erasmus+/Dia da Europa	Disseminação das competências académicas e das competências transversais (como habilidades interculturais, capacidade de adaptação, trabalho em equipa e comunicação intercultural) desenvolvidas pelos alunos em mobilidade pela comunidade educativa.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Isabel Sanchez Almeida; Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral; Ângela Rodrigues da Silva; Andreia de Sousa Santos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mai	10	"Sabores da Europa", "Rock Erasmus", "Mimica - Monumentos pela Europa"	"Sabores da Europa", "Rock Erasmus", "Mimica - Monumentos pela Europa", "Dá uma segunda vida às tuas coisas"	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1
mai	10	"Sala das Línguas" - Dia do Agrupamento	Sala temática com atividades lúdicas (jogos, canções, vídeos, ...) referentes à cultura de cada língua, a realizar nas Jornadas Culturais para a comemoração do Dia do Agrupamento.	Subdepartamento de Francês (320); Subdepartamento de Português (210, 220, 300); Subdepartamento de Espanhol (350); Subdepartamento de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Comunicar 1; Comunicar 3
mai	10	Música no Dia do Agrupamento	Atuação dos alunos e apresentação de músicas na comemoração do "Dia do Agrupamento", bem como o Hino do agrupamento	Subdepartamento de Educação Musical	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4
mai	10	Laboratórios abertos	Realização de atividades experimentais para alunos de 4º ano, numa perspetiva de articulação curricular vertical, promotora da curiosidade científica e do gosto pela ciência. As atividades são realizadas pelos docentes e alguns alunos do 9º ano.	Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa; Maria Adelina Silva Gonçalves	Alunos (4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai	10	Feira das plantas	Amostra de vários tipos de plantas ornamentais de interior e exterior. Promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente. Promover a relação saudável entre sociedade e natureza. Proporcionar um contacto mais profundo com as diferentes plantas. Dar a conhecer as características e benefícios de diferentes plantas autóctones. Promover o trabalho colaborativo.	Subdepartamento de Ciências (230, 520); Eco-escolas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	10	Ciência Divertida	Promover o gosto pela Ciência; - Promover capacidades de pensamento (criativo, crítico, metacognitivo...) úteis em outras disciplinas do currículo e em diferentes contextos e situações; - Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita aos alunos melhorar a qualidade da interação com a realidade natural; - Identificar os tipos de explicações causais e conceções alternativas enunciadas pelos alunos; - Compreender a importância da Ciência na resolução de problemas do quotidiano.	Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Alunos (Todas as turmas do 2.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mai	10	Jogos Matemáticos	Sala aberta aos alunos, onde se realizarão Jogos Matemáticos para desenvolver o raciocínio lógico. Sensibilização para a disciplina da matemática.	Subdepartamento de Matemática (230, 500)	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; 3.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	10	Entrega de quadros e prémios de mérito - Dia do Agrupamento	Entrega de um diploma de mérito e de um presente, aos alunos premiados. Possibilidade de publicitação da entrega na página da escola e no facebook, após autorização dos encarregados de educação. Cerimónia com pequenos apontamentos culturais protagonizados por alunos.	Direção; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Emília Rosa Ribeiro Silva	Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	14	Educabici	A Educabici é uma atividade que visa potenciar a utilização da bicicleta mecânica e da bicicleta elétrica como transporte alternativo nas cidades. Esta atividade tem os seguintes objetivos: sensibilizar para a necessidade de criar novos hábitos de mobilidade mais sustentáveis; conhecer e adotar comportamentos preventivos de segurança rodoviária e promover a qualidade de vida.	Conselho de 3º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	15	EMRC SpringFest	Encontro diocesano de alunos de Emrc na Póvoa do Varzim	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai	16	Supertmatick Quiz de Astronomia e Quiz de Física e Química	Fase da escolar: Os alunos realizam um conjunto de sessões de treino no Quiz de Astronomia (7º ano) e Quiz Física e Química (8º ano e 9º ano) de modo a ficarem ambientados ao tipo de desafios que vão encontrar. Seguidamente é feita a seleção dos alunos a nível de escola. No dia 10 de maio será realizada a disputa a Grande Final Online. Objetivos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Subdepartamento de Física e Química (510)	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	16	Assembleia de Delegados	Assembleia de delegados de todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, para se fazer o balanço do terceiro período, com apresentação de propostas de atividades e de de melhoria da escola.	Coordenação de Ciclo; Ângela Rodrigues da Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	17	Visita de Estudo ao Zoo da Maia	Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies; Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características; Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a perceção sensorial; Estimular a criatividade e a imaginação.	Conselho de 1º ano; Carina Filipa Oliveira Pereira Silva	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	20	No topo da cadeia alimentar	No topo da cadeia alimentar, é uma atividade que pretende explicar de forma prática e didática o que são cadeias alimentares, a sua importância e a influência que exercem no bom funcionamento dos ecossistemas. Os objetivos são: compreender o conceito de cadeias alimentares; reconhecer os diferentes níveis tróficos existentes numa cadeia	Teresa de Jesus Castro Ferreira	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mai	24	Soletrar C (Ciência e Cidadania)	Aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos e de cidadania.	Biblioteca; Subdepartamento de Física e Química (510); Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	24	Assembleia de alunos - 1º e 4º anos	Assembleias de Alunos a realizar com os alunos dos 1º e 4º anos da escola, no terceiro período. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.	Conselho de 4º ano; Conselho de 1º ano	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	24	Assembleia de alunos - 2º e 3º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2º e 3º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo e nelas discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3º ano; Conselho de 2º ano; António Martins de Sousa Bessa	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
mai	27; 28; 29; 31	Semana de EMRC	Atividades, aulas de campo a fim de refletir sobre os temas lecionados na disciplina de EMRC.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	27	A comemoração da semana Internacional da Educação Artística.	A comemoração da semana Internacional da Educação Artística decorre na última semana de Maio. O objetivo é de promover nas turmas, a autonomia, o espírito crítico e a valorização do saber ser e estar.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai; jun	27-05; 05-06; 07-06	Visita de Estudo à Resinorte	Visita de Estudo à Resinorte para alunos de 8º ano de escolaridade. Objetivos: Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Relacionar a gestão de resíduos com a promoção do desenvolvimento sustentável. Promover comportamentos ambientais adequados, protegendo o planeta, reduzindo, reutilizando e reciclando.	Subdepartamento de Ciências (230, 520)	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
mai	29	Visita de Estudo ao Arouca Geopark	Visita de estudo dos alunos de 7º ano ao Arouca Geopark. Objetivos: Promover a gestão sustentável dos recursos naturais e do património geológico; Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico e fossilífero; Promover o trabalho de campo e o trabalho colaborativo.	Maria de Fátima Teixeira Faria; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Eixo transversal 2
mai	29	Viagem de comboio da CP Porto + cruzeiro das 6 pontes.	Viagem de comboio até ao Porto (estação de S. Bento) e de seguida o cruzeiro das 6 pontes. Com esta visita pretendemos: Promover estilos de vida saudáveis; Proporcionar bons momentos de relaxamento; Promover boas relações de convívio entre todos; Estar no meio da Natureza, envolto em paisagens de cortar a respiração, sob um dos Rios mais límpidos e históricos da Europa.	Ofélia Maria Ferreira Ribeiro; Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves; Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas; Dina Maria Abreu Pinho; Rosa Alice Castro Silveira Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; 2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; 1.º A_SR)	Incluir 1; Eixo transversal 2
mai; jun	31-05; 11-06; 13-06	Torneios interturmas do 3º período	Competição interturmas - 2º ciclo e 3º ciclo	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	03	Magikland	Visita de estudo para os alunos inscritos em EMRC do 6º ano à Magikland para reforço dos conteúdos lecionados	Vergílio Manuel Costa Gomes; Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Lino Pedro de Sousa Barbosa; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	04	Visita de estudo à parte histórica de Lisboa (descobrimientos) e visita ao Oceanário.	Visita à parte histórica de Lisboa relacionada com a temática de Estudo do Meio sobre os descobrimientos. Visita ao Oceanário e participação numa atividade - Atelier para o 1º Ciclo: Volta ao Mundo em 80min,	Conselho de 4º ano	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	04	Convívio "Menos vizinhos mais amigos"	Promover a mobilidade internacional, a cooperação entre instituições de ensino e a qualidade do ensino e aprendizagem, enquanto promove a inclusão, a diversidade e o desenvolvimento de competências transversais entre os participantes.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	05	Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho - palestra	Sessão realizada na escola pela Associação Zero para debater as alterações climáticas, a energia e a mobilidade.	Direção	Alunos (6.º D; 6.º E; 6.º F)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2
jun	06	Aquaparque Amarante	Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 7º ano ao Aquaparque de Amarante para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.	Vergílio Manuel Costa Gomes; Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Lino Pedro de Sousa Barbosa; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Eixo transversal 2
jun	06	Demonstração cinotécnica da GNR - Habilidades dos cães-polícia - Pista de Atletismo Gémeos Castro	Os alunos deslocar-se-ão à Pista de atletismo Gémeos Castro para assistirem a diversas demonstrações e habilidades que envolvem cães-polícia, treinados para apoio às forças de Segurança Pública nas diferentes áreas de atuação. Os cães interagirão com o público mostrando a sua mestria nas provas a que serão submetidos.	Maria Adelaide Oliveira Novais	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	13	Simulacro de Emergência	O exercício terá caráter interno, sem intervenção de forças de segurança e de socorro externas. Para além de cumprirem os requisitos legais, o simulacro permitirá testar a operacionalidade do plano de emergência interno e treinar os ocupantes, promovendo rotinas de comportamento e atuação perante uma situação de emergência.	Direção; José Luís Pereira Ventura; António Joaquim Silva Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	18	Festa de Finalistas de 4º Ano	Realização da Festa de Finalistas dos alunos do 4º ano animada com momentos musicais e de dança. Será atribuído aos alunos um diploma de finalistas e uma cartola.	Conselho de 4º ano	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4
jun	19; 20; 21	Semana de articulação vertical entre os 1.º, 2.º e 3º ciclos.	Visita dos alunos do 4º ano das escolas EB1 do agrupamento, durante toda a semana, a fim de se familiarizarem com as dinâmicas e os espaços da escola sede do agrupamento que frequentarão no ano letivo seguinte, nomeadamente a cantina e o seu funcionamento. Prevê-se, ainda, a lecionação de aulas de curta duração das diferentes disciplinas curriculares do quinto ano de escolaridade. Durante esses dias, os alunos serão envolvidos em atividades de integração, conforme cronograma e programas em anexo.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	21	Visita a Ponte da Barca - encontro de alunos de EMRC	Participação no encontro de alunos de EMRC da nossa escola em Ponte da Barca	Vergílio Manuel Costa Gomes; Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º; 3.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	26	Visita de Estudo a Aveiro - 3º ano Oliveira do Castelo	Visita às salinas: Adaptação de uma marinha de sal tradicional para o ensino da cristalização do sal e todos os elementos associados ao processo. Passeio de Moliceiro: A experiência de conhecer a cidade a bordo de um moliceiro, embarcação típica da Ria de Aveiro, passeio dentro dos canais urbanos. Workshop Sabão Artesanal: Atividade que permite descobrir as diferenças entre a produção artesanal e a produção industrial do sabão, assim como a sua contextualização histórica e social até aos dias de hoje. Oportunidade de criar o seu mini-sabonete.	Conselho de 3º ano	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
jun	26	Convívio/piquenique na Penha - Jardim de Infância	O Jardim de Infância da escola de S. Roque vai passar um dia à Penha. O transporte será assegurado por uma Encarregada de Educação que tem carrinhas próprias para transportar crianças. Durante a manhã realizarão jogos tradicionais e de seguida um passeio no comboio turístico. Terminarão a visita com um piquenique.	Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
jun	27	Visita de estudo a Viana do Castelo - 2º ano Oliveira do Castelo	Visita de estudo à Fábrica do Chocolate, ao Navio Museu Gil Eanes e subida pela elevador até ao Monte de Santa Luzia, em Viana do Castelo. Com esta visita pretendemos: Promover estilos de vida saudáveis; Proporcionar bons momentos de relaxamento; Promover boas relações de convívio entre todos.	Conselho de 2º ano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
jul	12	Festa final de ano letivo - EP	Festa de encerramento das atividades letivas dos cursos EFA e entrega de diplomas. Lanche e convívio entre formadores e formandos.	EP / Curso EFA	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA)	Eixo transversal 2
		“ Workshop culinario - ¿Cómo hacer los mejores pinchos y montaditos? -”	Descrição – Realização de um "workshop" culinário alusivo à gastronomia espanhola. Objetivos – Adquirir conhecimentos alusivos à cultura espanhola e à sua gastronomia; Desenvolver as capacidades de compreensão auditiva/ escrita e expressão escrita/ oral relativas à Língua Espanhola; Rever e consolidar conteúdos lecionados; Demonstrar conhecimentos adquiridos e inerentes à cultura e à idiossincrasia espanholas; Incrementar e desenvolver o trabalho colaborativo/ cooperativo com alunos da turma, estrangeiros (descendentes italianos) e da Educação Especial; Desenvolver a autonomia; Assegurar a Educação Inclusiva.	Subdepartamento de Espanhol (350); Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Emília Cristina Martins Ribeiro	Docentes; Outro; Alunos (9.º G; 7.º B)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		¿Qué se puede lograr con una clase de zumba?	Descrição: realização de uma aula de zumba em Espanhol. Objetivos: divulgar a cultura espanhola (através da música); fomentar o bem-estar físico e mental; promover hábitos de vida saudáveis; estimular a prática de exercício físico diário; fortalecer o coração, melhorar a condição motora e aumentar o equilíbrio; reduzir o stresse e a ansiedade, aumentando os níveis de felicidade; promover o convívio agradável entre professores, alunos de vários ciclos (2º e 3º ciclos) e grupos estrangeiros (italianos e franceses), fomentar a articulação entre várias disciplinas, clubes e projetos.	Subdepartamento de Espanhol (350); Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Manuela Estanislau Rodrigues; Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira; Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira; Maria de Fátima Teixeira Faria	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 5.º A; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Semana Cultural no Estabelecimento Prisional	Com a envolvência dos professores da equipa pedagógica do Estabelecimento Prisional (EP), os formandos, a Direção do Agrupamento de Escolas e a Direção do EP, realizam-se, ao longo da semana, atividades culturais diversas: exposição de livros de banda desenhada e de outras áreas do saber, revistas científicas, jornal de letras, etc.; jogos com números; cinema; torneio de voleibol; declamação de poemas pelos formandos e sessões com convidados das áreas artística, científica, desportiva e social; sessão Clube Ciência Viva, dinamizada por elementos do Laboratório da Paisagem; lanche convívio e entrega de certificados.	Vergílio Manuel Costa Gomes; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Renato Paulo da Mota Oliveira; Maria Fernanda Pinho Ribeiro; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; António Joaquim Silva Pinto; Ana Maria Antunes Marques	Alunos (Todas as turmas do EFA)	Aprender 1; Incluir 1; Eixo transversal 2
		"50 Anos da Matemática" - Comemoração dos "50 Anos da Revolução dos Cravos".	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos em local a definir e de diferentes objetos/instrumentos/manuais que esclarecem a evolução da disciplina (local a definir). Contribuir para a comemoração dos "50 Anos da Revolução dos Cravos". Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas.	Subdepartamento de Matemática (230, 500)	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
		"El Juego de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - ¡Cuida el Planeta Tierra, tu único hogar!"	Descrição: -Criação e realização, no espaço exterior da escola, do jogo pedagógico "El Juego de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - ¡Cuida el Planeta Tierra, tu único hogar!" Finalidades/ Objetivos específicos: - Fomentar a articulação horizontal e vertical entre várias disciplinas (Espanhol, Educação Especial, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento), áreas, o Clube Europeu e os projetos Erasmus+, Eco-Escolas e "Happy School"; - Analisar, de forma mais detalhada e lúdica, os ODS relacionados com o Ambiente, o Ensino de Qualidade e a Educação Inclusiva; - Promover uma participação consciente e ativa no que concerne às boas práticas inerentes à proteção do ambiente; - Reconhecer as más práticas alusivas ao ambiente e substituir as mesmas por ações profícuas para a defesa da natureza; - Incrementar um convívio afável entre elementos de uma mesma turma e/ou com outras.	Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira; Maria de Fátima Teixeira Faria; Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva; Ema Paula Baptista Noronha; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Maria Isabel Sanchez Almeida; Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter	Alunos (Todas as turmas do 4.º; 6.º A; 5.º A; 7.º A; 7.º B; 7.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	01	Cumprimento de aulas	Execução das aulas previstas e dadas.	Direção	Alunos	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set; jun; jul	01-09; 03-06; 04-06; 06-06; 11-06; 12-06; 14-06; 17-06; 18-06; 17-07; 19-07	Avaliação das aprendizagens - Avaliação formativa e sumativa; provas de aferição do ensino básico; provas finais de ciclo; provas de equivalência à frequência do ensino básico.	1) Avaliação formativa e sumativa: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - arts 22º ao 24º (Secção III - Avaliação das aprendizagens); 2) Aplicação de provas de aferição do ensino básico: 2º ano – Educação Artística (27) e Educação Física (28) – entre 2 e 13 de maio 2024 2º ano - Português e Estudo do meio(25) - 11 de junho 2º ano - Matemática e Estudo do Meio (26) - 18 de junho 5º ano - Educação Musical (54) - entre 16 e 27 de maio 5º ano - Matemática e Ciências Naturais (58) - 3 de junho 8º ano - Português (85) e Português Língua Segunda (82) - 3 de junho 8º ano - Inglês (81) - 6 de junho 3) Aplicação de provas finais de ciclo: 9º ano - 1ª fase Matemática (92) – 12 de junho 2024; PLNM (93) (94) – 14 de junho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) – 17 de junho. Afixação de pautas: 8 de julho; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 31 de julho; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 14 de junho a 3 de julho. 9º ano – 2ª fase Matemática (92) – 17 de julho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) e PLNM (93) (94) – 19 de julho Afixação de pautas: 2 de agosto; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 18 a 29 de julho 4) Aplicação de provas de equivalência à frequência do ensino básico: 1.º ciclo - 4 a 15 de julho (1ª fase); 29 a 26 de julho (2ª fase) 2.º ciclo - 20 de junho a 5 de julho (1ª fase); 17 a 26 de julho (2ª fase) 3.º ciclo - 12 junho a 3 de julho	Direção	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de Conselho Pedagógico	O conselho pedagógico é o órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento de escolas, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente. Reuniões com periodicidade mensal, presenciais. Workshop temático com periodicidade bimestral.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	01	Medidas de promoção do sucesso dos alunos	Apoio pedagógico individualizado; SPO Coadjuvações; Tutorias; mentorias	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de coordenação de ciclo.	Reuniões dos coordenadores de ciclo; trabalho colaborativo de coordenação e articulação das atividades dos diferentes ciclos.	Coordenação de Ciclo	Docentes	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Estruturas de apoio / acompanhamento do aluno	Atividades de apoio à família (AAAF/CAF) e ATL: EB1/JI S. Roque - agrupamento e Câmara Municipal e Conservatório de Guimarães; EB1 Oliveira do Castelo: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB1 de Oliveira do Castelo; EB 2/3 João de Meira: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB 2/3 João de Meira.	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de conselhos de ano	Reuniões quinzenais com o objetivo da otimização do trabalho colaborativo na implementação de estratégias e melhores tomadas de decisão, nomeadamente na planificação das aprendizagens, na construção dos instrumentos de avaliação, na otimização da aplicação de medidas de promoção de sucesso, na planificação e realização de atividades curriculares e de enriquecimento curricular, preferencialmente em articulação com os clubes/ programas/ projetos/bibliotecas. As reuniões do 1º ciclo decorrem com um calendário específico.	Maria de Fátima Pinto Santos Costa; Cidália Maria Fernandes Silva; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Docentes	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)	A EB 2/3 Prof. João de Meira é escola de rede do Programa das Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE). este programa é regulamentado pelo Despacho nº 275/2019, de 27 de agosto e tem como principal objetivo a conciliação da carreira dupla (desportiva e escolar) dos alunos atletas. Destina-se a alunos atletas dos 2º e 3º ciclos que representam a seleção nacional e /ou que possuem um elevado potencial desportivo comprovado pela respetiva federação. Tem como medidas de apoio, entre outras, regime de frequência e matrículas prioritárias, conciliação de horários desportivo e escolar, justificação de faltas por participação em competições desportivas, épocas especiais de avaliação; aulas de compensação e / ou recuperação de aprendizagens; planos pedagógicos individuais de conciliação de carreira dupla, Professor Acompanhante; Sala de Estudo Aprender Mais, com uma bolsa de docentes de várias disciplinas com horas semanais de apoio individualizado ou em pequenos grupos,	Direção; Verónica Marisa Peixoto Silva; Renato Paulo da Mota Oliveira; Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira; Maria Conceição Fernandes Ribeiro; João José Martinho da Silva; Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Bianca Maria Novais Oliveira; António José Pereira Antunes; Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo; Ana Luísa da Silva Teixeira	Alunos (8.º A; 8.º C; 8.º F; 8.º G; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 5.º)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
set	01	Atividades de enriquecimento curricular (AEC)	AEC do 1º Ciclo - Atividade Física Motora e Artes performativas; Componente de Apoio à Família (pré-escolar)	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
set	01	Cumprimento das planificações	Execução das planificações anuais dos conteúdos das diferentes disciplinas. Ajustes e adaptações quando necessário	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	01	Reuniões de pais e encarregados de educação	Acolhimento aos pais e encarregados de educação e transmissão atempada de todas as informações de índole organizacional e pedagógica, incentivo à participação na vida escolar dos respetivos educandos e divulgação da oferta formativa do agrupamento e das associações de pais.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	01	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)/Educação Especial.	Estrutura de apoio que funciona em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola e visa apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola; promover e apoiar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar, ao lazer, à participação social e à vida autónoma. Relatórios técnico-pedagógicos; Programas educativos individuais; Programas Individuais de Transição; Aplicação de medidas universais, seletivas e adicionais.	Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes; Maria Manuela Estanislau Rodrigues; Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira; Maria de Fátima Pinto Santos Costa; Emília Cristina Martins Ribeiro; Cidália Maria Fernandes Silva; Carina Filipa Oliveira Pereira Silva; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues; Ana Rita Antão Moreira Gomes; Ana Luisa da Silva Teixeira; Ana Cristina Rebelo Almeida Mendes; Alexandre José dos Santos Reis	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out; jun	25-10; 01-06	Judo Inclusivo.	Participação na atividade: "Judo Inclusivo" dos alunos apoiados no CAA de Oliveira do Castelo e da EB 2,3 João de Meira e ainda da turma do 9º C à CERCIGUI para a promoção da interação com os atletas da referida modalidade e instituição. Poderão ser incluídos professores em mobilidade, como observadoras, vindos da Bélgica no âmbito do programa Erasmus+. Participação no torneio de Judo adaptado "Taça do Rei 2024", a realizar Multiusos de Guimarães, em simultâneo com o torneio juvenil de atletas iniciados, juvenis e cadetes, sendo, por isso, um torneio inclusivo.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Alunos (7.º B; 9.º; 33837 - Josué Filipe Pinto Lopes (7.ºB))	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
dez; jun	14-12; 15-12; 18-12; 19-12; 20-12; 17-06; 18-06; 19-06; 20-06	Avaliação das aprendizagens: reuniões de avaliação intercalar; reuniões de avaliação de final de período	Realização de reuniões de conselho de docentes/turma/ano para avaliação das aprendizagens: reuniões intercalares e reuniões de final de 1º, 2º e 3º períodos, de acordo com calendário estabelecido.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mai; jun	13-05; 03-06	Job shadowing	Acompanhamento no local de trabalho - com o objetivo de adquirir competências, conhecimentos e/ou partilhar práticas (incluindo atividades hands-on), sempre no âmbito do exercício das suas funções, através da observação e acompanhamento de pares, especialistas ou outros profissionais no respetivo trabalho diário.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Docentes	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
jun	25	"Os gatos Amigos" - coleta e entrega de bens para gatos.	Recolha de alimentos e outros bens para gatos, que serão doados, posteriormente, ao Gatil Simãozinho e à Sociedade Protectora dos Animais de Guimarães - 25 de junho -, em colaboração e articulação com a Professora Luísa Veiga, responsável pelo projeto no Agrupamento de Escolas Santos Simões, e Rosário Pereira da Sociedade Protectora dos Animais de Guimarães. Os principais objetivos são os seguintes: sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos animais e da natureza; incrementar a análise de situações que permitam fomentar o espírito de cooperação e o respeito pelos animais; angariar produtos a fim de ajudar animais abandonados e desenvolver atitudes e comportamentos altruístas.	Teresa Maria Novais Silva; Patrícia Alexandra da Costa Teixeira; Marco Paulo Leite da Costa Paulo; Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Apoio psicológico e psicopedagógico	- Avaliação psicológica/psicopedagógica a alunos - Apoio psicopedagógico a alunos (individual ou em grupo) - Apoio psicopedagógico indireto (aconselhamento de pais/EE/docentes/não docentes) - Contactos com serviços da comunidade (CPCJ, PJ, Saúde, Tribunais, Segurança, outros Técnicos/Serviços) - Participação em reuniões de órgãos de gestão ou de estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica (Direção, Equipa MAIS, EMAEI, PES, Coordenadores de Ciclo, de Diretores de Turma e de Departamento) - Sessão de informação/sensibilização/capacitação sobre temáticas específicas (alunos, docentes, não docentes e EE) - Elaboração de relatórios/pareceres - Intervenção em crise/situações de urgência/risco junto de alunos/famílias/docentes/não docentes - Elaboração/colaboração em projetos - Participação em reuniões da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva e em reuniões de conselhos de turma	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		Ser Escritor é Cool	O concurso "SER ESCRITOR É COOL!" é organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares e tem como objetivos a promoção da leitura e da escrita, com recurso aos media. Está organizado em 4 escalões: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		Melhor Leitor João de Meira	Pretende-se identificar os maiores leitores com base no número de livros requisitados por mês, período ou ano, para leitura domiciliária, na sala de aula ou na biblioteca escolar, no âmbito da leitura autónoma, dos 10 Minutos a Ler, da Educação Literária ou de outros projetos. Serão atribuídos prémios aos melhores alunos leitores que ficarem em 1.º, 2.º e 3.º lugares no conjunto de alunos propostos que serão submetidos a uma prova.	Biblioteca	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 2; Incluir 1; Eixo transversal 2
		Promoção do comportamento pró-social	- Apoio na resolução de conflitos em contexto escolar; - Promoção de competências socioemocionais em grupo.	Equipa MAIS; SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Campanha de solidariedade para a Refood Guimarães	Realização de diversas e varieadas campanhas solidárias (alimentos, roupa, bens de higiene pessoal, material escolar, etc) para diversas associações: Refood Guimarães; Banco Alimentar.	Subdepartamento de EMRC; Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Eixo transversal 2
		"English Corner"	Divulgação de trabalhos dos alunos, curiosidades, passatempos e festividades tradicionais da cultura britânica e americana, em vários formatos, a publicar nas redes sociais do Agrupamento. Objetivos: - Conhecer aspetos da cultura britânica e americana; - Promover atividades lúdicas de aprendizagem; - Divulgar trabalhos dos alunos.	Maria Rosário Martins Carvalho; Maria Manuela Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Intervenção Vocacional	- Implementação do programa de intervenção vocacional em classe (atividades de exploração pessoal e do meio com vista à orientação para percursos educativos/formativos; sessões informativas para alunos sobre oferta educativa e formativa; - Sessões de sensibilização para o papel dos pais/EE no processo de orientação dos filhos; - Contactos com serviços da comunidade, enquadrados na intervenção vocacional (instituições do ensino, empresas, outros); - Organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho; - Atendimento a encarregados de educação e aos alunos com necessidades individuais.	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Incluir 1; Eixo transversal 2
		Pordata Kids	As formações Pordata Kids realizar-se-ão através de sessões em sala de aula ou na biblioteca com a duração de 50 minutos. São dinamizadas pelas professoras bibliotecárias. Objetivos 1. Aprender a explorar informação estatística através da Pordata e da Pordata Kids. 2. Familiarizar os alunos com informação isenta, rigorosa e fiável sobre Portugal, os municípios portugueses e a Europa. 3. Dar a conhecer dados e informação relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas.	Biblioteca; Teresa Maria Abreu Lopes Salgado	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Clube de Robótica	O Clube de Robótica tem como objetivos fundamentais: Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica tendo como base de trabalho a interdisciplinaridade com as diferentes áreas do saber (português, matemática, ciências, artes); Incentivar os alunos a encontrarem soluções para os diferentes problemas propostos; Fomentar o gosto pela tecnologia e pela ciência tendo em conta a diferenciação pedagógica e a diversificação de estratégias educativas; Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa; Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico/abstrato.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1
		"Ponte de Saberes: Intercâmbio de correspondência entre Escolas"	Promover a troca de correspondência entre escolas, fomentando a partilha de experiências culturais, linguísticas e educativas entre alunos de diferentes estabelecimentos de ensino. O projeto visa criar uma "Ponte de Saberes" que desperte nos alunos a curiosidade, o gosto pela partilha de saberes e a aquisição de aprendizagens enriquecedoras. Objetivos específicos: -Fomentar a comunicação e a socialização; - Desenvolver a autonomia dos alunos; -Impulsionar e facilitar o desenvolvimento de competências linguísticas; -Facilitar a expressão de ideias, a partilha de vivências, gostos e interesses; -Despertar para a escrita e leitura. O intercâmbio terá a duração de dois períodos letivos, concretamente no 2º e 3º período, com a proposta das seguintes atividades. Este projeto visa não só promover a troca de correspondência, mas também construir laços duradouros entre as escolas e proporcionar uma experiência educativa única para os alunos envolvidos.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4
		Educação Literária	No domínio das Aprendizagens Essenciais, a Professora Bibliotecária seleciona sete obras por ano de escolaridade (1.º ao 4.º ano), faz o seu escalonamento pelos diferentes meses do ano letivo, seleciona material diverso para cada obra a trabalhar em contexto de sala de aula e efetua um trabalho de articulação com cada professor titular. Realçar a importância da Biblioteca Escolar a nível da gestão da coleção e possibilita aos alunos um contacto com o livro.	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo; Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 1.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Clube Erasmus+	O Clube Erasmus tem como principal objetivo o conhecimento da Europa através da implementação de projetos do Programa Erasmus+ da União Europeia (UE). Construção de um Espaço Europeu da Educação rico e diverso, baseado na entajuda, na partilha de boas práticas e no trabalho colaborativo, promovendo a interculturalidade, o respeito e os valores democráticos.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		Ubbu - Academia de código.	No projeto "ubbu" pretende-se ensinar ciência da computação e programação usando vídeos incríveis, jogos divertidos e projetos desafiantes.	Clube de Robótica	Alunos (3.º; 4.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Pergunta ao Tempo	Os alunos irão pesquisar e estudar o património nas suas múltiplas vertentes: material e imaterial; móvel e imóvel. Projeto Educativo da Câmara Municipal que abre portas de todos os seus equipamentos aos alunos, apostando na História Local, na História Patrimonial e nas Artes.	Câmara Municipal de Guimarães; Maria Amélia Viana Paredes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º A)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Livr'à Mão	Atividade de leitura, em contexto de sala de aula, em momentos autorizados pelo professor.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		PNC - Plano Nacional de Cinema	Com o PNC pretende-se fundamentalmente implementar a literacia para o cinema nos alunos e apostar na formação de públicos, alargando horizontes no que diz respeito ao tipo de filmes que veem. Propõe-se despertar nas crianças e nos jovens o hábito de ver e valorizar o cinema, de fruir um filme, sensibilizando-os para aspetos desconhecidos e para particularidades para além do óbvio, em suma, incentivar à análise crítica. Pretende-se fazê-lo mediante a articulação entre as várias disciplinas de forma a que o cinema possa ser usado como recurso educativo nas diferentes áreas curriculares existentes no agrupamento.	Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Abril depois de abril - comemoração dos 50 anos do 25 de abril - propostas da Rede de Bibliotecas Escolares	A Rede de Bibliotecas Escolares associa-se às comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974 com a iniciativa "Abril depois de abril". Esta iniciativa tem como propósito sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.	Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4
		Projeto Lições Iluminadas	O projeto Lições Iluminadas é um projeto artístico e educativo desenvolvido em parceria com o Centro Internacional de Artes José de Guimarães. Este projeto pretende unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas com os alunos culminam com uma exposição.	Conselho de 3º ano; Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (3.º A)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Projeto Desporto para todos	Duas aulas de Educação Física semanais com a duração de dois tempos. Este projeto destina-se a toda a população residente no estabelecimento prisional de Guimarães.	Renato Paulo da Mota Oliveira; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; António Joaquim Silva	Alunos (EFA)	Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Hypatimat jogos	Participação, on-line, nos campeonatos de cálculo mental. Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos.	Mafalda Sofia Leite Rodrigues Freitas Moreira; Bianca Maria Novais Oliveira	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Clube UBUNTU	- Dinamização do Clube UBUNTU, com 6 alunas da turma 8º G e 1 aluno do 8ºC (1 tempo semanal) O projeto pretende capacitar jovens, através da metodologia Ubuntu, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socioemocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades. O Clube UBUNTU pretende dinamizar atividades na escola que promovam a filosofia UBUNTU.	Equipa MAIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		PES - Projeto de Educação para a Saúde	Projeto de Educação para a Saúde, que tem como objetivos principais a prevenção primária e a promoção do bem-estar. Educar para a saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.	Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva; José Luís Pereira Ventura	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Residência Musical	Este projeto tem como objetivos principais criar um espaço de acolhimento à liberdade da experimentação e da interpretação musical, convencional e não convencional e promover a cultura musical no quotidiano escolar e social, individual e coletivo.	Anabela Fernandes Laranjeiro	Alunos (5.º; 6.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Campeonato de cálculo mental, online, HYPATIAMAT	A atividade consiste em participar num concurso online, através do telemóvel ou outro dispositivo móvel. Pretende-se que o aluno desenvolva o cálculo mental utilizando as operações elementares da matemática e os conjuntos numéricos abordados no 7º ano. Os alunos devem estar registado na plataforma Hypatiamat.	Subdepartamento de Matemática (230, 500)	Alunos (8.º)	Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		No poupar está o ganho!	Projeto de Educação e literacia Financeira que visa promover nos alunos a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro que é considerada uma das 5 competências mais importantes a desenvolver nos alunos do século	Conselho de 3º ano; Câmara Municipal de Guimarães	Alunos (3.º A)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		Clube DELF - Diplôme d'Études en Langue Française	O Clube DELF oferece um apoio individualizado semanal aos alunos do ensino básico (3.º ciclo), que se candidatam aos exames de Francês, níveis A1, A2 e B1, no âmbito do DELF ESCOLAR, com vista a uma preparação adequada das provas finais – escrita e oral, a realizar em maio, a nível nacional, em todos os centros de exames, entre os quais a escola EB 2,3 João de Meira. Para obtenção do diploma, os candidatos devem alcançar um mínimo de 5 pontos (em 25) em cada competência avaliada e um total mínimo de 50 pontos (em 100).	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Atividades experimentais no 1º ciclo	Realização de várias atividades nas turmas de 1º ciclo e em consonância com o currículo, ao longo do ano letivo.	Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)	Aprender 1; Incluir 1; Eixo transversal 2
		United Schools	Plataforma ao serviço dos alunos e professores para: . atuar na interdisciplinaridade e promover a pedagogia ativa . melhorar as suas atividades e conteúdos . inspirar os professores com os recursos, desafio e eventos oferecidos pela United Schools . permite a prática de atividades/conteúdos em línguas diferentes	Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Andreia de Sousa Santos	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		"Los Animales, Nuestros Compis"	Angariação de produtos alimentares e outros para o bem-estar dos animais abandonados e acolhidos no gatil Simãozinho, em colaboração e articulação com o Subdepartamento de Educação Moral Religiosa e Católica e a Professora Luísa Veiga (responsável pelo projeto na Escola Secundária Santos Simões). Os principais objetivos são os seguintes: sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos animais e da natureza; incrementar a análise de situações que permitam fomentar o espírito de cooperação e o respeito pelos animais; angariar produtos a fim de ajudar animais abandonados e desenvolver atitudes e comportamentos altruístas.	Subdepartamento de EMRC; Subdepartamento de Espanhol (350)	Outro	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		SELF - Secção Europeia de Língua Estrangeira.	Ensino bilingue de francês nas DNL - disciplinas não linguísticas de Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual. Turmas D e E - 7º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Visual Turmas A e B - 8º e 9º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Física.	Subdepartamento de Francês (320); Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria Lucília Domingues Sales Silva; Maria de Lurdes Macedo Araújo; Maria de Fátima Teixeira Faria; José Luís Pereira Ventura	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º A; 9.º B; 7.º D; 7.º E)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Clube Europeu	O Clube europeu é uma iniciativa dinamizada por professores e alunos que tem como, entre outros, os seguintes objetivos: - Sensibilizar para a consciência de ser cidadão europeu; - Participar em projetos europeus; - Promover o contacto com alunos de diferentes países; - Desenvolver as competências linguísticas como veículo de comunicação; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que diz respeito à paz, aos direitos humanos e à defesa e preservação do Ambiente e do Património Cultural; - Promover o conhecimento sobre a Europa; - Educar para a diversidade; - Participar nas atividades do Agrupamento.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Maria Isabel Sanchez Almeida; Ângela Rodrigues da Silva; Andreia de Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Os corações não têm idade.	Realização de atividades variadas, ao longo do ano letivo, com os alunos e os utentes dos lares de idosos da zona de Guimarães, proporcionando o encontro intergeracional.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2
		Desporto Escolar	Projeto de oferta desportiva com duas vertentes: 1- atividade externa - oferta desportiva direcionada para a competição (equipas/ modalidades: voleibol, xadrez, ténis de mesa, patinagem, sobre rodas e escola ativa); 2 - atividade interna - atividades desportivas dinamizadas no AE em colaboração com o subdepartamento de EF.	Desporto Escolar; Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Mapa de um Livro	Divulgar e celebrar personalidades, tradições e hábitos culturais locais. Com o escritor Paulo César Gonçalves e a ilustradora Marcela, os alunos investigarão a origem do nome da sua escola. Posteriormente, será publicado um livro como resultado desse trabalho.	Biblioteca; Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Maria do Carmo Moreira Silva	Alunos (4.º B)	Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		PEBI - Programa Escolas Bilingues em Inglês	No agrupamento de escolas João de Meira, este programa consiste na sensibilização à aprendizagem do inglês, integrada de forma natural nas diferentes rotinas do quotidiano do jardim de infância ao longo do dia, tendo em conta os princípios, as metodologias e as áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE). Pretende-se, com a implementação deste projeto/programa, desenvolver gradualmente a proficiência comunicativa dos alunos da escolaridade obrigatória em língua inglesa; fomentar a pluriliteracia, nas línguas de escolarização, desenvolvendo uma maior consciência da importância da dimensão linguística específica de todas as áreas do saber; promover uma educação para a cidadania, inclusiva, plurilíngue e intercultural, valorizando a diversidade linguística e cultural e incentivando a participação ativa num contexto de vida democrática	Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Anabela Teixeira Carvalho	Alunos (Todas as turmas do P3)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		Jornal "Portamarela".	Jornal do estabelecimento prisional de Guimarães com edição trimestral coordenado pela equipa pedagógica dos cursos EFA.	EP / Curso EFA	Docentes; Alunos (Todas as turmas do EFA)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Cursos de Educação e Formação de Adultos	Execução do curso EFA no estabelecimento prisional: 1 turma de nível Básico (B2), com 10 alunos; 1 turma de nível Básico (B3), com 10 alunos; 1 turma de nível secundário (NS), com 10 alunos. Ao longo do ano letivo, o número de alunos pode variar em função da entrada/saída de novos elementos.	Direção	Docentes; Alunos (EFA)	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Miúdos a Votos - quais os livros mais fixes	Ato eleitoral onde os candidatos são os livros. Esta atividade é uma iniciativa conjunta da RBE e da Revista Visão e pretende que os alunos tomem consciência de todo o processo de uma campanha eleitoral, desde o momento em que propõem o seu "candidato" até ao dia das eleições, que se realizam a nível nacional.	Biblioteca; Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		"La importancia de la lectura"	Descrição: -Em colaboração com a biblioteca escolar e tendo em conta o projeto "10 minutos a ler", leitura, em Espanhol, dos seguintes livros: "¿Quién es Gaudí?", "¿Quién es Malala?", "La gratitud es mi superpoder." e "¿Quién es Ana Frank?". Finalidades/Objetivos: - Promover a articulação horizontal entre as disciplinas de Espanhol e Cidadania e Desenvolvimento e a biblioteca escolar; - Desenvolver a compreensão leitora; - Adquirir vocabulário em Espanhol; - Desenvolver a concentração, a memória e o raciocínio; - Estimular linguagem oral e amentar a capacidade criativa; - Aprimorar a capacidade interpretativa; - Proporcionar ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos; - Incrementar a comunicação e o pensamento crítico; - Melhorar a habilidade na escrita.	Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes; Maria Isabel Sanchez Almeida	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C)	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Bib(e)Ativa	Articulação com o projeto da Biblioteca Municipal Raul Brandão. Propõem-se a realização e envio, para a Biblioteca Municipal Raul Brandão, de vídeos com duração aproximada de três minutos, que serão publicados nas suas plataformas digitais, dentro de um programa já existente, denominado de E-BIB.	Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Docentes; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		PacificaMente	Apoio à receção aos alunos, transição entre ciclos e decisões de carreira; apoio psicopedagógico numa vertente socioemocional em resposta a situações de crise, conflito interpessoal, bullying, entre outros. Intervenções em turma (preventivas ou remediativas). Programa de Mentoria/ Tutoria de Pares: sensibilização e acompanhamento/monitorização. Envolvimento dos Encarregados de Educação nas ações a desenvolver na área da parentalidade e comunicação não-violenta. Ações de sensibilização dirigidas ao pessoal docente, não-docente e alunos (saúde mental, parentalidade consciente, igualdade de género).	Equipa MAIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 3
		PNL- Ler em Família	Leitura de obras literárias e outros livros pertencentes ao PNL. Disponibilizar os recursos da Biblioteca a toda a comunidade escolar.	Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3; 2.º A; 2.º A_SR; 2.º B; 2.º C; Todas as turmas do 3.º; 4.º A; 4.º A_SR; 4.º B; 4.º C; Todas as turmas do 1.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Plano Tecnológico da Educação	Programa de modernização que interliga de forma integrada e coerente um esforço na infra-estruturação tecnológica da escola, na disponibilização de conteúdos e serviços em linha e no reforço das competências TIC dos alunos, docentes e pessoal não docentes. Para a operacionalização deste projeto, a equipa PTE do agrupamento promove a literacia tecnológica e a utilização sustentada dos recursos tecnológicos existentes nas escolas do agrupamento, assegurando as seguintes atividades: manutenção dos equipamentos informáticos e gestão da rede informática; preparação, atribuição e entrega de kits digitais a todos os alunos do Agrupamento, no âmbito do programa Escola Digital; criação de condições técnicas para a realização das provas de aferição em suporte eletrónico e online; apoio e manutenção do sítio do agrupamento; apoio e gestão de diversas plataformas em uso no Agrupamento (direção e serviços administrativos); Técnico PAEB e ENEB; Apoio às estruturas de orientação educativa: apoio à direção e aos departamentos, às bibliotecas escolares, aos clubes, projetos e programas; Apoio aos serviços administrativos.	Direção; Subdepartamento de Informática	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Incluir 1; Comunicar 2; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		"A comemorar também se aprende!"	Comemoração de algumas datas festivas tradicionais do nosso país e dos países de língua inglesa, francesa e espanhola com atividades variadas: visualização e audição de vídeos e canções; jogos; elaboração de mensagens; completar e decorar cartões e postais. Objetivos: - consciencializar para a importância do respeito das várias culturas na construção de um mundo melhor; - promover a multiculturalidade; - desenvolver a competência comunicativa; - realizar atividades mais significativas e com maior ligação à realidade.	Subdepartamento de Francês (320); Subdepartamento de Português (210, 220, 300); Subdepartamento de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		10 minutos a ler	Atividade de promoção e de consolidação de hábitos de leitura, desenvolvida com o apoio do PNL, que consiste na leitura diária, silenciosa e autónoma, em contexto de sala de aula / local de trabalho, durante 10 minutos.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Intervenções em crise	Ao longo do ano letivo, a Equipa MAIS interveio na mediação de conflitos entre alunos, procurando incutir habilidades de escuta, compreensão e respeito mútuo. Desta forma, procurou-se desenvolver, junto dos alunos, um conjunto de competências sociais, focadas na empatia, assertividade e cooperação, promovendo o seu bem-estar académico, pessoal e social.	Equipa MAIS; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Comunicar 3; Comunicar 4
		Formação Inglês iniciação - pessoal não docente	Formação de 50 + 50 horas de inglês, nível iniciação + continuação, de formação geral, a ser administrada pela professora Rosário Carvalho ao pessoal não docente do agrupamento. As sessões terão a duração de 5 horas e ocorrerão às 4ªs feiras, na sala 21, em horário acordado.	Maria Rosário Martins Carvalho	Pessoal não docente	Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Intervenções em contexto de sala de aula	- Intervenções realizadas nas turmas 1ºB, 4ºA SR, 5ºC, 7ºC, 7ºE, 7ºF, 8ºG e 9ºB com o intuito de promover relações interpessoais positivas com base na empatia e respeito mútuo. Basearam-se em estratégias de comunicação interpessoal adequadas, resolução de problemas e gestão de emoções. - Intervenção na turma 8ºF com a implementação do Projeto "Eu e os outros", desenvolvida em 11 sessões, com vista ao desenvolvimento de competências socioemocionais, como a autoestima, assertividade e relações interpessoais positivas. Trabalharam-se ainda os temas: adolescência, os riscos e a violência no namoro.	Equipa MAIS	Alunos (8.º F; 1.º B; 5.º C; 4.º; 7.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
		Host school - escola de acolhimento para grupos de alunos	Promover ativamente a inclusão e a diversidade, a sustentabilidade ambiental, a educação digital e o envolvimento e a participação cívicos através das atividades dinamizadas: sensibilizando os seus participantes, partilhando boas práticas e escolhendo a conceção apropriada para as suas atividades. Contribuir para a criação do Espaço Europeu da Educação ao reforçar a capacidade das escolas para participarem em intercâmbios e cooperações transfronteiriças e realizarem projetos de mobilidade de elevada qualidade; promover o reconhecimento dos resultados da aprendizagem dos alunos e do pessoal escolar em períodos de mobilidade no estrangeiro.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos PE
		Programa de mentoria/tutoria de pares: "Ao teu lado"	O programa de mentoria/tutoria de pares prevê que alunos mentores/tutores acompanhem os seus pares em diferentes modalidades de mentoria: académica, comportamental e/ou emocional: em função das necessidades identificadas. Os objetivos deste programa são: estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre os alunos; promover a autonomia e espírito de iniciativa dos alunos; proporcionar suporte na realização de tarefas e trabalhos de casa; apoiar na implementação de hábitos e métodos de estudo e numa gestão do tempo eficaz; promover o gosto pelo conhecimento; contribuir para o desenvolvimento dos alunos, nas dimensões pessoal e social; prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina escolar.	Equipa MAIS	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
		Happy School: Atividades de promoção do bem-estar da comunidade educativa.	Elaboração e implementação do Plano Estratégico Happy School em vigor durante a vigência do atual Projeto Educativo; "Não desperdices no Natal"; "Dia D: Comemoração do Dia Mundial da Felicidade"; "Atividades de receção ao grupo Erasmus da Ilha de Reunião"	Equipa MAIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		Plano Casa - Lar de Santa Estefânia e Centro Juvenil de São José.	O «Plano Casa» foi criado no âmbito do Programa de Emergência Social (PER) para dar resposta específica às problemáticas inerentes às crianças e jovens que se encontram em situação de acolhimento em Lares de Infância e Juventude ou em Centros de Acolhimento Temporário, bem como nas Casas de Acolhimento, enquanto resposta social. O trabalho docente desenvolvido nestas instituições - Lar de Santa Estefânia e Centro Juvenil de São José - é concretizado através de apoio pedagógico/científico ajustado às necessidades das crianças e jovens aí acolhidos, havendo sempre uma articulação entre as instituições e o agrupamento de escolas João de Meira.	Plano Casa	Alunos	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Ações da Equipa MAIS: Apoios, tutorias	Ao longo do ano, a Equipa MAIS presta apoio/tutoria a 4 alunos	Equipa MAIS	Alunos (8.º E; 9.º F; 7.º A; 7.º F; 33714 - Sérgio Rafael Gonçalves Silva (9.ºF); 33105 - Pedro Pereira Dias (7.ºA); 32810 - Gabriel Jorge Aires Ferreira (8.ºE); 32346 - Simão Silva Durães (9.ºF))	Incluir 1; Comunicar 3

Visão global do PAA

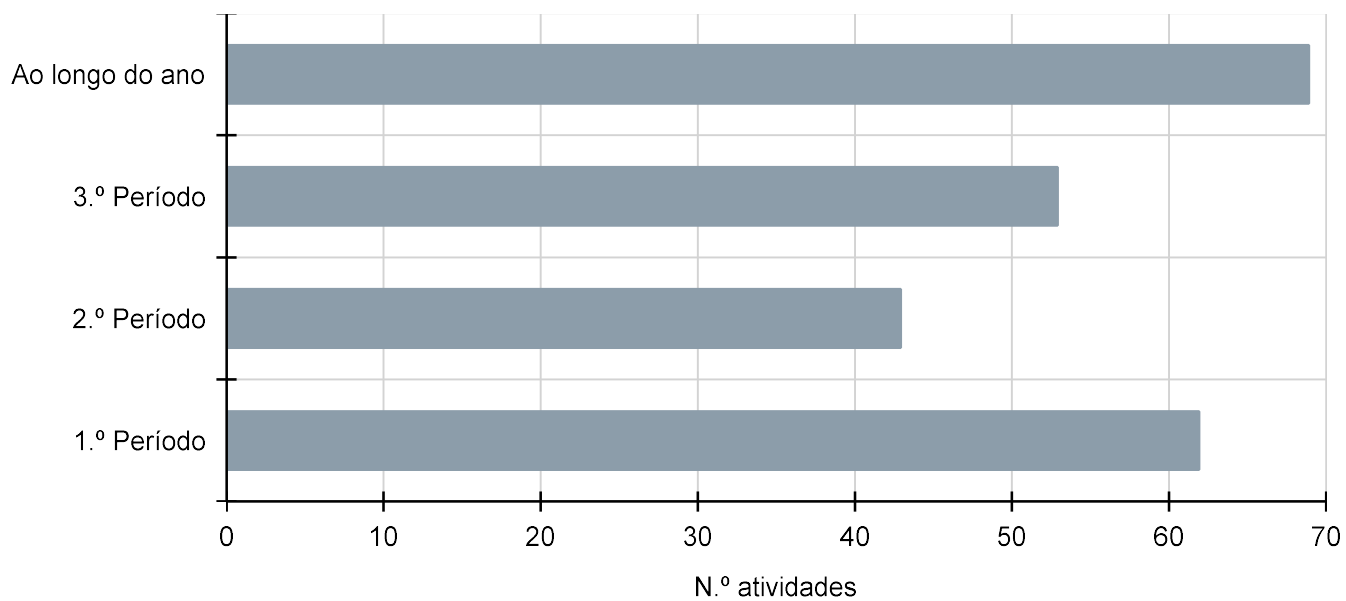
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Área organizacional	13	5,73
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	11	4,85
Aulas de campo	5	2,2
Assembleia de alunos	9	3,96
Atividade desportiva	12	5,29
Convívio/Comemoração	27	11,89
Comemoração - 50 anos da EB1 Oliveira do Castelo	1	0,44
Comemoração - 50 anos do 25 de abril	8	3,52
Conferência/Palestra/Debate	11	4,85
Concurso	12	5,29
Campanhas de solidariedade	3	1,32
Comunicação/Divulgação/Publicações	2	0,88
Jornadas Culturais - Viver o Natal	8	3,52
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	7	3,08
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	2	0,88
Equipa MAIS	7	3,08
Escola de acolhimento - Host school	2	0,88
Exposição/Mostra	3	1,32
Plano de Segurança na Escola	1	0,44
Feiras	2	0,88
Festivais	1	0,44
Mobilidades Erasmus	3	1,32
Formação interna	1	0,44
Formação externa	1	0,44
Projeto/programa/clube interno	25	11,01
Plano Nacional das Artes	2	0,88
Passeio escolar	1	0,44
Projeto em parceria com entidade externa	20	8,81
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	20	8,81
Serviços de Psicologia e Orientação	3	1,32
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	1	0,44
Avaliação interna	0	0
Outro	3	1,32
Total	227	100

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	79	7,36
Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada	26	2,42
Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	203	18,90
Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO	80	7,45
Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global	128	11,92
Melhorar a comunicação interna e externa	43	4,00
Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos	146	13,59
Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros	114	10,61
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue	43	4,00
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	196	18,25
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	16	1,49
Total	1074	100

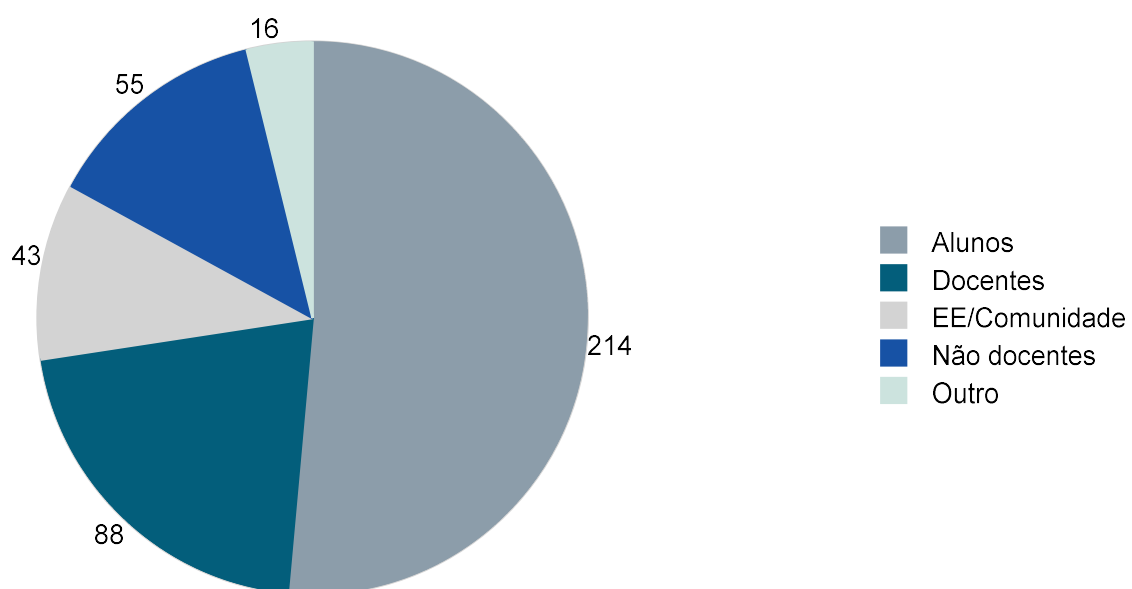
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca	23	10,09
Clube de Ciência Viva	3	1,32
Clube de Robótica	2	0,88
Clube de Xadrez	1	0,44
Clube Desporto Escolar	2	0,88
Clube Erasmus +	11	4,82
Clube Europeu	2	0,88
Clube Parlamento Jovem	6	2,63
Conselho de 1º ano	1	0,44
Conselho de 2º ano	4	1,75
Conselho de 3º ano	7	3,07
Conselho de 4º ano	4	1,75
Conselho de 8º ano	1	0,44
Conselho de 9º ano	1	0,44
Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	10	4,39
Departamento de Línguas	3	1,32
Departamento do 1º ciclo	9	3,95
Direção	28	12,28
EB1/JI de S. Roque	5	2,19
Eco-escolas 2º/3ºciclos	4	1,75
Eco-escolas Oliveira da Castelo	5	2,19
EP / Curso EFA	7	3,07
Equipa MAIS	11	4,82
Projetos	9	3,95
Subdepartamento de Ciências (230, 520)	5	2,19
Subdepartamento de Educação Especial (910)	7	3,07
Subdepartamento de Educação Física (260,620)	6	2,63
Subdepartamento de Educação Musical (250)	4	1,75
Subdepartamento de EMRC (290)	11	4,82
Subdepartamento de Espanhol (350)	6	2,63
Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Ed. Tecnológica (240 e 600)	4	1,75
Subdepartamento de Física e Química (510)	2	0,88
Subdepartamento de Francês (320)	10	4,39
Subdepartamento de Informática (550)	1	0,44
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	2	0,88
Subdepartamento de Matemática (230, 500)	5	2,19
Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	6	2,63
Total	227	100

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	30	3,68
1.º	58	7,12
2.º	61	7,48
3.º	71	8,71
4.º	75	9,20
5.º	91	11,17
6.º	100	12,27
7.º	105	12,88
8.º	106	13,01
9.º	106	13,01
EFA	12	1,47
Total	815	100,00

Calendarização

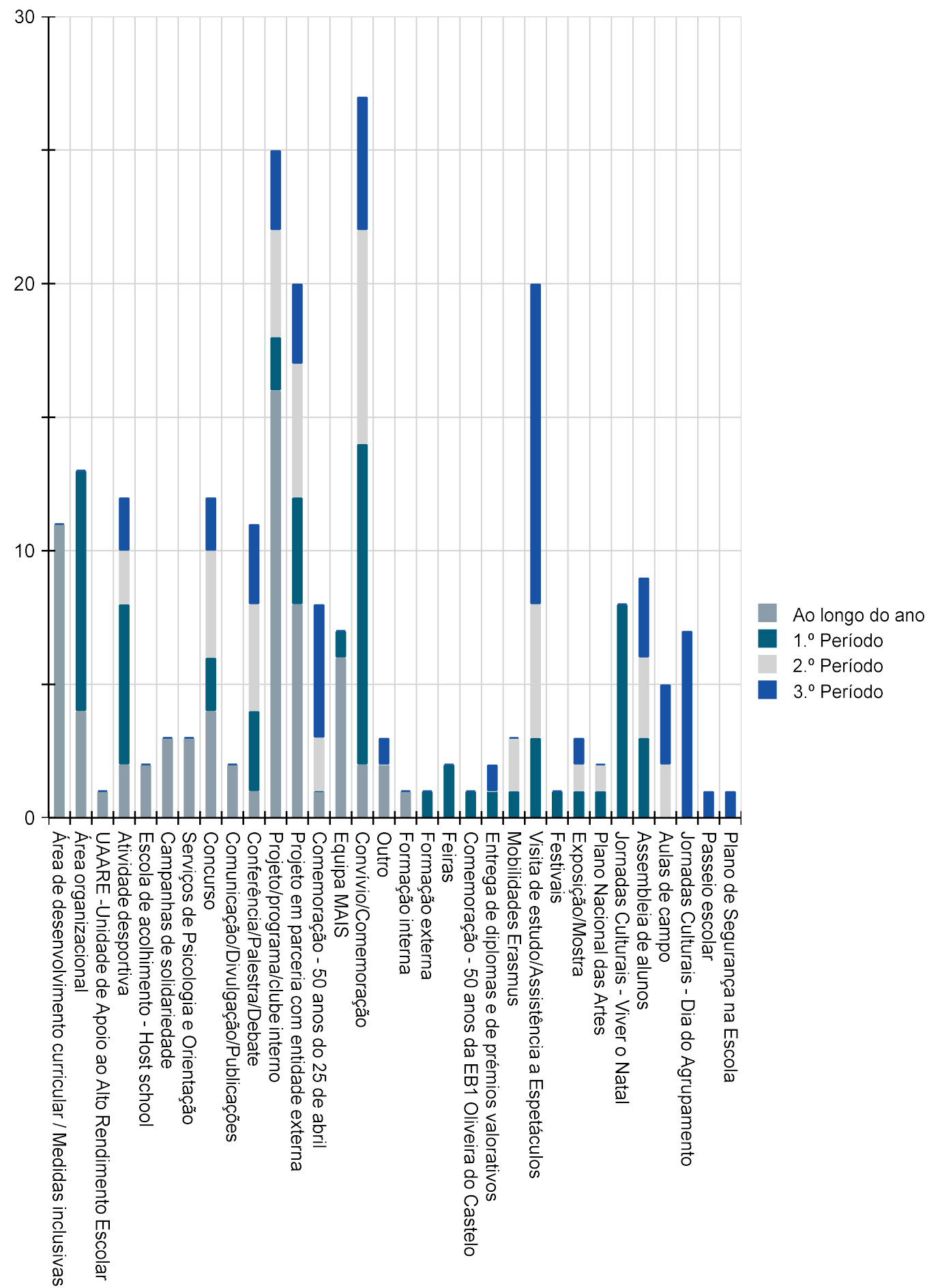


Público-alvo

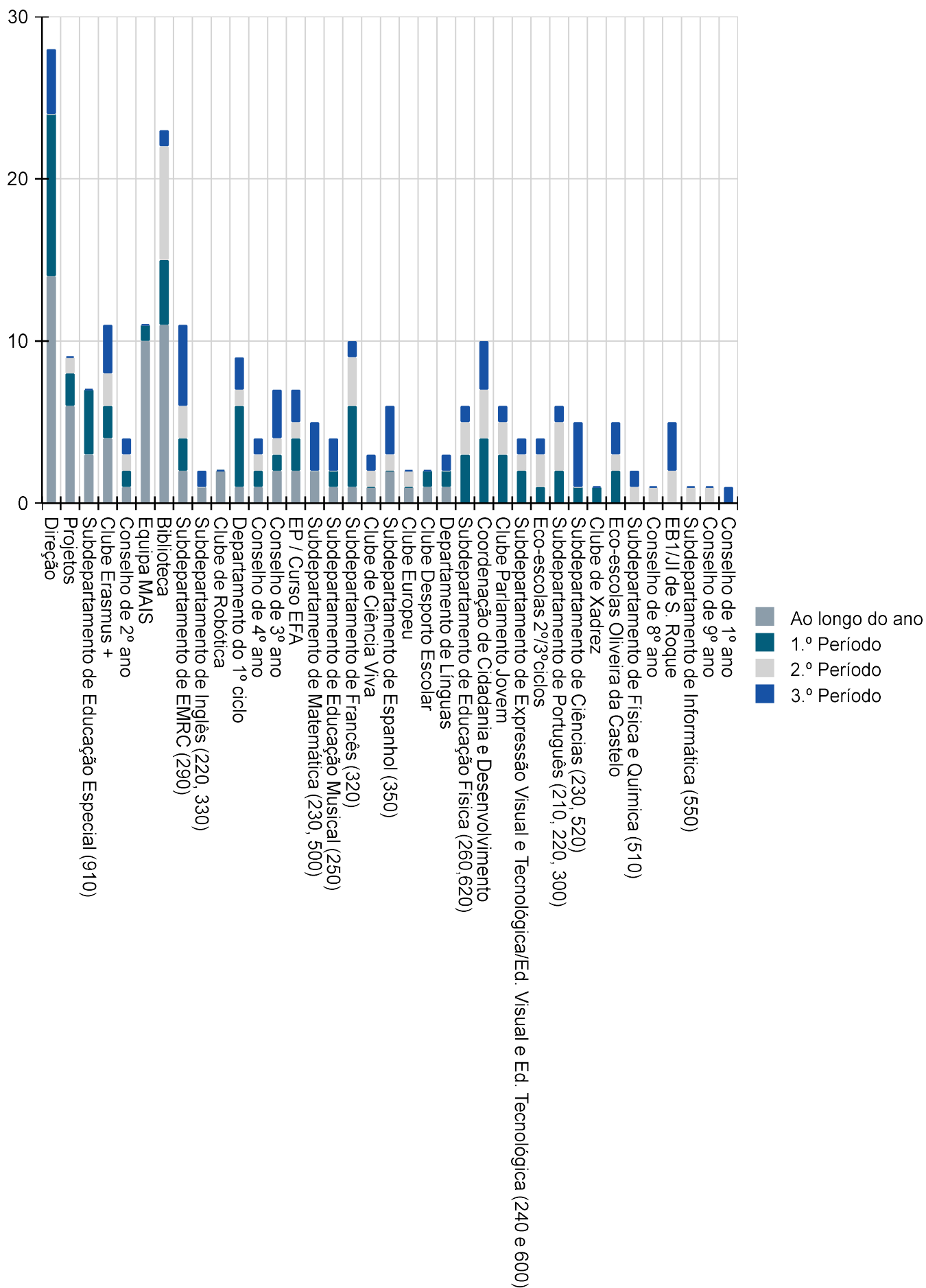


Distribuição ao longo do tempo

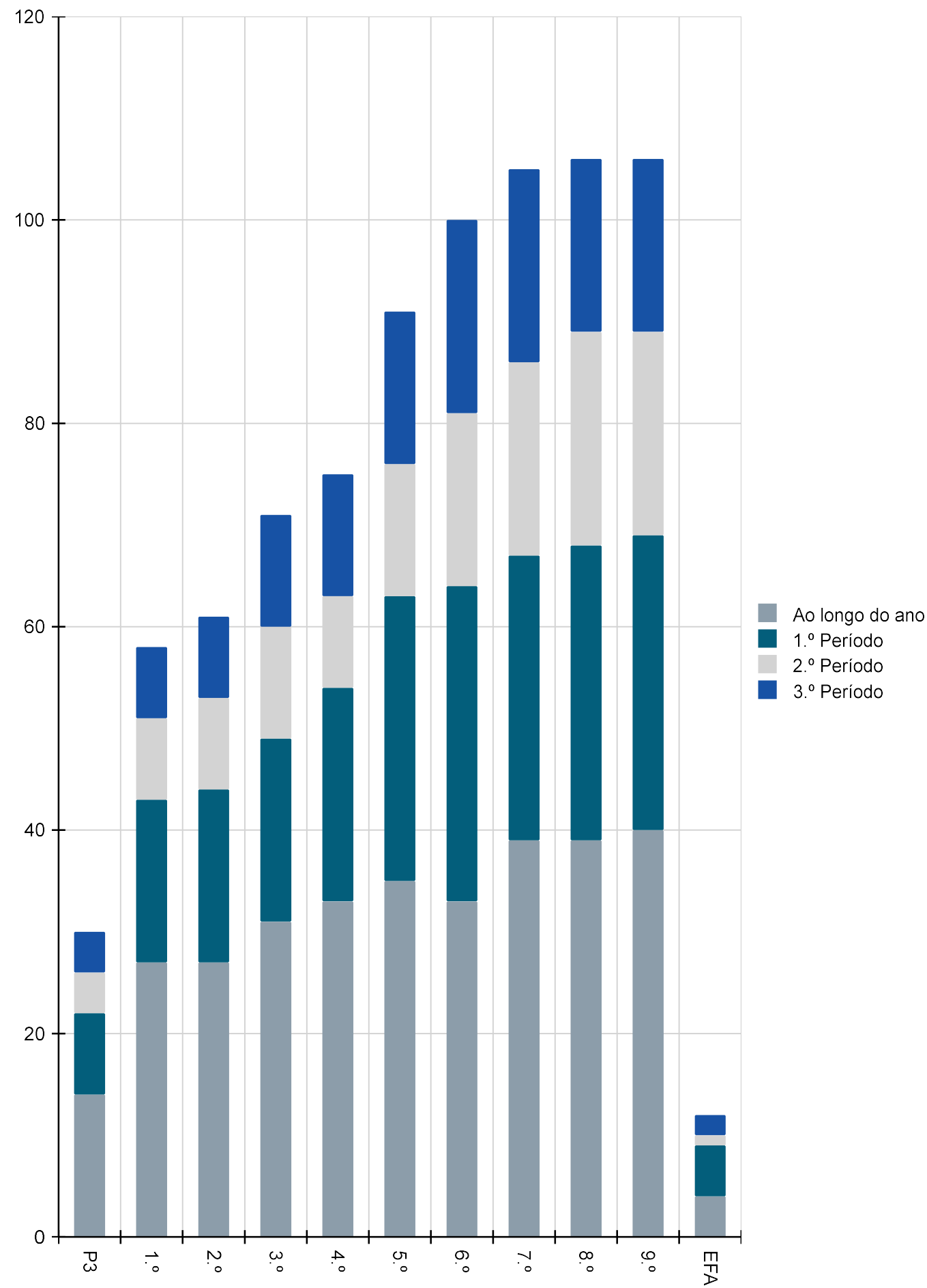
Categoria/Modalidade



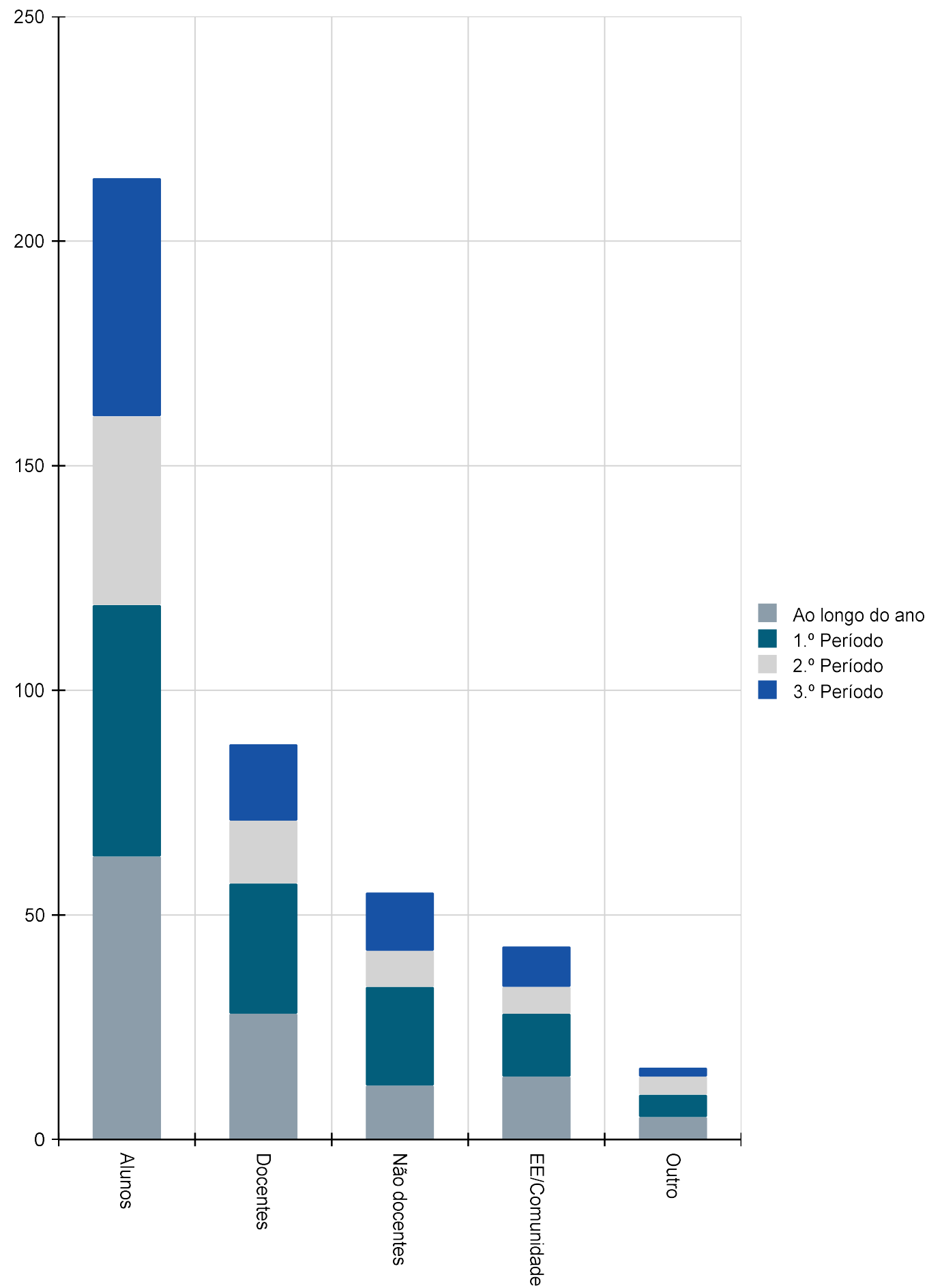
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

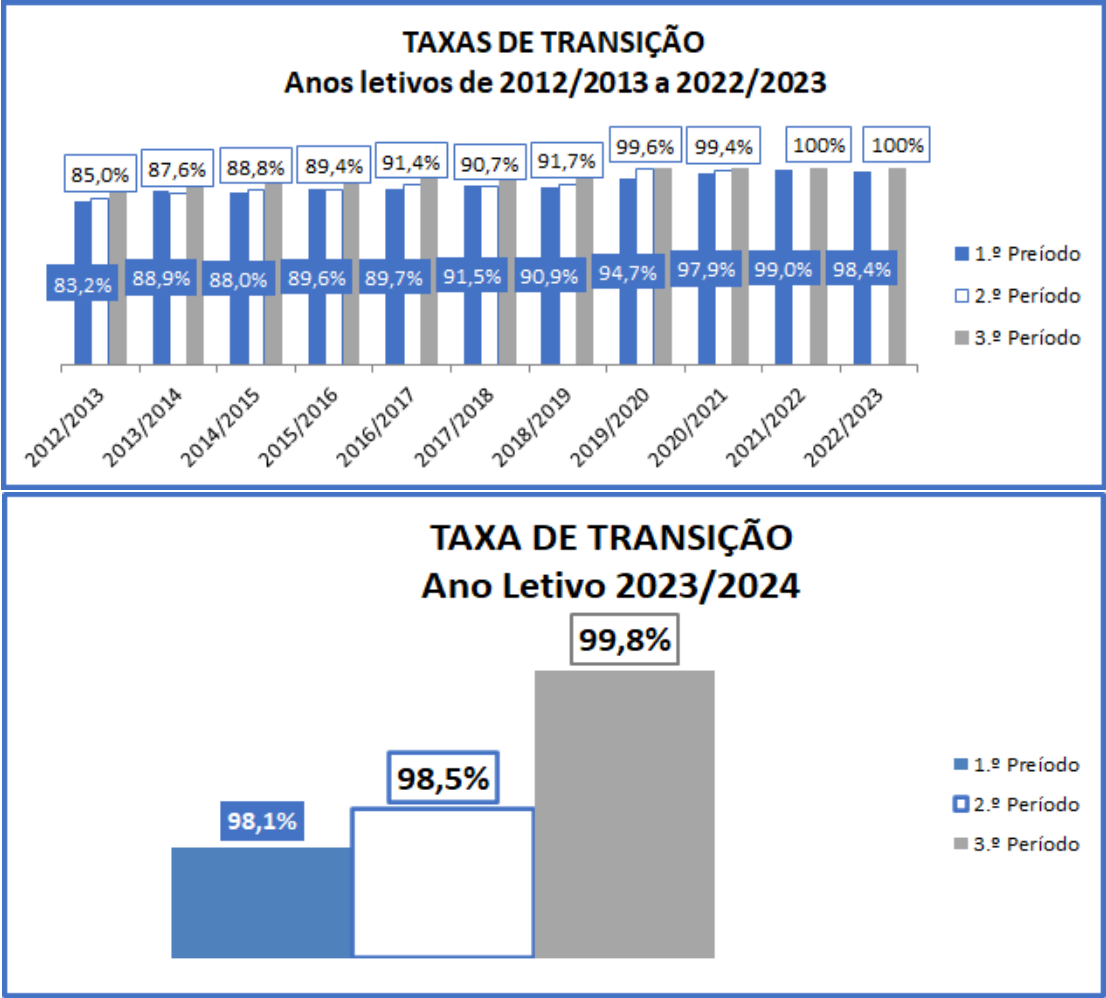




A ESCOLA COMO LOCAL DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

3.º PERÍODO

QUADRO 1 - Caraterização da população escolar e taxas de transição



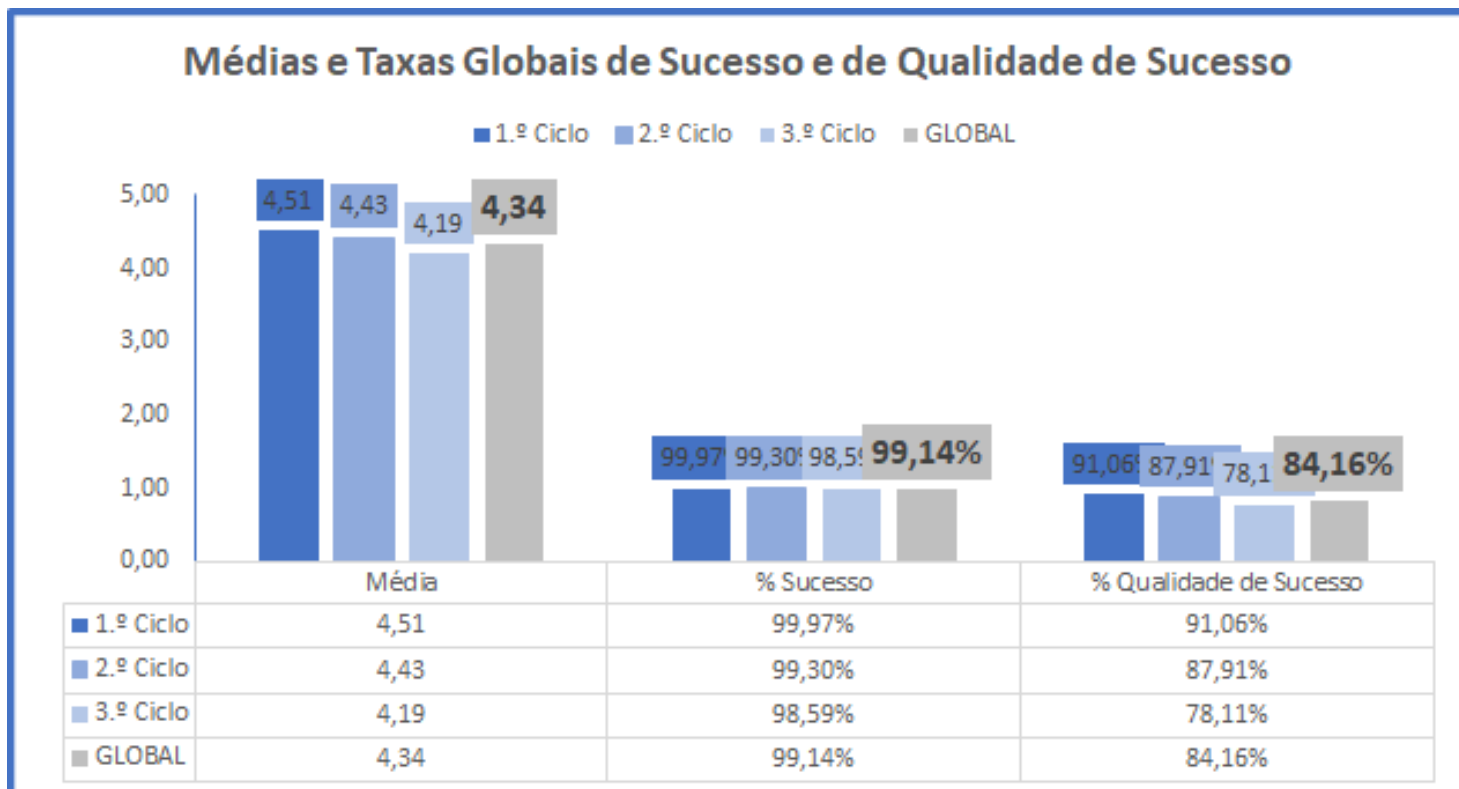
Total de alunos inscritos - 1 170 (+44 EFA)

Total de alunos do Pré-escolar	25
Total de alunos avaliados (Ensino Básico)	1106
Total de alunos transferidos	38
Total de alunos em abandono	1

Total de alunos transferidos (38)

Pré -	2	5.º Ano -	5
1.º Ano -	4	6.º Ano -	6
2.º Ano -	3	7.º Ano -	6
3.º Ano -	1	8.º Ano -	3
4.º Ano -	2	9.º Ano -	6

QUADRO 2 - Médias e Taxas Globais de Sucesso e Qualidade de Sucesso



Total de níveis atribuídos 12 441

Total de níveis 5 ou MB 6 314

Total de níveis 4 ou B 4 156

Total de níveis 3 ou S 1 864

Total de níveis 2 ou I 107

Total de níveis 1 0

Alunos em situação de retenção:

2.º Ano - 0

3.º Ano - 0

4.º Ano - 0

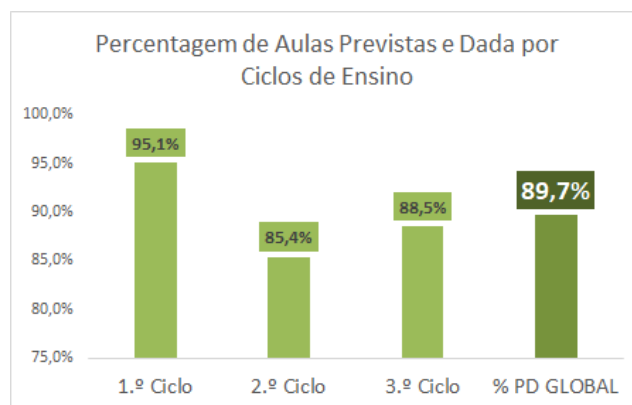
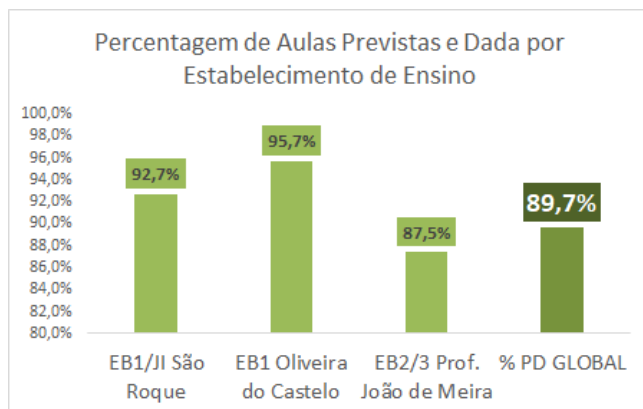
5.º Ano - 0

6.º Ano - 0

7.º Ano - 0

8.º Ano - 1 (excluído por faltas)

9.º Ano - 1 (a aguardar a realização das provas finais da 2.ª fase)



Aulas Previstas e Dadas no 3.º Período

Aulas Previstas 14 455

Aulas Dadas 12 964

%P/D 89,7%



Agrupamento de Escolas João de Meira

2023/24

MAPA DE ANÁLISE DE CLASSIFICAÇÕES - POR ANO

3.º P

Ano	I	S	B	MB	Neg	Pos
4.º	0,11	9,82	27,40	62,67	0,11	99,89
3.º	0,00	11,90	43,80	44,30	0,00	100,00
2.º	0,00	8,29	31,91	59,79	0,00	100,00
1.º	0,00	3,59	13,34	83,07	0,00	100,00

Aulas Previstas e Dadas no 1.º Ciclo

Aulas Previstas 4 223

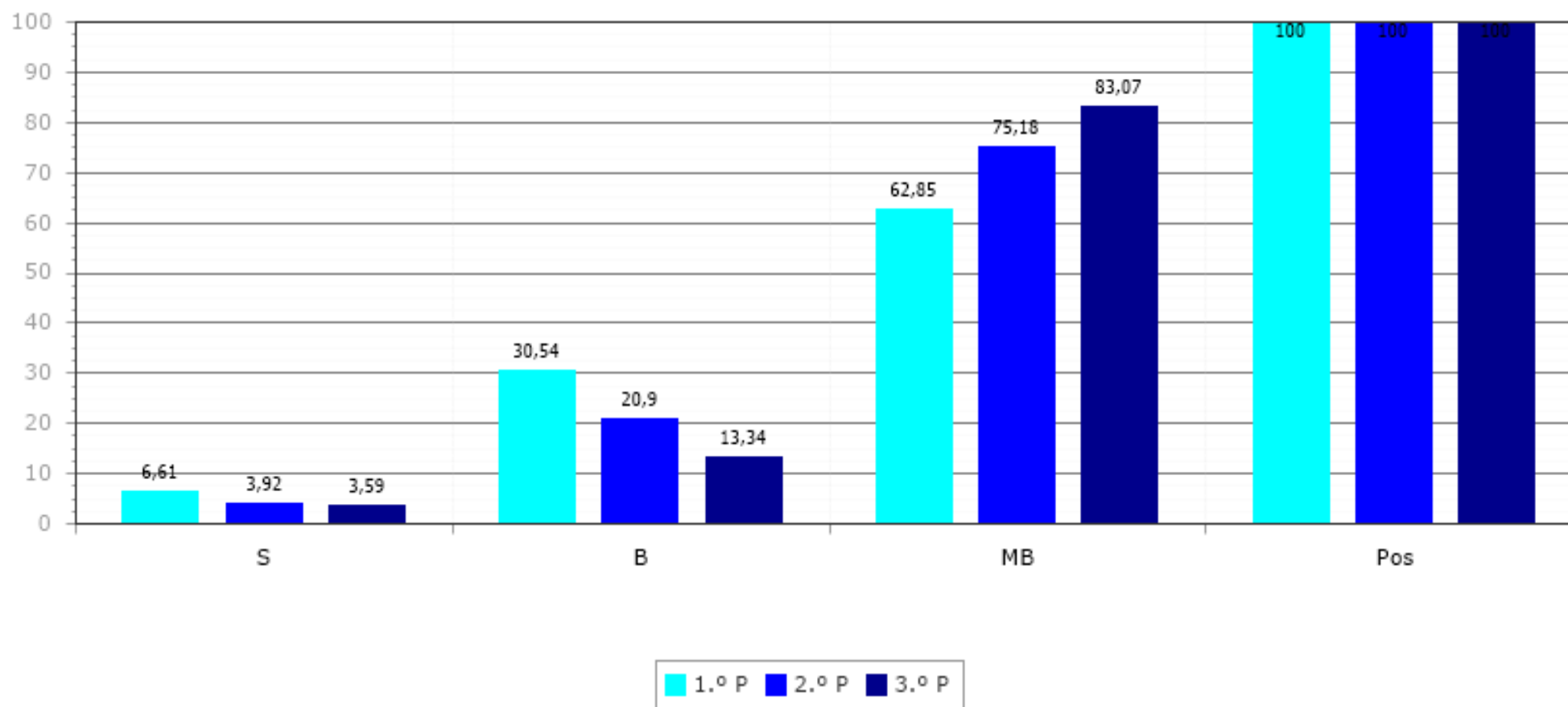
Aulas Dadas 4 015

%P/D 95,1 %



Agrupamento de Escolas João de Meira

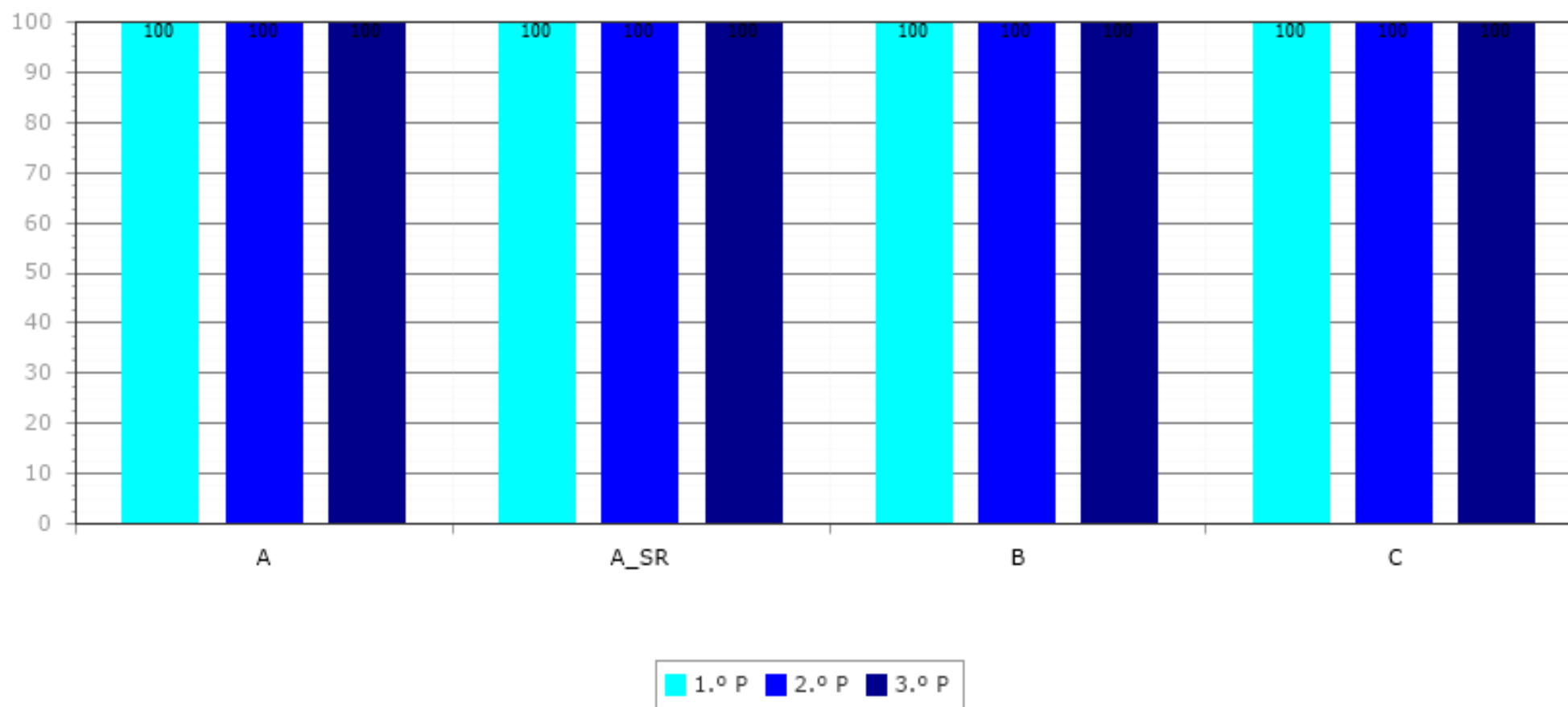
1.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

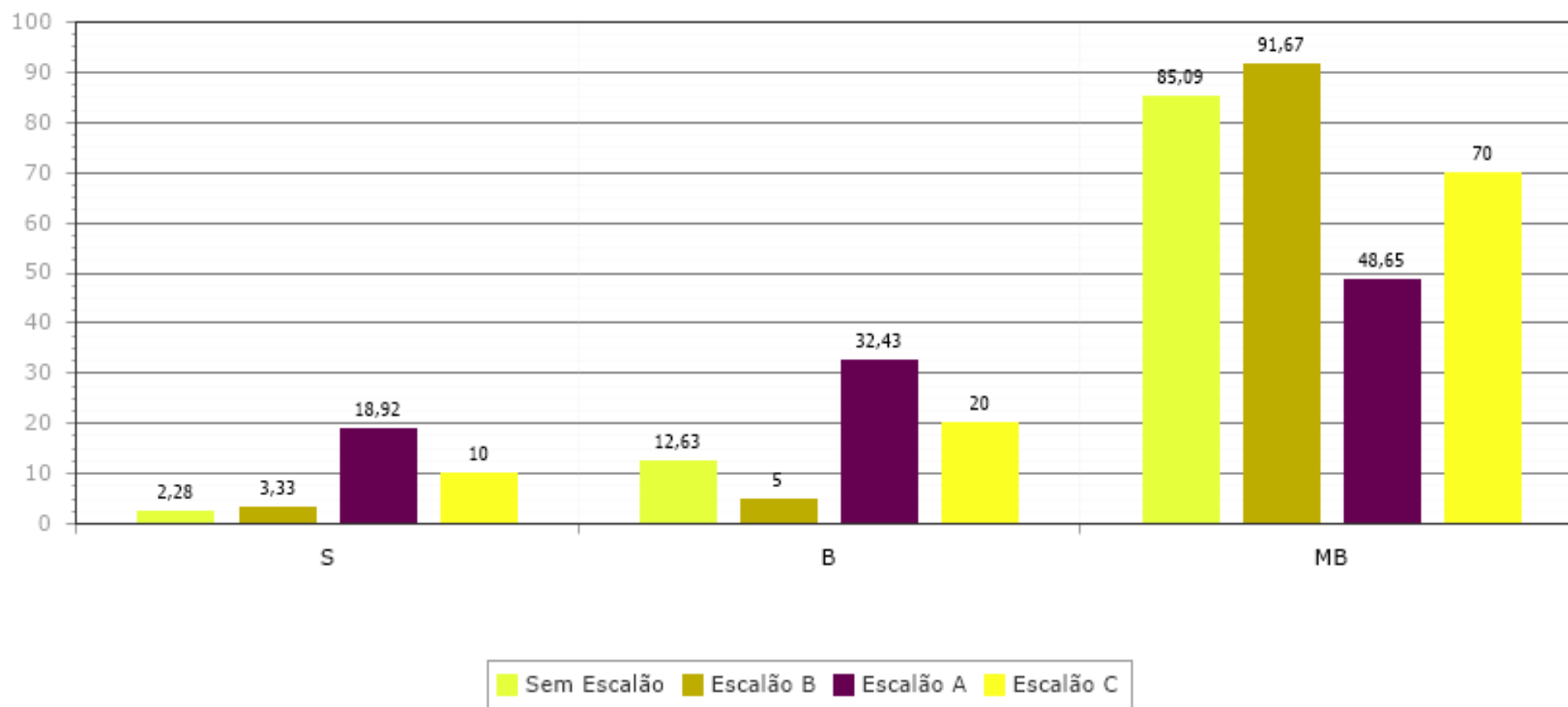
% de positivas - 1.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

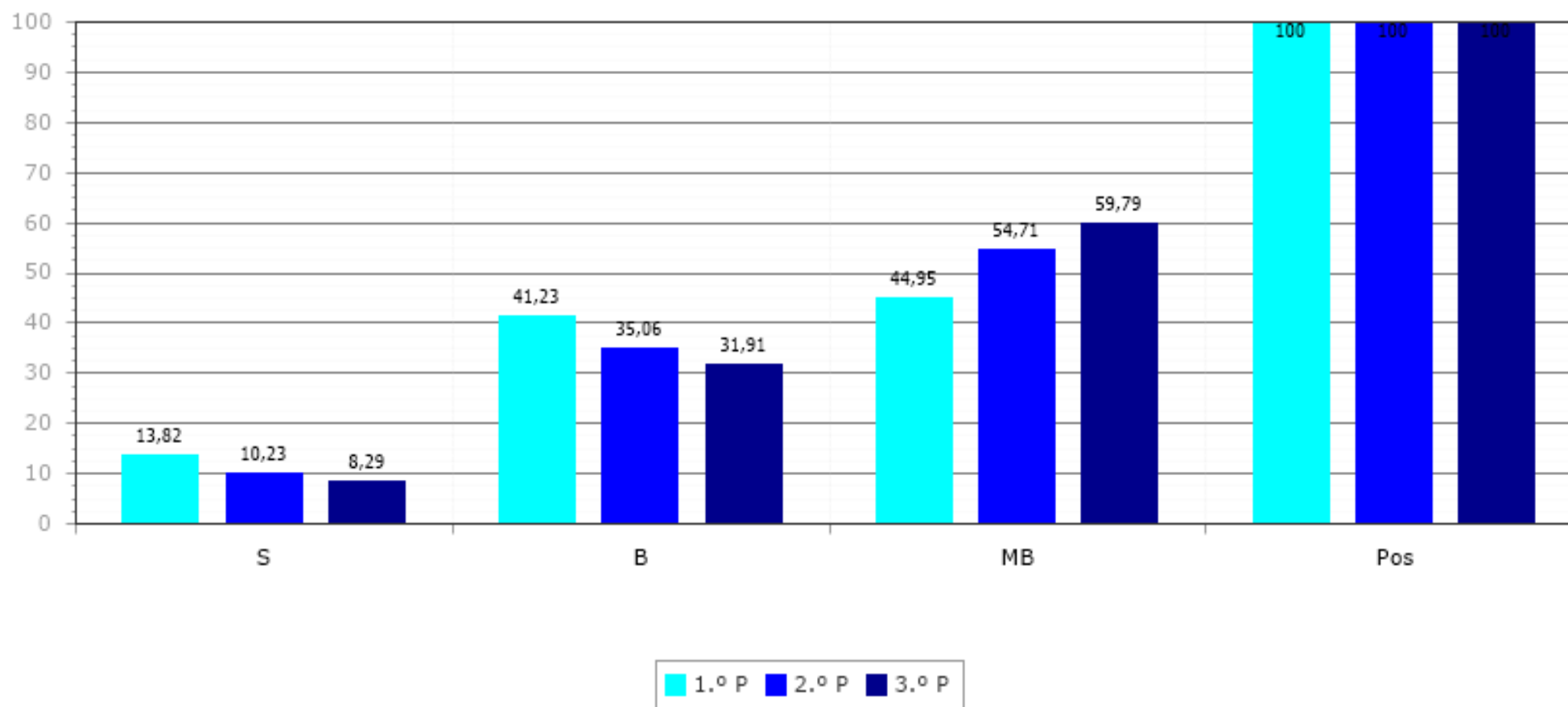
1.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

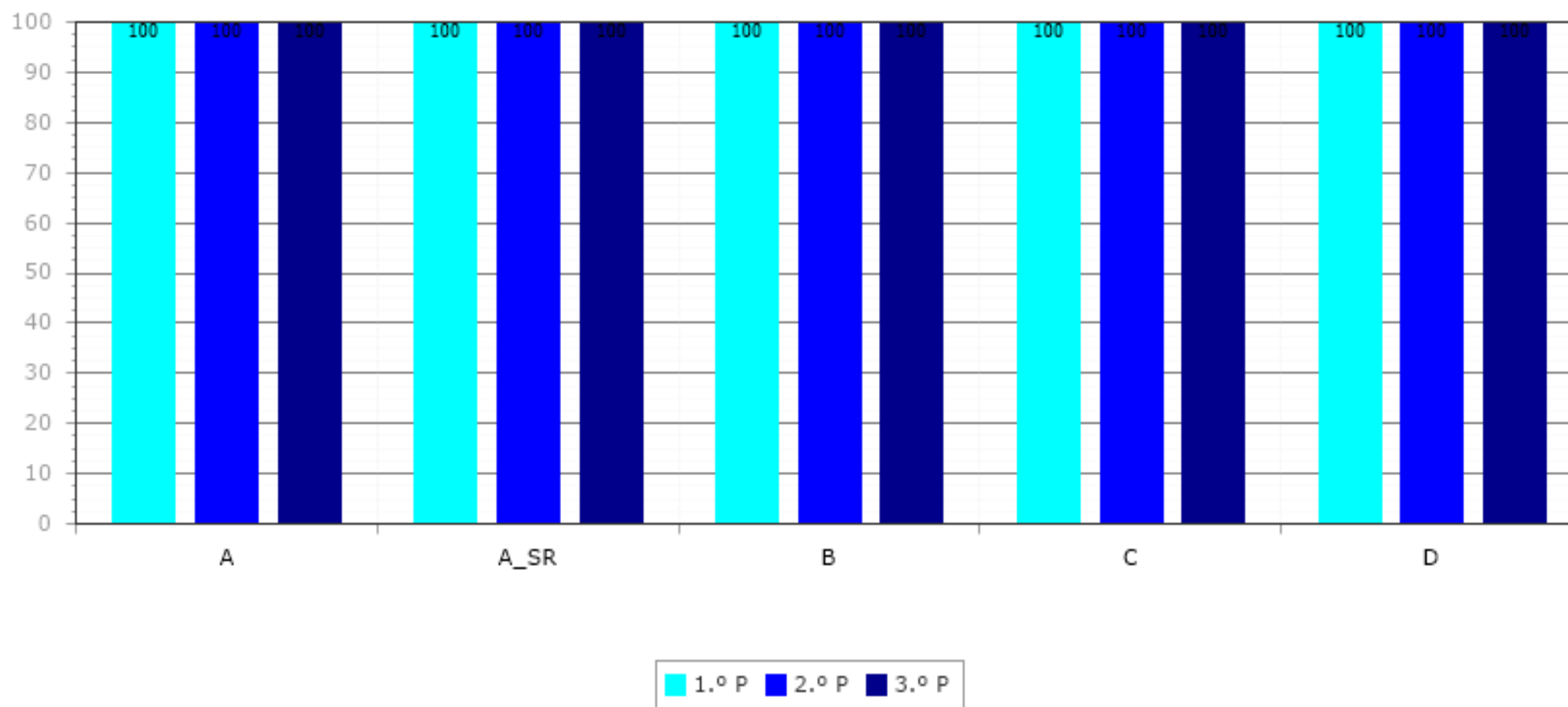
2.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

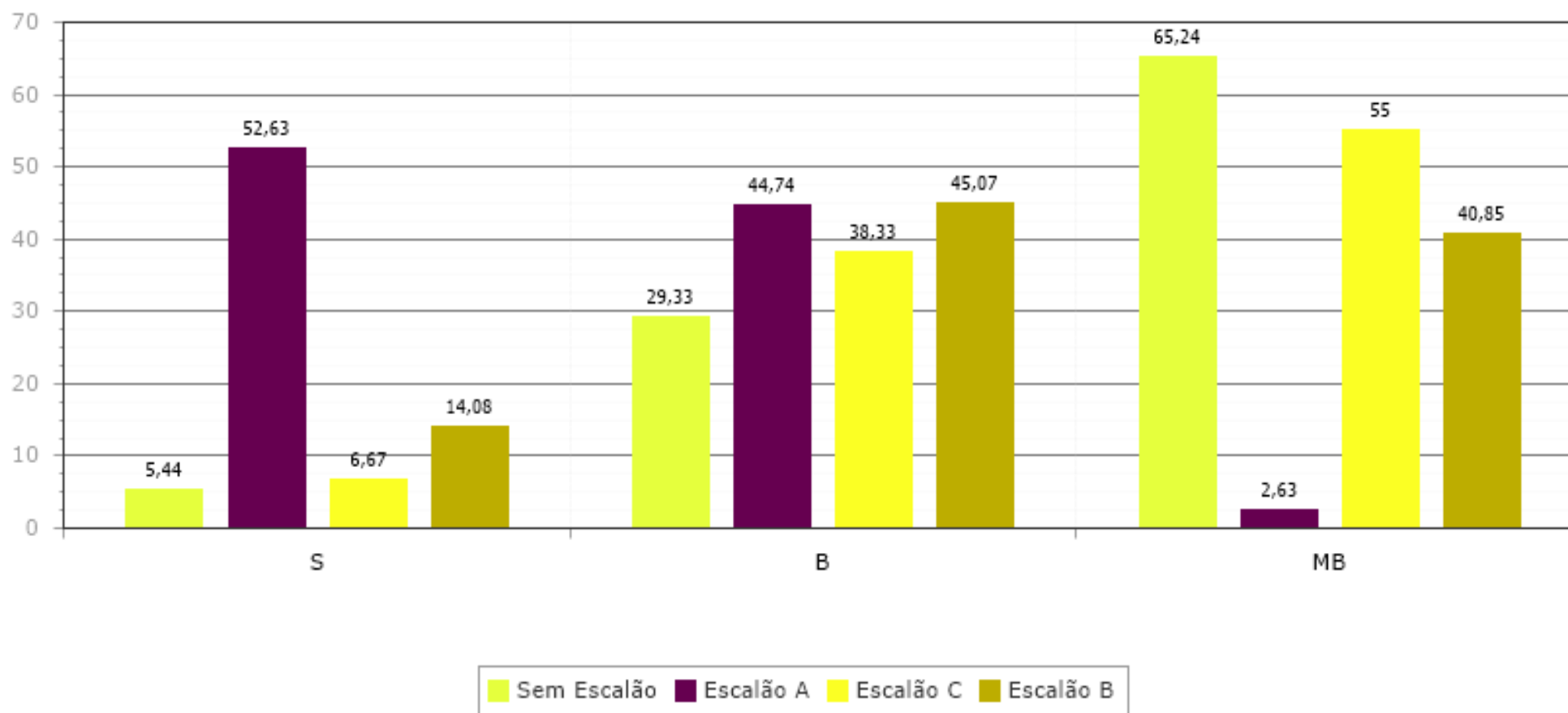
% de positivas - 2.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

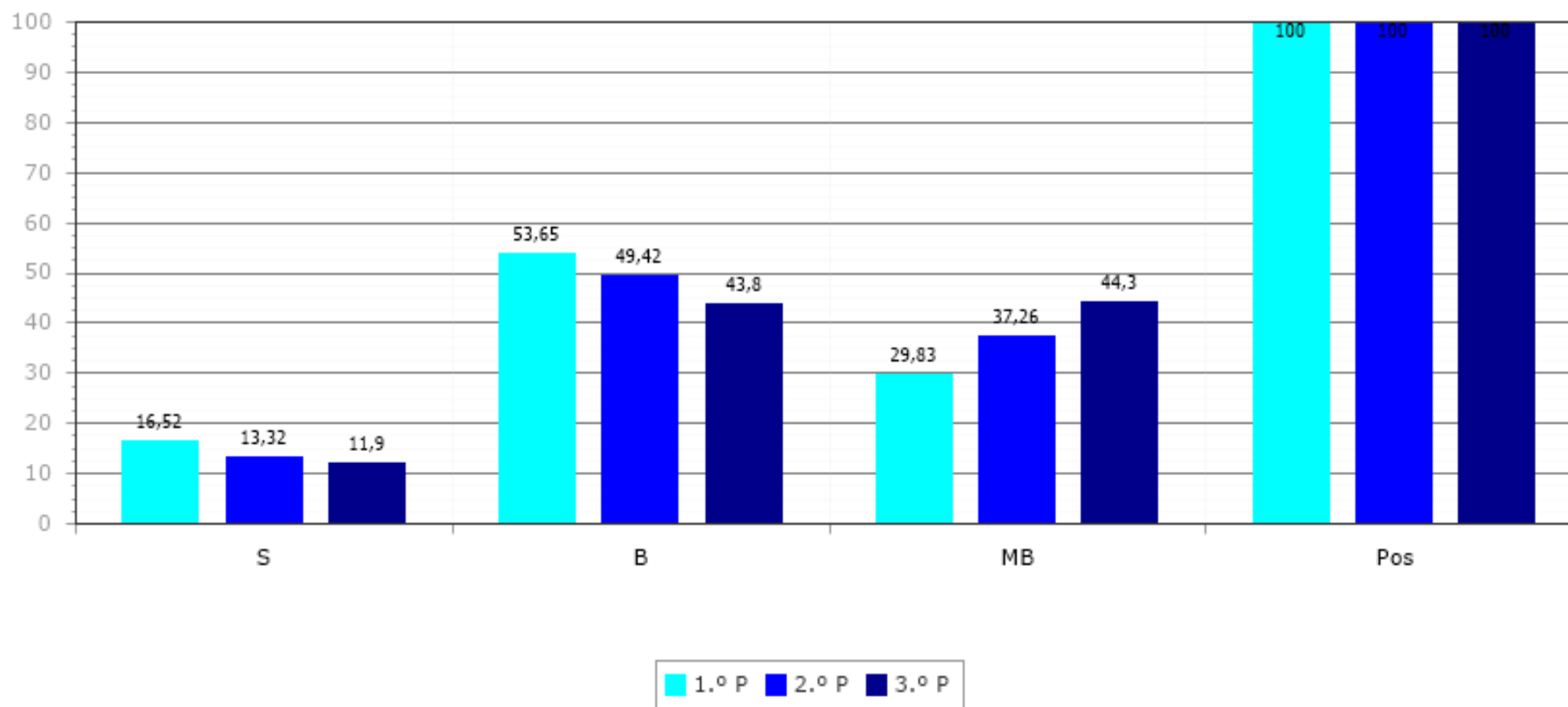
2.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

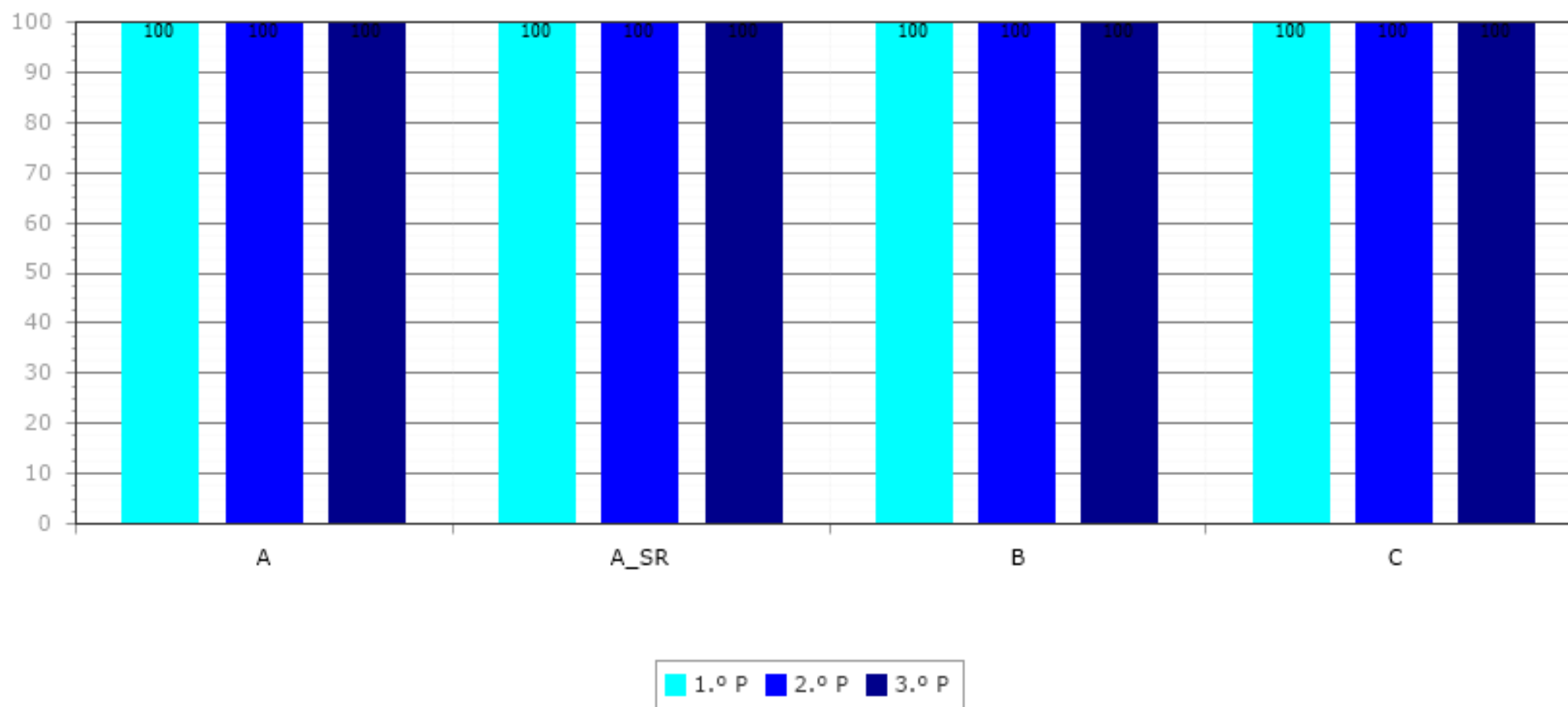
3.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

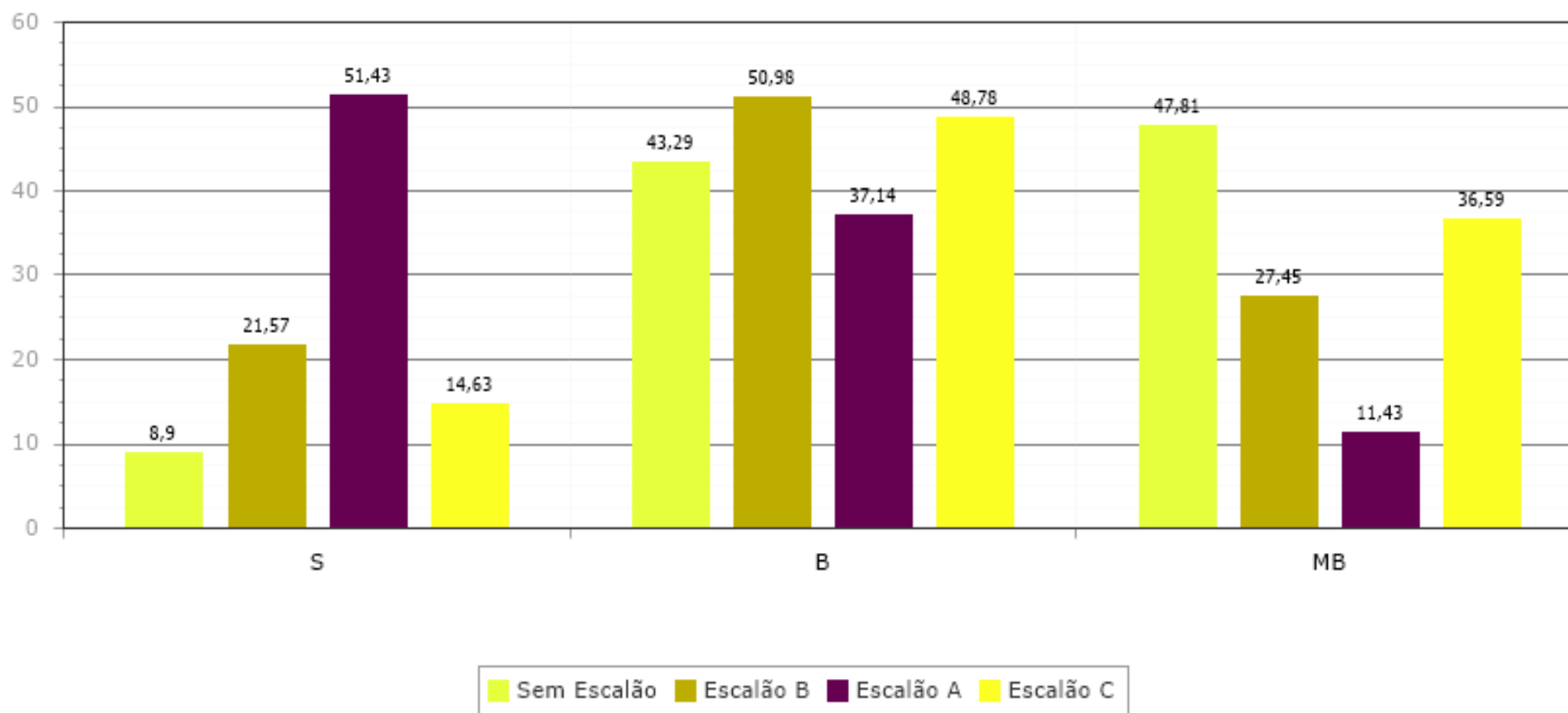
% de positivas - 3.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

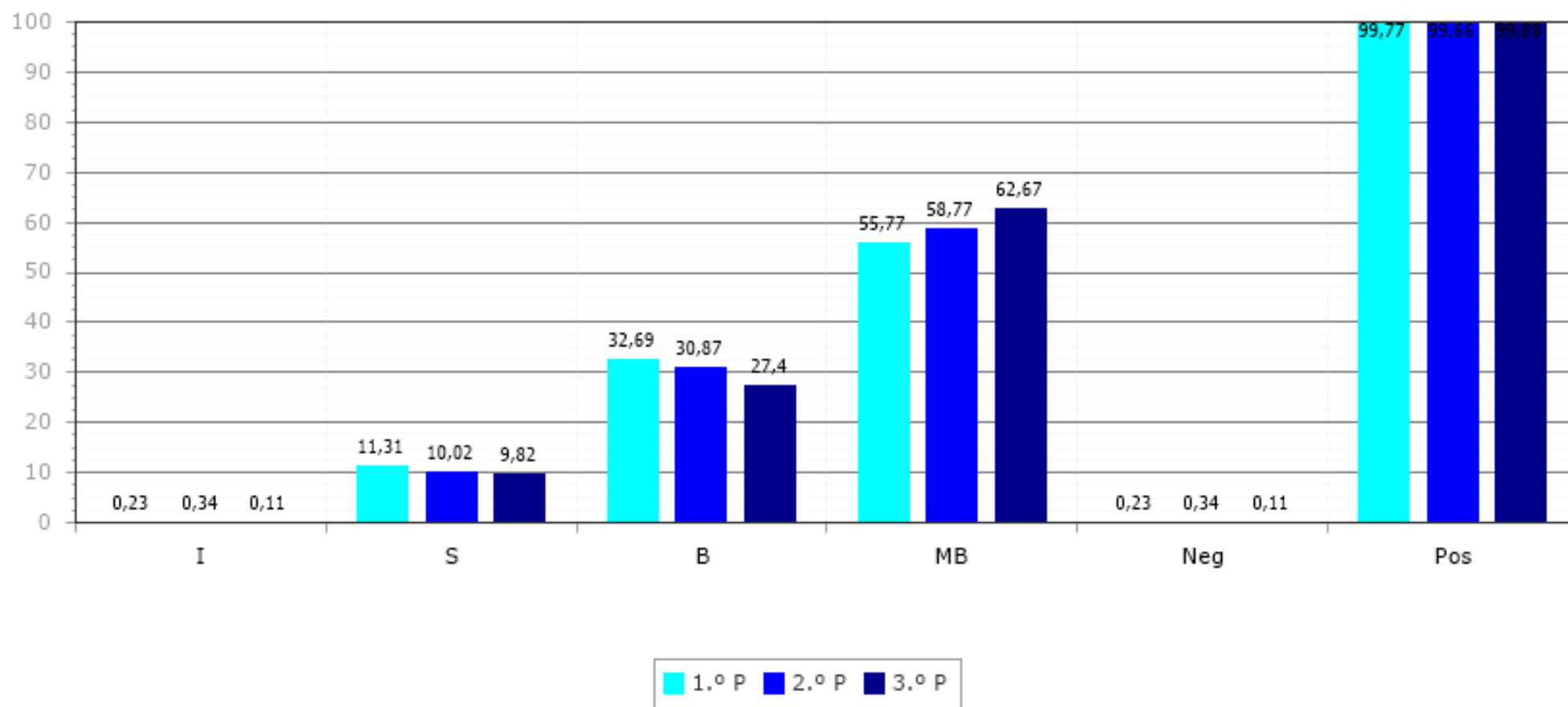
3.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

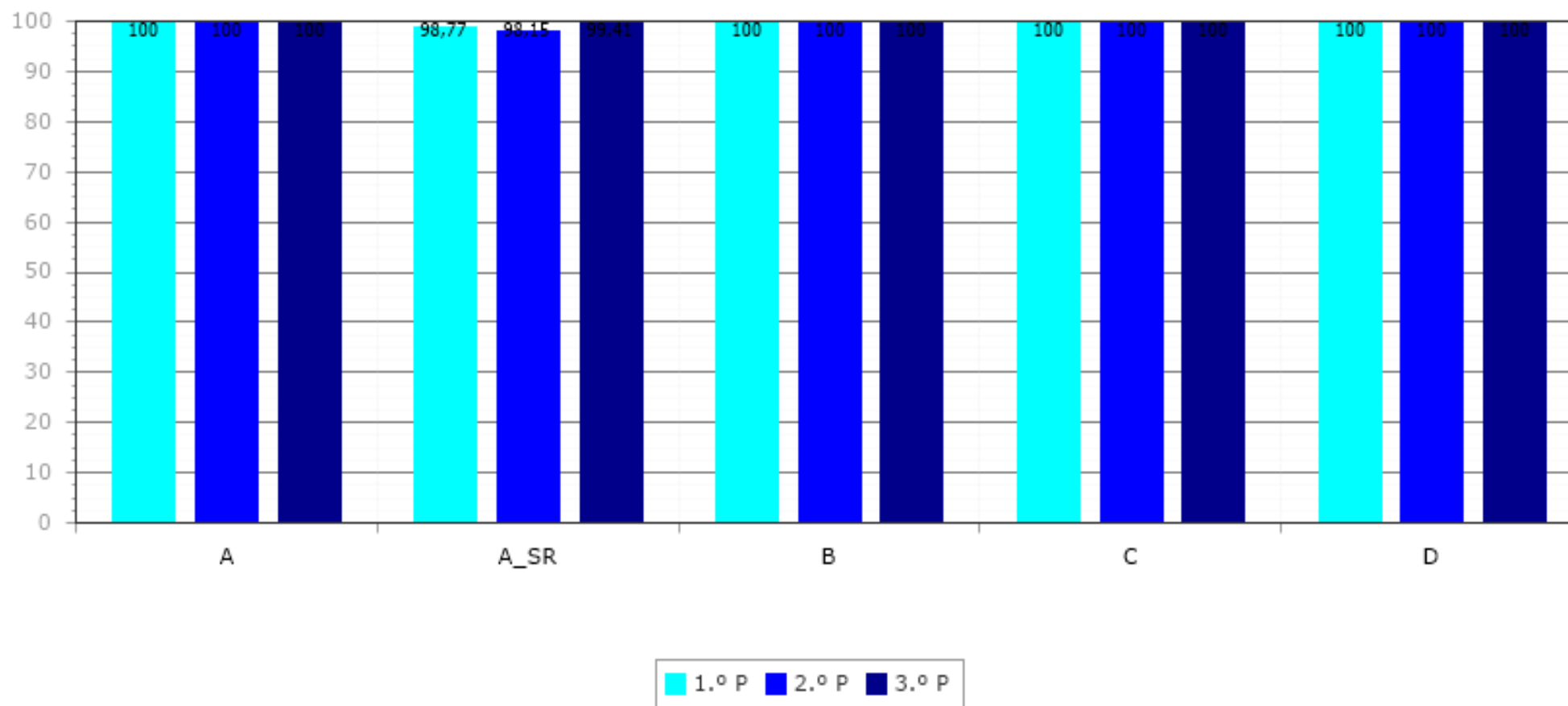
4.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

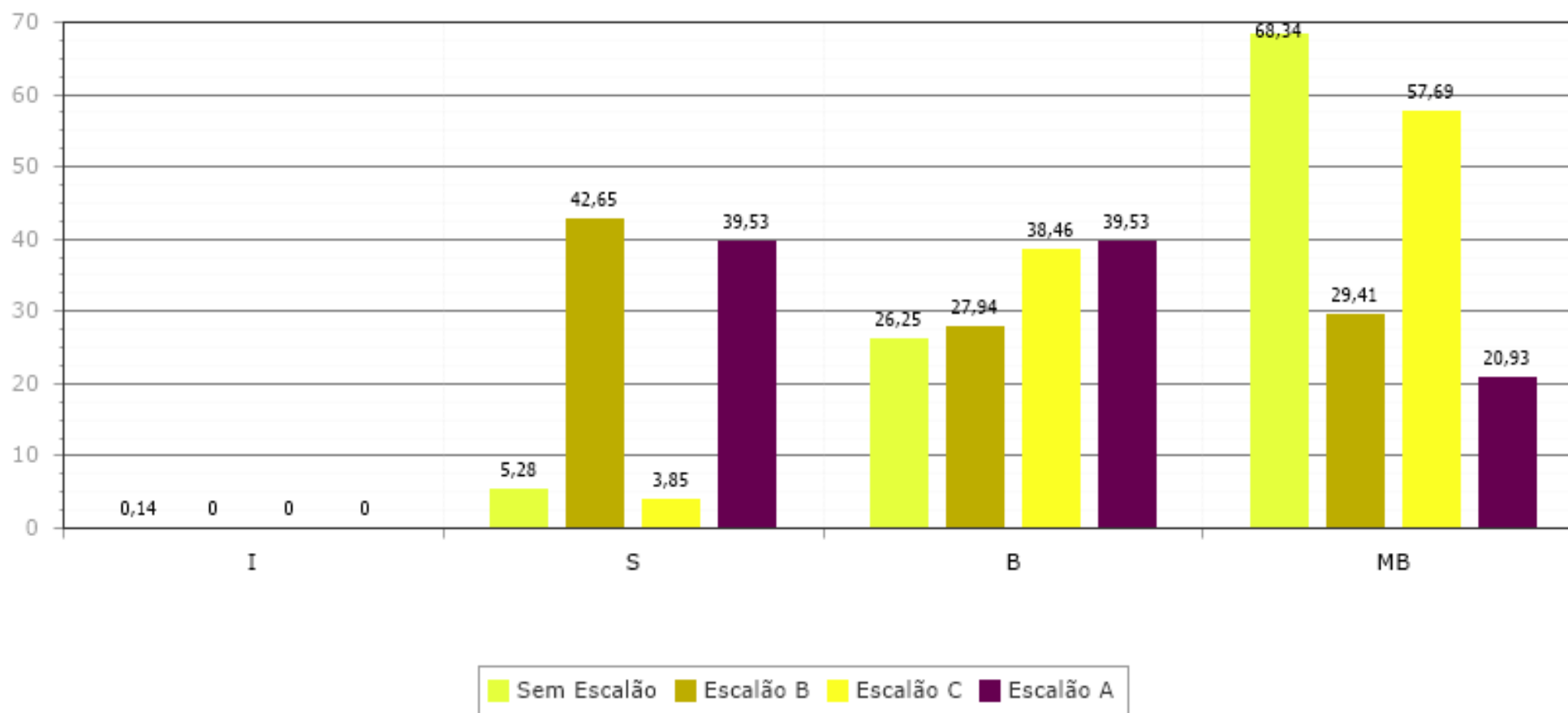
% de positivas - 4.º Ano

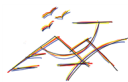




Agrupamento de Escolas João de Meira

4.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

2023/24

MAPA DE ANÁLISE DE CLASSIFICAÇÕES - POR ANO

3.º P

Ano	2	3	4	5	Neg	Pos
6.º	0,57	9,42	30,09	59,92	0,57	99,43
5.º	0,87	13,91	35,35	49,87	0,87	99,13

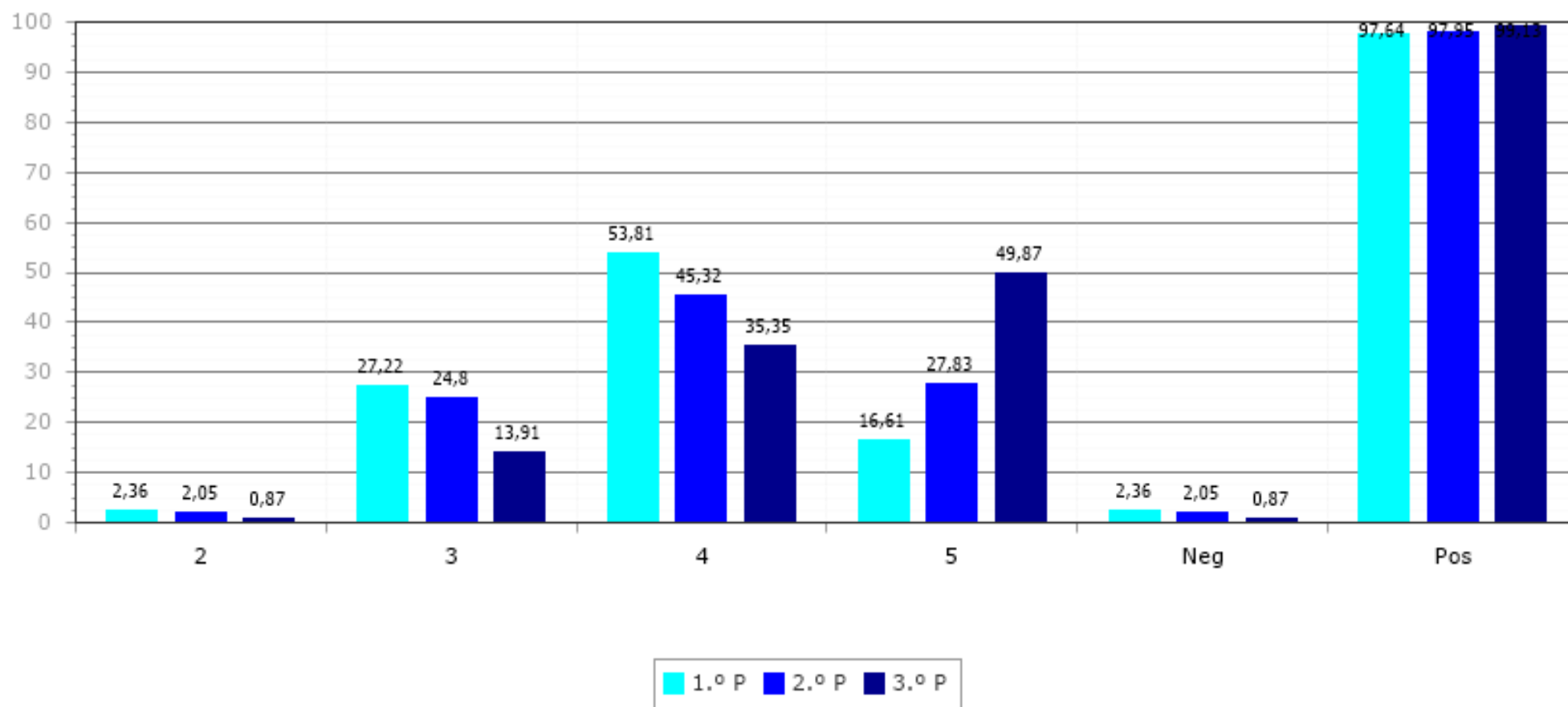
Aulas Previstas e Dadas no 2.º Ciclo

Aulas Previstas	3 362
Aulas Dadas	2 871
%P/D	85,4 %



Agrupamento de Escolas João de Meira

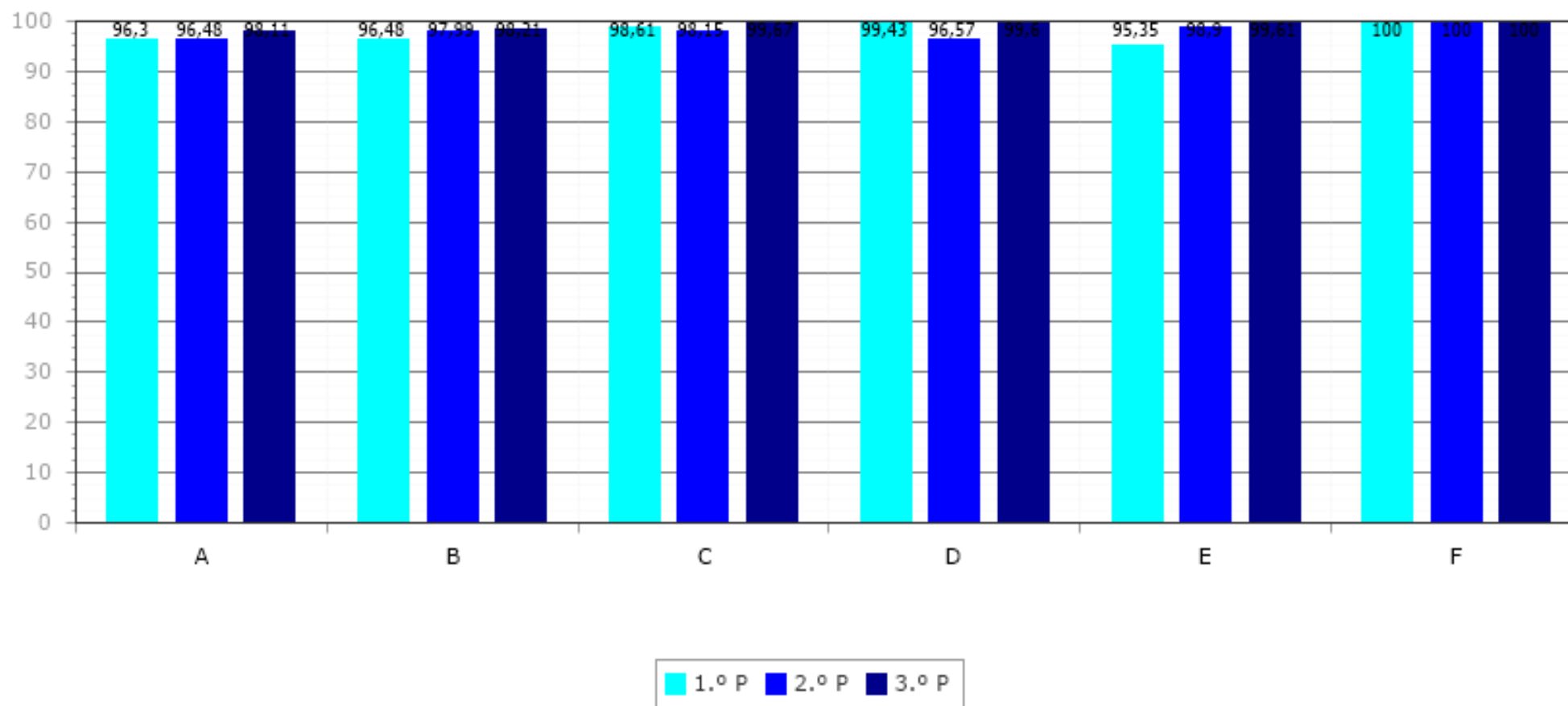
5.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

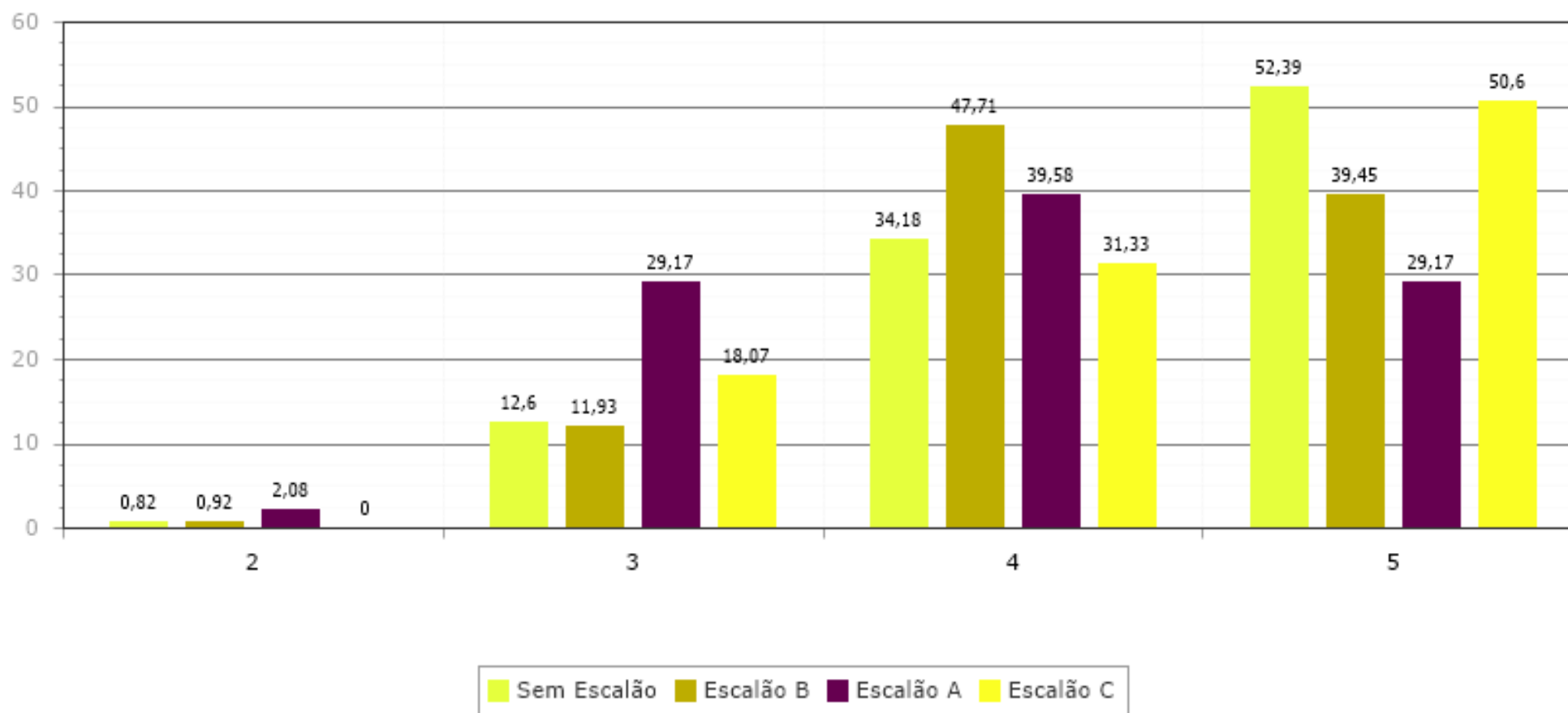
% de positivas - 5.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

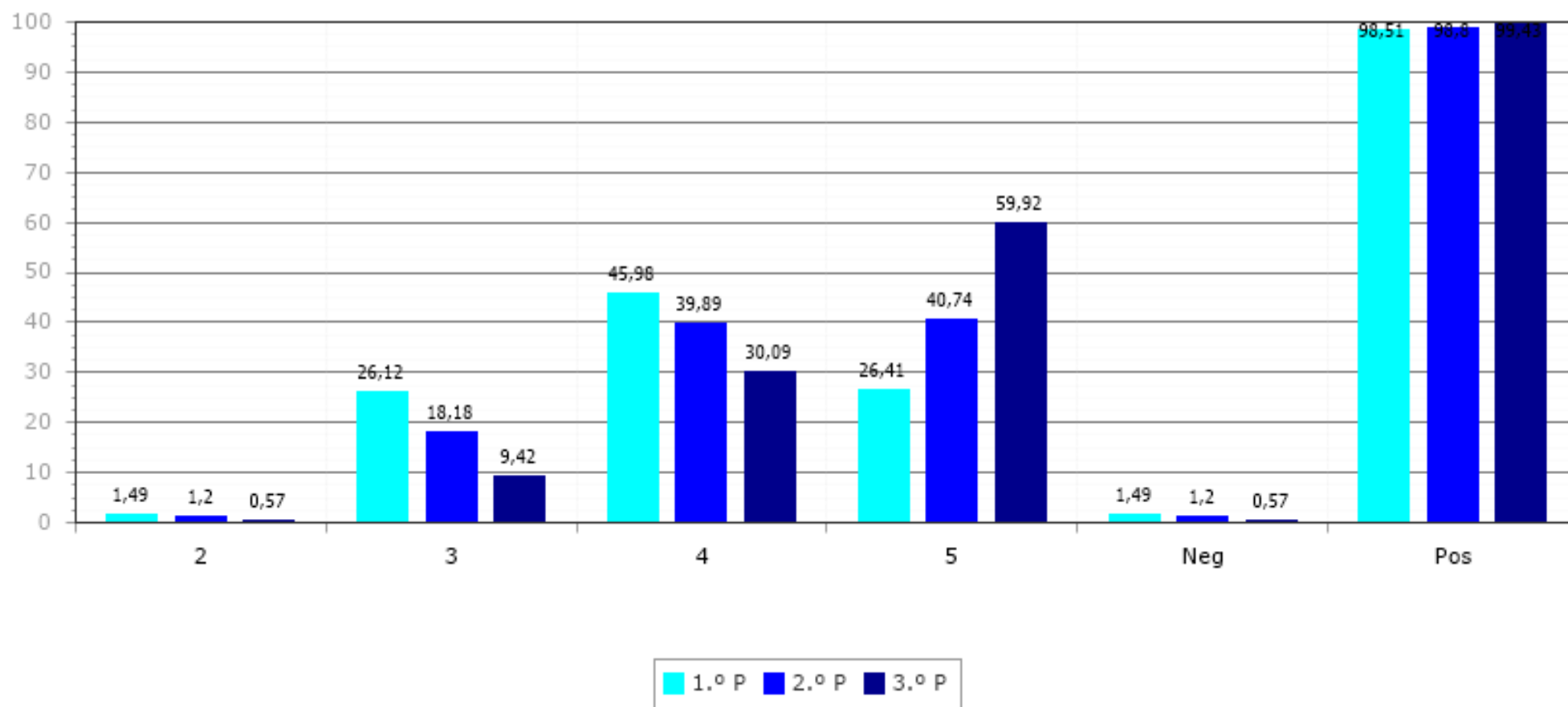
5.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

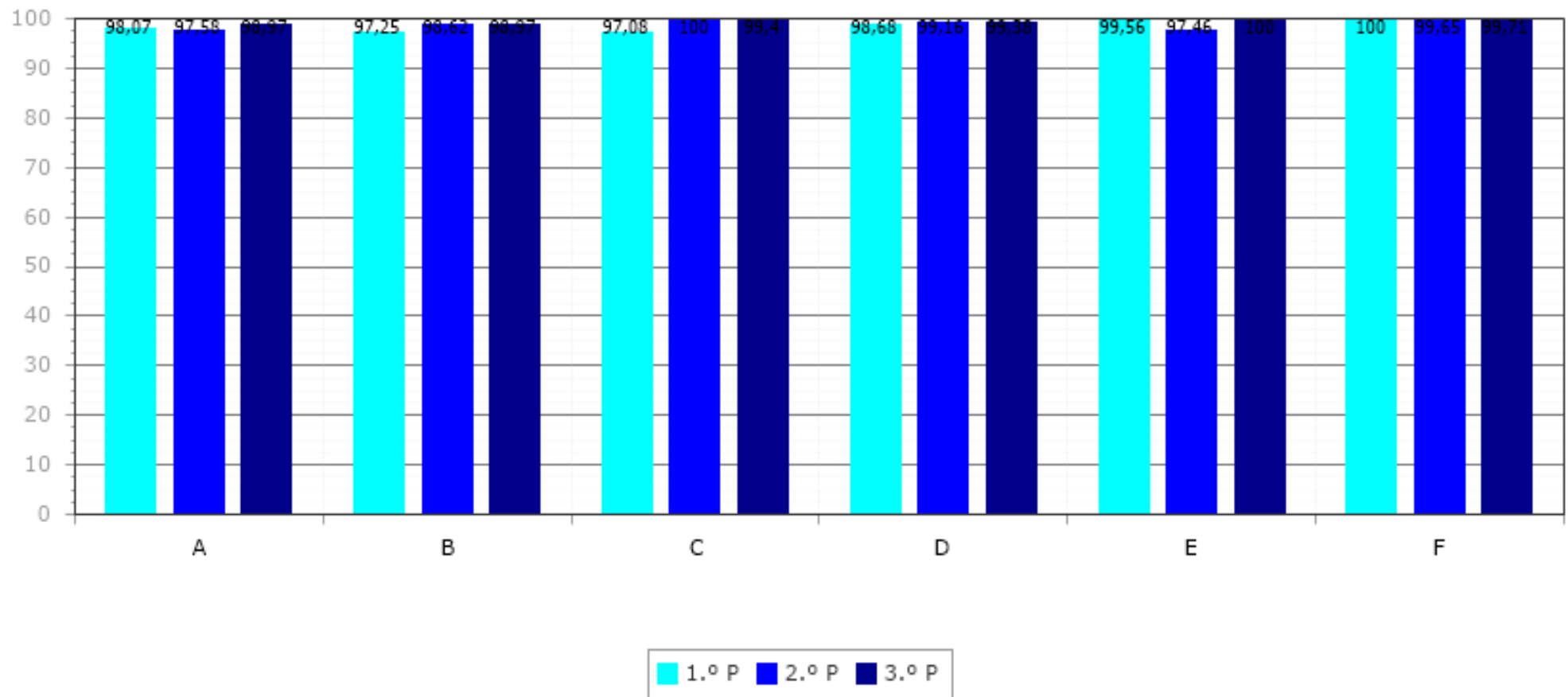
6.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

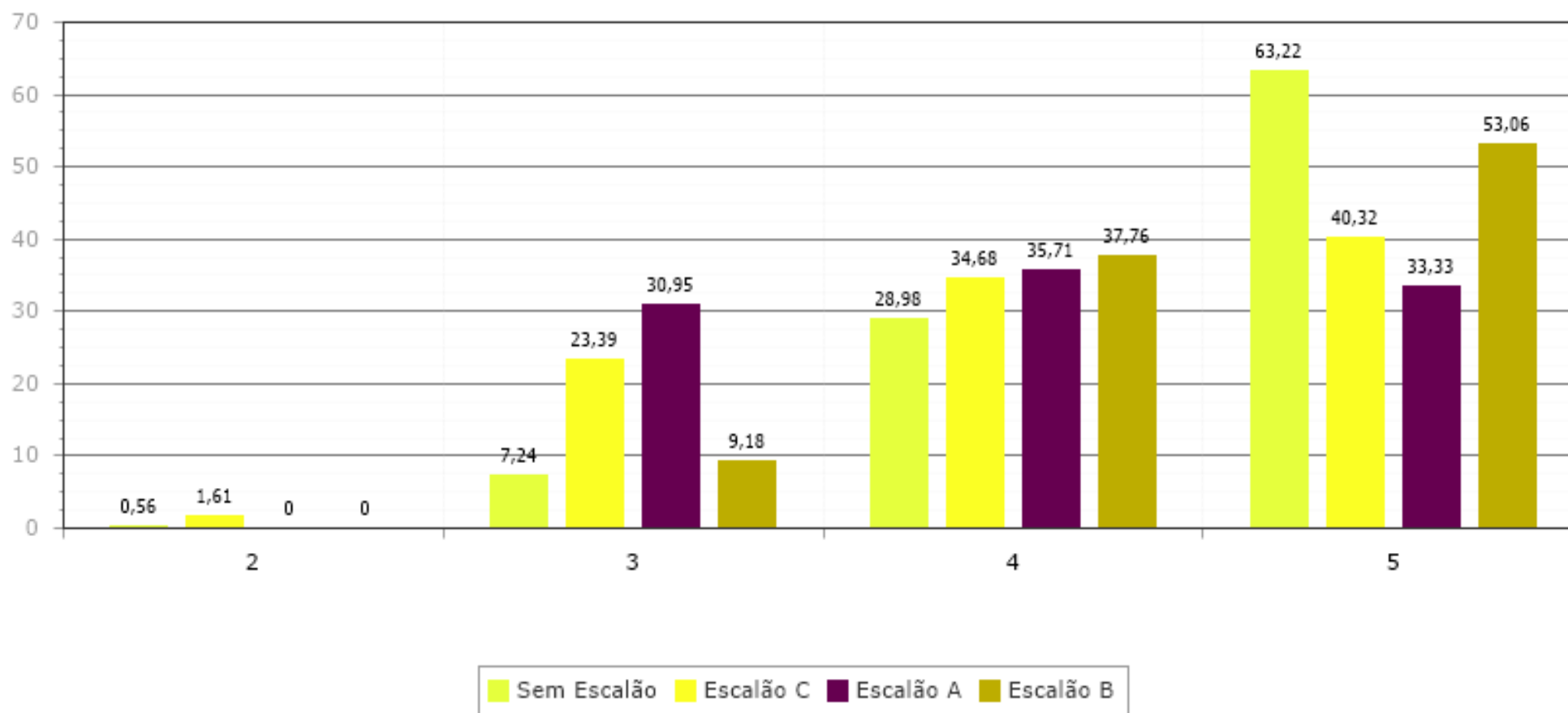
% de positivas - 6.º Ano

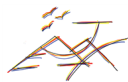




Agrupamento de Escolas João de Meira

6.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

2022/24

MAPA DE ANÁLISE DE CLASSIFICAÇÕES - POR ANO

3.º P

Ano	2	3	4	5	Neg	Pos
9.º	2,27	22,40	35,24	40,08	2,27	97,73
8.º	1,54	20,80	35,81	41,85	1,54	98,46
7.º	0,62	18,64	35,09	45,65	0,62	99,38

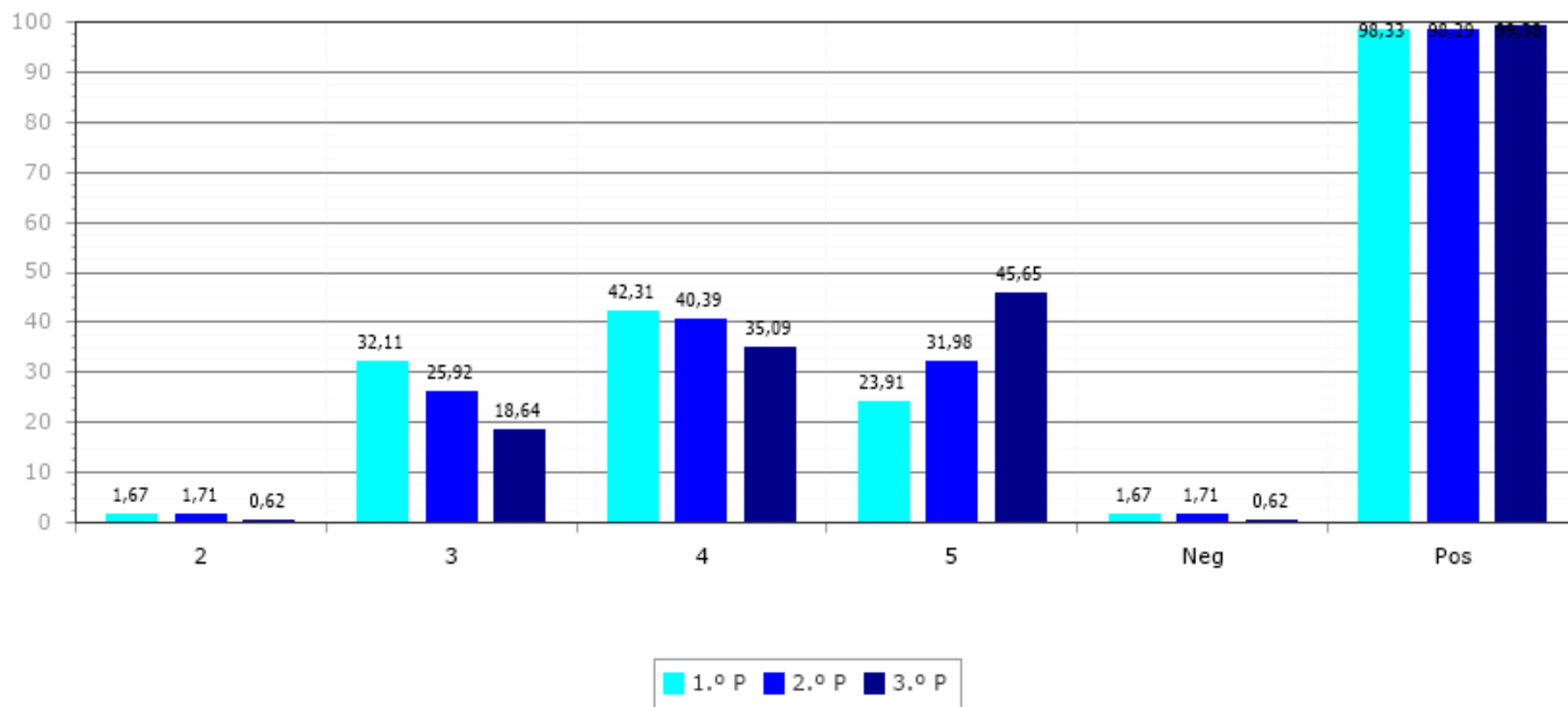
Aulas Previstas e Dadas no 3.º Ciclo

Aulas Previstas	6 870
Aulas Dadas	6 078
%P/D	88,5 %



Agrupamento de Escolas João de Meira

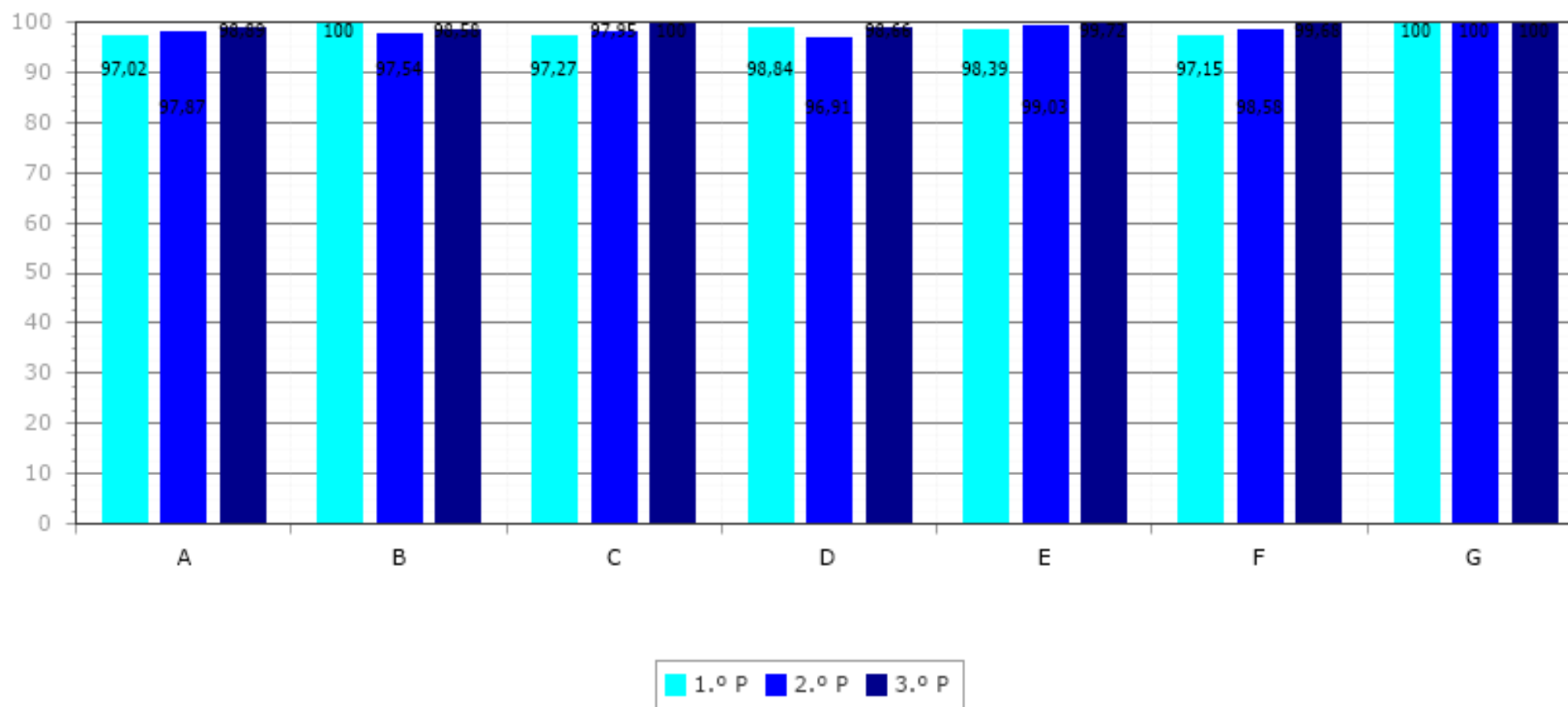
7.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

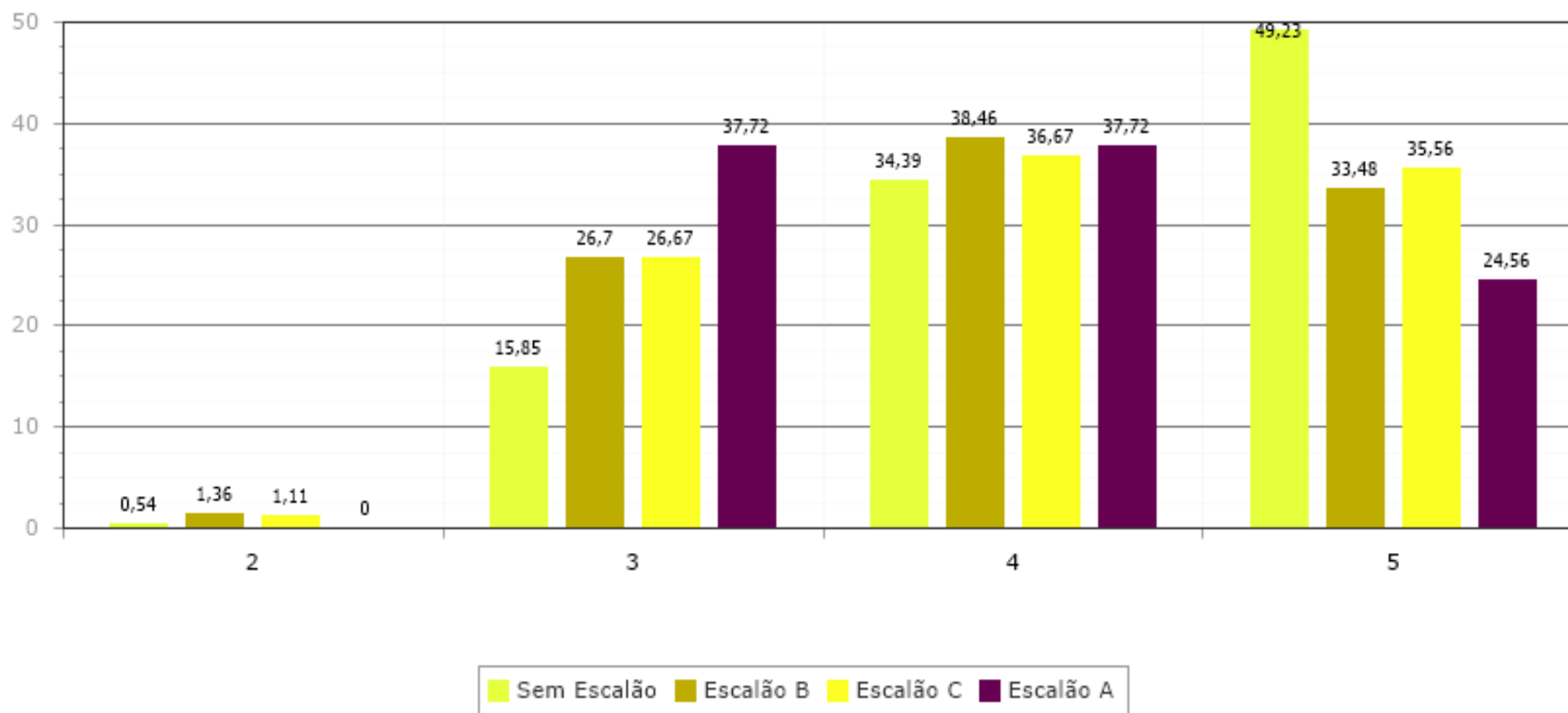
% de positivas - 7.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

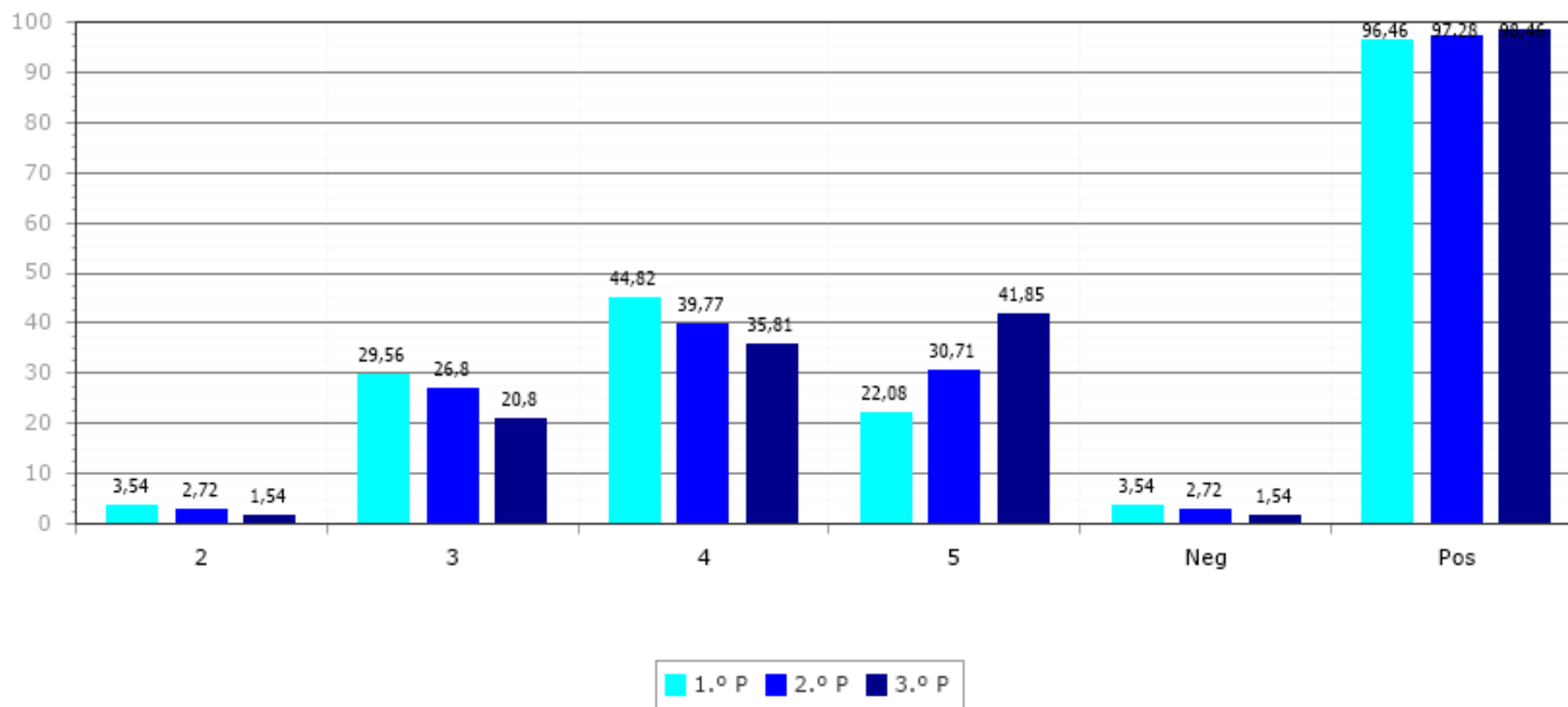
7.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

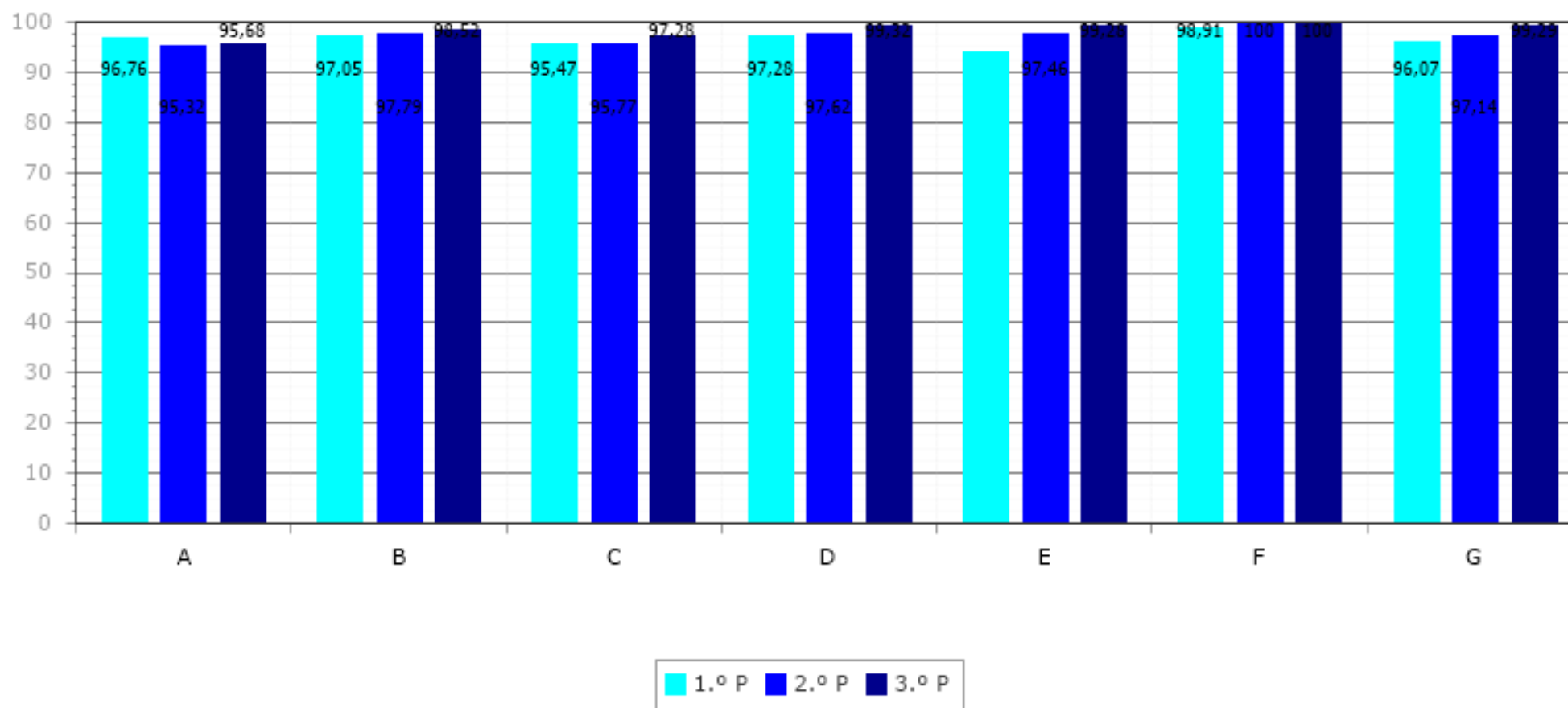
8.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

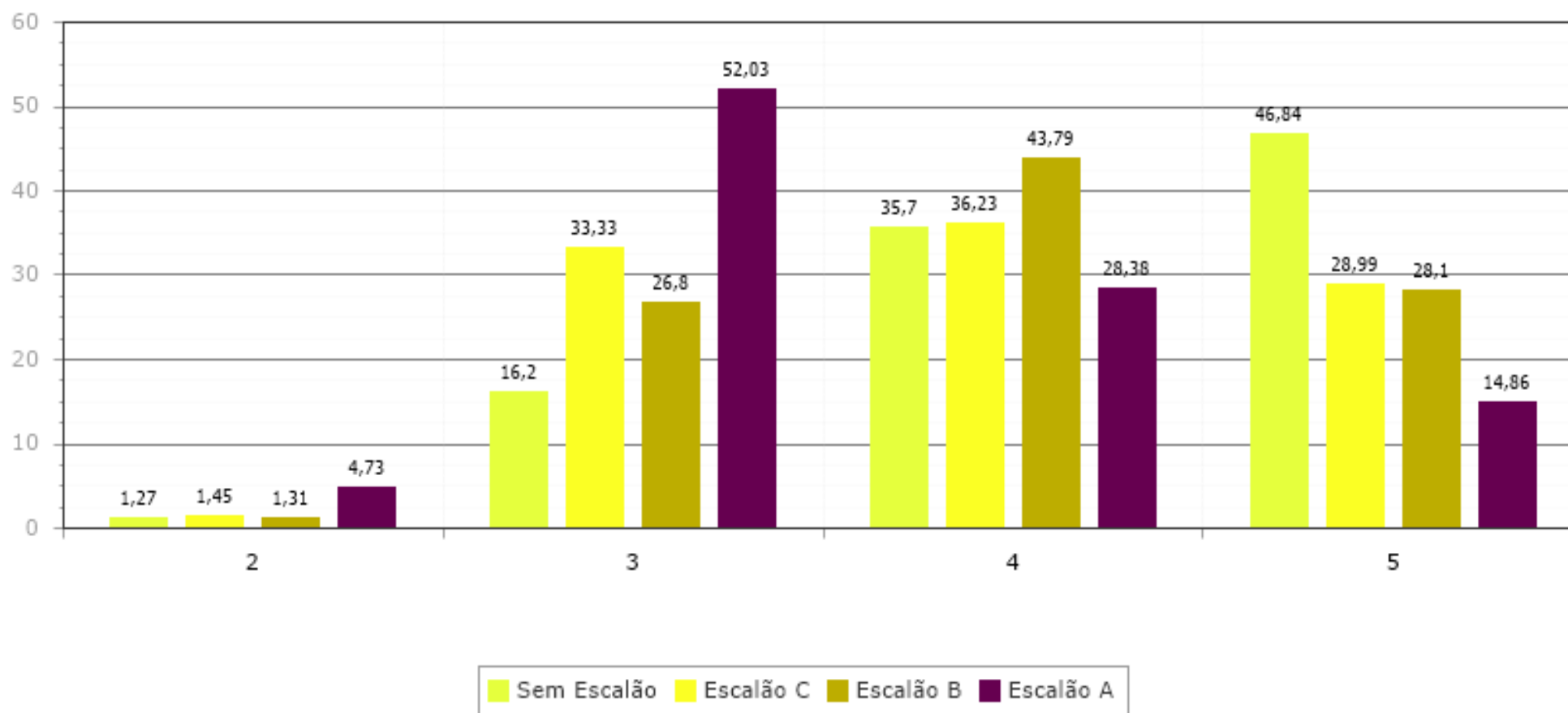
% de positivas - 8.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

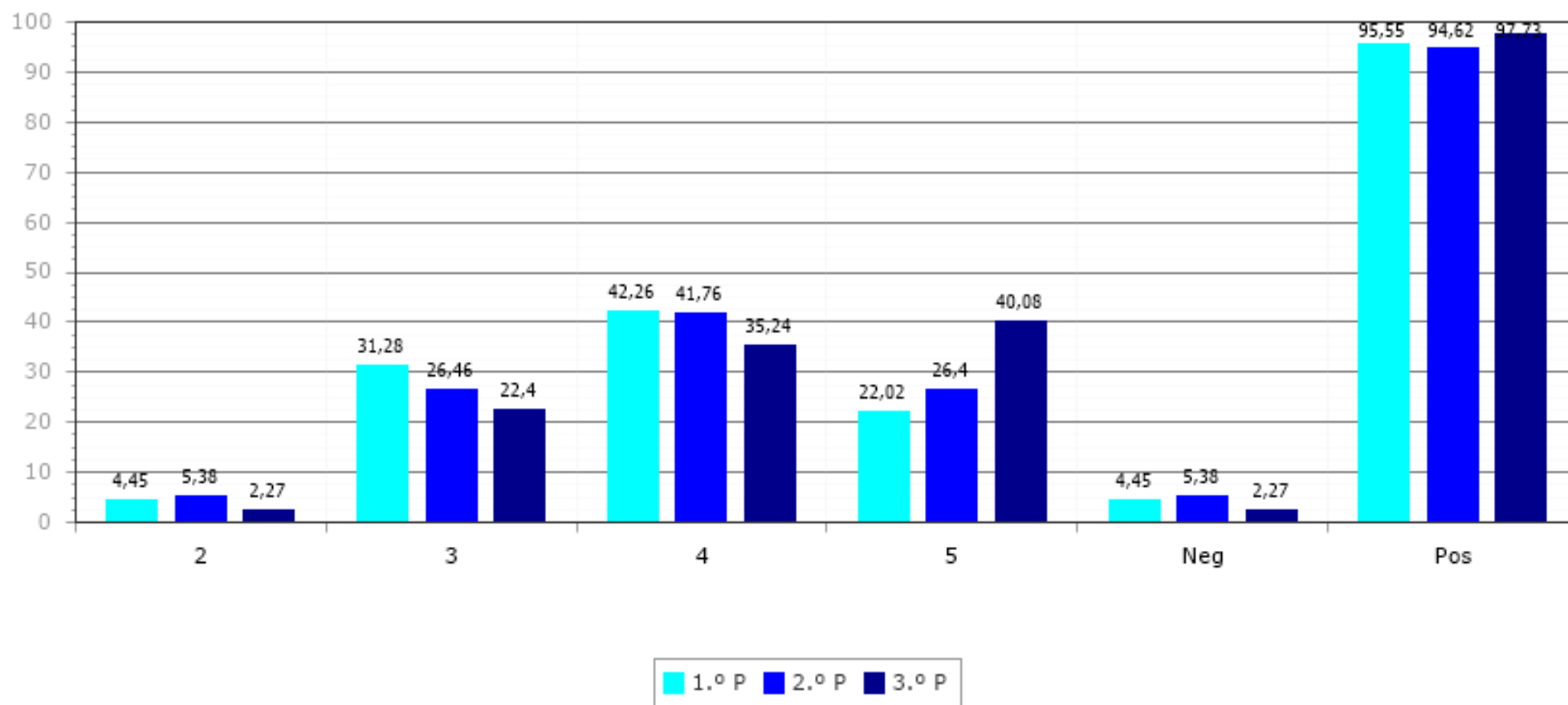
8.º - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

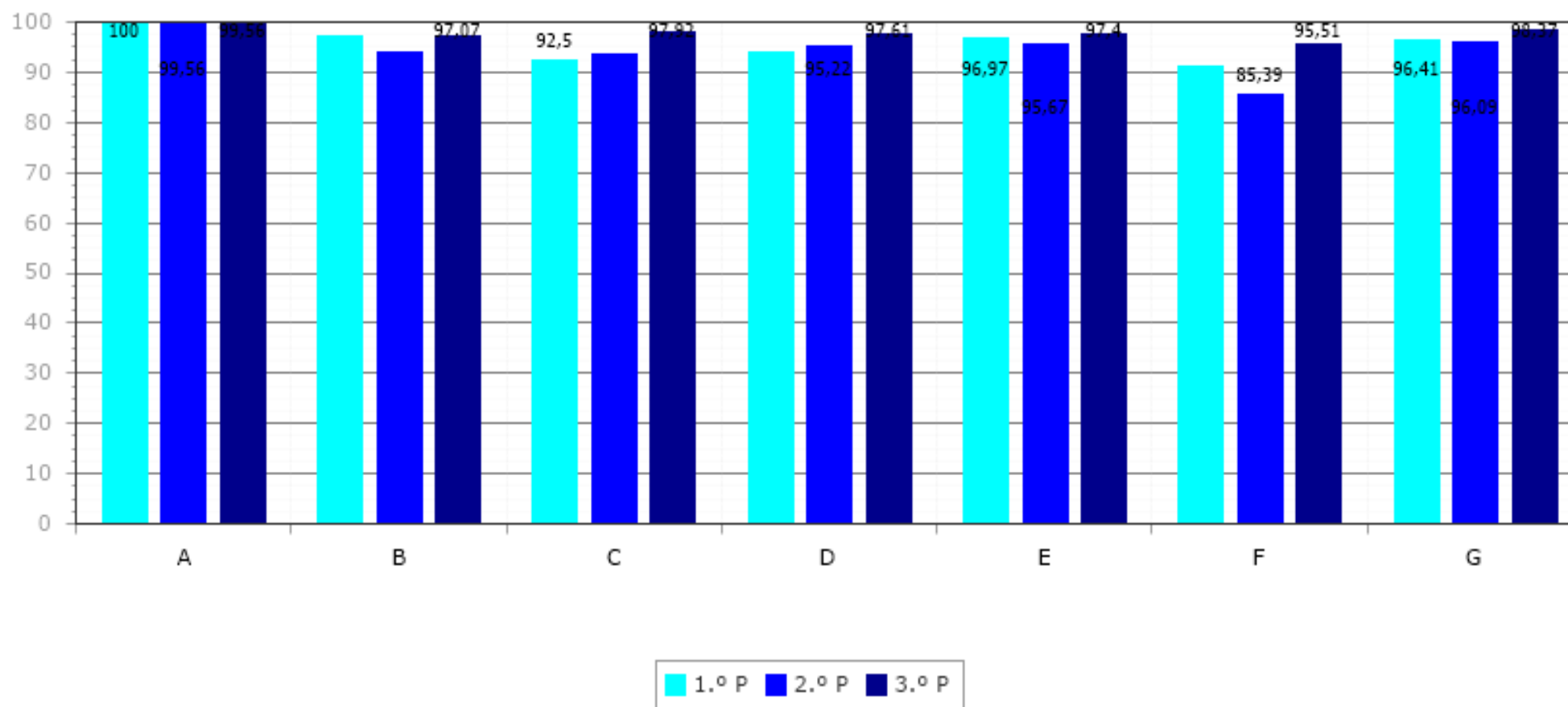
9.º Ano - 2023/24 (%)





Agrupamento de Escolas João de Meira

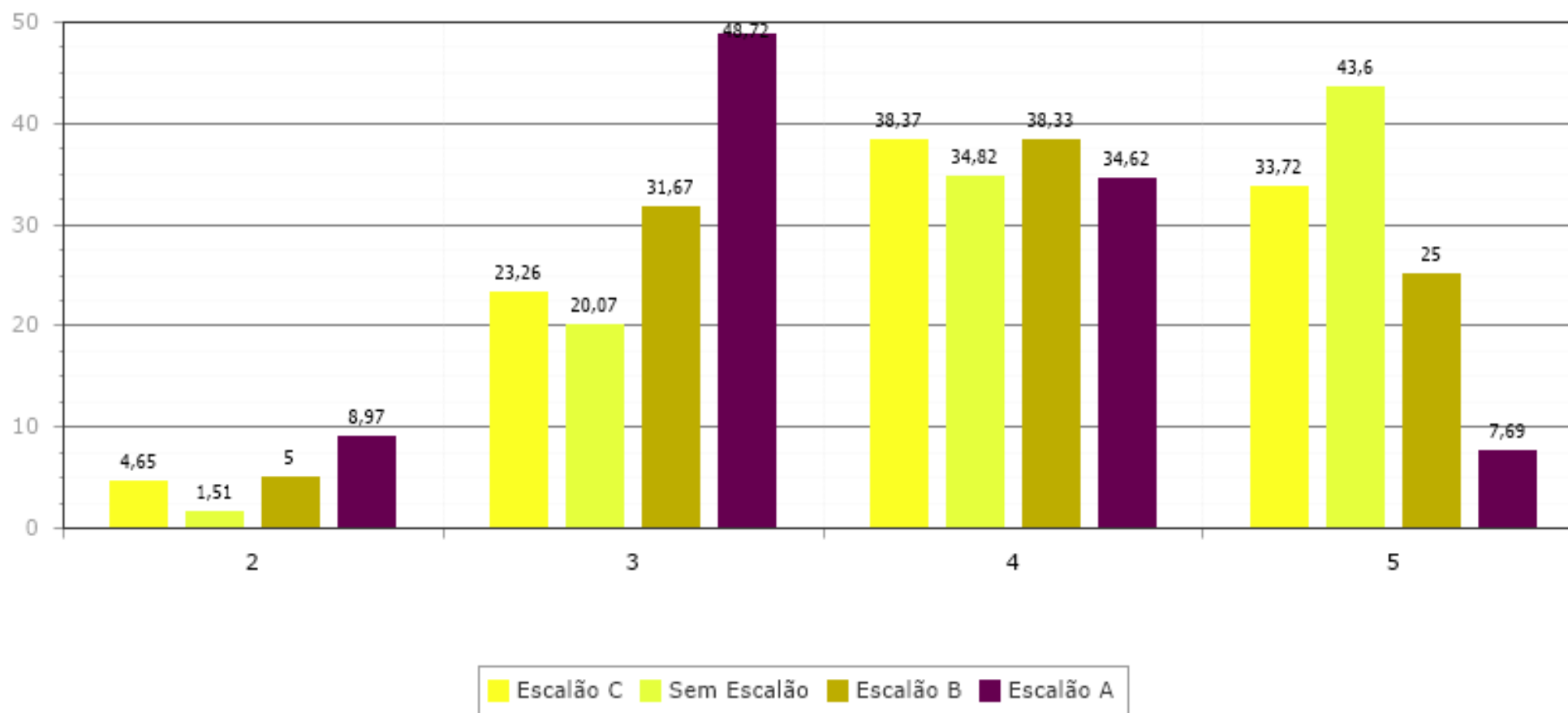
% de positivas - 9.º Ano





Agrupamento de Escolas João de Meira

9.º - 2023/24 (%)



Avaliação da atividade 26/23-24	Estado: Avaliada
Nome da atividade Cumprimento de aulas	
Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Execução das aulas previstas e dadas.	
Objetivos do Projeto Educativo (PE) Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	
Número de participantes 140	
Dinamizadores da atividade António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes	
Calendarização da atividade Ao longo do ano	
Anos de escolaridade	
Turmas	
Alunos	
Grau de consecução dos objetivos 5	
Aspetos positivos a destacar Percentagem de aulas realizadas cerca de 95%.	

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 29/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Avaliação das aprendizagens - Avaliação formativa e sumativa; provas de aferição do ensino básico; provas finais de ciclo; provas de equivalência à frequência do ensino básico.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

1) Avaliação formativa e sumativa: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - arts 22º ao 24º (Secção III - Avaliação das aprendizagens);

2) Aplicação de provas de aferição do ensino básico:

2º ano – Educação Artística (27) e Educação Física (28) – entre 2 e 13 de maio 2024

2º ano - Português e Estudo do meio(25) - 11 de junho

2º ano - Matemática e Estudo do Meio (26) - 18 de junho

5º ano - Educação Musical (54) - entre 16 e 27 de maio

5º ano - Matemática e Ciências Naturais (58) - 3 de junho

8º ano - Português (85) e Português Língua Segunda (82) - 3 de junho

8º ano - Inglês (81) - 6 de junho

3) Aplicação de provas finais de ciclo:

9º ano - 1ª fase

Matemática (92) – 12 de junho 2024; PLNM (93) (94) – 14 de junho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) – 17 de junho.

Afixação de pautas: 8 de julho; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 31 de julho; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 14 de junho a 3 de julho.

9º ano – 2ª fase

Matemática (92) – 17 de julho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) e PLNM (93) (94) – 19 de julho

Afixação de pautas: 2 de agosto; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 26 de agosto; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 18 a 29 de julho

4) Aplicação de provas de equivalência à frequência do ensino básico:

1.º ciclo - 4 a 15 de julho (1ª fase); 29 a 26 de julho (2ª fase)

2.º ciclo - 20 de junho a 5 de julho (1ª fase); 17 a 26 de julho (2ª fase)

3.º ciclo - 12 junho a 3 de julho

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,EFA

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foram realizadas todas as atividades prevista.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 21/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Reuniões de Conselho Pedagógico

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O conselho pedagógico é o órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento de escolas, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente.

Reuniões com periodicidade mensal, presenciais.

Workshop temático com periodicidade bimestral.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

15

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 28/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Medidas de promoção do sucesso dos alunos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Apoio pedagógico individualizado;
SPO
Coadjuvações;
Tutorias; mentorias

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

1200

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Taxa de transição de 100%.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 25/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Reuniões de coordenação de ciclo.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reuniões dos coordenadores de ciclo; trabalho colaborativo de coordenação e articulação das atividades dos diferentes ciclos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

33

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foram realizadas todas as atividades previstas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 30/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Estruturas de apoio / acompanhamento do aluno

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividades de apoio à família (AAAF/CAF) e ATL: EB1/JI S. Roque - agrupamento e Câmara Municipal e Conservatório de Guimarães;

EB1 Oliveira do Castelo: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB1 de Oliveira do Castelo;

EB 2/3 João de Meira: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB 2/3 João de Meira.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos. Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

1200

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Acompanhamento de alunos em atividades de prevenção da indisciplina e apoio ao estudo.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Coordenação entre o GAA, CAA, SPO e equipa MAIS.

Avaliação da atividade 24/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Reuniões de conselhos de ano

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reuniões quinzenais com o objetivo da otimização do trabalho colaborativo na implementação de estratégias e melhores tomadas de decisão, nomeadamente na planificação das aprendizagens, na construção dos instrumentos de avaliação, na otimização da aplicação de medidas de promoção de sucesso, na planificação e realização de atividades curriculares e de enriquecimento curricular, preferencialmente em articulação com os clubes/ programas/ projetos/bibliotecas.

As reuniões do 1º ciclo decorrem com um calendário específico.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foram realizadas todas as atividades previstas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a realizar.

Avaliação da atividade 38/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A EB 2/3 Prof. João de Meira é escola de rede do Programa das Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE). este programa é regulamentado pelo Despacho nº 275/2019, de 27 de agosto e tem como principal objetivo a conciliação da carreira dupla (desportiva e escolar) dos alunos atletas.

Destina-se a alunos atletas dos 2º e 3º ciclos que representam a seleção nacional e /ou que possuem um elevado potencial desportivo comprovado pela respetiva federação.

Tem como medidas de apoio, entre outras, regime de frequência e matrículas prioritárias, conciliação de horários desportivo e escolar, justificação de faltas por participação em competições desportivas, épocas especiais de avaliação; aulas de compensação e / ou recuperação de aprendizagens; planos pedagógicos individuais de conciliação de carreira dupla, Professor Acompanhante; Sala de Estudo Aprender Mais, com uma bolsa de docentes de várias disciplinas com horas semanais de apoio individualizado ou em pequenos grupos,

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

29

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira,Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo,Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro,António José Pereira Antunes,António Martins de Sousa Bessa,Bianca Maria Novais Oliveira,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira,João José Martinho da Silva,Maria Conceição Fernandes Ribeiro,Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Renato Paulo da Mota Oliveira,Vergílio Manuel Costa Gomes,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

7.º - B,7.º - C,7.º - F,8.º - A,8.º - C,8.º - F,8.º - G,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Efeitos muito positivos no aproveitamento escolar dos apoios pedagógicos individuais e momentos de estudo autónomo prestados na Sala de Estudo Aprender Mais (SEAM) aos alunos UAARE

Sucesso dos planos de recuperação de aprendizagem dos alunos UAARE.

A implementação e execução na íntegra e com sucesso de quatro Planos Pedagógicos Individuais de Conciliação de Carreira Dupla que permitiu a articulação dos horários treinos desportivos e o horário escolar.

O sucesso escolar (aproveitamento) entre os alunos UAARE (melhor escola a nível nacional da rede UAARE).

Articulação entre o Professor Acompanhante UAARE, os professores da SEAM, os Diretores de Turma, os docentes dos Conselhos de Turma e os respetivos Encarregados de Educação nos apoios aos alunos da turma.

Excelente articulação e trabalho colaborativo entre o Professor Acompanhante UAARE e as Psicólogas do SPO no acompanhamento psicopedagógico dos alunos UAARE.

Envolvimento e empenho dos docentes da SEAM nos apoios aos alunos UAARE.

Colaboração dos Diretores de Turma.

Excelência na realização dos Encontros (3) dos alunos UAARE, onde trabalhamos a transição dos alunos do 9º ano da AEJM para a ESMS. A realização das newsletters UAARE (4).

A Realização do Cerimónia UAARE-OLY embaixador olímpico (Rui Bragança) que contou com a presença do Secretário de Estado do Desporto Dr. Pedro Dias.

O reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelo Professor Acompanhante UAARE.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Dificuldades de comunicação / articulação entre alguns treinadores / interlocutores desportivos / encarregados de educação e o Professor Acompanhante UAARE).

Como negativo são as poucas horas para a coordenação da UAARE do professor acompanhante, em função da dimensão e complexidade do Programa UAARE.

Avaliação da atividade 39/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades de enriquecimento curricular (AEC)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

AEC do 1º Ciclo - Atividade Física Motora e Artes performativas;
Componente de Apoio à Família (pré-escolar)

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

415

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foram realizadas todas as atividades previstas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 27/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cumprimento das planificações

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Execução das planificações anuais dos conteúdos das diferentes disciplinas.
Ajustes e adaptações quando necessário

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Foram cumpridas todas as planificações exceto em algumas disciplinas do 2.º ciclo.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Articulação horizontal e vertical para garantir o cumprimento das planificações.

Avaliação da atividade 22/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Reuniões de pais e encarregados de educação

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Acolhimento aos pais e encarregados de educação e transmissão atempada de todas as informações de índole organizacional e pedagógica, incentivo à participação na vida escolar dos respetivos educandos e divulgação da oferta formativa do agrupamento e das associações de pais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação..Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foram realizadas todas as atividades previstas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 37/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)/Educação Especial.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Estrutura de apoio que funciona em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola e visa apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola; promover e apoiar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar, ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

Relatórios técnico-pedagógicos;

Programas educativos individuais;

Programas Individuais de Transição;

Aplicação de medidas universais, seletivas e adicionais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Alexandre José dos Santos Reis,Ana Cristina Rebelo Almeida Mendes,Ana Luísa da Silva Teixeira,Ana Rita Antão Moreira Gomes,Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,Carina Filipa Oliveira Pereira Silva,Cidália Maria Fernandes Silva,Emília Cristina Martins Ribeiro,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira,Maria Manuela Estanislau Rodrigues,Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos**

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Empenho e articulação dos docentes de todos os ciclos na intervenção/apoio (direto, indireto e coadjuvações) a todos os alunos apesar dos constrangimentos, concretamente a escassez de recursos humanos, principalmente de Docentes de Educação Especial para apoiar alunos com medidas seletivas;

Elaboração de toda a documentação Relatórios Técnico-Pedagógicos, Programas Educativos Individuais, Planos Individuais de Transição;

Aplicação das medidas Universais, Seletivas e Adicionais pelos elementos fixos e variáveis da EMAEI;

Implementação de metodologias promotoras de autonomia dos alunos/ aprendizagens cooperativas, tarefas de integração e práticas inclusivas;

Autorregulação dos alunos;

Avaliação sistemática das aprendizagens;

Aplicação de medidas de promoção de sucesso dos alunos;

Articulação sistemática com os técnicos/terapeutas do CRI, da APCG , do SPO e da Equipa MAIS;

Utilização da sala de Snoezelen, a funcionar em compartimento anexo à sala cinco da EB dois/três João de Meira, para promoção da estimulação sensorial através de atividades diversificadas, assim como de outros tipos de intervenção possíveis de concretizar com os recursos dos materiais existentes neste contexto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Falta de recursos humanos, essencialmente de docentes de Educação Especial; os alunos para os quais foram mobilizadas medidas educativas, ao abrigo do Decreto-Lei 54, designadamente medidas seletivas deverão usufruir de apoio no CAA, para o desenvolvimento de competências específicas e de pré-requisitos, tendo em conta as especificidades de cada aluno; as coadjuvações às disciplinas de EM, EF e EV/ET deverão ser prestadas por docentes das respetivas disciplinas.

Avaliação da atividade 159/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Judo Inclusivo.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação na atividade: "Judo Inclusivo" dos alunos apoiados no CAA de Oliveira do Castelo e da EB 2,3 João de Meira e ainda da turma do 9º C à CERCIGUI para a promoção da interação com os atletas da referida modalidade e instituição. Poderão ser incluídos professores em mobilidade, como observadoras, vindos da Bélgica no âmbito do programa Erasmus+.

Participação no torneio de Judo adaptado "Taça do Rei 2024", a realizar Multiusos de Guimarães, em simultâneo com o torneio juvenil de atletas iniciados, juvenis e cadetes, sendo, por isso, um torneio inclusivo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

Alexandre José dos Santos Reis, Ana Rita Antão Moreira Gomes, Emília Cristina Martins Ribeiro, Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira, Maria Manuela Estanislau Rodrigues, Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

7.º, 9.º

Turmas

7.º - B

Alunos

33837 - Josué Filipe Pinto Lopes (7.ºB)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A atividade "Judo Inclusivo" descrita foi uma iniciativa positiva e inclusiva que promoveu a participação de alunos apoiados no CAA de Oliveira do Castelo, da EB 2,3 João de Meira, e da turma do 9º C à CERCIGUI. A promoção da interação com os atletas da modalidade de judo e da instituição foi uma abordagem valiosa para fomentar a inclusão e a diversidade.

O "Judo Inclusivo" permitiu uma maneira eficaz de envolver diferentes grupos de alunos, promovendo a prática desportiva e a interação social. Além disso, a inclusão de alunos apoiados demonstra um compromisso com a equidade e a acessibilidade, o que é louvável.

Em resumo, a atividade descrita foi uma iniciativa positiva que valorizou a inclusão, a interação social e a colaboração internacional no contexto do desporto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 289/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Avaliação das aprendizagens: reuniões de avaliação intercalar;
reuniões de avaliação de final de período

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de reuniões de conselho de docentes/turma/ano para avaliação das aprendizagens: reuniões intercalares e reuniões de final de 1º, 2º e 3º períodos, de acordo com calendário estabelecido.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade**Turmas**

4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foram cumpridas todas as tarefas previstas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 273/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Job shadowing

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Acompanhamento no local de trabalho - com o objetivo de adquirir competências, conhecimentos e/ou partilhar práticas (incluindo atividades hands-on), sempre no âmbito do exercício das suas funções, através da observação e acompanhamento de pares, especialistas ou outros profissionais no respetivo trabalho diário.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

20

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Interação com pessoas de diferentes culturas e países, promovendo uma compreensão mais profunda e respeito pelas diferenças culturais.

Acesso a diferentes métodos de ensino e áreas de estudo.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar

Avaliação da atividade 254/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Os gatos Amigos" - coleta e entrega de bens para gatos.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Recolha de alimentos e outros bens para gatos, que serão doados, posteriormente, ao Gatil Simãozinho e à Sociedade Protectora dos Animais de Guimarães - 25 de junho -, em colaboração e articulação com a Professora Luísa Veiga, responsável pelo projeto no Agrupamento de Escolas Santos Simões, e Rosário Pereira da Sociedade Protectora dos Animais de Guimarães.

Os principais objetivos são os seguintes: sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos animais e da natureza; incrementar a análise de situações que permitam fomentar o espírito de cooperação e o respeito pelos animais; angariar produtos a fim de ajudar animais abandonados e desenvolver atitudes e comportamentos altruístas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

97

Dinamizadores da atividade

Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão, Marco Paulo Leite da Costa Paulo, Patrícia Alexandra da Costa Teixeira, Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

2.º

Turmas

2.º - A, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Empenho dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Propagação da informação para obtenção de mais bens essenciais.

Avaliação da atividade 60/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Apoio psicológico e psicopedagógico

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- Avaliação psicológica/psicopedagógica a alunos
- Apoio psicopedagógico a alunos (individual ou em grupo)
- Apoio psicopedagógico indireto (aconselhamento de pais/EE/docentes/não docentes)
- Contactos com serviços da comunidade (CPCJ, PJ, Saúde, Tribunais, Segurança, outros Técnicos/Serviços)
- Participação em reuniões de órgãos de gestão ou de estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica (Direção, Equipa MAIS, EMAEI, PES, Coordenadores de Ciclo, de Diretores de Turma e de Departamento)
- Sessão de informação/sensibilização/capacitação sobre temáticas específicas (alunos, docentes, não docentes e EE)
- Elaboração de relatórios/pareceres
- Intervenção em crise/situações de urgência/risco junto de alunos/famílias/docentes/não docentes
- Elaboração/colaboração em projetos
- Participação em reuniões da equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva e em reuniões de conselhos de turma

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

- Capacidade de resposta a um grande número de pedidos de intervenção psicológica;
- Envolvimento dos encarregados de educação nos pedidos de apoio psicológico/psicopedagógico;
- Investimento em formação e melhoria das práticas em contexto escolar, baseadas na evidência;

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Dificuldade em garantir um espaço seguro e livre de interferências durante as intervenções com os alunos;
- Existência de apenas uma sala, destinada ao Serviço de Psicologia e Orientação, o que impede que possa ser prestado apoio/acompanhamento simultâneo a diferentes alunos, no mesmo horário;
- Dificuldade em conciliar os horários das técnicas com os dos alunos, de forma a manter uma periodicidade de apoios individuais;
- Necessidade de formação adicional, na área da consultoria em contexto escolar;
- Elevado número de alunos a necessitar de apoio psicológico clínico, tendo em conta que essa resposta não é garantida no SNS com a periodicidade necessária;
- Aumentar a articulação e representação nas estruturas educativas, nomeadamente o PES, EMAEI, Coordenadores de ciclo e Conselho Pedagógico;
- Desenvolvimento de ações que favoreçam a partilha e a capacitação em áreas relacionadas com a comunicação e definição de procedimentos claros de atuação dirigidos à comunidade educativa;
- Necessidade de redistribuição de tarefas, com vista ao aumento da eficiência do trabalho.

Avaliação da atividade 62/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ser Escritor é Cool

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O concurso "SER ESCRITOR É COOL!" é organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares e tem como objetivos a promoção da leitura e da escrita, com recurso aos media. Está organizado em 4 escalões: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

3

Aspetos positivos a destacar

Oportunidade de promover e consolidar as práticas de escrita.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Este ano a participação foi bastante reduzida.

Avaliação da atividade 63/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Melhor Leitor João de Meira

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Pretende-se identificar os maiores leitores com base no número de livros requisitados por mês, período ou ano, para leitura domiciliária, na sala de aula ou na biblioteca escolar, no âmbito da leitura autónoma, dos 10 Minutos a Ler, da Educação Literária ou de outros projetos.

Serão atribuídos prémios aos melhores alunos leitores que ficarem em 1.o, 2.o e 3.o lugares no conjunto de alunos propostos que serão submetidos a uma prova.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O incentivo à requisição de livros para leitura autónoma.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns alunos não devolvem os livros requisitados o que penaliza a BE relativamente ao seu fundo documental.

Avaliação da atividade 59/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Promoção do comportamento pró-social

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- Apoio na resolução de conflitos em contexto escolar;
- Promoção de competências socioemocionais em grupo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa da Silva Teixeira,Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro,Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

- Possibilidade de todos os alunos - individualmente, em pequenos grupos ou em assembleia de turma - expressarem as suas perspetivas e expectativas em relação a um problema; ensaiarem papéis, colocarem-se no lugar do outro e serem parte ativa na resolução dos problemas que lhes respeitam, em conformidade com a recomendação 2/2021, "A voz das crianças e dos jovens na educação escolar", do Conselho Nacional de Educação;
- Envolvimento dos alunos em atividades que estimulam competências essenciais ao desenvolvimento das crianças e

Aspetos positivos a destacar

jovens: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço, nomeadamente através do Clube UBUNTU, a funcionar semanalmente;

- Facilidade de articulação com diretores de turma e direção, nomeadamente na tomada de decisão das medidas corretivas a aplicar, em conformidade com o código de conduta da escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Necessidade de um maior envolvimento dos diretores de turma na procura de estratégias criativas a implementar junto dos alunos, na sequência de problemas de conduta e indisciplina;

- Formação adicional na área das competências socioemocionais e em projetos de eficácia comprovada, que possam ser implementados numa lógica universal.

Avaliação da atividade 79/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Campanha de solidariedade para a Refood Guimarães

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de diversas e variadas campanhas solidárias (alimentos, roupa, bens de higiene pessoal, material escolar, etc) para diversas associações: Refood Guimarães; Banco Alimentar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.

Número de participantes

350

Dinamizadores da atividade

Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, Eduarda Maria Pereira Silva, Lino Pedro de Sousa Barbosa, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - A_SR, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - A_SR, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Solidariedade demonstrada pela comunidade escolar. Participação dos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar

Avaliação da atividade 76/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"English Corner"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Divulgação de trabalhos dos alunos, curiosidades, passatempos e festividades tradicionais da cultura britânica e americana, em vários formatos, a publicar nas redes sociais do Agrupamento.

Objetivos:

- Conhecer aspetos da cultura britânica e americana;
- Promover atividades lúdicas de aprendizagem;
- Divulgar trabalhos dos alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Rosário Martins Carvalho

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Cumprimento dos objetivos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Diminuição do número de alunos envolvidos.

Avaliação da atividade 58/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Intervenção Vocacional

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- Implementação do programa de intervenção vocacional em classe (atividades de exploração pessoal e do meio com vista à orientação para percursos educativos/formativos; sessões informativas para alunos sobre oferta educativa e formativa;
- Sessões de sensibilização para o papel dos pais/EE no processo de orientação dos filhos;
- Contactos com serviços da comunidade, enquadrados na intervenção vocacional (instituições do ensino, empresas, outros);
- Organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho;
- Atendimento a encarregados de educação e aos alunos com necessidades individuais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa da Silva Teixeira,Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

- Contacto com as escolas secundárias e escolas profissionais, para recolha de informação sobre a oferta

Aspetos positivos a destacar

formativa/educativa, a transmitir aos alunos;

- Envolvimento dos encarregados de educação, através de realização de uma reunião prévia ao programa intervenção vocacional, esclarecimento de dúvidas sobre a decisão de carreira dos educandos e partilha de informação sobre a oferta formativa/educativa;
- Implementação de um programa de intervenção na carreira de acordo com as recomendações da literatura especializada sobre os elementos críticos de eficácia das intervenções vocacionais;
- Benefício de trabalhar com grupos mais pequenos, nas sessões de intervenção vocacional;
- Oportunidade de os pais e/ou alunos reunirem com o Serviço de Psicologia e Orientação individualmente;
- Acompanhamento de alunos à Feira de Oportunidades “Orientate”, promovida pelo Município de Guimarães e cuja organização contou com a colaboração do SPO.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Aspectos relacionados com a estrutura das sessões e respetivas dinâmicas, a abordar com a consultora do programa;
- Dificuldade em abranger todos os conteúdos previstos para uma sessão.

Avaliação da atividade 71/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Pordata Kids

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As formações Pordata Kids realizar-se-ão através de sessões em sala de aula ou na biblioteca com a duração de 50 minutos. São dinamizadas pelas professoras bibliotecárias.

Objetivos

1. Aprender a explorar informação estatística através da Pordata e da Pordata Kids.
2. Familiarizar os alunos com informação isenta, rigorosa e fiável sobre Portugal, os municípios portugueses e a Europa.
3. Dar a conhecer dados e informação relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Graça Maria Silva Sousa, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lúcia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares, Teresa Maria Abreu Lopes Salgado

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

6.º

Turmas

6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

Não há, pois a atividade não se realizou. O projeto foi descontinuado pela plataforma RBE.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade não se realizou.

Avaliação da atividade 271/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Clube de Robótica

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Clube de Robótica tem como objetivos fundamentais:

Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica tendo como base de trabalho a interdisciplinaridade com as diferentes áreas do saber (português, matemática, ciências, artes);

Incentivar os alunos a encontrarem soluções para os diferentes problemas propostos;

Fomentar o gosto pela tecnologia e pela ciência tendo em conta a diferenciação pedagógica e a diversificação de estratégias educativas;

Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa;

Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico/abstrato.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

20

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O entusiasmo e criatividade dos participantes.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O piso da sala de Robótica está degradado e limita a realização de atividades em grande parte da sala, condicionando assim o numero de participantes.

Avaliação da atividade 253/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Ponte de Saberes: Intercâmbio de correspondência entre Escolas"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a troca de correspondência entre escolas, fomentando a partilha de experiências culturais, linguísticas e educativas entre alunos de diferentes estabelecimentos de ensino. O projeto visa criar uma "Ponte de Saberes" que desperte nos alunos a curiosidade, o gosto pela partilha de saberes e a aquisição de aprendizagens enriquecedoras. Objetivos específicos: -Fomentar a comunicação e a socialização; -Desenvolver a autonomia dos alunos; -Impulsionar e facilitar o desenvolvimento de competências linguísticas; -Facilitar a expressão de ideias, a partilha de vivências, gostos e interesses; -Despertar para a escrita e leitura. O intercâmbio terá a duração de dois períodos letivos, concretamente no 2º e 3º período, com a proposta das seguintes atividades. Este projeto visa não só promover a troca de correspondência, mas também construir laços duradouros entre as escolas e proporcionar uma experiência educativa única para os alunos envolvidos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

Alexandre José dos Santos Reis, Ana Cristina Rebelo Almeida Mendes, Ana Rita Antão Moreira Gomes, Carina Filipa Oliveira Pereira Silva, Emília Cristina Martins Ribeiro, Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira, Maria Manuela Estanislau Rodrigues, Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O projeto "Ponte de Saberes" foi bem estruturado e extremamente eficaz na promoção dos seus objetivos gerais e específicos. As atividades propostas foram variadas, inclusivas e centradas nos alunos, proporcionando um ambiente rico para a troca de saberes e o desenvolvimento de competências. A combinação de correspondência tradicional, meios digitais e atividades presenciais garantiu uma experiência educativa completa e enriquecedora para todos os participantes. A avaliação positiva de todos os envolvidos destaca o impacto significativo do projeto na promoção da comunicação, socialização, autonomia e competências linguísticas dos alunos, bem como no incentivo à expressão de ideias e vivências. A iniciativa revelou-se um sucesso notável, demonstrando a importância e o potencial de projetos de intercâmbio educativo como este.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 70/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Educação Literária

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No domínio das Aprendizagens Essenciais, a Professora Bibliotecária seleciona sete obras por ano de escolaridade (1.º ao 4.º ano), faz o seu escalonamento pelos diferentes meses do ano letivo, seleciona material diverso para cada obra a trabalhar em contexto de sala de aula e efetua um trabalho de articulação com cada professor titular.

Realçar a importância da Biblioteca Escolar a nível da gestão da coleção e possibilita aos alunos um contacto com o livro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo,Anabela Martins da Costa,Anabela Teixeira Carvalho,Ângela Rodrigues da Silva,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Carmen Alexandra Moraes Meireles Brochado Freitas,Cidália Maria Fernandes Silva,Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos,Dina Maria Abreu Pinho,Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão,Filipa Oliveira Faria Gajo,Graça Maria Silva Sousa,João José Martinho da Silva,José Emanuel Braga Soares Lopes,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Manuela de Jesus Torres Ferreira,Maria Adelaide Oliveira Novais,Maria Amélia Viana Paredes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves,Maria do Carmo Moreira Silva,Maria Isabel Cosme Ferreira,Maria Lúcia Costa Freitas,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras,Maria Matilde Pacheco Fernandes,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Matilde Alexandra Silva Mendes Simões,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Rosa Alice Castro Silveira Ferreira,Rosa Maria Pereira Fraga Varela,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares,Teresa de Jesus Castro Ferreira,Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º

Turmas

1.º - A,1.º - A_SR,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Realização das atividades de educação literária com recurso à BE.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 272/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Clube Erasmus+

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Clube Erasmus tem como principal objetivo o conhecimento da Europa através da implementação de projetos do Programa Erasmus+ da União Europeia (UE). Construção de um Espaço Europeu da Educação rico e diverso, baseado na entreajuda, na partilha de boas práticas e no trabalho colaborativo, promovendo a interculturalidade, o respeito e os valores democráticos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue. Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O trabalho colaborativo realizado e a diversidade linguística conseguida em ambiente agradável, onde os alunos se

Aspetos positivos a destacar

sentiram motivados e inspirados.

Melhoria nas habilidades de comunicação, tanto verbais quanto escritas, em contextos multiculturais.

Oportunidade dos alunos se envolverem em atividades que despertam o interesse pessoal.

Enriquecimento da comunidade local com a presença de estudantes internacionais.

Experiência de trabalhar em equipas diversificadas e multiculturais.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A falta de um espaço destinado ao Clube com local para armazenar os materiais assim como os trabalhos dos alunos em execução.

Avaliação da atividade 65/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ubbu - Academia de código.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No projeto "ubbu" pretende-se ensinar ciência da computação e programação usando vídeos incríveis, jogos divertidos e projetos desafiantes.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

290

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

3.º,4.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente qualidade dos recursos partilhados na plataforma ubbu.
Participação de todos com acesso a computador individual.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Melhorar a qualidade da rede de internet em algumas salas da EB1 Oliveira do Castelo.

Avaliação da atividade 67/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Pergunta ao Tempo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos irão pesquisar e estudar o património nas suas múltiplas vertentes: material e imaterial; móvel e imóvel. Projeto Educativo da Câmara Municipal que abre portas de todos os seus equipamentos aos alunos, apostando na História Local, na História Patrimonial e nas Artes.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

21

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Maria Amélia Viana Paredes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - A

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

«Pergunta ao Tempo» - Projeto no enfoque do património imaterial 'vivo' a salvaguardar para memória futura: estratégias e jogos artísticos com vista à aproximação pessoal e criativa, à recuperação de memórias e de saberes inscritos no corpo e na mente, que apenas podem ser partilhados de geração em geração. Com este intuito, foi

Aspetos positivos a destacar

estabelecida uma ponte de comunicação e troca de saberes entre alunos da turma e idosos da Ordem Terceira de S. Francisco, com a mediação da Casa da Memória.

O projeto teve toda a pertinência para a revitalização da memória do passado e a compreensão das leituras sobre o presente, teve o acompanhamento por parte da equipa artística, mobilizou o interesse e a interação entre dois polos geracionais, estruturou soluções de caráter comunicacional (cartas, encontro presencial) e soluções estéticas no processo criativo. O projeto culminou com novo encontro, aquando da exposição de trabalhos criados em dois workshops.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a relevar, a não ser a viabilização de uma segunda visita dos idosos (os avós adotivos, com a turma lhes chamava) que ambos os interlocutores (alunos e idosos) enunciaram.

Avaliação da atividade 83/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Livr'à Mão

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade de leitura, em contexto de sala de aula, em momentos autorizados pelo professor.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Fomentar a leitura informal e consolidar hábitos de leitura.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Consolidar estes hábitos junto dos docentes.

Avaliação da atividade 147/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

PNC - Plano Nacional de Cinema

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Com o PNC pretende-se fundamentalmente implementar a literacia para o cinema nos alunos e apostar na formação de públicos, alargando horizontes no que diz respeito ao tipo de filmes que veem. Propõe-se despertar nas crianças e nos jovens o hábito de ver e valorizar o cinema, de fruir um filme, sensibilizando-os para aspetos desconhecidos e para particularidades para além do óbvio, em suma, incentivar à análise crítica. Pretende-se fazê-lo mediante a articulação entre as várias disciplinas de forma a que o cinema possa ser usado como recurso educativo nas diferentes áreas curriculares existentes no agrupamento.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

1000

Dinamizadores da atividade

Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Boa receção dos alunos aos projetos; Boa articulação entre ciclos /disciplinas.

Aspetos positivos a destacar

Os objetivos propostos foram alcançados. Comemoração do dia mundial do cinema (5 de Novembro)
Divulgação de filmes temáticos em contexto escolar .Sensibilização dos alunos para uma melhor compreensão do cinema.
Saída de campo com o Cinema está a tua espera com a visualização de um filme vivenciado antes do 25 de abril, integrada esta atividade na comemoração dos 50 anos do 25 de abril e de um Padlet que os alunos do 9ºE fizeram depois de verem o filme "Cartas de uma ditadura " no âmbito do PNC.
Visualização do filme de animação do 25 de abril -Censura. Audição das senhas de abril- Grândola e Depois do adeus.
Visualização de filmes de animação do CineMar – 3ª Mostra de Cinema Português de Relação com o Mar, organizado pela Break the Anchor , do Cinanima de Espinho e do PNC, filmes de animação para a Semana Internacional da Educação Artística da Unesco.
Boa articulação com a Biblioteca Escolar para a exibição dos filmes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Pouca adesão dos colaboradores do PNC em participar na visualização dos filmes que vinham como propostas lançadas pelo PNC.
Necessidade constante de relembrar alguns colaboradores da entrega das evidências da atividade.
Pouca adesão da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento ao projeto do PNC.

Avaliação da atividade 213/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Abril depois de abril - comemoração dos 50 anos do 25 de abril - propostas da Rede de Bibliotecas Escolares

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A Rede de Bibliotecas Escolares associa-se às comemorações do quinquagésimo aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974 com a iniciativa “Abril depois de abril”.

Esta iniciativa tem como propósito sublimar os valores conquistados com a Revolução, através de ações que conduzam à compreensão do seu impacto a nível local e nacional, convoquem para o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva e estimulem o desenvolvimento da criação estética e cultural.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Graça Maria Silva Sousa, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lúcia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

Foram realizadas algumas atividades alusivas à comemoração dos 50 anos do 25 de abril com a participação de todos os alunos.
A articulação com o subdepartamento de Português.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A articulação com outras estruturas.

Avaliação da atividade 224/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Projeto Lições Iluminadas

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O projeto Lições Iluminadas é um projeto artístico e educativo desenvolvido em parceria com o Centro Internacional de Artes José de Guimarães.

Este projeto pretende unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem.

As ações de trabalho desenvolvidas com os alunos culminam com uma exposição.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

24

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,António Martins de Sousa Bessa,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Foi um projeto muito enriquecedor para os alunos permitindo o desenvolvimento da a sua sensibilidade artística e criativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 141/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Projeto Desporto para todos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Duas aulas de Educação Física semanais com a duração de dois tempos.
Este projeto destina-se a toda a população residente no estabelecimento prisional de Guimarães.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

30

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Manuela de Jesus Torres Ferreira,Renato Paulo da Mota Oliveira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

EFA

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Foram realizadas as atividades propostas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A direção do Estabelecimento Prisional de Guimarães deu indicação de que prescinde da continuidade do projeto.

Avaliação da atividade 212/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Hypatiamat jogos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação, on-line, nos campeonatos de cálculo mental.
Contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

150

Dinamizadores da atividade

Bianca Maria Novais Oliveira,Mafalda Sofia Leite Rodrigues Freitas Moreira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Entusiasmo e empenho dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Falhas na internet quando entram no jogo em simultâneo.

Avaliação da atividade 198/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Clube UBUNTU

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- Dinamização do Clube UBUNTU, com 6 alunas da turma 8º G e 1 aluno do 8ºC (1 tempo semanal)

O projeto pretende capacitar jovens, através da metodologia Ubuntu, enquanto agentes de transformação ao serviço das suas comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências socioemocionais, com especial enfoque nas suas capacidades para a liderança ao serviço das comunidades.

O Clube UBUNTU pretende dinamizar atividades na escola que promovam a filosofia UBUNTU.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

8

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira,Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro,Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Empenho e assiduidade dos alunos do Clube;

Aumento do nº de alunos interessados em pertencer ao Clube;

Envolvimento dos alunos do Clube nas estratégias a implementar como resposta a ocorrências comportamentais;

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos nas Jornadas Culturais e no Dia do Agrupamento.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Apesar de ter aumentado o número de elementos do Clube, seria benéfico que o Clube fosse ampliado de uma forma mais expressiva;

Fazer corresponder a disponibilidade de horário dos alunos à disponibilidade dos elementos da equipa MAIS no que respeita ao funcionamento do Clube;

Ausência de um espaço físico para o funcionamento do Clube.

Avaliação da atividade 197/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

PES - Projeto de Educação para a Saúde

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Projeto de Educação para a Saúde, que tem como objetivos principais a prevenção primária e a promoção do bem-estar.

Educar para a saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

800

Dinamizadores da atividade

José Luís Pereira Ventura,Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

O grau de prontidão de resposta do UCC Novo Amanhecer e profissionalismo dos seus membros.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O grau de envolvimento dos docentes nas ações propostas.

Avaliação da atividade 205/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Residência Musical

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Este projeto tem como objetivos principais criar um espaço de acolhimento à liberdade da experimentação e da interpretação musical, convencional e não convencional e promover a cultura musical no quotidiano escolar e social, individual e coletivo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Anabela Fernandes Laranjeiro

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º, 6.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

2

Aspetos positivos a destacar

Não se observa, por não ter havido lugar ao seu funcionamento, no presente ano letivo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não se observa, por não ter havido lugar ao seu funcionamento, no presente ano letivo.

Avaliação da atividade 188/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Campeonato de cálculo mental, online, HYPATIAMAT

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade consiste em participar num concurso online, através do telemóvel ou outro dispositivo móvel. Pretende-se que o aluno desenvolva o cálculo mental utilizando as operações elementares da matemática e os conjuntos numéricos abordados no 7º ano.

Os alunos devem estar registado na plataforma Hypatiamat.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.

Número de participantes

84

Dinamizadores da atividade

Maria Madalena de Azevedo Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

8.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Interesse e empenho dos alunos;
Desenvolvimento do cálculo mental

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns alunos não trazerem telemóvel

Avaliação da atividade 223/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

No poupar está o ganho!

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Projeto de Educação e literacia Financeira que visa promover nos alunos a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro que é considerada uma das 5 competências mais importantes a desenvolver nos alunos do século XXI.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

24

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,António Martins de Sousa Bessa,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O projeto promoveu nos alunos a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas sobre o dinheiro.

Aspetos positivos a destacar

Os alunos aumentaram os seus conhecimentos sobre Literacia Financeira.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 243/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Clube DELF - Diplôme d'Études en Langue Française

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Clube DELF oferece um apoio individualizado semanal aos alunos do ensino básico (3.º ciclo), que se candidatam aos exames de Francês, níveis A1, A2 e B1, no âmbito do DELF ESCOLAR, com vista a uma preparação adequada das provas finais – escrita e oral, a realizar em maio, a nível nacional, em todos os centros de exames, entre os quais a escola EB 2,3 João de Meira. Para obtenção do diploma, os candidatos devem alcançar um mínimo de 5 pontos (em 25) em cada competência avaliada e um total mínimo de 50 pontos (em 100).

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

40

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

7.º,8.º,9.º

Turmas

7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Frequência do clube por um elevado número de alunos;

Aspetos positivos a destacar

Preparação adequada dos alunos para o exame DELF (e outros momentos de pressão avaliativa);
Bom ambiente sentido, propício ao desenvolvimentos das competências comunicativas e interculturais dos alunos em francês;
Fomento da confiança e autoestima dos alunos, no seu desempenho em sala de aula, nas aulas de francês.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As docentes recorreram a horas de outros cargos para a dinamização do clube.

Avaliação da atividade 196/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades experimentais no 1º ciclo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de várias atividades nas turmas de 1º ciclo e em consonância com o currículo, ao longo do ano letivo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

321

Dinamizadores da atividade

Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º

Turmas

1.º - A,1.º - A_SR,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,2.º - D,3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

- Houve um elevado nível de envolvimento dos alunos durante todas as atividades;
- As atividades lúdicas captaram a atenção dos alunos e mantiveram-nos interessados;
- As atividades criaram um ambiente de aprendizagem positivo, estimulante e inclusivo;
- Os alunos mostraram-se muito entusiasmados e divertidos;
- O feedback dos alunos foi muito positivo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- As atividades no 1º ciclo não se realizaram no 1º ano;
- Por motivo de saúde da coordenadora do Clube, só foi possível realizar duas atividades na Escola EB1 Oliveira do Castelo, uma para o 3º ano, no final de março e outra para 2º ano, no final de junho; na Escola EB1/JI São Roque apenas uma atividade para o 2º e 3º anos.
- As atividades para o 4º ano foram realizadas na Escola EB2,3 Professor João de Meira, no dia do agrupamento, com o Laboratório Aberto e na Semana da Articulação, na sala do Clube.

Avaliação da atividade 87/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

United Schools

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Plataforma ao serviço dos alunos e professores para:

- . atuar na interdisciplinaridade e promover a pedagogia ativa
- . melhorar as suas atividades e conteúdos
- . inspirar os professores com os recursos, desafio e eventos oferecidos pela United Schools
- . permite a prática de atividades/conteúdos em línguas diferentes

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Diversidade e inovação das atividades desenvolvidas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A substituição tardia do emento da United Schools em serviço cívico no agrupamento.

Avaliação da atividade 247/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Los Animales, Nuestros Compis"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Angariação de produtos alimentares e outros para o bem-estar dos animais abandonados e acolhidos no gatil Simãozinho, em colaboração e articulação com o Subdepartamento de Educação Moral Religiosa e Católica e a Professora Luísa Veiga (responsável pelo projeto na Escola Secundária Santos Simões).

Os principais objetivos são os seguintes: sensibilizar os alunos para a importância da proteção dos animais e da natureza; incrementar a análise de situações que permitam fomentar o espírito de cooperação e o respeito pelos animais; angariar produtos a fim de ajudar animais abandonados e desenvolver atitudes e comportamentos altruístas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

150

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Maria Isabel Sanchez Almeida, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

7.º, 8.º, 9.º

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Importa salientar que todos os objetivos foram alcançados com sucesso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada há a salientar.

Avaliação da atividade 105/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

SELF - Secção Europeia de Língua Estrangeira.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ensino bilingue de francês nas DNL - disciplinas não linguísticas de Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual.

Turmas D e E - 7º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Visual

Turmas A e B - 8º e 9º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Física.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

120

Dinamizadores da atividade

José Luís Pereira Ventura, Maria de Fátima Teixeira Faria, Maria de Lurdes Macedo Araújo, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

7.º, 8.º, 9.º

Turmas

7.º - D, 7.º - E, 8.º - A, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - B

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Promoção de um ensino de qualidade direcionado para a internacionalização e cumprimento dos objetivos enquadrados no projeto de intervenção do diretor;
Candidatura à certificação do Label FrancÉducation
Valorização do ensino / aprendizagem da língua e cultura francesas;
Projeto inovador e único no concelho no que ao ensino bilingue em francês diz respeito;
Facilitador da aprendizagem e da proficiência na língua materna;
Desenvolvimento de projetos e atividades diversificadas, nomeadamente no âmbito dos aspetos culturais franceses;
Desenvolvimento e fortalecimento de parcerias com entidades externas: Institut Français du Portugal; Alliance Française;
Possibilidade de abordar perspetivas culturais diferentes, fomentando a interculturalidade;
Motivação dos docentes e discentes.
Conclusão da primeira secção europeia do agrupamento de escolas – turmas A e B do 9º ano

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguma dificuldade no equilíbrio dos momentos teóricos/práticos e a aprendizagem progressiva do francês nas aulas de Educação Física, dada a especificidade da disciplina e o espaço físico onde se desenrola;
Continuam a verificar-se dificuldades em realizar reuniões de trabalho colaborativo entre os docentes das DNL e as docentes de francês por incompatibilidade de horários.

Avaliação da atividade 121/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Clube Europeu

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Clube europeu é uma iniciativa dinamizada por professores e alunos que tem como, entre outros, os seguintes objetivos:

- Sensibilizar para a consciência de ser cidadão europeu;
- Participar em projetos europeus;
- Promover o contacto com alunos de diferentes países;
- Desenvolver as competências linguísticas como veículo de comunicação;
- Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que diz respeito à paz, aos direitos humanos e à defesa e preservação do Ambiente e do Património Cultural;
- Promover o conhecimento sobre a Europa;
- Educar para a diversidade;
- Participar nas atividades do Agrupamento.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

90

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Ângela Rodrigues da Silva,Maria Isabel Sanchez Almeida,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A articulação horizontal e vertical, parceria com Clube Erasmus+

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar

Avaliação da atividade 125/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Os corações não têm idade.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de atividades variadas, ao longo do ano letivo, com os alunos e os utentes dos lares de idosos da zona de Guimarães, proporcionando o encontro intergeracional.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

30

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva, Lino Pedro de Sousa Barbosa, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Intercâmbio geracional.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar

Avaliação da atividade 109/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Desporto Escolar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Projeto de oferta desportiva com duas vertentes: 1- atividade externa - oferta desportiva direcionada para a competição (equipas/ modalidades: voleibol, xadrez, ténis de mesa, patinagem, sobre rodas e escola ativa); 2 - atividade interna - atividades desportivas dinamizadas no AE em colaboração com o subdepartamento de EF .

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

2477

Dinamizadores da atividade

Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira,Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Índices de participação elevada nas atividades realizadas;
excelente articulação do Clube do Desporto Escolar e o Subdepartamento de EF
Bons resultados desportivos (os melhores de sempre)

Aspetos positivos a destacar

A boa classificação da nossa escola relativamente ao universo de escolas com CDE
A Integração de alunos estrangeiros e de outras escolas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As fracas condições das instalações desportivas
excesso e sobreposição de atividades extracurriculares
sedentarismo dos alunos
uso excessivo do telemóvel
desmotivação de alguns professores
falta de oferta de atividades/ espaços nos intervalos
elaboração dos horários letivos dos professores com DE para poderem lecionar o DE nas horas do almoço
todos os professores de EF terem DE

Avaliação da atividade 227/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mapa de um Livro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Divulgar e celebrar personalidades, tradições e hábitos culturais locais.

Com o escritor Paulo César Gonçalves e a ilustradora Marcela, os alunos investigarão a origem do nome da sua escola. Posteriormente, será publicado um livro como resultado desse trabalho.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global

Número de participantes

24

Dinamizadores da atividade

Graça Maria Silva Sousa, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria do Carmo Moreira Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - B

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Enriquecimento e aprendizagem de novas ferramentas de trabalho.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O que poderia ser melhorado é a demora da compilação do livro, por parte da entidade da Câmara Municipal.

Avaliação da atividade 301/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

PEBI - Programa Escolas Bilingues em Inglês

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No agrupamento de escolas João de Meira, este programa consiste na sensibilização à aprendizagem do inglês, integrada de forma natural nas diferentes rotinas do quotidiano do jardim de infância ao longo do dia, tendo em conta os princípios, as metodologias e as áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE).

Pretende-se, com a implementação deste projeto/programa, desenvolver gradualmente a proficiência comunicativa dos alunos da escolaridade obrigatória em língua inglesa; fomentar a pluriliteracia, nas línguas de escolarização, desenvolvendo uma maior consciência da importância da dimensão linguística específica de todas as áreas do saber; promover uma educação para a cidadania, inclusiva, plurilíngue e intercultural, valorizando a diversidade linguística e cultural e incentivando a participação ativa num contexto de vida democrática

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

28

Dinamizadores da atividade

Anabela Teixeira Carvalho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

P3

Turmas

P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos;
Envolvimento e articulação entre os docentes;
Qualidade dos trabalhos apresentados;
Sensibilizar as crianças da educação pré-escolar para a aprendizagem do Inglês, numa perspectiva natural e integrada na rotina pedagógica do jardim de infância;
Promover uma educação inclusiva e intercultural.
Aprofundamento dos conhecimentos em cultura e civilização anglófonas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Mais formação para os docentes envolvidos no PEBI e outros colegas que queriam integrar o programa.

Avaliação da atividade 42/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jornal "Portamarela".

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Jornal do estabelecimento prisional de Guimarães com edição trimestral coordenado pela equipa pedagógica dos cursos EFA.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Maria Antunes Marques, António Joaquim Silva Pinto, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Maria Fernanda Pinho Ribeiro, Renato Paulo da Mota Oliveira, Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - EFA B2 23/24 (2023/2024), EFA - EFA B3 23/24 (2023/2024), EFA - EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025), EFA - FM 23/24 (2023/2024)

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Motivação dos alunos para a escrita de artigos jornalísticos, textos criativos e reflexivos e realização de trabalhos de expressão artística para publicação no jornal; valorização dos trabalhos realizados pelos alunos; divulgação de

Aspetos positivos a destacar

conhecimentos científicos, artísticos e desportivos do interesse de todos os formandos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Maior número de formandos a escrever textos individuais.

Avaliação da atividade 12/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cursos de Educação e Formação de Adultos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Execução do curso EFA no estabelecimento prisional: 1 turma de nível Básico (B2), com 10 alunos; 1 turma de nível Básico (B3), com 10 alunos; 1 turma de nível secundário (NS), com 10 alunos.

Ao longo do ano letivo, o número de alunos pode variar em função da entrada/saída de novos elementos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos.

Número de participantes

10

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

EFA

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 6/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Miúdos a Votos - quais os livros mais fixes

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ato eleitoral onde os candidatos são os livros.

Esta atividade é uma iniciativa conjunta da RBE e da Revista Visão e pretende que os alunos tomem consciência de todo o processo de uma campanha eleitoral, desde o momento em que propõem o seu "candidato" até ao dia das eleições, que se realizam a nível nacional.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo, Anabela Martins da Costa, Ângela Rodrigues da Silva, Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Cidália Maria Fernandes Silva, Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos, Filipa Oliveira Faria Gajo, Graça Maria Silva Sousa, João José Martinho da Silva, José Emanuel Braga Soares Lopes, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lúgia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Isabel Cosme Ferreira, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

O envolvimento de algumas turmas do 2.º ciclo na Campanha Eleitoral.
O desenvolvimento de valores de cidadania aliados à leitura.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Ainda não se conseguiu o envolvimento mais alargado dos docentes e a articulação com as disciplinas de Português e de Cidadania e Desenvolvimento. Este projeto constitui uma excelente oportunidade de trabalhar competências a vários níveis.

Avaliação da atividade 291/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"La importancia de la lectura"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Descrição:

-Em colaboração com a biblioteca escolar e tendo em conta o projeto "10 minutos a ler", leitura, em Espanhol, dos seguintes livros: "¿Quién es Gaudí?", "¿Quién es Malala?", "La gratitud es mi superpoder." e "¿Quién es Ana Frank?".

Finalidades/Objetivos:

- Promover a articulação horizontal entre as disciplinas de Espanhol e Cidadania e Desenvolvimento e a biblioteca escolar;
- Desenvolver a compreensão leitora;
- Adquirir vocabulário em Espanhol;
- Desenvolver a concentração, a memória e o raciocínio;
- Estimular linguagem oral e amentar a capacidade criativa;
- Aprimorar a capacidade interpretativa;
- Proporcionar ao leitor um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos;
- Incrementar a comunicação e o pensamento crítico;
- Melhorar a habilidade na escrita.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos. Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

62

Dinamizadores da atividade

Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Isabel Sanchez Almeida

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Importa salientar que todos os objetivos foram alcançados com sucesso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada há a salientar.

Avaliação da atividade 32/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Bib(e)Ativa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Articulação com o projeto da Biblioteca Municipal Raul Brandão.

Propõem-se a realização e envio, para a Biblioteca Municipal Raul Brandão, de vídeos com duração aproximada de três minutos, que serão publicados nas suas plataformas digitais, dentro de um programa já existente, denominado de E-BIB.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Melhorar a comunicação interna e externa.

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Lúcia Maria Teixeira C. L. Fernandes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

1

Aspetos positivos a destacar

A atividade com a BMRB não teve continuidade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A atividade não se realizou.

Avaliação da atividade 31/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

PacíficaMente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Apoio à receção aos alunos, transição entre ciclos e decisões de carreira; apoio psicopedagógico numa vertente socioemocional em resposta a situações de crise, conflito interpessoal, bullying, entre outros.

Intervenções em turma (preventivas ou remediativas).

Programa de Mentoria/ Tutoria de Pares: sensibilização e acompanhamento/monitorização.

Envolvimento dos Encarregados de Educação nas ações a desenvolver na área da parentalidade e comunicação não-violenta.

Ações de sensibilização dirigidas ao pessoal docente, não-docente e alunos (saúde mental, parentalidade consciente, igualdade de género).

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

1154

Dinamizadores da atividade

Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

1.º - A,1.º - A_SR,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A medida revelou um impacto positivo junto da comunidade educativa, salientando-se as iniciativas nas áreas da saúde e bem-estar individual e interpessoal, bem como, as atividades dinamizadas no âmbito do desenvolvimento de competências sociais e emocionais. A dinamização do Clube UBUNTU, as atividades de transição entre ciclos, o Programa de Mentoria, as ações relacionadas com o apoio psicopedagógico, a gestão de conflitos e, ainda, a dinamização de ações de sensibilização dirigidas a diferentes públicos-alvo, nas áreas da saúde mental, parentalidade, igualdade de género e intervenção na carreira foram de encontro aos objetivos estabelecidos para a medida do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Dificuldade em monitorizar algumas das ações desenvolvidas e avaliar o impacto objetivo das ações implementadas. Programa de Mentoria com menor nº de candidatos, relativamente aos anos letivos anteriores.

Avaliação da atividade 33/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

PNL- Ler em Família

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Leitura de obras literárias e outros livros pertencentes ao PNL.
Disponibilizar os recursos da Biblioteca a toda a comunidade escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,P3

Turmas

1.º - A,1.º - A_SR,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Continuidade na promoção dos hábitos de leitura com o envolvimento da família.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 300/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Plano Tecnológico da Educação

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Programa de modernização que interliga de forma integrada e coerente um esforço na infra-estruturação tecnológica da escola, na disponibilização de conteúdos e serviços em linha e no reforço das competências TIC dos alunos, docentes e pessoal não docentes. Para a operacionalização deste projeto, a equipa PTE do agrupamento promove a literacia tecnológica e a utilização sustentada dos recursos tecnológicos existentes nas escolas do agrupamento, assegurando as seguintes atividades: manutenção dos equipamentos informáticos e gestão da rede informática; preparação, atribuição e entrega de kits digitais a todos os alunos do Agrupamento, no âmbito do programa Escola Digital; criação de condições técnicas para a realização das provas de aferição em suporte eletrónico e online; apoio e manutenção do sítio do agrupamento; apoio e gestão de diversas plataformas em uso no Agrupamento (direção e serviços administrativos); Técnico PAEB e ENEB;

Apoio às estruturas de orientação educativa: apoio à direção e aos departamentos, às bibliotecas escolares, aos clubes, projetos e programas; Apoio aos serviços administrativos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

1200

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Antunes Marques,António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria Aurora Silvério Abreu,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Manutenção frequente a todos os computadores das salas de aula, sala de professores e GAA, a todos os portáteis, aos projetores e todos os equipamentos periféricos existentes;
Instalação de novos projetores em todas as salas de aula da EB 2/3 Professor João de Meira.
Reorganização e Upgrade ao servidor do Agrupamento.
Atualização e substituição de software, nomeadamente as plataformas de gestão de alunos, de pessoal, de contabilidade e de gestão e controlo de património;
Criação do email institucional para os novos docentes e alunos;
Programa Escola Digital: foi criado e submetido o acordo de cedência para a utilização de kits de computadores de secretária; foram rececionados, verificados e organizados os kits a distribuir, organizado e preparado todo o processo de distribuição dos kits de computadores e de conectividade, numa primeira fase aos alunos de escalão A, B e C do ASE e aos novos docentes no Agrupamento e posteriormente a todos os alunos do agrupamento, exceto aos alunos do pré-escolar. Salienta-se que este processo prolongou-se por todo o ano letivo, devido à realização das provas de aferição em suporte eletrónico e online. Foi comunicado às entidades e empresas responsáveis as avarias entretanto ocorridas nos equipamentos distribuídos e organizado todo o processo de envio dos referidos equipamentos. Trata-se de um programa cuja sua execução é extremamente burocrática e morosa. Até ao final do ano letivo, iremos terminar a recolha dos kits dos alunos do 4.º e 9.º anos e de todos os alunos e docentes que deixarão o nosso Agrupamento, no final do ano letivo. Estamos a proceder à reposição do sistema de todos os computadores recolhidos para serem distribuídos aos próximos alunos dos 1.º e 5.º anos.
Todas estas ações tiveram um impacto significativo na ampliação do uso dos meios digitais na ação pedagógica e da eficácia de diferentes áreas dos serviços administrativos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A instabilidade causada pela transferência de competências para a Câmara Municipal (substituição de plataformas sem a devida preparação).
O estado dos computadores das escolas do 1.º ciclo.

Avaliação da atividade 34/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"A comemorar também se aprende!"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Comemoração de algumas datas festivas tradicionais do nosso país e dos países de língua inglesa, francesa e espanhola com atividades variadas: visualização e audição de vídeos e canções; jogos; elaboração de mensagens; completar e decorar cartões e postais.

Objetivos:

- consciencializar para a importância do respeito das várias culturas na construção de um mundo melhor;
- promover a multiculturalidade;
- desenvolver a competência comunicativa;
- realizar atividades mais significativas e com maior ligação à realidade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo, Anabela Martins da Costa, Andreia de Sousa Santos, Ângela Rodrigues da Silva, Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Cidália Maria Fernandes Silva, Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos, Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral, Emília Rosa Ribeiro Silva, Filipa Oliveira Faria Gajo, João José Martinho da Silva, José Emanuel Braga Soares Lopes, Lúcia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Marcia Judite Passos Silva, Maria Isabel Cosme Ferreira, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Maria Rosário Martins Carvalho, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Todos os objetivos foram alcançados.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A redução do número de turmas participantes.

Avaliação da atividade 2/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

10 minutos a ler

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade de promoção e de consolidação de hábitos de leitura, desenvolvida com o apoio do PNL, que consiste na leitura diária, silenciosa e autónoma, em contexto de sala de aula / local de trabalho, durante 10 minutos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A promoção e consolidação de hábitos sistemáticos de leitura recreativa e das competências leitoras.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alguns docentes não cumprem os 10 minutos a ler nas aulas em que este projeto devia estar a ser implementado, comprometendo a continuidade do mesmo.

Avaliação da atividade 52/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Intervenções em crise

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ao longo do ano letivo, a Equipa MAIS interveio na mediação de conflitos entre alunos, procurando incutir habilidades de escuta, compreensão e respeito mútuo. Desta forma, procurou-se desenvolver, junto dos alunos, um conjunto de competências sociais, focadas na empatia, assertividade e cooperação, promovendo o seu bem-estar académico, pessoal e social.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

184

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Tomada de perspetiva social por parte dos alunos.

Oportunidade, por parte dos alunos, de desenvolver competências de resolução de conflitos.

Ter um espaço seguro onde os alunos possam falar e ouvir o outro e as suas necessidades de forma regulada.

O trabalho realizado no âmbito do atendimento a alunos, decorrente de conflitos, foi melhorado graças à presença de mais um elemento da Equipa MAIS.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Mais espaços físicos para este tipo de intervenções.

Maior monitorização das situações decorrentes de conflitos, existindo necessidade de alocar mais recursos humanos à equipa.

Necessidade de formação na área da mediação de conflitos.

Avaliação da atividade 303/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Formação Inglês iniciação - pessoal não docente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Formação de 50 + 50 horas de inglês, nível iniciação + continuação, de formação geral, a ser administrada pela professora Rosário Carvalho ao pessoal não docente do agrupamento. As sessões terão a duração de 5 horas e ocorrerão às 4^{as} feiras, na sala 21, em horário acordado.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

21

Dinamizadores da atividade

Maria Rosário Martins Carvalho

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Consecução dos objetivos; excelente participação e empenho das formandas; conhecimentos e competências adquiridas ao nível da língua; partilha de conhecimentos; excelente ambiente de ensino e aprendizagem. Importância da continuidade de iniciativas deste género.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 53/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Intervenções em contexto de sala de aula

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

- Intervenções realizadas nas turmas 1ºB, 4ªA SR, 5ºC, 7ºC, 7ºE, 7ºF, 8ºG e 9ºB com o intuito de promover relações interpessoais positivas com base na empatia e respeito mútuo. Basearam-se em estratégias de comunicação interpessoal adequadas, resolução de problemas e gestão de emoções.

- Intervenção na turma 8ºF com a implementação do Projeto "Eu e os outros", desenvolvida em 11 sessões, com vista ao desenvolvimento de competências socioemocionais, como a autoestima, assertividade e relações interpessoais positivas. Trabalharam-se ainda os temas: adolescência, os riscos e a violência no namoro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

275

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º, 4.º, 5.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

1.º - B, 5.º - C, 8.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os resultados da avaliação de satisfação dos alunos demonstram que os programas implementados foram positivos para o seu percurso, considerando que as temáticas apresentadas/dinamizadas são uma mais-valia para as relações

Aspetos positivos a destacar

interpessoais e para o seu desenvolvimento como adolescentes.

A adaptação das atividades, de acordo com as necessidades de cada turma.

As atividades foram planeadas com o objetivo de desencadear uma atitude proativa dos alunos, em contexto de grupo.

Implementação de atividades de relaxamento e autoconhecimento em várias turmas do 5º ano, decorrente da disponibilidade de mais um professor que colaborou com a Equipa MAIS este ano.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Desejavelmente, os programas deveriam ser implementados de forma universal, dirigidos a todos os alunos do mesmo ano de escolaridade.

O elevado número de solicitações à Equipa MAIS não permitiram, este ano letivo, aplicar os programas de forma universal.

Avaliação da atividade 274/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Host school - escola de acolhimento para grupos de alunos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover ativamente a inclusão e a diversidade, a sustentabilidade ambiental, a educação digital e o envolvimento e a participação cívicos através das atividades dinamizadas: sensibilizando os seus participantes, partilhando boas práticas e escolhendo a conceção apropriada para as suas atividades.

Contribuir para a criação do Espaço Europeu da Educação ao reforçar a capacidade das escolas para participarem em intercâmbios e cooperações transfronteiriços e realizarem projetos de mobilidade de elevada qualidade; promover o reconhecimento dos resultados da aprendizagem dos alunos e do pessoal escolar em períodos de mobilidade no estrangeiro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A utilização de métodos de ensino inovadores ea partilha e a transferência de boas práticas no âmbito do ensino e do desenvolvimento escolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 55/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Programa de mentoria/tutoria de pares: "Ao teu lado"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O programa de mentoria/tutoria de pares prevê que alunos mentores/tutores acompanhem os seus pares em diferentes modalidades de mentoria: académica, comportamental e/ou emocional: em função das necessidades identificadas. Os objetivos deste programa são: estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre os alunos; promover a autonomia e espírito de iniciativa dos alunos; proporcionar suporte na realização de tarefas e trabalhos de casa; apoiar na implementação de hábitos e métodos de estudo e numa gestão do tempo eficaz; promover o gosto pelo conhecimento; contribuir para o desenvolvimento dos alunos, nas dimensões pessoal e social; prevenir o abandono, absentismo e a indisciplina escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

12

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento ativo dos alunos inseridos nas medidas de mentoria/tutoria de pares;
Resultados académicos e socioemocionais positivos, decorrentes das relações cooperantes entre alunos.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Menor adesão por parte dos alunos, comparativamente a anos letivos anteriores;

Necessidade de maior envolvimento dos professores/diretores de turma, na implementação e monitorização destas medidas.

Avaliação da atividade 56/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Happy School: Atividades de promoção do bem-estar da comunidade educativa.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração e implementação do Plano Estratégico Happy School em vigor durante a vigência do atual Projeto Educativo; "Não desperdices no Natal"; "Dia D: Comemoração do Dia Mundial da Felicidade"; "Atividades de receção ao grupo Erasmus da Ilha de Reunião"

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa da Silva Teixeira,Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro,Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

A possibilidade de fazer formação na área;
Implementação de um sistema de análise e diagnóstico do bem-estar dos docentes. não docentes e alunos;
planificação de atividades para o próximo biénio, tendo em conta as necessidades detetadas;
Envolvimento de outras áreas disciplinares na planificação/dinamização de atividades dirigidas à comunidade educativa.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não foi possível a implementação de todas as atividades inicialmente programadas no Plano Estratégico Happy School, no entanto, prevê-se que transitem para os próximos 2 anos letivos.

Avaliação da atividade 302/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Plano Casa - Lar de Santa Estefânia e Centro Juvenil de São José.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O «Plano Casa» foi criado no âmbito do Programa de Emergência Social (PER) para dar resposta específica às problemáticas inerentes às crianças e jovens que se encontram em situação de acolhimento em Lares de Infância e Juventude ou em Centros de Acolhimento Temporário, bem como nas Casas de Acolhimento, enquanto resposta social. O trabalho docente desenvolvido nestas instituições - Lar de Santa Estefânia e Centro Juvenil de São José - é concretizado através de apoio pedagógico/científico ajustado às necessidades das crianças e jovens aí acolhidos, havendo sempre uma articulação entre as instituições e o agrupamento de escolas João de Meira.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

21

Dinamizadores da atividade

Ângela Rodrigues da Silva,Bianca Maria Novais Oliveira,Cláudia Sofia Chaves Fernandes,Joana Maria Abreu Amorim Pinheiro Vieira,José Emanuel Braga Soares Lopes,Maria Celeste Carvalho Cardoso,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Maria Fernanda Pinho Ribeiro,Olívia do Céu Barbosa Fernandes Vieira,Sofia Isabel Teixeira Gomes Alves,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

Destacam-se como pontos fortes a possibilidade dos alunos que se encontram nestas instituições usufruírem de medidas de apoio adicionais, o que contribui para o sucesso escolar dos alunos e ainda da forte colaboração/articulação existente entre o Agrupamento e as Instituições.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 48/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ações da Equipa MAIS: Apoios, tutorias

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ao longo do ano, a Equipa MAIS presta apoio/tutoria a 4 alunos

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

5

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

Ao longo do ano

Anos de escolaridade

7.º, 8.º, 9.º

Turmas

7.º - A, 7.º - F, 8.º - E, 9.º - F

Alunos

32346 - Simão Silva Durães (9.ºF), 32810 - Gabriel Jorge Aires Ferreira (8.ºE), 33105 - Pedro Pereira Dias (7.ºA), 33714 - Sérgio Rafael Gonçalves Silva (9.ºF)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Relação de proximidade e de confiança entre alunos e docentes/técnicos.
Envolvimento ativo dos alunos nas tarefas.
Melhoria dos resultados académicos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Falta de espaço físico (sala) para apoios/tutorias.

Avaliação da atividade 15/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Constituição de turmas do agrupamento

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Constituição das turmas de acordo com os critérios determinados pelo disposto no n.º 6, do artigo 5.º do despacho normativo n.º 10-A/2019, alterado pelo despacho normativo n.º 16 de 2019, de 4 de junho.

Criação de duas turmas de 7º ano - D e E - integradas no projeto das Secções Europeias de Língua Francesa (3a SELF), com as DNL de Educação Visual e Ciências Naturais e continuidade das turmas de 8º ano - A e B - iniciadas no ano transato - com as DNL de Ciências Naturais e Educação Física. As turmas A e B de 9º ano concluem no presente ano letivo a sua formação no projeto SELF.

Total de turmas: 55 - 1 turma do pré-escolar; 4 turmas do 1º ano; 5 turmas do 2º ano; 4 turmas do 3º ano; 5 turmas do 4º ano; 6 turmas do 5º ano; 6 turmas do 6º ano; 7 turmas do 7º ano; 7 turmas do 8º ano; 7 turmas do 9º ano e 3 turmas do Curso EFA.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

25

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,EFA,P3

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 16/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Elaboração dos horários das turmas.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração de horários das turmas de acordo com os critérios do projeto educativo e definidos pelo Agrupamento. Alteração pontual dos horários dos alunos para efeito de substituição das aulas por ausência de docentes; distribuição dos apoios a prestar aos alunos, tendo em conta o equilíbrio do seu horário semanal, e o período da tarde para desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular. Desfasamento de horários entre os 3 ciclos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,EFA,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 17/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Distribuição de serviço docente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração de horários dos docentes; tempo de serviço distribuído e organizado em equipas educativas de conselho de ano, dando-se continuidade pedagógica, sempre que possível, aos professores dos conselhos de turma.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 18/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Distribuição do serviço não docente

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Na distribuição do serviço não docente, deu-se continuidade ao serviço dos assistentes técnicos distribuído no ano anterior nas áreas funcionais de alunos, pessoal, vencimentos, compras públicas / contratos, expediente, contabilidade e tesouraria.

Continuidade e ajustamento de serviço dos assistentes operacionais de acordo com as necessidades.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Calendarizar as reuniões para todo o ano letivo.

Avaliação da atividade 20/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Reuniões gerais de docentes

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Transmissão de informação e orientações relativas ao funcionamento das atividades do agrupamento, de acordo com as linhas de ação para o ano letivo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

140

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 35/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Reuniões com o pessoal não docente.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reuniões gerais, por grupos e individuais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Presença de todos e assuntos tratados com enorme relevância.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 36/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Atividades de ensino aprendizagem em regime presencial.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Planificação das atividades em regime de ensino presencial, nos termos e de acordo com a legislação que não prevê outro regime de ensino.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

1200

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,EFA,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os planos curriculares foram concluídos na totalidade, exceto algumas disciplinas do 2.º ciclo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Coordenação horizontal e vertical de forma a que se garanta o cumprimento de todas as planificações.

Avaliação da atividade 19/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Receção aos professores

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Receção aos professores feita pela equipa da direção, em reunião presencial, na sala do aluno da escola sede do agrupamento e dividida em duas fases:

dia 5 de setembro, 3ª-feira, às 9h00 h – Professores do 2º e 3º Ciclos e 14:00h – Professores do 1º Ciclo.

Porto de honra e de boas-vindas na sala dos professores.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

40

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Partilhar um guia de receção aos novos docentes.

Avaliação da atividade 201/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

ACD - "Francês em contexto das DNL - disciplinas não linguísticas".
Formação facultada aos docentes das DNL do projeto SELF

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Jornada de formação de 12h, com o objetivo de munir os docentes das DNL - disciplinas não linguísticas - de vocabulário base das suas áreas de ensino e desenvolver as suas competências de comunicação, atualizando e certificando as suas habilitações e conhecimentos em língua francesa, com vista a uma melhor e mais eficaz implementação do projeto no agrupamento, dotando-o, assim, de uma maior dimensão internacional e globalização da sua ação educativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

- Permitiu a aquisição de vocabulário base em francês específico das disciplinas DNL;
- Renovou e consolidou conhecimentos já adquiridos;
- Desenvolveu as competências comunicativas e interculturais dos docentes;
- Permitiu a partilha de experiências e conhecimentos entre os formandos;
- Gerou confiança pessoal entre os formandos para mais facilmente comunicarem em francês nas aulas;
- Motivou para a aprendizagem mais aprofundado da língua francesa, quer a nível pessoal quer a nível profissional;
- Reforçou o empenho de se prosseguir com a dinamização do projeto SELF na nossa escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Número reduzido de horas de formação.

Avaliação da atividade 216/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Mundial da Música

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade a dinamizar em articulação com o subdepartamento de Educação Especial para a participação com um momento musical com as turmas com alunos de Necessidades Educativas Especiais (5ºB, 5ºD, 6ºB 6ºC e 6ºF). - atividade do dia 11 de outubro.

Assinalar a data - Dia Mundial da Música, e principalmente a partilha dos conhecimentos adquiridos na disciplina de Educação Musical (alunos do 6ºano) com os novos alunos do 5º ano, através da execução de duas peças musicais tocadas no Jogo de Sinos. Para finalizar, todos os alunos 5º e 6º ano, cantarão uma música " Hino à Música" em conjunto.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

160

Dinamizadores da atividade

Luis Carlos de Sousa Silva Bessa, Maria Gabriela Marques Simões Pereira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º

Turmas

5.º - A, 5.º - C, 5.º - E, 6.º - A, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Empenho e dedicação de todos os alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O que poderia ser melhorado eram as condições do espaço. Haver na escola uma sala com todas as condições para esta atividade.

Avaliação da atividade 57/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Processo de transição entre ciclos educativos - atividades de acolhimento.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As transições deverão ser momentos estimulantes na vida das crianças, pais e profissionais e constituem espaços de múltiplas possibilidades, tempos de convivência e de solidariedade e têm influência no crescimento e aprendizagem dos alunos, pelo que foram propostas e executadas diversas atividades que visam uma boa integração de todos os alunos. Foram delineadas atividades de transição JI/1º ano; 4º/5º ano; 6º/7ºano e 9º/10ºano.

No caso dos novos docentes, os objetivos das atividades implementadas foram acolher, orientar e tirar dúvidas sobre o funcionamento do Agrupamento.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

4.º, 6.º, 9.º, P3

Turmas

4.º - A, 4.º - A, SR, 4.º - B, 4.º - C, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Possibilidade de realização de uma tarefa partilhada entre alunos mais novos e mais velhos;

Todas as atividades, dirigidas aos diferentes intervenientes, foram planeadas de acordo com o Projeto de Intervenção

Aspetos positivos a destacar

do Diretor, para a definição das linhas orientadoras do novo Projeto Educativo;

O acolhimento aos novos professores e aos Assistentes Operacionais permitiu conhecer as suas expectativas, aspeto importante para a sua inclusão;

No caso do acolhimento aos novos professores, tiveram a oportunidade de aprofundar o conhecimento sobre o Agrupamento e colocar dúvidas, num contexto de interação que promoveu novas relações interpessoais.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não foi possível o envolvimento de todos os Assistentes Operacionais do Agrupamento por motivo de cumprimento dos seus horários/outros;

Prever antecipadamente as datas/horários para a realização deste acolhimento.

Avaliação da atividade 23/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Receção aos alunos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Receção aos alunos, segundo o calendário definido, levada a cabo pelos professores titulares, diretores de turma e respetivos secretários.

Atividades lúdicas no recinto exterior da escola e na sala de aula: visionamento de um PowerPoint com diversas explicações e informação sobre o funcionamento da escola, dos espaços e das regras de segurança a ter durante o ano letivo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

1200

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todas as atividades previstas foram realizadas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 61/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Europeu das Línguas

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de variadas atividades selecionadas pelos docentes e ajustadas aos vários anos e turmas, de acordo com o 'site' do Dia Europeu das Línguas.

Objetivos:

- Conhecer a riqueza e diversidade das línguas
- Desenvolver a proficiência linguística
- Promover o plurilinguismo
- Ultrapassar diferenças culturais

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

500

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Ângela Rodrigues da Silva,Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos,Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral,Emília Rosa Ribeiro Silva,Marcia Judite Passos Silva,Maria Isabel Sanchez Almeida,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Rosário Martins Carvalho,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- envolvimento dos alunos participantes
- objetivos cumpridos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- autonomia e iniciativa na realização das tarefas

Avaliação da atividade 9/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Europeu do Desporto Escolar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos vivenciam as modalidades do desporto escolar existentes na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

156

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes,Carlos Manuel Ferreira Araújo,Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira,Frederico Ricardo Cordeiro Rodrigues,João José Martinho da Silva,Maria Conceição Fernandes Ribeiro,Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira,Nelson Manuel de Castro Lopes,Renato Paulo da Mota Oliveira,Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O envolvimento dos alunos em várias atividades desportivas e o empenho demonstrado.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Falta de recursos humanos para a concretização mais eficaz da atividade.

Avaliação da atividade 214/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Mundial da Música

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A referida atividade constará de três momentos musicais proporcionados, um pelo Encarregado de Educação de uma aluna do 9ºD, apoiada no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) da EB2,3 João de Meira, o outro por quatro alunos da turma 6ºF que vão apresentar dois duetos que consistirão na interpretação de uma peça musical com o som dos instrumentos clarinete e violino e o outro guitarra e voz, uma apresentação de duas peças com o recurso a Jogo de sinos, preconizadas pelos alunos das turmas 6ºB e 6ºC e para finalizar todos interpretarão a canção "Hino à Música". Previamente, os participantes nesta atividade vão elaborar cartazes alusivos ao Dia Mundial da Música com diversas técnicas de Expressão Plástica: rasgar papel, recorte, colagem e pintura, assim como de toda a decoração necessária ao local da sua realização (sala do aluno).

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

150

Dinamizadores da atividade

Alexandre José dos Santos Reis,Ana Rita Antão Moreira Gomes,Carina Filipa Oliveira Pereira Silva,Emília Cristina Martins Ribeiro,Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira,Maria Manuela Estanislau Rodrigues,Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas**

5.º - B,5.º - D,6.º - B,6.º - C,6.º - F,9.º - D

Alunos

33556 - Alexandre Silva Pereira (4.ºB),33611 - Luís Guilherme Pereira de Freitas (4.ºC),33816 - Salvador Abreu de Matos (2.ºB)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade proposta para o Dia Mundial da Música foi bastante abrangente e promissora, abordando diferentes momentos musicais e envolvendo diversos participantes, desde o encarregado de educação de uma aluna e de alunos de diferentes turmas. Os objetivos delineados foram claramente cumpridos e, a meu ver, foram alcançados com sucesso.

Destacam-se os seguintes aspetos positivos:

Diversidade Musical: A inclusão de diferentes momentos musicais, como os duetos com clarinete, violino, guitarra e voz, bem como a apresentação com o Jogo de sinos, demonstra uma variedade musical que pode atrair diferentes gostos e interesses.

Envolvimento da Comunidade Educativa: A participação do encarregado de educação, aliada à elaboração de cartazes pelos participantes, destaca a importância de envolver não apenas os alunos, mas também as famílias nas atividades escolares.

Desenvolvimento de Competências Artísticas: A utilização de diversas técnicas de Expressão Plástica na criação de cartazes e decoração do local estimula o desenvolvimento das competências artísticas dos participantes.

Promoção de Valores: Os objetivos de promover valores como tolerância, empatia e responsabilidade são louváveis, contribuindo para a formação integral dos participantes.

O culminar com a canção "Hino à Música" como encerramento da atividade foi uma decisão apropriada, consolidando o tema do evento e proporcionando um momento coletivo significativo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

No geral, a atividade foi bem planeada, promoveu de forma eficaz a celebração do Dia Mundial da Música e atingiu os objetivos propostos. A diversidade de elementos e a ênfase na participação comunitária enriqueceu a experiência dos envolvidos.

Avaliação da atividade 218/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Feira de Outono

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Feira de outono realizada no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação, em quatro datas distintas, de acordo com o calendário e gestão das escolas do agrupamento.

Objetivos gerais: promover a pesquisa e aquisição de conhecimentos relativamente aos produtos da época; Sensibilizar para o consumo de produtos locais e da época, diminuindo assim a pegada ecológica; Promover hábitos de alimentação saudáveis; Promover o trabalho colaborativo

Dia 17 – EB 2/3 João de Meira - Articulação com o PES e a coordenação de 9º ano. Objetivos: , angariar fundos para a realização da viagem de finalistas do 9º ano: venda de produtos sazonais, com os contributos dos familiares dos alunos, cujas receitas reverterão para a Visita de Estudo a Madrid, para os alunos do 9º ano. A Feira será dinamizada pelos alunos e professores do 9º ano.

Dia 20 – EB2/3 João de Meira – 5º e 6º anos – dinamizado pelo Eco-escolas, projeto Jardim D` Aromas - Horta Biológica. Objetivos: angariação de fundos para aquisição de utensílios para a horta pedagógica.

Dia 11/11 – EB1/JI de S. Roque - Dinamizado pela equipa da escola. Objetivos: angariar fundos para as visitas de estudo a realizar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

600

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,José Luís Pereira Ventura,Manuel Monteiro Afonso,Maria Celeste Carvalho Cardoso,Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva,Maria Cristina Trepça R. Viamonte Silveira,Maria de Fátima Teixeira Faria,Maria de Lurdes Macedo Araújo,Maria Isabel Cosme Ferreira,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter,Olívia do Céu Barbosa Fernandes Vieira,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O empenho e envolvimento de toda a comunidade educativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não há aspectos a melhorar.

Avaliação da atividade 113/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Feira de Outono - Oliveira do Castelo - Comemoração dos 50 anos da EB1 de Oliveira do Castelo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Feira de outono no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação, bem como para assinalar o cinquentenário da Escola EB1 de Oliveira do Castelo. Os visitantes da feira receberão uma pequena lembrança da comemoração desta data.

Objetivos gerais: promover a pesquisa e aquisição de conhecimentos relativamente aos produtos da época; Sensibilizar para o consumo de produtos locais e da época, diminuindo assim a pegada ecológica; Promover hábitos de alimentação saudáveis; Promover o trabalho colaborativo

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

900

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, António Joaquim Silva Pinto, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Dina Maria Abreu Pinho, Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão, Emília Rosa Ribeiro Silva, Graça Maria Silva Sousa, Isabel Maria Oliveira Vasconcelos Oliveira, Maria Adelaide Oliveira Novais, Maria Amélia Viana Paredes, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Lúcia Costa Freitas, Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Maria Mavíldia Lameiras de Almeida, Matilde Alexandra Silva Mendes Simões, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela, Teresa de Jesus Castro Ferreira, Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Grande envolvimento da comunidade educativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir

Avaliação da atividade 7/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

MIBE - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Concretizar iniciativas a nível das turmas e em contexto da sala de aula que celebrem o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema é "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar". Conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do mês de outubro, dentro e fora da sala de aula.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Graça Maria Silva Sousa, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos nas atividades de valorização da Biblioteca Escolar. Todas as turmas tiveram oportunidade de ter uma aula na BE, conhecendo as novas instalações e fazendo as suas propostas para uma Biblioteca do futuro.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Continuar a envolver toda a comunidade nas atividades da BE, reforçando o seu papel no desenvolvimento das competências dos alunos e na promoção do seu sucesso escolar.

Avaliação da atividade 295/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Educar para a liberdade, com Rafael Betencourt.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Palestra sobre a pedagogia regenerativa - pretende-se ajudar os jovens a perceberem a urgência da necessidade de reconexão do homem com a natureza, de modo a garantir que as nossas crianças se sintam pertencentes, pois só sou livre quando pertenço.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

60

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto, Cláudia Sofia Chaves Fernandes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

6.º - D, 7.º - D, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - D, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse demonstrado pelos alunos. Contribuir para formar indivíduos conscientes dos seus direitos e deveres, capazes de ajudar a criar uma sociedade mais justa, democrática e solidária.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alargar este tipo de atividades a toda a comunidade escolar.

Avaliação da atividade 160/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

DELFI - Entrega do diploma DELFI Scolaire (sessão de maio 2023)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Cerimónia de entrega do diploma DELFI Scolaire - sessão de maio 2023 - de nível A1, A2, B1 e B2, realizado pelos alunos.

A cerimónia será seguida de um convívio na sala dos professores.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Andreia de Sousa Santos, Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas**

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

- a felicidade e o orgulho de os alunos receberem um diploma que confirma as suas competências em língua francesa e que é o resultado do seu empenho;

Aspetos positivos a destacar

- o reconhecimento público do mérito dos alunos pela Direção, pelos docentes, pelos colegas da turma, pelos seus encarregados de educação e amigos;
- o reencontro de alunos que já não frequentam a EB 2/3 João de Meira;
- o são convívio entre todos os intervenientes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Alguns alunos não puderam ficar até ao final da cerimónia por terem atividades extraescola;
- Nem todos os alunos/EE respondem ao solicitado no email enviado, pedindo a confirmação da sua presença/ausência.

Avaliação da atividade 45/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Associação de estudantes - Eleição dos órgãos para a Associação de Estudantes da Escola.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Processo eleitoral dos elementos constituintes da Associação de Estudantes.

Entrevista/ Debate (com gravação vídeo) entre os candidatos à Direção da Associação de Estudantes no dia 19 de outubro de 2023.

Visionamento do vídeo da Entrevista/ Debate nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento em todas as turmas, entre 23 e 25 de outubro de 2023.

Campanha Eleitoral nos dias 26 e 27 de outubro de 2023.

Ato Eleitoral no dia 30 de outubro de 2023.

Cerimónia de Tomada de Posse a 3 de novembro de 2023.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

401

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Rogério Paulo Carvalho Rodrigues, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

4

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- Grande interesse e adesão por parte dos alunos;
- Debate de ideias entre os dois concorrentes, com a gravação desse momento a ser visualizado nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento;
- Possibilidade de os alunos poderem exercer presencialmente o seu direito ao voto, à semelhança de umas eleições regionais/nacionais e de poderem tomar consciência dos seus direitos e deveres enquanto cidadãos;
- Alguma criatividade na Campanha Eleitoral, por parte de ambas as listas concorrentes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Afim de evitar ajuntamentos e perturbação das aulas, uma vez que os intervalos são desfasados, houve condicionantes ao nível da campanha eleitoral;
- Alguns conflitos entre elementos das listas concorrentes durante o período da campanha eleitoral.

Avaliação da atividade 215/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Halloween - Witches' Brooms Exhibition

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição de vassouras realizados pelos alunos de inglês dos 3.º e 4.º anos das escolas EB1/JI de S. Roque e EB1 de Oliveira do Castelo.

Exposição patente ao público no Centro Comercial S. Francisco, em Guimarães.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global

Número de participantes

200

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Anabela Teixeira Carvalho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Moraes Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Amélia Viana Paredes,Maria do Carmo Moreira Silva,Maria Matilde Pacheco Fernandes,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Rosa Alice Castro Silveira Ferreira,Rosa Maria Pereira Fraga Varela,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

3.º,4.º

Turmas

3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos;
Envolvimento dos pais e EE;

Aspetos positivos a destacar

Qualidade dos trabalhos apresentados;
A exposição a toda a comunidade escolar;
As novas aprendizagens e troca de conhecimentos entre alunos;
Aprofundamento dos conhecimentos em cultura e civilização anglofonas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a sugerir

Avaliação da atividade 221/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Trilogia Inclusiva

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade dividida em três momentos distintos: o primeiro momento, apresentação pública da mesma, onde foram explicitados os objetivos pretendidos e foi feita a entrega de um Kit modelo (caravela, pin, lenço e folheto informativo); o segundo momento, compreendido entre julho e outubro com a visita de utentes da CERCIGUI. No nosso agrupamento, este momento foi concretizado no dia 26 de setembro, terça-feira, das 14h30m às 15 horas, na sala do aluno da EB2,3, para a distribuição/entrega de lenços nos quais foram registadas mensagens através de desenhos, escrita ou de qualquer outra forma criativa, alusivas aos direitos das pessoas com deficiência, pelos alunos das diversas turmas; o terceiro momento culminará no dia 4 de novembro, sábado, no IDEGUI – Instituto de Design de Guimarães, com a construção de uma vela gigante, como símbolo de uma grande viagem/périplo rumo à inclusão e com a junção de todos os lenços unidos em nó, criando uma onda inclusiva.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

1040

Dinamizadores da atividade

Alexandre José dos Santos Reis, Ana Cristina Rebelo Almeida Mendes, Ana Rita Antão Moreira Gomes, Carina Filipa Oliveira Pereira Silva, Emília Cristina Martins Ribeiro, Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira, Maria Manuela Estanislau Rodrigues, Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade foi realizada com notável sucesso, contando com a participação ativa e entusiástica de toda a comunidade educativa. Dividida em três momentos distintos, a iniciativa proporcionou uma abordagem abrangente e envolvente. No primeiro momento, houve uma apresentação pública da atividade, na qual foram claramente delineados os objetivos propostos. Nesse contexto, os participantes receberam um Kit modelo, composto por uma caravela, um pin, um lenço e um folheto informativo, visando proporcionar uma compreensão mais profunda da iniciativa.

O segundo momento estendeu-se de julho a outubro, período durante o qual ocorreram visitas de utentes da CERCIGUI. No contexto do agrupamento, essa fase específica foi concretizada em 26 de setembro, terça-feira, das 14h30m às 15 horas, na sala do aluno da EB2,3. Durante este evento, realizou-se a distribuição e entrega de lenços, nos quais os alunos expressaram mensagens relacionadas aos direitos das pessoas com deficiência, por meio de desenhos, escrita ou outras formas criativas.

O terceiro momento, marcado para 4 de novembro, sábado, no IDEGUI – Instituto de Design de Guimarães, será o ponto culminante da atividade. Neste dia, está prevista a construção de uma vela gigante, simbolizando uma grande viagem rumo à inclusão. A união de todos os lenços através de um nó, criando uma onda inclusiva, será um gesto poderoso que reflete a colaboração e solidariedade da comunidade em prol da inclusão.

A realização bem-sucedida desses três momentos demonstra não apenas a eficácia da atividade, mas também o comprometimento e a participação ativa de todos os envolvidos. Este projeto não apenas promove a conscientização sobre os direitos das pessoas com deficiência, mas também fortalece os laços comunitários e reforça a importância da inclusão na sociedade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 226/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mobilidade em Dijon - Journée inter-écoles - 7 au 14 novembre

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Mobilidade a Dijon de um grupo de 15 alunos e 4 professores no âmbito do projeto United Schools.
Tema aglutinador: a sustentabilidade

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

19

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Ângela Rodrigues da Silva,Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral,Emília Rosa Ribeiro Silva,Maria Isabel Sanchez Almeida,Maria Manuela Dias Silva,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

8.º - A,8.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Esta experiência reforça a importância de promover intercâmbios educacionais para preparar os jovens para os

Aspetos positivos a destacar

desafios e oportunidades do mundo em constante mudança.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar

Avaliação da atividade 41/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Festa de S. Martinho

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Construção de um cartucho com materiais recicláveis; exploração da lenda de S. Martinho; Banda desenhada; pinturas, recortes, colagens; cartazes; canções; exploração de atividades na Plataforma +Cidadania.
Fogueira simbólica no recreio e distribuição de castanhas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

320

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Dina Maria Abreu Pinho, Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão, Graça Maria Silva Sousa, Maria Adelaide Oliveira Novais, Maria Amélia Viana Paredes, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Lúcia Costa Freitas, Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Maria Mavíldia Lameiras de Almeida, Matilde Alexandra Silva Mendes Simões, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela, Teresa de Jesus Castro Ferreira, Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º

Turmas

1.º - A, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - C, 3.º - A, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 4.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

O envolvimento de todos os intervenientes;
entusiasmo do alunos;
celebração de uma tradição portuguesa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 225/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Águas de Barcelos
Planeta H2O

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita a uma ETA.
Participar nas atividades promovidas no âmbito Planeta h2o.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

73

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A,3.º - B,3.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Foi possível conscientizar os alunos sobre a conservação do meio ambiente e uso racional da água. Durante as visitas, os alunos puderam exercitar os conhecimentos abordados em sala de aula, fomentar a responsabilidade socioambiental e aprender sobre o complexo processo de tratamento da água.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 10/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Corta mato escolar para os alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos efetuarão uma corrida de acordo com o escalão a que pertencem.
Apuramento dos alunos para participarem no corta mato distrital.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

282

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes, Carlos Manuel Ferreira Araújo, Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira, Frederico Ricardo Cordeiro Rodrigues, João José Martinho da Silva, Maria Conceição Fernandes Ribeiro, Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira, Nelson Manuel de Castro Lopes, Renato Paulo da Mota Oliveira, Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os objetivos e as metas estabelecidos para esta atividades foram amplamente alcançados. Apesar das condições

Aspetos positivos a destacar

climatéricas menos favoráveis, a atividade decorreu com normalidade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir

Avaliação da atividade 68/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Festival «CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS»

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Programa integrante da 47ª Edição do CINANIMA– Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho que tem como objetivo a divulgação do cinema de animação ao público escolar. A atividade consiste na apresentação de filmes de animação adequados aos diferentes ciclos em articulação com as disciplinas de Expressão Visual e Tecnológica, Educação Visual e Educação Tecnológica, a Biblioteca e o Plano Nacional de Cinema.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

993

Dinamizadores da atividade

Alexandrina Maria Silva Ferreira, Ema Paula Baptista Noronha, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Maria Lucília Domingues Sales Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Em articulação vertical entre ciclos e as Bibliotecas das escolas, com o PNC e o Subdepartamento de EV e ET conseguimos realizar o Cinanima vai às escolas.

No 1º ciclo foram visualizados os seguintes filmes na Biblioteca e sala de aulas :Palhaçadas; Mirtilo; Os bebés e o urso;

Aspetos positivos a destacar

Menino da Chuva; Faísca; Pastor de Porcos; “Piquenique” ;“Balançar até a lua” e «A Matilha ou manada» o mais desenhado foi o Palhaçadas.

No 2º ciclo escolhemos o programa B foram visualizados na Biblioteca e os filmes mais escolhidos pelos alunos foi o Compromisso , o Snax e o Akufeni.

No 3º ciclo escolhemos o programa A e foram visualizados em sala de aula e os filmes mais escolhidos foram Nool, Roald, Luzes e Inchada.

Os alunos do 2º ciclo acharam alguns filmes tristes e com muitos sentimentos e o 3º ciclo afirmaram que gostaram mais dos filmes este ano, do que no ano passado.

De uma maneira geral correu muito bem a visualização das sessões e depois fizemos a representação gráfica do filme escolhido pelo aluno, no 1º e 2º ciclos. Posteriormente foi dado aos alunos um formulário para ser preenchido com a ficha técnica do filme e da importância destas sessões na escola. E viva o cinema de animação que é possível chegar a mais crianças e jovens, através do projeto Cinanima vai às escolas.

A maravilhosa colaboração dos colegas do Subdepartamento de EV e ET .

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nem todos os alunos do 1º ciclo, da escola Oliveira do Castelo visualizaram os filmes do Cinanima vai às Escolas.

Avaliação da atividade 230/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição Anne Frank - uma história para hoje

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A exposição, a realizar na entrada da escola, entre os dias 15 de novembro e 7 de dezembro, é composta por 34 painéis que retratam a vida de Anne Frank. Está inserida num projeto de âmbito nacional que conta com o apoio da Embaixada do Reino dos Países Baixos em Portugal e que resulta numa parceria entre Embaixada, a Anne Frank House, a Associação Comunidades que Florescem e a Escola Superior de Educação Paula Frassinetti. Tendo já percorrido centenas de cidades em todo o mundo a exposição visa manter viva a memória de Anne Frank, informar sobre o regime Nazi e, simultaneamente, mostrar aos jovens e visitantes onde o racismo e os preconceitos nos podem levar. Promove-se a cidadania ativa, tendo por base do Direitos Humanos através da história de uma menina e da sua família que, por serem Judeus, tiveram de fugir do seu país durante a 2ª Guerra Mundial.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

690

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento de toda a comunidade.

Articulação com Agrupamentos de Escolas de Guimarães, nomeadamente Escola Secundária Francisco de Holanda e Escola Básica de S. Torcato.

Visitas guiadas realizadas pelos alunos, para os alunos e grupos de visitantes exteriores ao agrupamento.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar.

Avaliação da atividade 142/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - Conscencializar para incluir

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade realizada em parceria com o Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência da Câmara Municipal de Guimarães, outros agrupamentos e instituições. Realização de diversas iniciativas de acordo com o programa em anexo. Elaboração de cartazes com mensagens alusivas ao tema da deficiência em articulação com diversas disciplinas: EV, TIC, CD e Português, entre outras, com o propósito de sensibilizar toda a comunidade para esta temática.

Participação na atividade "Campanha Tolerância Zero", no dia 23 de novembro, com o envolvimento dos alunos da turma 7ºB, no tempo da disciplina de Educação Moral Religiosa Católica, contando com a participação de mais dois alunos do nono ano. Os referidos alunos vão realizar um percurso pedonal por algumas artérias da cidade de Guimarães com o intuito de verificar o estacionamento das viaturas na via pública. Os condutores que cumpram as regras de estacionamento terão o reconhecimento em forma de reforço positivo com a atribuição de um autocolante em forma de estrela e, para os não cumpridores, uma multa simbólica.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Alexandre José dos Santos Reis,Ana Rita Antão Moreira Gomes,Carina Filipa Oliveira Pereira Silva,Emília Cristina Martins Ribeiro,Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira,Maria Manuela Estanislau Rodrigues,Rosa Eduarda Ribeiro Fernandes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos Alunos: A participação ativa dos alunos da turma 7ºB e de mais dois alunos do nono ano demonstra um engajamento significativo na atividade, o que é essencial para o sucesso de iniciativas desse tipo.

Integração Curricular: O facto de esta atividade estar integrada no tempo da disciplina de Educação Moral Religiosa Católica mostra uma abordagem prática e interdisciplinar para o ensino, conectando conceitos éticos com ações concretas.

Propósito Social e Educativo: A campanha "Tolerância Zero" tem um propósito social importante, visando sensibilizar os condutores para questões relacionadas ao estacionamento, respeito à diferença e reverência às pessoas com mobilidade reduzida. Isso contribui para a formação cívica dos alunos.

Reforço Positivo e Multa Simbólica: A abordagem de utilizar reforço positivo para os condutores que cumprem as regras e uma multa simbólica para os não cumpridores é uma estratégia interessante para promover a adesão voluntária às normas de estacionamento.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

No geral, a campanha "Tolerância Zero" foi uma iniciativa positiva que promoveu valores éticos e sociais importantes. A continuidade e aprimoramento dessas atividades podem contribuir para um impacto mais duradouro na comunidade.

Avaliação da atividade 157/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

AUDITORIA AMBIENTAL

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Recolha de dados sobre hábitos de: poupança de fontes energéticas; escolha alimentar; mobilidade; reciclagem; ...

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

António Joaquim Silva Pinto, Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Foi conseguida com sucesso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 146/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Cortejo Nicolino

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Desfile pelas ruas da cidade

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

300

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Dina Maria Abreu Pinho, Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão, Graça Maria Silva Sousa, Maria Adelaide Oliveira Novais, Maria Amélia Viana Paredes, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Lúcia Costa Freitas, Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Maria Mavíldia Lameiras de Almeida, Matilde Alexandra Silva Mendes Simões, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela, Teresa de Jesus Castro Ferreira, Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 8.º

Turmas

8.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Boa receção dos alunos aos antigos e atuais nicolinos.

Aspetos positivos a destacar

Incutir nos alunos a consciência desta tradição vimaranense.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Devido ao mau tempo, não foi possível realizar o percurso completo, conforme planeado.

Avaliação da atividade 233/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Novembre Numérique 2023 - Le mois des cultures numériques au Portugal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Novembre Numérique 2023 é a 1ª edição de um encontro entre parceiros para dinamizar a rede cultural francesa no estrangeiro, promovendo a inovação e a cultura digital. Em Braga/Guimarães, o Institut Français apoiou a primeira exposição monográfica do artista e videasta Nicolas Gourault que explora as relações de poder induzidas pelas tecnologias e procura construir contra-narrativas através do uso do testemunho e imagens experimentais. O desafio para os alunos consiste na construção de mapas mentais sobre a arte, o digital e a sociedade, a reflexão sobre a obra de Nicolas Gourault e a exploração de obras digitais diversas. O culminar da atividade é um encontro com o diretor das Alliances Françaises de Portugal e o artista Nicolas Gourault. Pretende-se desenvolver nos alunos a consciência digital, para além de promover a língua e cultura francesas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos.

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos, Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

7.º - D, 7.º - E, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - B

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- Colaboração dos alunos na realização da atividade;
- Promoção do trabalho de equipa entre os alunos
- Partilha de metodologias de trabalho adquiridas durante a deslocação a Dijon (mapas mentais)
- Promoção do gosto pela arte em geral e a arte digital em particular;
- Promoção da inovação e cultura digital
- Motivação para o desenvolvimento da língua, cultura e civilização francesas;
- Sensibilizar os alunos para criações e artistas francófonos;
- Possibilidade de os alunos poderem contactar ao um artista francês e falarem com ele;
- Promoção de parcerias com entidades externas à escola, nomeadamente com o diretor das Alliances Françaises de Portugal.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Tempo escasso para a realização da atividade.

Avaliação da atividade 219/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Concurso de Talentos Fábrica do Livro 2023

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Duas turmas do 4.º ano da EB1 de Oliveira do Castelo encenarão uma peça de teatro votiva do Natal para participação no Concurso de Talentos Fábrica do Livro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

12

Dinamizadores da atividade

Lino Pedro de Sousa Barbosa, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - B, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos.

Oportunidade de apresentar um teatro em palco e para um público por parte dos alunos.

O 2º lugar conquistado pelos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a relatar

Avaliação da atividade 3/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Instalação de Natal no átrio da Escola .

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos irão construir uma forma natalícia para constar na instalação de Natal.
Sensibilizar os alunos para a quadra Natalícia.
Criar ambientes alusivos à quadra para toda a comunidade educativa

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

690

Dinamizadores da atividade

Alexandrina Maria Silva Ferreira, Ema Paula Baptista Noronha, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Maria de Fátima Lopes Teixeira Barbosa, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Teresa Ramôa Magalhães Pinto

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

As turmas do segundo e terceiro ciclo participaram ativamente para a construção da instalação de Natal, referindo que o trabalho de grupo foi essencial para o projeto ter sido concluído no tempo previsto.
Os docentes referiram que a atividade acima mencionada, decorreu de forma bastante satisfatória, tendo os objetivos sido cumpridos. Os alunos recolheram e manusearam materiais reciclados da cantina, tendo aplicado as técnicas da

Aspetos positivos a destacar

dobragem, do corte e da colagem. As construções de estrelas de papel, foram posteriormente suspensas na entrada da escola.

Contribuição para uma escola mais sustentável em articulação com o projeto Eco escolas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a salientar.

Avaliação da atividade 81/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Eu decoro o Natal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração de decorações de natal com os alunos do 1º e 2º ciclos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Eduarda Maria Pereira Silva, Lino Pedro de Sousa Barbosa, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos e das famílias.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

nada a relatar

Avaliação da atividade 222/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Aladino no Gelo"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Ida ao Porto ver o espetáculo " Aladino no Gelo". Promover a arte e o teatro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

96

Dinamizadores da atividade

Anabela Teixeira Carvalho,Maria Amélia Viana Paredes,Maria do Carmo Moreira Silva,Maria Matilde Pacheco Fernandes,Rosa Alice Castro Silveira Ferreira,Rosa Maria Pereira Fraga Varela

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - A,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade decorreu dentro do previsto.
Os alunos gostaram muito.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Não há aspetos a melhorar.

Avaliação da atividade 217/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ida ao teatro - "A poesia não é tão rara como parece"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As turmas de 8.º ano deslocar-se-ão ao Auditório da Universidade do Minho para assistirem ao espetáculo "A poesia não é tão rara como parece", no âmbito do estudo do texto poético.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

142

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo,Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação e envolvimento dos alunos; qualidade do espetáculo teatral; mobilização de aprendizagens relacionadas com o texto poético e o texto dramático.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 294/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra sobre o 25 de Abril - Educação antes e depois do 25 de abril.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Palestra apresentada pelo Professor Renato Silva - um breve resumo sobre o modelo de educação antes e após o 25 de abril.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

60

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto, Cláudia Sofia Chaves Fernandes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

6.º - D, 7.º - D, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - D, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse demonstrado por todos os alunos. Os alunos tomaram conhecimento das grandes mudanças que ocorreram após o 25 de abril, em muitos aspetos da sociedade portuguesa, principalmente no âmbito da educação.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alargar este tipo de atividades a toda a comunidade escolar.

Avaliação da atividade 119/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Vozes pela inclusão - Grande Auditório do Centro Cultural de Vila Flor

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Espetáculo no Grande Auditório Francisca Abreu no Centro Cultural Vila Flor intitulado “ Vozes pela Inclusão”, no âmbito das comemorações do dia internacional das pessoas com deficiência.

O espetáculo consiste na apresentação de diversos números dos diferentes agrupamentos/instituições com a finalidade de envolver e sensibilizar a comunidade educativa, bem como a local para a problemática das pessoas com deficiência. Neste seguimento, o nosso agrupamento vai participar com uma peça de teatro protagonizado pela turma A, do 7º ano, sendo esta trabalhada/ensaiada pelo docente Sérgio Macedo, na disciplina de Oficina de Teatro (OT). Esta atividade contará, ainda com a participação dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apoiados no CAA, as respetivas professoras e assistentes operacionais, assim como das turmas 7ºA e 8ºG.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

70

Dinamizadores da atividade

Alexandre José dos Santos Reis,Ana Rita Antão Moreira Gomes,Emília Cristina Martins Ribeiro,Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira,Maria Manuela Estanislau Rodrigues,Sérgio Francisco Pinheiro Macedo

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O espetáculo "Vozes pela Inclusão" aborda um tema relevante, ligado às comemorações do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, o que contribui para a sensibilização e conscientização sobre a problemática da inclusão. A participação de diferentes agrupamentos/instituições, juntamente com a colaboração de várias turmas e ciclos, destaca a abordagem multidisciplinar e a união de esforços para promover a inclusão. Isso cria uma experiência rica e diversificada para o público.

O facto de a peça de teatro ser protagonizada pela turma A do 7º ano, trabalhada e ensaiada pelo docente Sérgio Macedo na disciplina de Oficina de Teatro, destaca o envolvimento ativo dos alunos no processo criativo, o que pode resultar numa apresentação mais autêntica e significativa.

Participação dos Alunos Apoiados no CAA: A inclusão dos alunos do 1º, 2º e 3º ciclos apoiados no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem) é um aspeto muito positivo, pois demonstra um esforço real para integrar diferentes capacidades e promover a participação de todos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

No geral, a atividade parece ser uma iniciativa louvável que promove a sensibilização e a inclusão, com a participação ativa de diferentes elementos da comunidade educativa. A continuidade e aprimoramento dessas atividades podem contribuir para um impacto mais duradouro.

Avaliação da atividade 104/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Torneios interturmas de final do 1º período.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Competição interturmas:

5º e 7º anos - 12 de dezembro;

6º e 8º anos - 13 de dezembro

9º ano - 14 de dezembro

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos. Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes, Carlos Manuel Ferreira Araújo, Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira, Frederico Ricardo Cordeiro Rodrigues, João José Martinho da Silva, Maria Conceição Fernandes Ribeiro, Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira, Nelson Manuel de Castro Lopes, Renato Paulo da Mota Oliveira, Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse e a grande participação dos alunos; o seu saber estar durante a competição; o contacto com alunos de diferentes turmas e a interação que este tipo de atividade proporciona.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Falta de recursos humanos.

Avaliação da atividade 206/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de delegados

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assembleia de delegados de todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, a realizar uma vez em cada um dos períodos, na sala 10. No dia 12 de dezembro, a primeira assembleia foi organizada para a eleição da mesa que presidiu à assembleia (1 presidente, dois vogais e dois secretários) e para se fazer o balanço do primeiro período, com apresentação de propostas de melhoria da escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos.

Número de participantes

30

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, Cidália Maria Fernandes Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O bom ambiente entre todos os presentes; a capacidade de discussão, com serenidade, dos assuntos apresentados; o respeito e tolerância demonstrado pelos alunos perante as diferentes opiniões; a interação entre alunos de diferentes anos de escolaridade.; a crítica construtiva sobre os aspetos a melhorar na escola e a apresentação de sugestões de

Aspetos positivos a destacar

melhoria do funcionamento da mesma e do bom ambiente da comunidade escolar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A reunião, com duração prevista de 60 minutos, teve de se prolongar, para que todos pudessem ser ouvidos e para que houvesse a possibilidade de discutir as ideias apresentadas.

Numa próxima assembleia, a duração deverá ser prolongada para 90 minutos.

Avaliação da atividade 85/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Festa de Natal - EP

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Espetáculo com várias atividades planeadas pelos docentes e formandos, nomeadamente, teatro, canto, recitação de poesia, piadas e mensagens de Natal. Termina com um lanche entre os formandos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros

Número de participantes

40

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Antunes Marques, António Joaquim Silva Pinto, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Maria Fernanda Pinho Ribeiro, Renato Paulo da Mota Oliveira, Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - EFA B2 23/24 (2023/2024), EFA - EFA B3 23/24 (2023/2024), EFA - EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025), EFA - FM 23/24 (2023/2024)

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Excelente organização.
Participação de todos os formandos e outros reclusos que não frequentam a escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 77/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Feira do Livro Usado

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Feira do Livro - recolha de livros doados e venda dos mesmos, em segunda mão.

Consciencializar para a importância da sustentabilidade, através da reciclagem e da rentabilização, neste caso dos livros.

Permitir o acesso a livros a preços mais convidativos. Motivar para a leitura.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilarés

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A Feira do Livro usado decorreu como previsto, com a colaboração de alunos e docentes. Permitiu a aquisição de livros

Aspetos positivos a destacar

a preços baixos e promoveu os livros e a leitura.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Incentivar a doação de livros, pois os que foram doados este ano letivo foram em número reduzido e por parte de poucas pessoas.

Avaliação da atividade 238/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Judo Inclusivo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As turmas do 2.º ano da EB1 Oliveira do Castelo, juntamente com o CAA, participam numa aula de judo inclusivo, na Cercigui para a promoção da interação com os atletas da referida modalidade e instituição.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

95

Dinamizadores da atividade

Ana Rita Antão Moreira Gomes, Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão, Maria Mavíldia Lameiras de Almeida, Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

2.º

Turmas

2.º - A, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A interação de todos os alunos com os atletas de judo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 257/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de alunos - 1º e 4º anos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 1 e 4º anos da escola.

Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo.

Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.

Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

96

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Dina Maria Abreu Pinho, Filipa Manuela Lopes Machado, Helena Cristina Campos Adão Merino, Joana Isabel Fernandes Rego de Sousa, Maria Amélia Gomes Lopes, Maria Amélia Viana Paredes, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Matilde Alexandra Silva Mendes Simões, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 4.º

Turmas

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Foram cumpridos os objetivos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a acrescentar.

Avaliação da atividade 245/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de anos 2.º e 3.º anos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2 e 3º anos da escola.

Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo.

Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.

Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

169

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão,Graça Maria Silva Sousa,Marco Paulo Leite da Costa Paulo,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Patrícia Alexandra da Costa Teixeira,Teresa de Jesus Castro Ferreira,Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

2.º,3.º

Turmas

2.º - A,2.º - B,2.º - C,2.º - D,3.º - A,3.º - B,3.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos exprimiram as suas opiniões e participaram com entusiasmo. Referiram que gostam de tipo de atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 275/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jingle Bells Erasmus

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Dinamização de atividades: Canções de Natal em várias Línguas; Vídeo Chamada com escolas parceiras em Itália; mostra de tradições gastronómicas nos diversos países com o objetivo de reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

200

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O envolvimento ativo dos alunos do Clube e das suas famílias.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 94/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Feira dos Minerais

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição de várias amostras de rochas, fósseis e minerais. Proporcionar um contacto mais profundo com o domínio das Ciências da Terra. Promover a gestão sustentável dos recursos naturais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, José Luís Pereira Ventura, Manuel Monteiro Afonso, Maria Celeste Carvalho Cardoso, Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva, Maria de Fátima Teixeira Faria, Maria de Lurdes Macedo Araújo, Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter, Olívia do Céu Barbosa Fernandes Vieira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse demonstrado pelos alunos e restante comunidade educativa. O caráter lúdico e pedagógico desta atividade

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar

Avaliação da atividade 229/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Espetáculo "O circo no Coliseu"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assistir a um espetáculo no Coliseu do Porto

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

320

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Anabela Teixeira Carvalho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Dina Maria Abreu Pinho,Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão,Graça Maria Silva Sousa,Maria Adelaide Oliveira Novais,Maria Amélia Viana Paredes,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves,Maria do Carmo Moreira Silva,Maria Lúcia Costa Freitas,Maria Manuela Pinto Reis Guimarães Felgueiras,Maria Matilde Pacheco Fernandes,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Matilde Alexandra Silva Mendes Simões,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Rosa Alice Castro Silveira Ferreira,Rosa Maria Pereira Fraga Varela,Teresa de Jesus Castro Ferreira,Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade correu muito bem e os objetivos foram atingidos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 234/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jornadas Culturais "Viver o Natal"
Chá Literário

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Encontro na Biblioteca para leitura de poesia e contos alusivos aos Natal.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos participaram com empenho na atividade fazendo a leitura dos seus contos de Natal na BE. Destaca-se o convívio entre as turmas e a promoção de um bom ambiente.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Deviam participar mais turmas.

Avaliação da atividade 232/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sala do Futuro - Le numérique en classe de FLE

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Esta atividade, integrada nas Jornadas Culturais - Viver o Natal, do agrupamento, consiste na utilização de diferentes dispositivos / conteúdos digitais, na sequência do desafio lançado pela Alliance Française de Guimarães e pelo Institut Français de Portugal, Novembre Numérique - a arte digital, e pelo entusiasmo que os alunos manifestaram na realização desta tarefa.

Associando-se ao Clube de Ciência Viva, as docentes de francês e de físico-química quiseram proporcionar aos alunos o contacto com equipamento tecnológico diferente do habitual, motivando-os para a aprendizagem destas disciplinas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Alexandra Marta Mota Teibão Vieira Martins Camelo,Andreia de Sousa Santos,António Martins de Sousa Bessa,Emília Rosa Ribeiro Silva,Joana Maria Abreu Amorim Pinheiro Vieira,Maria Adelina Silva Gonçalves,Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- Elevado número de participantes;
- Entusiasmo e motivação dos alunos para vivenciarem uma experiência virtual;
- Motivação para a aprendizagem de conteúdos específicos das duas disciplinas;
- Sensibilizar os alunos para aspetos culturais francófonos;
- Possibilidade de os alunos contactarem com equipamento eletrónico de ponta;
- Possibilitou o desenvolvimento de um trabalho colaborativo entre duas áreas curriculares distintas;
- Promoção de parcerias entre clubes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Haver só dois pares de óculos de RV para francês.

Avaliação da atividade 235/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão de Cinema de Natal

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Projeção do filme "Estrela de Natal" com o objetivo de promover o espírito natalício, divulgar uma obra cinematográfica, desenvolver o espírito crítico e a criatividade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Filipa Oliveira Faria Gajo, José Emanuel Braga Soares Lopes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação e envolvimento dos alunos; divulgação de cinematografia de animação; promoção de valores como espírito de entreajuda e a solidariedade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 231/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sobre rodas - estágio de Natal - ERDAL

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Desporto Escolar "Sobre Rodas" do Agrupamento de Escolas João de Meira, juntamente com outras escolas do Concelho de Guimarães, associa-se ao Estágio de Natal da ERDAL, com o objetivo de explorar (de bicicleta) a Ecopista em Segurança de forma segura e preventiva.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação..Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

12

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes,Carlos Manuel Ferreira Araújo,Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira,Frederico Ricardo Cordeiro Rodrigues,João José Martinho da Silva,Maria Conceição Fernandes Ribeiro,Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira,Nelson Manuel de Castro Lopes,Renato Paulo da Mota Oliveira,Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O elevado número de participantes;
O convívio gerado entre todos os participantes: alunos, encarregados de educação de várias escolas do concelho.

Aspetos positivos a destacar

Utilização correta da ciclovia e outras regras de segurança.
Envolvimento de todos na atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A participação dos alunos noutras atividades extra-escola que os impediram de estar presentes na atividade, mesmo que essa fosse a sua vontade.

Avaliação da atividade 192/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Torneio de Xadrez de Natal 2023

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Torneio de cinco partidas semirrápidas de xadrez (10 minutos KO), tendo por objetivos o convívio entre os alunos inscritos nas atividades de xadrez, a experimentação de um torneio de xadrez já com algum carácter competitivo e contacto com as respetivas regras de competição. Tendo em conta a Carta de Missão: Promover o envolvimento da comunidade educativa na participação em iniciativas culturais, tradicionais, desportivas e de solidariedade social, em particular, nas de cariz local, reforçando uma marca histórico-cultural diferenciadora; Promover a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

21

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes,Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira,João José Martinho da Silva,Maria Conceição Fernandes Ribeiro,Renato Paulo da Mota Oliveira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,9.º

Turmas

1.º - A,1.º - A_SR,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,2.º - D,3.º - A,3.º - A_SR,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D,5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Participação de atuais e ex-alunos da Escola e de outros membros da comunidade educativa. Momento de convívio e de aprendizagem, com muito desportivismo. Aquisição de experiência por parte dos novos alunos do clube.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Poucos participantes face às expectativas: alterou-se a data para um sábado, mas muitos alunos também tiveram outros compromissos familiares que os impediram de participar.

Avaliação da atividade 92/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia mais curto - curtas do Mundo.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Todos os anos, entre 21 e 22 de dezembro, o Inverno chega ao hemisfério norte. Este fenómeno astronómico que assinala o dia mais curto do ano inspirou a criação da festa que celebra o cinema no formato curto em todo o mundo: O Dia Mais Curto.

A Agência da Curta Metragem apresenta este ano 3 curtas metragens - "Curtas do Mundo" - que propõem uma viagem por algumas das obras exibidas na mais recente edição do festival Curtas.

Este ano, a atividade consiste na exibição de 3 curtas metragens e reflexão sobre as obras. Os formandos devem elaborar trabalhos sobre os temas abordados para publicação no jornal do E. P. de Guimarães.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

30

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Antunes Marques, António Joaquim Silva Pinto, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Maria Fernanda Pinho Ribeiro, Renato Paulo da Mota Oliveira, Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - EFA B2 23/24 (2023/2024), EFA - EFA B3 23/24 (2023/2024), EFA - EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025), EFA - FM 23/24 (2023/2024)

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Programa que propõe uma mensagem muito positiva relativa à inclusão social.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Projeção de vídeo com qualidade deficiente.

Avaliação da atividade 165/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Palestra com um deputado da Assembleia da República

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A presença do deputado enquadra-se no projeto do parlamento jovem sobre o funcionamento do parlamento e a análise de medidas propostas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

60

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto,Cláudia Sofia Chaves Fernandes

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Tomar conhecimento do funcionamento da Assembleia da República. Incentivar a uma cidadania mais ativa; a boa receptividade da atividade pelos alunos e a sua participação ativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Alargar este tipo de atividades a toda a comunidade escolar.

Avaliação da atividade 44/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Affiche ton Français: Destination... Côte d'Ivoire

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de cartazes subordinados à temática dos países francófonos com o objetivo de promover a aprendizagem da língua francesa e das culturas francófonas no percurso escolar dos alunos.

Os trabalhos selecionados serão expostos e votados durante o congresso anual da APPF, após uma publicação e votação prévia nas redes sociais da associação.

Os projetos serão publicados nas redes sociais da associação para votação. Os 10 projetos mais votados e selecionados serão votados pelos participantes no congresso. Os três cartazes mais plebiscitados serão recompensados com lembranças da embaixada da França e da APPF.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Alexandrina Maria Silva Ferreira,Andreia de Sousa Santos, Ema Paula Baptista Noronha,Emília Rosa Ribeiro Silva,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Maria de Fátima Lopes Teixeira Barbosa,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Teresa Ramôa Magalhães Pinto

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

7.º,8.º,9.º

Turmas

7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

- 2 cartazes selecionados para a fase final;
- 1 cartaz vencedor do prémio "coup de coeur"
- boa articulação entre as disciplinas de Francês e de Educação Visual
- envolvimento dos alunos na elaboração dos cartazes
- promoção da língua e cultura francófonas na escola
- desenvolvimento de competências interculturais e tecnológicas
- valorização do trabalho dos alunos (exposição)

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a salientar

Avaliação da atividade 251/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Eco-Aula /Ação de sensibilização

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Eco- Aula/ Ação de sensibilização e educação ambiental que consiste na realização de uma palestra que visa alertar o público escolar para a problemática dos resíduos urbanos, ao mesmo tempo que se pretende evidenciar a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais presentes nos mesmos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

303

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto,António Martins de Sousa Bessa,Cláudia Sofia Chaves Fernandes,Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º

Turmas

1.º - A,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - B,2.º - C,2.º - D,3.º - A,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos ficaram a conhecer a forma correta como deve ser separado o lixo.
A ação de sensibilização permitiu a aquisição de conhecimentos conduzindo à mudança de comportamentos.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 252/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Concurso “UMA BRUXINHA NO AR QUE TE ENSINA A RECICLAR”

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O concurso “UMA BRUXINHA NO AR QUE TE ENSINA A RECICLAR”, tem como objetivo é sensibilizar a comunidade escolar para a importância da reutilização de materiais. A RESINORTE desafia os alunos construir um acessório de Halloween (por exemplo: uma abóbora, um chapéu, umas botas, uma vassoura) feito unicamente com material reciclável.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

303

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto, Cláudia Sofia Chaves Fernandes, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter, Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas**

1.º - A, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Desenvolver a criatividade.
Reciclar e reutilizar materiais.

Aspetos positivos a destacar

Participar em atividades promovidas por parceiros da escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 131/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Maratona de Cartas - Amnistia Internacional

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Colaborar com a Amnistia Internacional e agir em defesa de quem se encontra em risco, naquele que é o maior momento de ativismo do mundo: a Maratona de Cartas.

Até 31 de janeiro de 2024, recolher o maior número de assinaturas em defesa de pessoas em risco.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Graça Maria Silva Sousa, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

1.º Período

Anos de escolaridade**Turmas**

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Divulgação na Comunidade Educativa e sensibilização para o tema dos Direitos Humanos, com a participação ativa de várias turmas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Podemos continuar a divulgar de forma a alcançar o maior número de assinaturas nas petições internacionais.

Avaliação da atividade 136/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

A Segurança Rodoviária e a Física

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Palestra com agentes da PSP para a sensibilização da segurança rodoviária junto dos alunos de nono ano.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Maria Adelina Silva Gonçalves,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A palestra "Segurança rodoviária e a Física" contribuiu para a consolidação e ampliação de competências e conhecimentos na área da Física.

A apresentação de acidentes rodoviários reais ocorridos na cidade de Guimarães, contribuiu para a compreensão, por parte dos alunos, que os conhecimentos adquiridos nas aulas de Físico-química são aplicáveis à circulação rodoviária e que este é fundamental para a segurança de todos.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar.

Avaliação da atividade 88/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos vão assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no Auditório Vita em Braga.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.

Número de participantes

124

Dinamizadores da atividade

Maria Isabel Cosme Ferreira, Maria Manuela Leite Brás da Costa

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação e envolvimento dos alunos na atividade; consolidação das aprendizagens relacionadas com a obra "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente; interação dos atores com os alunos durante a representação.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 236/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Concurso Concelhio "Instantes Criativos"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Concurso de escrita criativa destinado a todos os ciclos de ensino das escolas do concelho.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Destaca-se a participação dos alunos e a obtenção do 1.º prémio nas modalidades de microconto e de ilustração, no 2.º ciclo, e ainda os 2.º e 3.º prémios na modalidade de ilustração, no 3.º ciclo. Os alunos obtiveram o 1.º prémio nas modalidades ilustração e microconto, no 2.º ciclo e o 1.º e 3.º prémios na modalidade ilustração, no 3.º ciclo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Poderemos incentivar mais alunos a participar, sobretudo no 1.º e 3.º ciclos.

Avaliação da atividade 296/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão Escolar - Parlamento dos Jovens

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os deputados debatem as suas medidas, elabora-se o Projeto de Recomendação da Escola e são eleitos aqueles que irão representar a Escola na Sessão Regional, que decorrerá em Braga.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

31

Dinamizadores da atividade

Ana Luísa da Silva Teixeira, Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro, António Joaquim Silva Pinto, Cláudia Sofia Chaves Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

6.º - D, 7.º - D, 8.º - B, 9.º - A, 9.º - D, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse e participação dos alunos. Valorização em termos de cidadania.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 170/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

1º Conselho Eco - Escolas

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Reunião para avaliação da dinâmica do Programa Eco - Escolas no ano letivo 2023/2024, das atividades realizadas e o impacto das mesmas na escola. Assinalar o reconhecimento europeu.

Pretende-se com esta atividade avaliar o grau de satisfação e o impacto das atividades realizadas (pontos fortes e pontos a melhorar).

Como objetivo específico podemos referir a elaboração de um código de conduto ambiental para a comunidade - Eco - Código a vigorar no ano letivo 2023/2024 e interiorizar a responsabilidade de respeitar o reconhecimento de boas práticas de sustentabilidade que nos foram reconhecidas com a atribuição da Bandeira Verde.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

António Joaquim Silva Pinto,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

O envolvimento dos alunos e das entidades, especificamente o Laboratório da Paisagem.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A falta de tempo, digo mesmo o "dia livre" na escola seria o ideal, pela importância da temática.

Avaliação da atividade 299/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição Museo del Prado

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Exposição constituída por 20 reproduções de obras do Museu do Prado, disponibilizadas pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Lisboa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Andreia de Sousa Santos,Ângela Rodrigues da Silva,Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral,Maria Isabel Sanchez Almeida,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento de toda a comunidade escolar, contributo para as áreas de ação do Projeto Educativo: "Aprender, Incluir e Comunicar", contacto próximo com réplicas de obras de arte originais presentes no Museu do Prado, promoção de atividades culturais

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Melhoria da organização das visitas à exposição.

Avaliação da atividade 242/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

O cinema está à tua espera - Cerromaior de Luís Filipe Rocha.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade realizada no âmbito da comemoração dos 50 anos do 25 de abril e em colaboração com o projeto O cinema está à tua espera, do Plano Nacional de Cinema. Os alunos das turmas de 8.º ano deslocam-se ao Shopping Guimarães para assistirem ao filme Cerromaior, de Luís Filipe Rocha, baseado no romance de Manuel da Fonseca.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

126

Dinamizadores da atividade

Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - F, 8.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Tendo em conta o tipo de filme e por se tratar de uma longa metragem, cuja linguagem e o argumento retratam uma realidade bastante distante da dos alunos, esta atividade superou as expectativas da equipa organizadora. Por um lado, pelo comportamento e atitude dos alunos no percurso escola/sala de cinema e durante a sessão. Por outro lado, pela análise das opiniões muito positivas dos alunos, através da resposta a um questionário de avaliação da atividade.

Aspetos positivos a destacar

A equipa organizadora congratula-se pelo êxito desta atividade, por ter ousado levá-la avante e por ser a primeira escola a projetar este filme ao nível do ensino básico, participando assim, ativamente, nas celebrações comemorativas desta data tão marcante da nossa história contemporânea, possibilitando aos alunos um melhor entendimento do que são valores como a liberdade e a democracia na sociedade portuguesa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A dificuldade da cedência de espaços como o centro cultural vila flor ou o teatro Jordão para a iniciativa do PNC -O cinema está a tua espera. São espaços mais próximos da nossa escola.

Avaliação da atividade 90/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ida ao Teatro - "As Aventuras de Ulisses"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça «A Aventura de Ulisses», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 6.º ano, Ulisses, de Maria Alberta Menéres.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

135

Dinamizadores da atividade

Cidália Maria Fernandes Silva,Claúdio Nuno Henriques Rios dos Santos,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilarés

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

6.º

Turmas

6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Consolidação do estudo da obra lecionada em contexto de sala de aula.
Revisão dos conteúdos do texto dramático.
Convívio entre docentes e alunos.
Respeito pelas regras instituídas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a salientar.

Avaliação da atividade 13/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mega Olimpíadas de Atletismo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Competição entre as turmas nas provas de Penta Salto, Velocidade, Lançamento de bola e Estafeta.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos.

Número de participantes

150

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes, Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira, Maria Conceição Fernandes Ribeiro, Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira, Renato Paulo da Mota Oliveira, Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Empenho, participação e interesse dos alunos.
A interação entre os alunos de várias turmas.
O bom ambiente e o desportivismo criado entre todos.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

À parte das condições das instalações desportivas, várias vezes referenciadas, não há nada a registar.

Avaliação da atividade 97/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia de S.Valentim

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Redação e entrega de cartas valorizando a amizade e as relações interpessoais.

Durante a semana de 7 a 11 de fevereiro, os alunos poderão escrever as suas cartas e depositá-las no Marco do Correio que se encontrará para o efeito na Biblioteca.

Durante a manhã de 14 de fevereiro será feita a distribuição do correio nas salas de aula.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Graça Maria Silva Sousa, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

A participação e o envolvimento dos alunos na redação de cartas.

A promoção de um ambiente favorável ao bom relacionamento, valorizando-se a amizade e as relações interpessoais.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Envolver toda a comunidade educativa nesta troca de correspondência e não apenas os alunos.

Avaliação da atividade 75/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo ao Gerês 8º

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 8º ano à Serra da Gerês para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

112

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva,Lino Pedro de Sousa Barbosa,Maria Cecília Almeida Leite Lopes,Sérgio Francisco Pinheiro Macedo,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimentos dos alunos. Convívio salutar entre alunos e docentes

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Condições atmosféricas

Avaliação da atividade 143/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Teatro: O meu avô, o meu pai e eu - uma história da revolução"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos do 6.º, 7.º, 8.º, 9.º anos irão assistir a uma peça de teatro sobre o 25 de abril no Theatro Jordão/CCVF

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

600

Dinamizadores da atividade

Sérgio Francisco Pinheiro Macedo

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

6.º - A, 6.º - D, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos na atividade, articulação em rede das escolas do PNA do concelho de Guimarães. Pertinência do tema abordado no contexto do 50º aniversário do 25 de Abril. Envolvência de diversas instituições em trabalho de cooperação: Câmara Municipal de Guimarães, União de Freguesias de São Paio e São Sebastião, Junta de Freguesia da Costa, Associação de Pais e Encarregados de Educação da João de Meira, Empresas particulares.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Comportamento de alguns alunos na sessão.

Avaliação da atividade 209/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de alunos - 1º e 4º anos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 1 e 4º anos da escola.
Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo.
Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

200

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão, Graça Maria Silva Sousa, Maria Amélia Viana Paredes, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Lúcia Costa Freitas, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela, Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 4.º

Turmas

1.º - A, 1.º - B, 1.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Aspetos positivos a destacar

Propostas apresentadas pelos alunos relativas à comemoração dos 50 anos do 25 de abril e 50 anos de escola.
A partilha de opiniões acerca de melhoria da escola, tanto nas regras como no seu aspeto físico.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O ruído que por vezes se instala.

Avaliação da atividade 246/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de anos 2.º e 3.º anos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2 e 3º anos da escola.

Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo.

Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.

Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

169

Dinamizadores da atividade

Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão,Graça Maria Silva Sousa,Marco Paulo Leite da Costa Paulo,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Patrícia Alexandra da Costa Teixeira,Teresa de Jesus Castro Ferreira,Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

2.º,3.º

Turmas

2.º - A,2.º - B,2.º - C,2.º - D,3.º - A,3.º - B,3.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos expuseram as suas opiniões e participaram com grande empenho. Referiram que gostam deste tipo de atividade.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 195/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Erasmus +- Mobilidade a Lucca - 24 a 29 de fevereiro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O objetivo geral do programa consiste em apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos nos domínios da educação e da formação na Europa e mais além, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas., Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

15

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - E, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Para além de aprimorar os conhecimentos linguísticos sociais e culturais a experiência reforçou a importância de promover intercâmbios educacionais para preparar os jovens para os desafios e oportunidades do mundo em constante

Aspetos positivos a destacar
mudança.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados
Nada a registar

Avaliação da atividade 89/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ida ao Teatro - "Leandro, Rei da Helíria"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos deslocar-se-ão ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça «Leandro, Rei da Helíria», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 7.º ano, "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

137

Dinamizadores da atividade

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,João José Martinho da Silva,José Emanuel Braga Soares Lopes,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento e participação dos alunos; qualidade do espetáculo teatral; mobilização de aprendizagens no âmbito do estudo do texto dramático.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 168/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mês dos Afetos - A cantarinha dos Namorados e o Lenço dos namorados.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Dar a conhecer aos alunos duas das tradições românticas ligadas ao Dia dos Namorados: a Cantarinha dos Namorados e o Lenço dos Namorados.

Levar as nossas crianças a observar a arte do oleiro de cujas mão nasce a Cantarinha dos Namorados e o Bordado de Guimarães que pode ser usado nos Lenços dos Namorados.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

220

Dinamizadores da atividade

Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Dina Maria Abreu Pinho, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º

Turmas

1.º - A_SR, 2.º - A_SR, 3.º - A_SR, 4.º - A_SR

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos adoraram a visita à loja Oficina e compreenderam perfeitamente a explicação sobre a Cantarinha dos Namorados e o o Bordado de Guimarães usado no Lenço dos Namorados. A monitora da Oficina foi muito agradável e soube conversar com as crianças.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a observar.

Avaliação da atividade 255/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de Delegados

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assembleia de delegados de todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, para se fazer o balanço do segundo período, com apresentação de propostas de atividades e de melhoria da escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

31

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos
Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Respeito, interesse, responsabilização de todos os envolvidos; Articulação entre ciclos e anos.
Oportunidade de apresentar propostas de atividades que gostariam de realizar.
Melhoria do bem-estar.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada destacar.

Avaliação da atividade 260/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Festa da Francofonia

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Celebração da Festa da Francofonia, comemorada em todo o mundo, através de diversas manifestações culturais. Na nossa escola, serão levadas a cabo diversas atividades, em articulação com diferentes projetos, clubes e atividades:

- Biblioteca Escolar - Semana da leitura - "Poesia à solta": leitura de poemas francófonos subordinados ao tema da liberdade;
- Erasmus+ - Receção de um grupo de alunos vindos da ilha da Reunião: atividades interculturais;
- Atividade "Mesas da Páscoa": mostra de tradições do mundo francófono;
- "Affiche ton Français: destination Côte d'Ivoire": exposição dos cartazes elaborados;

Pretende-se com estas atividades motivar os alunos para a língua francesa e desenvolver as suas competências comunicativa e cultural, consciencializando-os para a importância da francofonia no mundo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos, Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

Articulação com a BE

Motivação dos alunos para a aprendizagem da língua francesa;

Desenvolvimento das competências comunicativas e culturais dos alunos;

Aprofundamento dos conhecimentos culturais francófonos dos alunos;

Conscencialização dos alunos para a francofonia no mundo

Dinamização das parcerias com entidades externas;

Participação ativa no programa Erasmus +, materializada na receção aos alunos vindos de outros países;

Visibilidade dos trabalhos realizados pelos alunos, através de exposições

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Coincidência com atividades de outros departamentos e/ou clubes e projetos: torna difícil o foco dos alunos para a atividade, mesmo que se tenha optado pela convergência e equilíbrio entre todas as propostas

Ausência de uma das docentes do subdepartamento

Avaliação da atividade 64/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Semana Concelhia da Leitura

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Projeto concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares que pretende dedicar uma semana à leitura, valorizando a sua importância a partir de iniciativas conjuntas ou específicas de cada escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º,P3

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O envolvimento dos alunos na promoção da leitura, este ano associada à comemoração dos 50 anos do 25 de abril; Vinda de escritores à escola e o contacto com os alunos; Participação dos Pais / Encarregados de Educação, com a vinda às aulas de Português, nas turmas em que houve receptividade para tal.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Continuar a envolver a comunidade educativa nesta atividade de promoção da leitura.

Avaliação da atividade 167/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mês da Internet segura

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade "Mês da Internet segura"- Mês da Internet Segura. Para esta atividade irão ser elaborados cartazes alusivos ao tema bem como uma palestra, organizada por alunos do oitavo ano. Esta atividade é direcionada para os alunos de 8.º anos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Antunes Marques

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

A participação entusiástica dos alunos, tanto na preparação das atividades, cartazes informativos e de divulgação da atividade, bem como o fato de serem eles a dinamizar a palestra.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A dificuldade em selecionar uma data em que todas as turmas pudessem participar, sem prejudicar as atividades letivas.

Avaliação da atividade 268/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Água no planeta Terra

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita à escola de um grupo de alunos do 10.º ano da Escola Secundária Martins Sarmiento, para apresentarem um trabalho sobre a Água.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

95

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão,Marco Paulo Leite da Costa Paulo,Maria Amélia Gomes Lopes,Maria Lúcia Costa Freitas,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Patrícia Alexandra da Costa Teixeira,Teresa Maria Novais Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

2.º

Turmas

2.º - A,2.º - B,2.º - C,2.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Os conhecimentos científicos dos alunos que apresentaram o trabalho.
A interação com os alunos das turmas do 2.º ano.

Aspetos positivos a destacar

Participação muito ativa dos alunos do 2.º ano.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Deveriam ter disponibilizado mais tempo para dinamizar a atividade.

Avaliação da atividade 279/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Biodiversidade/ articulação com o ensino secundário.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade a realizar nas instalações da Escola EB1 de Oliveira do Castelo, com a turma do 4ºano TªC, tendo como parceiros os alunos de uma turma, do 11ºano, da Escola Martins Sarmiento que realizarão várias experiências com materiais trazidos pelos próprios.

Este projeto teve como objetivos: conhecer a influência no solo fértil, dos ácidos, (vinagre, sal e limão) dos produtos químicos, (detergentes) no desenvolvimento das plantas.

Identificar os fatores que contribuem para a reprodução das plantas (com luz, sem luz, com água e sem água).

Registo dos resultados obtidos ao fim de alguns dias, das experiências realizadas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

22

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Maria Amélia Gomes Lopes, Maria Amélia Viana Paredes, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Envolvência dos alunos na atividade, onde puderam verificar "in loco", e registar, os fatores que podem influenciar, o desenvolvimento das plantas, quando sujeitos a químicos, e pesticidas. Atividades muito ativas, práticas e de formulação de hipóteses. Material fornecidos pelos dinamizadores do projeto.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Haver mais tempo para execução do projeto.

Avaliação da atividade 265/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mobilidade a Grenoble - Séjour professionnel - Lycée Charles Gabriel Pravaz - 9 a 23 de março.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Estada profissional de duas semanas de um docente, no âmbito do projeto SELF, no lycée général et technique Charles Gabriel Pravaz, em Le pont de Beauvoisin, academia de Grenoble, França, para observação da e participação na vida escolar de um estabelecimento francês: observação de aulas e práticas pedagógicas ; lecionação de aulas em parceria com o professor titular; estudo de dispositivos de acompanhamento de alunos, análise de processos de avaliação, orientação ou de enquadramento.

Programa de mobilidade docente da France Éducation International (FEI), implementado em Portugal desde 2009/2010, em estreita articulação com o Projeto Secções Europeias de Língua Francesa (SELF).

Disseminação e partilha das experiências vivenciadas e conhecimentos adquiridos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas., Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

1

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos, Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Dinamização do projeto SELF e das parcerias com entidades externas;
Observação e participação na vida escolar do Lycée Charles Grabirel Pravaz;
Aquisição de práticas pedagógicas diferentes;
Contacto com colegas professores de uma nacionalidade diferente;
Imersão completa na vivência social da localidade de acolhimento;
Melhoria da proficiência linguística da docente;
Excelente receção e acolhimento por parte da escola anfitriã;
Possibilidade de conhecer docentes de outros estabelecimentos SELF portugueses

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Impossibilidade de substituição da docente durante a sua ausência;
Insuficiência da subvenção atribuída, pela entidade organizadora, e momento da sua atribuição (sendo à posteriori, implica disponibilidade financeira do docente);
Falta de candidatos das DNL para a mobilidade;
Impossibilidade de comparar os níveis de ensino dos estabelecimentos de ensino: a estadia decorreu no ensino secundário; a docente exerce funções no ensino básico

Avaliação da atividade 228/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Erasmus+- Mobilidade Mataró - 17 a 21 de março

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O objetivo geral do programa consiste em apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal dos indivíduos nos domínios da educação e da formação na Europa e mais além, contribuindo assim para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social, bem como para impulsionar a inovação e reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue. Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos.

Número de participantes

10

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

7.º, 8.º

Turmas

7.º - B, 7.º - D, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A mobilidade Erasmus na Catalunha foi uma experiência extremamente positiva, focada no passado e no futuro das gerações. Os alunos tiveram a oportunidade de mergulhar na cultura catalã, aprimorando os seus conhecimentos linguísticos, sociais e culturais. Esta experiência reforça a importância de promover intercâmbios educacionais para preparar os jovens para os desafios e oportunidades do mundo em constante mudança.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir

Avaliação da atividade 298/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Debate dos Projetos de Recomendação das escolas do distrito de Braga que participarão na atividade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

3

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto,Cláudia Sofia Chaves Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

8.º,9.º

Turmas

8.º - D,9.º - G

Alunos

32579 - Maria Afonso Rodrigues Oliveira (9.ºG),32581 - Maria João Barbosa Lourenço (9.ºG),33654 - Manuel Gomes da Silva Reimão (8.ºB)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse e participação dos alunos. Valorização em termos de cidadania.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 14/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Torneios interturmas do 2º período

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Competição interturmas - 2º ciclo e 3º ciclo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

315

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes,Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira,Maria Conceição Fernandes Ribeiro,Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira,Renato Paulo da Mota Oliveira,Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

O interesse e a grande participação dos alunos; o seu saber estar durante a competição; o contacto com alunos de diferentes turmas e a interação que este tipo de atividade proporciona.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A forma menos adequada por parte dos alunos do 9º ano.

Avaliação da atividade 183/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo/viagem de finalistas de 9º ano a Madrid

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Viagem de 3 dias (de 20 a 22 de março) a Madrid dos alunos de 9º ano.

Objetivos:

- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e de cooperação;
- Contactar com os valores culturais, patrimoniais e históricos dos locais a visitar;
- Desenvolver a responsabilidade e a autonomia em ambientes urbanos não conhecidos;
- Fomentar o desenvolvimento de um espírito de cidadania europeia, compreendendo a mobilidade como um fator cada vez mais presente na vida dos jovens cidadãos europeus;
- Desenvolver a competência linguística dos alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

77

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira,Júlia Maria Bastos da Silva,Maria Celeste Carvalho Cardoso,Maria Cristina Trepa R. Viamonte Silveira,Maria de Fátima Teixeira Faria,Maria Isabel Cosme Ferreira,Maria Isabel Sanchez Almeida,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

- Momentos de convivência e camaradagem e de cooperação;
- Contacto com os valores culturais, patrimoniais e históricos de Espanha;
- Desenvolvimento de um espírito de cidadania europeia, compreendendo a mobilidade como um fator cada vez mais presente na vida dos jovens cidadãos europeus;
- Desenvolvimento de responsabilidade e a autonomia em ambientes urbanos não conhecidos;
- Desenvolvimento de competências linguísticas dos alunos;
- Oportunidades igualitárias de aprendizagem para todas os jovens;
- Convívio entre alunos e professores.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Incumprimento de prazos por parte de alguns alunos na entrega de documentos necessários para a realização da viagem.

Avaliação da atividade 4/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Instalação sobre a comemoração dos 50 anos do 25 de abril no átrio da Escola

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Construção de um adereço pelos alunos para a instalação sobre a comemoração do 50 anos do 25 de abril no átrio da Escola.

Sensibilizar os alunos para a comunicação artística e para a sustentabilidade do planeta.

Criar ambientes apelativos, visualmente.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos. Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

1090

Dinamizadores da atividade

Alexandrina Maria Silva Ferreira, Ema Paula Baptista Noronha, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Maria de Fátima Lopes Teixeira Barbosa, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Teresa Ramôa Magalhães Pinto

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, P3

Turmas

2.º - A, 2.º - A_SR, 2.º - B, 2.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Articulação entre ciclos, disciplinas e Bibliotecas Escolares.

A participação ativa dos alunos na pesquisa, execução e montagem da exposição da comemoração dos 50 anos do vinte e cinco de abril (construção de cravos, cravos em origami que foram oferecidos pelos alunos do 5º ano aos alunos do 7º ano, em articulação com a disciplina de Francês, soldados, tanques e armas para uma peça de teatro em articulação com o Plano Nacional das Artes e a participação em concursos da Bibliotecas concelhias com cartazes alusivos ao tema. Decoração de vários espaços da escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Algum material como a malha de sombra e os sacos de plástico foram adquiridos pelos professores.

Avaliação da atividade 98/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Mundial da Poesia

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assinalar o Dia Mundial da Poesia como uma oportunidade para celebrar a partilha, a arte e a criatividade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo,Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Cidália Maria Fernandes Silva,Filipa Oliveira Faria Gajo,Graça Maria Silva Sousa,João José Martinho da Silva,José Emanuel Braga Soares Lopes,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Isabel Cosme Ferreira,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares,Teresa Maria Abreu Lopes Salgado

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade**Turmas****Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Articulação com a disciplina de Português; valorização da literatura portuguesa e o seu papel na defesa dos valores da

Aspetos positivos a destacar

democracia e da liberdade (poesia de intervenção).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Continuar a envolver os alunos na promoção da língua e literatura portuguesas.

Avaliação da atividade 269/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA FLORESTA-21 DE MARÇO

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade realizada com uma turma do 6ºano em articulação do Projeto Jardim D'Aromas-Horta Biológica e o Laboratório da Paisagem, no âmbito do Projeto Pegadas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

António Joaquim Silva Pinto,António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

6.º

Turmas

6.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A participação da comunidade educativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Poder-se-ia dizer que a disponibilidade dos alunos, pois a reunião foi realizada ao fim da tarde, não foi a desejada. No entanto houve uma significativa participação.

Avaliação da atividade 126/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Mesa pascal comunitária

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Convidar a comunidade educativa a preparar uma mesa pascal a fim de comemorar a Páscoa e as tradições da época pascal, tão enraizadas na cultura minhota.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

1200

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva, Lino Pedro de Sousa Barbosa, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação e envolvimento de toda a comunidade educativa na atividade. empenho e trabalho dos diretores de turma envolvidos na dinamização das suas turmas

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Ter de haver aulas em simultâneo, algumas dificuldades na organização e concretização da atividade por ausência de

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados
professores (por estarem noutras ativiades)

Avaliação da atividade 49/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Mundial da Árvore.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Replantação de uma pequena árvore de fruto num dos canteiros do Estabelecimento Prisional de Guimarães.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

30

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Renato Paulo da Mota Oliveira

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - EFA B2 23/24 (2023/2024), EFA - EFA B3 23/24 (2023/2024), EFA - EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025), EFA - FM 23/24 (2023/2024)

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Atividade prática e que qualifica positivamente a horta do Estabelecimento Prisional de Guimarães.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 176/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Convívio intergeracional - Lar de S. Francisco

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividades intergeracionais desenvolvidas de forma lúdica e atrativa (caça ao ovo e outros jogos interativos; aula de aeróbica; canções apresentadas pelas crianças). Interação entre crianças e idosos.

Com esta visita pretendemos: Proporcionar trocas intergeracionais entre crianças, idosos, professoras e envolver a comunidade escolar; Criar um ambiente de socialização entre as crianças e os idosos, promovendo atividades (experiências) que considere as crianças e idosos protagonistas, potentes e exploradores em ação; Desenvolver nas crianças atitudes de respeito e cuidado de si e para com os idosos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

123

Dinamizadores da atividade

Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Dina Maria Abreu Pinho, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, P3

Turmas

1.º - A_SR, 2.º - A_SR, 3.º - A_SR, 4.º - A_SR, P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade decorreu dentro do expectável e as crianças adoraram interagir e socializar com as pessoas mais velhas.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 50/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exame de Francês Delf scolaire - session mois de mai 2024

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização do exame de Francês Delf scolaire pela Alliance Française, para a obtenção dos diplomas de certificação de nível A1, A2 e B1. Datas de realização: DELF Scolaire : A1 e B1 - 23 de maio 2023; A2 e B2 - 24 de maio 2023

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue

Número de participantes

90

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos,Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

7.º,8.º,9.º

Turmas

7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Obtenção de um diploma oficial em língua francesa, vitalício e reconhecido internacionalmente, resultante dos acordos estabelecidos entre os ministérios da educação português e francês.

Mais valia no percurso académico, profissional e pessoal dos alunos;

Possibilidade que a escola faculte aos seus alunos de verem certificadas as suas competências e capacidades linguísticas, orais e escritas, em francês;

Motivação dos alunos para a aprendizagem do francês e realização do exame – criação de objetivos nos alunos;

Criação de rotinas na frequência do Clube DELF de preparação para o exame.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A localização distante das salas alocadas às provas individuais - prova oral.

Passagem constante de pessoas externas aos exames nas áreas reservadas à realização do exame;

Falta de um espaço restrito aos alunos que realizam o exame, propício à concentração e preparação para prova.

Avaliação da atividade 248/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

RRRCICLO - Economia Circular em Guimarães

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A RRRRICLO é a terminologia atribuída à estratégia global de Economia Circular assumida por Guimarães, que pretende transformar os modelos lineares de produção e consumo, em modelos circulares de partilha, reutilização, reparação e reciclagem, com a inerente redução do desperdício ao mínimo.

Projetos como os EcoPontas, PapaChicletes, contentores para a valorização de máscaras descartáveis e, mais recentemente, a recolha e valorização dos biorresíduos e resíduos têxteis pós consumo, são algumas das estratégias de economia circular implementadas.

Na atividade âncora RRRRICLO 2023/2024 pretende-se dar a conhecer estas iniciativas e estimular a sua implementação em toda a comunidade escolar, em particular a recolha e valorização dos biorresíduos e têxteis pós consumo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

26

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto,Cláudia Sofia Chaves Fernandes,Graça Maria Silva Sousa,Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - B

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Na atividade âncora RRRCICLO 2023/2024 desenvolvida em colaboração com o Pegadas os alunos aumentaram os seus conhecimentos sobre economia circular e a forma como o município trata os resíduos.

A aquisição de conhecimentos sobre a reutilização dos resíduos permite aos alunos praticar de forma mais correta a reciclagem e a reutilização dos materiais.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 249/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Projeto “e-missão 0”

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O projeto E-missão 0 (Escolas em Missão para a Neutralidade Climática) pretende consciencializar para a urgência de ações de adaptação à mudança climática, sob pena de enfrentarmos danos profundos e perdas, à medida que as temperaturas aumentam e os impactos se intensificam.

O mote desta atividade âncora do Pegadas é envolver os alunos numa análise colaborativa, dinâmica e participada, sobre esta temática tão pertinente.

Este projeto será desenvolvido em 4 sessões onde serão abordadas diferentes temáticas.

1ª Sessão – Neutralidade quê? Tudo sobre a neutralidade climática.

2ª Sessão – Visita a um edifício sustentável com baixa emissão de CO2.

3ª Sessão – A minha escola à lupa – Inspetores da eficiência.

4ª Sessão – Equipa SWOT – Projetando o futuro.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

23

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,António Martins de Sousa Bessa,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - C

Alunos

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos aumentaram o seu conhecimento sobre as alterações climáticas e como podem contribuir para ajudar o planeta.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 172/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Toni Socorrista

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade “Toni Socorrista”, promovida pela delegação de Guimarães da Cruz Vermelha Portuguesa, no âmbito projeto de intervenção de socorrismo juvenil.

Esta atividade decorrerá durante o mês de março, nas EB de S. Roque e Oliveira do Castelo e é dirigida às turmas do 3.º ano e cada sessão terá duração máxima de uma hora.

Com esta atividade é apresentado um filme que enquadra os assuntos: Alerta 112; Agir perante pessoa inconsciente; Agir em caso de hemorragia; Suspensão membro superior; Agir em situação de queimadura; Uma parte prática de: Posição Lateral de segurança; Suspensão membro superior.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Graça Maria Silva Sousa, Maria Mavíldia Lameiras de Almeida, Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A, 3.º - A_SR, 3.º - B, 3.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

Os objetivos foram alcançados e enformam o Projeto Educativo e os objetivos de desenvolvimento sustentável. Os alunos aderiram com muito entusiasmo as atividades.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 102/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Viaje Cultural por Espanha - Concurso "Premios Pilar Moreno" -

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Descrição - Participação no concurso "Premios Pilar Moreno" / Realização de cartazes alusivos à cultura e à idiossincrasia espanholas.

Objetivos - Adquirir conhecimentos alusivos à cultura espanhola; Desenvolver a capacidade de compreensão escrita relativa à Língua Espanhola; Rever e consolidar conteúdos lecionados; Demonstrar conhecimentos adquiridos inerentes à cultura e à idiossincrasia espanholas; Fomentar e desenvolver o gosto pelas Artes; Desenvolver a capacidade de pesquisa e melhorar a autonomia.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Ema Paula Baptista Noronha, Maria Isabel Sanchez Almeida, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

7.º, 8.º

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Importa salientar que todos os objetivos foram alcançados com sucesso.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada há a salientar.

Avaliação da atividade 51/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Uma Aventura Literária...2024"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Leitura de diversas obras da Editorial Caminho da autora Ana Maria Magalhães.

- Participação dos alunos nas diferentes modalidades: escrita, desenho, crítica, sugestão de leitura,...
- Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita.
- Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias.
- Envio dos trabalhos através da plataforma da Editorial Caminho.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Alexandrina Maria Silva Ferreira,Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante,Ema Paula Baptista Noronha,Graça Maria Silva Sousa,Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria,Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Lucília Domingues Sales Silva,Maria Manuela Dias Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Manuela Leite Brás da Costa,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares,Sérgio Francisco Pinheiro Macedo,Teresa Maria Abreu Lopes Salgado

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,P3

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

1

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

Não há aspetos positivos pois os alunos não participaram.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Incentivar a participação dos alunos neste tipo de concursos.

Avaliação da atividade 237/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Concurso de Leitura em Voz Alta

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Para assinalar o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, a Biblioteca promove o concurso interturmas de leitura em voz alta de textos censurados durante o Estado Novo, associando a atividade à comemoração dos 50 anos do 25 de abril.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade decorreu em articulação com o subdepartamento de Português. Os alunos participaram com empenho e entusiasmo e o resultado foi muito positivo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 46/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Concurso de Ilustração

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Fase escolar do concurso concelhio de ilustração organizado em quatro escalões (1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ens. Sec.), cujos principais objetivos são:

- a) estimular a criatividade dos alunos;
- b) desenvolver competências técnicas e expressivas;
- c) valorizar a ilustração enquanto forma de comunicação e expressão artística.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Alexandrina Maria Silva Ferreira, Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Ema Paula Baptista Noronha, Graça Maria Silva Sousa, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria de Fátima Lopes Teixeira Barbosa, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilarés, Teresa Ramôa Magalhães Pinto

Calendarização da atividade

2.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - A_SR, 2.º - B, 2.º - C, 3.º - A, 3.º - A_SR, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

A participação alargada dos alunos do 2.º e 3.º ciclos. A obtenção do 1.º lugar no 2.º ciclo e dos 2.º e 3.º lugares no 3.º ciclo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 204/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Comemoração do Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Comemoração do Dia Internacional da Matemática.

Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas portas das salas de aula.

Decoração do hall da escola com cartazes alusivos ao tema.

Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

800

Dinamizadores da atividade

Albina Alice Santos Ferreira,Bianca Maria Novais Oliveira,Mafalda Sofia Leite Rodrigues Freitas Moreira,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Cristina Tropa R. Viamonte Silveira,Maria Eduarda Gonçalves Aires Guimarães Prezado,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Maria Emília Magalhães Teixeira,Maria Fernanda Pinho Ribeiro,Maria Madalena de Azevedo Faria,Maria Rosário Mendes Ribeiro Teixeira,Sofia Isabel Teixeira Gomes Alves

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A participação e envolvimento dos alunos na preparação dos materiais e exposição dos mesmo em vários locais da escola.

Aspetos positivos a destacar

Desenvolvimento de competências matemáticas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir.

Avaliação da atividade 258/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Exposição de Cravos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Elaboração de cravos com material reutilizado.
Exposição dos cravos na escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

73

Dinamizadores da atividade

Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A,3.º - B,3.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos realizaram com a colaboração da família um dos símbolos do 25 de abril-cravo.
Os cravos foram expostos na entrada da escola.
Toda a comunidade educativa teve a possibilidade de visitar a exposição.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 149/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ida ao Teatro - O Príncipe Nabo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Deslocação dos alunos ao Auditório Vita, em Braga para assistirem à peça de teatro «O Príncipe Nabo», representada pela Companhia de teatro Instantes d' Aplausos, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 5.º ano, "O Príncipe Nabo" de Ilse Losa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

112

Dinamizadores da atividade

Anabela Martins da Costa,Filipa Oliveira Faria Gajo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A oportunidade que os alunos tiveram de comparar os temas, as experiências e os valores representados na obra lida com a manifestação artística teatral oferecida e a interação com os atores (três alunos foram chamados ao palco e integraram o espetáculo).

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 284/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita à Pousada da Juventude - Guimarães

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividade proposta por uma Encarregada de Educação que trabalha na instituição e que mostrou bastante interesse em proporcionar às crianças uma visita guiada e falar um pouco sobre a sua profissão.

Com esta atividade pretendemos: Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação;

Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

28

Dinamizadores da atividade

Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

P3

Turmas

P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A visita de estudo à pousada da juventude foi uma experiência educativa e enriquecedora para a turma do pré-escolar. Durante a visita, as crianças demonstraram interesse e curiosidade em explorar as diferentes áreas da pousada, como os quartos, a cozinha e as áreas de lazer. Esta visita contribuiu para o desenvolvimento pessoal e social das crianças e

Aspetos positivos a destacar

estimulou a sua curiosidade sobre o mundo que as rodeia.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 262/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita ao Arquivo Municipal Alfredo Pimenta - O 25 de abril de 1974 contado pelos documentos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No âmbito das comemorações do aniversário do 25 de Abril, O Arquivo Municipal Alfredo Pimenta s promove visitas guiadas ao Arquivo, complementadas com uma mostra de documentos alusivos ao tema e a realização de um dos principais símbolos do 25 de abril.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

73

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Amélia Gomes Lopes,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A,3.º - B,3.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos tiveram a possibilidade de ver documentos e registos anteriores ao 25 de abril.
Visitaram uma exposição sobre o tema em estudo.
Aumentaram o seu conhecimento sobre o tema.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 193/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

L'art et la révolution

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Serão levadas a cabo diversas atividades, a saber: mural dos cravos (elaborados por alunos de 6º ano), com versos de músicas de intervenção do maio de 68, em França e da revolução de abril, em Portugal (selecionados pelos alunos de 7º ano); exposição sobre os protagonistas do maio de 68 e do 25 de abril (elaborada pelos 8º anos); realização e divulgação, junto de outras turmas) de vídeos artísticos sobre o maio de 68 e a revolução estudantil de 69, em Coimbra (9º ano).

Pretende-se com estas atividades desenvolver as competências comunicativa e intercultural, salientando a influência do panorama social e artístico de França em Portugal, nas décadas de 60 e 70 do século XX.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

250

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos, Emília Rosa Ribeiro Silva

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Articulação vertical com alunos da turma D do 5º ano - realização dos cravos e receção de alunos do 7º ano na turma

Aspetos positivos a destacar

para declamação de poemas e leitura de palavras de ordem, em português e em francês;
Desenvolvimento das competências comunicativas, interculturais e estratégicas dos alunos;
excelência dos trabalhos realizados pelos alunos de acordo com os seus níveis de escolaridade;
exposição e divulgação dos trabalhos para reconhecimento público (vitrine, redes sociais e concursos)
Obtenção do Prémio júri APPF - categoria 3º ciclo - pela participação no concurso Voyage en liberté, com um vídeo realizado por alunos do 9º ano;

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Pouca articulação entre as diferentes estruturas - tratando-se de uma comemoração a nível de escola, as atividades realizadas deveriam convergir para um produto final aglutinador.

Avaliação da atividade 239/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

50 anos do 25 de abril - Interpretação de canções de intervenção e análise das mensagens.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Apresentação de narrativas e canções de intervenção - 25 abril.

Conhecer e analisar repertório musical português: música e músicos de intervenção.

Entender a linguagem musical enquanto comunicação de imagem e de ideais de mudança de mentalidades da/na sociedade.

Interpretação de canções de intervenção e análise das mensagens.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

270

Dinamizadores da atividade

Anabela Fernandes Laranjeiro, Luis Carlos de Sousa Silva Bessa, Maria Gabriela Marques Simões Pereira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Entusiasmo dos alunos na participação da atividade.

Envolvimento e empenho dos alunos

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Condições dos materiais técnicos sonoros, como por exemplo, microfone e som da coluna.
Comportamento de alguns alunos que estiveram a falar e desatentos.

Avaliação da atividade 158/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jardim D'Aromas/Horta Biológica - Melhoria/Manutenção.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A atividade será realizada em parceria com a Câmara Municipal de Guimarães; Junta de Freguesia; Laboratório da Paisagem com envolvendo toda a comunidade, se possível.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

António Martins de Sousa Bessa

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O espaço existente - Jardim D'Aromas/Horta Biológica- Horta Biológica - sem qualquer dúvida que é um espaço excecional potenciador de uma dinâmica socializadora e pedagógica de facto, não deixando de ser uma estrutura potenciadora da saúde. Já cumpriu o seu dever social a partir do momento que deu origem à Horta Pedagógica.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Podemos dizer que é fundamental, digo mesmo imprescindível, a manutenção do espaço criado. Será necessária formação docente neste âmbito.

Avaliação da atividade 297/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Sessão Nacional do Parlamento Jovem na Assembleia da República.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As nossas deputadas representarão a nossa Escola e o Círculo Eleitoral de Braga e debaterão os Projetos de Recomendação apresentados pelos diferentes círculos regionais.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

3

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto, Cláudia Sofia Chaves Fernandes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

7.º, 9.º

Turmas

7.º - D, 9.º - G

Alunos

32579 - Maria Afonso Rodrigues Oliveira (9.ºG), 32581 - Maria João Barbosa Lourenço (9.ºG), 34252 - Inês Fernandes de Castro Lopes (7.ºD)

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

O interesse e participação dos alunos. Valorização em termos de cidadania.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A logística das viagens (morosidade).

Avaliação da atividade 281/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Fing" - Teatro na Escola

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sessão de teatro em Inglês, destinado a alunos do 6º ano, com vista a desenvolver a competência comunicativa, num ambiente diferente da sala de aula.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ângela Rodrigues da Silva,Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos,Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral,Marcia Judite Passos Silva,Maria Manuela Ferreira Ribeiro,Maria Rosário Martins Carvalho

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

6.º

Turmas

6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

- Concretização dos objetivos.
- Oportunidade de desenvolvimento de competências comunicativas.
- Promoção do bem-estar.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Necessidade de um local mais adequado à atividade, nomeadamente em termos de espaço e condições acústicas.

Avaliação da atividade 263/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Disseminação Erasmus+/Dia da Europa

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Disseminação das competências académicas e das competências transversais (como habilidades interculturais, capacidade de adaptação, trabalho em equipa e comunicação intercultural) desenvolvidas pelos alunos em mobilidade pela comunidade educativa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

Andreia de Sousa Santos, Ângela Rodrigues da Silva, Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral, Maria Isabel Sanchez Almeida, Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Interesse e entusiasmo dos participantes.

Desenvolvimento de resiliência ao lidar com desafios e mudanças.

Melhoria nas habilidades de comunicação, tanto verbais quanto escritas, em contextos multiculturais.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 276/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Sabores da Europa", "Rock Erasmus", "Mimica - Monumentos pela Europa"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

"Sabores da Europa", "Rock Erasmus", "Mimica - Monumentos pela Europa", "Dá uma segunda vida às tuas coisas"

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

200

Dinamizadores da atividade

Susana Maria Borges de Araújo Jordão

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - A_SR, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - A_SR, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

A articulação vertical conseguida, o envolvimento ativo dos alunos do Clube e das famílias.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 280/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Sala das Línguas" - Dia do Agrupamento

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sala temática com atividades lúdicas (jogos, canções, vídeos, ...) referentes à cultura de cada língua, a realizar nas Jornadas Culturais para a comemoração do Dia do Agrupamento.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo, Anabela Martins da Costa, Andreia de Sousa Santos, Ângela Rodrigues da Silva, Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Cidália Maria Fernandes Silva, Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos, Cristina Maria Prata de Almeida de Sousa Magalhães Mota Amaral, Emília Rosa Ribeiro Silva, Filipa Oliveira Faria Gajo, João José Martinho da Silva, José Emanuel Braga Soares Lopes, Lúcia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Marcia Judite Passos Silva, Maria Isabel Cosme Ferreira, Maria Isabel Sanchez Almeida, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Maria Rosário Martins Carvalho, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

- Concretização dos objetivos.
- Articulação entre disciplinas e ciclos.
- Participação da comunidade educativa.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Recursos materiais e humanos, nomeadamente a necessidade de um local mais adequado e de mais docentes envolvidos para potenciar esta atividade.

Avaliação da atividade 240/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Música no Dia do Agrupamento

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atuação dos alunos e apresentação de músicas na comemoração do "Dia do Agrupamento", bem como o Hino do agrupamento

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

260

Dinamizadores da atividade

Anabela Fernandes Laranjeiro, Luis Carlos de Sousa Silva Bessa, Maria Gabriela Marques Simões Pereira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Empenho e entusiasmo dos alunos

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Comportamento e atitudes de alguns alunos

Avaliação da atividade 133/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Laboratórios abertos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização de atividades experimentais para alunos de 4º ano, numa perspetiva de articulação curricular vertical, promotora da curiosidade científica e do gosto pela ciência. As atividades são realizadas pelos docentes e alguns alunos do 9º ano.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

85

Dinamizadores da atividade

Maria Adelina Silva Gonçalves, Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

- As docentes de FSQ colaboraram com as atividades propostas pelo Clube, oferecendo sugestões e participando no dia, recebendo as turmas e ajudando na execução e explicação das atividades experimentais dos Laboratórios Abertos:
- Alguns alunos do 7º e 9º anos, juntamente com um aluno do Clube Ciência Viva do 6º ano, colaboraram na preparação

Aspetos positivos a destacar

da sala, receberam os discentes do 4º ano e explicaram algumas das atividades, promovendo assim uma atmosfera de colaboração e proximidade no laboratório;

- Os alunos do 4º ano mostraram-se muito entusiasmados, divertidos e participaram ativamente em todas as atividades propostas;

- Os alunos expressaram que gostaram muito das atividades, em especial de fazer o slime, os labirintos dos circuitos elétricos e jogar com os ímanes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

A turma do 4ºD não pôde participar porque uma aluna passou mal.

Avaliação da atividade 116/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Feira das plantas

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Amostra de vários tipos de plantas ornamentais de interior e exterior. Promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente. Promover a relação saudável entre sociedade e natureza. Proporcionar um contacto mais profundo com as diferentes plantas. Dar a conhecer as características e benefícios de diferentes plantas autóctones. Promover o trabalho colaborativo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos.

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, António Joaquim Silva Pinto, Cláudia Sofia Chaves Fernandes, José Luís Pereira Ventura, Manuel Monteiro Afonso, Maria Celeste Carvalho Cardoso, Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva, Maria de Fátima Teixeira Faria, Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves, Maria de Lurdes Macedo Araújo, Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter, Olívia do Céu Barbosa Fernandes Vieira, Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A grande adesão da comunidade e educativa e envolvimento dos alunos do 5º e 6º ano responsáveis pela divulgação e implementação da atividade

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nenhum

Avaliação da atividade 285/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Ciência Divertida

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover o gosto pela Ciência;

- Promover capacidades de pensamento (criativo, crítico, metacognitivo...) úteis em outras disciplinas do currículo e em diferentes contextos e situações;
- Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita aos alunos melhorar a qualidade da interação com a realidade natural;
- Identificar os tipos de explicações causais e conceções alternativas enunciadas pelos alunos;
- Compreender a importância da Ciência na resolução de problemas do quotidiano.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,José Luís Pereira Ventura,Manuel Monteiro Afonso,Maria Celeste Carvalho Cardoso,Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva,Maria de Fátima Teixeira Faria,Maria de Lurdes Macedo Araújo,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter,Olívia do Céu Barbosa Fernandes Vieira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

2.º

Turmas

2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,2.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

As crianças demonstraram imensa curiosidade pelas atividades propostas, que foram divertidas e educativas, permitindo que os objetivos fossem plenamente atingidos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada apontar

Avaliação da atividade 270/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Jogos Matemáticos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sala aberta aos alunos, onde se realizarão Jogos Matemáticos para desenvolver o raciocínio lógico. Sensibilização para a disciplina da matemática.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

80

Dinamizadores da atividade

Albina Alice Santos Ferreira,Bianca Maria Novais Oliveira,Mafalda Sofia Leite Rodrigues Freitas Moreira,Maria Belém Gonçalves Salgado Silva,Maria Cristina Tropa R. Viamonte Silveira,Maria Eduarda Gonçalves Aires Guimarães Prezado,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Maria Emília Magalhães Teixeira,Maria Fernanda Pinho Ribeiro,Maria Madalena de Azevedo Faria,Maria Rosário Mendes Ribeiro Teixeira,Sofia Isabel Teixeira Gomes Alves

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

1.º - A,1.º - A_SR,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - A_SR,2.º - B,2.º - C,2.º - D,4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D,5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A atividade era destinada a todos os alunos do agrupamento, no entanto, foi feito, pela equipa organizadora, um escalonamento só para os alunos do 3º ano. Apesar disso, o resultado final foi excelente. Os alunos participaram ativamente e com entusiasmo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

As salas destinadas à atividade estavam ocupadas com os pertences dos alunos, o que dificultou a organização e desenvolvimento dos jogos/atividades.

Avaliação da atividade 1/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Entrega de quadros e prémios de mérito - Dia do Agrupamento

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Entrega de um diploma de mérito e de um presente, aos alunos premiados.
Possibilidade de publicitação da entrega na página da escola e no facebook, após autorização dos encarregados de educação.
Cerimónia com pequenos apontamentos culturais protagonizados por alunos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

50

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, Emília Rosa Ribeiro Silva, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade**Turmas**

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - A_SR, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - A_SR, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G, P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos viram o seu mérito reconhecido pela Direção, pelos docentes, pelos colegas da turma, pelos seus encarregados de educação e amigos, perante os quais foram entregues os prémios.

Incentivo e motivação dos alunos para que continuem a empenhar-se nos seus percursos académicos.

Os momentos culturais/entretenimento protagonizados por alunos que gentilmente se prontificaram para embelezar a cerimónia.

São convívio entre todos os intervenientes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir

Avaliação da atividade 277/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Educabicla

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A Educabicla é uma atividade que visa potenciar a utilização da bicicleta mecânica e da bicicleta elétrica como transporte alternativo nas cidades.

Esta atividade tem os seguintes objetivos: sensibilizar para a necessidade de criar novos hábitos de mobilidade mais sustentáveis; conhecer e adotar comportamentos preventivos de segurança rodoviária e promover a qualidade de vida.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

303

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º

Turmas

1.º - A,1.º - B,1.º - C,2.º - A,2.º - B,2.º - C,2.º - D,3.º - A,3.º - B,3.º - C,4.º - A,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A atividade decorreu de forma muito positiva para todas as turmas.

Os alunos participaram com muito gosto.

Foi possível verificar o número de alunos que não sabe andar de bicicleta.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar

Avaliação da atividade 100/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

EMRC SpringFest

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Encontro diocesano de alunos de Emrc na Póvoa do Varzim

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

104

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva, Lino Pedro de Sousa Barbosa, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

9.º

Turmas

9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos. Intercâmbio escolar dos alunos de emrc..

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

nada a apontar

Avaliação da atividade 101/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Supertmatick Quiz de Astronomia e Quiz de Física e Química

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Fase da escolar: Os alunos realizam um conjunto de sessões de treino no Quiz de Astronomia (7º ano) e Quiz Física e Química (8º ano e 9º ano) de modo a ficarem ambientados ao tipo de desafios que vão encontrar. Seguidamente é feita a seleção dos alunos a nível de escola. No dia 10 de maio será realizada a disputa a Grande Final Online.

Objetivos: Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Alexandra Marta Mota Teibão Vieira Martins Camelo,António Martins de Sousa Bessa,Joana Maria Abreu Amorim Pinheiro Vieira,Maria Adelina Silva Gonçalves,Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

7.º,8.º,9.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

4

Aspetos positivos a destacar

A atividade foi realizada com sucesso tendo sido alcançados os objetivos propostos.

Destaca-se os resultados obtidos pelos alunos nas finais a nível nacional onde foram alcançados os seguintes lugares:

Quiz Físico-química de 9º ano as posições nº 55 e 96 em 12240 participantes;

Quiz Físico-química de 8º ano as posições nº 29 e 104 em 8058 participantes;

Quiz de Astronomia de 7º ano as posições nº 31 e 104 em 8313 participantes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Dificuldade por parte dos professores em motivar os alunos na participação da atividade devido às prioridades divergentes dos discentes.

Avaliação da atividade 256/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de Delegados

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assembleia de delegados de todas as turmas dos 2º e 3º ciclos, para se fazer o balanço do terceiro período, com apresentação de propostas de atividades e de melhoria da escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

33

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues,Ângela Rodrigues da Silva,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º,6.º,7.º,8.º,9.º

Turmas

5.º - A,5.º - B,5.º - C,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G,8.º - A,8.º - B,8.º - C,8.º - D,8.º - E,8.º - F,8.º - G,9.º - A,9.º - B,9.º - C,9.º - D,9.º - E,9.º - F,9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos; Partilha de experiências; Participação democrática e respeito demonstrados; Desenvolvimento do sentido crítico e de pertença à escola; conhecimento dos documentos estruturantes do agrupamento.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 241/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo ao Zoo da Maia

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Informar e sensibilizar as crianças para a conservação das espécies;
Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características;
Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender, estimulando a perceção sensorial;
Estimular a criatividade e a imaginação.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

75

Dinamizadores da atividade

Carina Filipa Oliveira Pereira Silva, Helena Cristina Campos Adão Merino, Joana Isabel Fernandes Rego de Sousa, Matilde Alexandra Silva Mendes Simões

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º

Turmas

1.º - A, 1.º - B, 1.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

Os alunos mostraram um entusiasmo notável e uma curiosidade genuína ao longo de toda a visita. Participaram ativamente das atividades propostas e fizeram inúmeras perguntas pertinentes sobre os animais e seus habitats. A visita ao zoo proporcionou uma oportunidade única para a aprendizagem dos alunos. As crianças puderam observar de perto os animais sobre os quais tinham aprendido em sala de aula, o que reforçou os conhecimentos adquiridos de uma maneira prática e envolvente.

Os alunos mantiveram um comportamento exemplar durante toda a visita seguindo as instruções dos professores, respeitando as regras do zoo e demonstrando um alto nível de responsabilidade.

Ao longo da visita destacou-se a importância da preservação das espécies e do meio ambiente. Os alunos puderam compreender melhor os desafios enfrentados pelos animais em extinção e a importância dos zoológicos no esforço de conservação.

A possibilidade de observar diretamente os comportamentos dos animais no seu habitat proporcionou aos alunos uma compreensão mais profunda e concreta das aulas de estudo do Meio.

O impacto positivo da visita foi evidente nos dias seguintes, com os alunos a discutir entusiasticamente o que viram e aprenderam, despertando ainda um maior interesse pelos temas do Estudo do Meio.

A visita de estudo ao Jardim Zoológico da Maia foi um grande sucesso, proporcionando aos alunos uma experiência educativa valiosa e memorável. O envolvimento, a curiosidade e o comportamento exemplar dos alunos foram os pontos altos desta atividade, que certamente contribuiu para o seu desenvolvimento académico e pessoal.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar.

Avaliação da atividade 278/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

No topo da cadeia alimentar

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

No topo da cadeia alimentar, é uma atividade que pretende explicar de forma prática e didática o que são cadeias alimentares, a sua importância e a influência que exercem no bom funcionamento dos ecossistemas.

Os objetivos são: compreender o conceito de cadeias alimentares; reconhecer os diferentes níveis tróficos existentes numa cadeia alimentar e consciencializar para a preservação dos ecossistemas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

155

Dinamizadores da atividade

Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

3.º, 4.º

Turmas

3.º - A, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação empenhada de todas as turmas do 3.º e 4.º ano.

Aquisição de conhecimentos.

Realização de cartazes.

Aspetos positivos a destacar

Articulação entre disciplinas.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 43/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Soletrar C (Ciência e Cidadania)

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos e de cidadania.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Alexandra Marta Mota Teibão Vieira Martins Camelo, Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, António Martins de Sousa Bessa, Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante, Graça Maria Silva Sousa, Joana Maria Abreu Amorim Pinheiro Vieira, José Luís Pereira Ventura, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes, Manuel Monteiro Afonso, Maria Adelina Silva Gonçalves, Maria Belém Gonçalves Salgado Silva, Maria Celeste Carvalho Cardoso, Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva, Maria de Fátima Teixeira Faria, Maria de Lurdes Macedo Araújo, Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter, Maria Lucília Domingues Sales Silva, Maria Manuela Dias Silva, Maria Manuela Ferreira Ribeiro, Maria Manuela Leite Brás da Costa, Ofélia Maria Ferreira Ribeiro, Olívia do Céu Barbosa Fernandes Vieira, Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa, Sabina Alda Casimiro Freitas Vilares, Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Verónica Marisa Peixoto Silva

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

7.º, 8.º, 9.º

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Destaca-se a articulação entre a Biblioteca Escolar e as disciplinas de CN e FQ.
O aluno que representou a nossa escola na fase concelhia do concurso alcançou o segundo lugar.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 210/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de alunos - 1º e 4º anos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Assembleias de Alunos a realizar com os alunos dos 1º e 4º anos da escola, no terceiro período. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global. Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos. Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

200

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Dina Maria Abreu Pinho, Filipa Manuela Lopes Machado, Helena Cristina Campos Adão Merino, Joana Isabel Fernandes Rego de Sousa, Maria Amélia Gomes Lopes, Maria Amélia Viana Paredes, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Matilde Alexandra Silva Mendes Simões, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 4.º

Turmas

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Alunos empenhados e bem representados pelos elementos da mesa. Notou-se uma responsabilidade acrescida nos pontos apresentados na ordem de trabalhos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Algum ruído devido ao local/pavilhão.

Avaliação da atividade 208/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Assembleia de alunos - 2º e 3º anos

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2º e 3º anos da escola.

Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo e nelas discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola.

Os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos, Melhorar a comunicação interna e externa, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, António Martins de Sousa Bessa, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas, Graça Maria Silva Sousa, Maria Mavíldia Lameiras de Almeida, Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

2.º, 3.º

Turmas

2.º - A, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - B, 3.º - C

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Balanço sobre as atividades realizadas ao longo do ano.
Participação ativa dos alunos.
Debate de ideias.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 128/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Semana de EMRC

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Atividades, aulas de campo a fim de refletir sobre os temas lecionados na disciplina de EMRC.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

700

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva, Lino Pedro de Sousa Barbosa, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Participação dos alunos. Assimilação dos conteúdos lecionados ao longo do ano

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

nada a apontar

Avaliação da atividade 111/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

A comemoração da semana Internacional da Educação Artística.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

A comemoração da semana Internacional da Educação Artística decorre na última semana de Maio.
O objetivo é de promover nas turmas, a autonomia, o espírito crítico e a valorização do saber ser e estar.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

600

Dinamizadores da atividade

Alexandrina Maria Silva Ferreira, Ema Paula Baptista Noronha, Júlia Maria Pereira Carvalho Alves Faria, Maria Lucília Domingues Sales Silva

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Articulação entre ciclos, PNC com a visualização dos filmes Surpresa e a Gruta de Darwin, com a Unesco, WAAE, INSEA e APECV.

Realização de uma proposta da WAAE (Aliança Mundial para a Educação Artística) -Desenhar uma linha para a Educação Artística -os alunos desenharam as suas linhas, através dos marcadores, direto sobre a folha ou escolheram

Aspetos positivos a destacar

partes do filme para o representarem através da expressão artística ; também integrando nessa semana, o projeto da Erasmus com Imola de Itália com o 5º D , onde foi possível a preparação de execução de prendas em origami para ser oferecidas aos alunos de Itália , a leitura do texto da atividade em Inglês , a convivência entre alunos de outro país, a aplicação dos conteúdos aprendidos na disciplina de EV , com atividades divertidas e interessantes. O entusiasmo dos alunos no desenrolar de todo o processo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Melhor articulação com as disciplinas da educação artística e o estender ao 1º ciclo.

Avaliação da atividade 114/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo à Resinorte

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de Estudo à Resinorte para alunos de 8º ano de escolaridade. Objetivos: Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Relacionar a gestão de resíduos com a promoção do desenvolvimento sustentável. Promover comportamentos ambientais adequados, protegendo o planeta, reduzindo, reutilizando e reciclando.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

170

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, José Luís Pereira Ventura, Manuel Monteiro Afonso, Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva, Maria de Fátima Teixeira Faria, Maria de Lurdes Macedo Araújo, Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

8.º

Turmas

8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Compreender "in loco" o ciclo de vida dos Resíduos bem como as formas de valorização dos resíduos;

Aspetos positivos a destacar

Fomentar as relações interpessoais.

Promover uma prática pedagógica que funciona como um complemento importante ao currículo escolar permitindo a apropriação das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nenhum

Avaliação da atividade 115/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo ao Arouca Geopark

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo dos alunos de 7.º ano ao Arouca Geopark. Objetivos: Promover a gestão sustentável dos recursos naturais e do património geológico; Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico e fóssilífero; Promover o trabalho de campo e o trabalho colaborativo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

129

Dinamizadores da atividade

Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues, Maria de Fátima Teixeira Faria

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

O convívio saudável, num espaço ao ar livre, entre alunos e professores.
A possibilidade de aplicar in loco os conhecimentos de geologia aprendidos ao longo do ano.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar

Avaliação da atividade 107/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Viagem de comboio da CP Porto + cruzeiro das 6 pontes.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Viagem de comboio até ao Porto (estação de S. Bento) e de seguida o cruzeiro das 6 pontes.

Com esta visita pretendemos: Promover estilos de vida saudáveis; Proporcionar bons momentos de relaxamento; Promover boas relações de convívio entre todos; Estar no meio da Natureza, envolto em paisagens de cortar a respiração, sob um dos Rios mais límpidos e históricos da Europa.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

212

Dinamizadores da atividade

Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Dina Maria Abreu Pinho,Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves,Ofélia Maria Ferreira Ribeiro,Rosa Alice Castro Silveira Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º,2.º,3.º,4.º,P3

Turmas

1.º - A_SR,2.º - A_SR,3.º - A_SR,4.º - A_SR,P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A viagem de comboio foi muito agradável e o cruzeiro das 6 pontes deliciou os alunos. Temos ainda a destacar a forma afável como o Serviço Municipal da Proteção Civil do Porto recebeu o grupo da Escola EB/JI de S. Roque e as ótimas condições que proporcionou para que o lanche/convívio decorresse de forma tão agradável.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 288/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Torneios interturmas do 3º período

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Competição interturmas - 2º ciclo e 3º ciclo

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

403

Dinamizadores da atividade

António José Pereira Antunes, Carlos Manuel Ferreira Araújo, Fernando Jorge Dantas Oliveira Teixeira, Frederico Ricardo Cordeiro Rodrigues, Maria Conceição Fernandes Ribeiro, Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira, Nelson Manuel de Castro Lopes, Renato Paulo da Mota Oliveira, Rogério Paulo Carvalho Rodrigues

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas

5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, 9.º - A, 9.º - B, 9.º - C, 9.º - D, 9.º - E, 9.º - F, 9.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

O interesse e a grande participação dos alunos; o seu saber estar durante a competição; o contacto com alunos de diferentes turmas e a interação que este tipo de atividade proporciona.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Os alunos apresentam alguma falta de fair-play.

Avaliação da atividade 73/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Magikland

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo para os alunos inscritos em EMRC do 6º ano à Magikland para reforço dos conteúdos lecionados

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

107

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva,Lino Pedro de Sousa Barbosa,Maria Cecília Almeida Leite Lopes,Sérgio Francisco Pinheiro Macedo,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

6.º

Turmas

6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - D,6.º - E,6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Convívio entre alunos. Envolvimento dos alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar

Avaliação da atividade 267/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo à parte histórica de Lisboa (descobrimientos) e visita ao Oceanário.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita à parte histórica de Lisboa relacionada com a temática de Estudo do Meio sobre os descobrimientos.
Visita ao Oceanário e participação numa atividade - Atelier para o 1º Ciclo: Volta ao Mundo em 80min,

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

85

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho, Anabela Teixeira Carvalho, Maria Amélia Gomes Lopes, Maria Amélia Viana Paredes, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - A, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Visita muito enriquecedora onde houve partilha de conhecimentos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 264/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Convívio "Menos vizinhos mais amigos"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Promover a mobilidade internacional, a cooperação entre instituições de ensino e a qualidade do ensino e aprendizagem, enquanto promove a inclusão, a diversidade e o desenvolvimento de competências transversais entre os participantes.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

6.º, 7.º, 8.º, 9.º

Turmas**Alunos****Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Ganho de confiança ao enfrentar desafios em um ambiente internacional. Melhoria nas habilidades de comunicação, tanto verbais quanto escritas, em contextos multiculturais. Promoção de valores de inclusão e tolerância na sociedade.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 244/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Dia Mundial do Ambiente - 5 de junho - palestra

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Sessão realizada na escola pela Associação Zero para debater as alterações climáticas, a energia e a mobilidade.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

170

Dinamizadores da atividade

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

6.º

Turmas

6.º - D,6.º - E,6.º - F

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Todos os alunos participaram com entusiasmo, nesta atividade dinamizada em articulação com a Instituição Curtir Ciência. Serviu também para marcar uma efeméride, que vai ao encontro do Projeto Educativo do Agrupamento.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

O tempo destinado à atividade, pois havia necessidade de alongar mais um pouco, ultrapassando a hora destinada de Cidadania e Desenvolvimento.

Avaliação da atividade 74/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Aquaparque Amarante

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 7.º ano ao Aquaparque de Amarante para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Número de participantes

104

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva,Lino Pedro de Sousa Barbosa,Maria Cecília Almeida Leite Lopes,Sérgio Francisco Pinheiro Macedo,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

7.º

Turmas

7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D,7.º - E,7.º - F,7.º - G

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Envolvimento dos alunos. Convívio salutar entre alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar

Avaliação da atividade 283/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Demonstração cinotécnica da GNR - Habilidades dos cães-polícia - Pista de Atletismo Gémeos Castro

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Os alunos deslocar-se-ão à Pista de atletismo Gémeos Castro para assistirem a diversas demonstrações e habilidades que envolvem cães-polícia, treinados para apoio às forças de Segurança Pública nas diferentes áreas de atuação. Os cães interagirão com o público mostrando a sua mestria nas provas a que serão submetidos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação. Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Maria Adelaide Oliveira Novais

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade**Turmas**

1.º - A, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

4

Aspetos positivos a destacar

Possibilidade de os alunos tomarem conhecimento da existência deste tipo de operações policiais;
Observação direta dos procedimentos levados a cabo pela polícia em caso infrações diversas;
Espaço onde decorreu a atividade era apelativo e com boas condições.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Demasiada exposição dos alunos ao sol;
Localização dos alunos em relação ao local onde decorriam as atividades;
Não houve intervenção direta dos nossos alunos - a intervenção focou-se só numa escola.

Avaliação da atividade 293/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Simulacro de Emergência

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O exercício terá caráter interno, sem intervenção de forças de segurança e de socorro externas. Para além de cumprirem os requisitos legais, o simulacro permitirá testar a operacionalidade do plano de emergência interno e treinar os ocupantes, promovendo rotinas de comportamento e atuação perante uma situação de emergência.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

800

Dinamizadores da atividade

António Joaquim Silva Pinto, António Martins de Sousa Bessa, Cidália Maria Fernandes Silva, José Luís Pereira Ventura, Maria de Fátima Pinto Santos Costa, Maria Elisabete Almeida Sequeira, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, P3

Turmas

1.º - A, 1.º - A_SR, 1.º - B, 1.º - C, 2.º - A, 2.º - A_SR, 2.º - B, 2.º - C, 2.º - D, 3.º - A, 3.º - A_SR, 3.º - B, 3.º - C, 4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D, 5.º - A, 5.º - B, 5.º - C, 5.º - D, 5.º - E, 5.º - F, 6.º - A, 6.º - B, 6.º - C, 6.º - D, 6.º - E, 6.º - F, 7.º - A, 7.º - B, 7.º - C, 7.º - D, 7.º - E, 7.º - F, 7.º - G, 8.º - A, 8.º - B, 8.º - C, 8.º - D, 8.º - E, 8.º - F, 8.º - G, P3 - J. INFÂNCIA

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

a. Tempo de evacuação dos ocupantes – 3 minutos;

Aspetos positivos a destacar

- b.Saída de forma ordeira;
- c.Compreensão das instruções;
- d.Rapidez da evacuação;
- e.Comportamento dos assistentes operacionais.
- f.Ajuda a preparar e treinar os alunos para lidar com situações de emergência, aumentando a confiança e eficiência; pode reduzir o pânico e a confusão durante uma emergência real, pois os alunos já estão familiarizados com os procedimentos;
- g.Permite identificar falhas, possibilitando ajustes e melhorias.
- h.Simulação de eventuais incêndios é muito importante.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- a.Tempo de sinal de alarme deveria ser mais prolongado, 3 minutos;
- b.Desbloquear a porta de saída de emergência da sala do aluno que se encontra fechada a cadeado;
- c.Prever a rápida abertura dos portões para o exterior para eventual entrada das forças de segurança e socorro, caso necessário;
- d.Colocar nas salas que possuem porta em vidro cartazes com a planta de saída de emergência;
- e.Colocar placa no local de ponto de encontro;
- f.Em alguns casos, a sala de ensaio de simulacro e o itinerário seguido, não foi coincidente com o momento da realização.
- g.As portas antifogo só funcionam com electricidade;
- h.O encerramento das portas antifogo junto à sala 22 cria uma bolsa de isolamento;
- i.Pintar no recreio da escola, junto ao ponto de encontro, o nome das turmas para uma melhor distribuição e organização dos alunos;
- j.O professor da sala deve ser o último a sair e colocar uma cruz no quadro;
- k.Orientações divergentes para os alunos da Educação Especial (átio e pátio inferior);
- l.No caso dos professores que se encontram no Pavilhão quando foi dado o toque não se conseguiu ouvir;
- m.Preparação mais assertiva em caso de incêndio; - sinalética; - ordem dos alunos durante a evacuação; - contagem dos alunos no final da evacuação por parte dos docentes. Cada docente entrega um documento com o total de alunos e com a inscrição de completo/incompleto;
- n.Colocar uma campainha no Pavilhão. No pavilhão desportivo não sedá conta do simulacro. O sinal de alarme não se ouviu;
- o.Criação de locais específicos para cada turma no campo de jogos e não apenas todos reunidos, uma vez que muitos alunos circulavam livremente entre turmas e locais ou criação de "chefes" (assistentes operacionais) que indicassem os locais de cada turma no campo de jogos por sistema de numeração ou letra;
- p.Toda a comunidade escolar deverá ser informada antecipadamente. O diretor de turma ao explicar todos os procedimentos, deve reforçar a seriedade da atividade, para melhorar a atitude de alguns alunos e a eficácia do simulacro. Alguns alunos riam-se e socializavam e não levaram a atividade a sério. Para melhorar a seriedade e o envolvimento dos alunos em futuros simulacros, poderíamos realizar palestras sobre a importância dos simulacros e o impacto positivo que podem ter em situações reais;
- q.Palestras destinadas a todos os elementos da comunidade educativa, com agentes especializados em casos reais de evacuação;
- r.Procurar envolver a Associação de Pais e Encarregados de Educação na preparação e divulgação da importância dos simulacros;
- s.Uma vez melhorados os comportamentos, realizar um simulacro interno no 1º e outro no 2º período do próximo ano letivo. Um terceiro simulacro (3º período), deverá envolver forças de socorro e de segurança (PSP) por forma a aumentar o grau de exigência e preparação.

Avaliação da atividade 200/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Festa de Finalistas de 4º Ano

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Realização da Festa de Finalistas dos alunos do 4º ano animada com momentos musicais e de dança. Será atribuído aos alunos um diploma de finalistas e uma cartola.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO, Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

Anabela Teixeira Carvalho, Maria Amélia Viana Paredes, Maria do Carmo Moreira Silva, Maria Matilde Pacheco Fernandes, Rosa Alice Castro Silveira Ferreira, Rosa Maria Pereira Fraga Varela

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - A, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Bom ambiente criado entre todos os participantes;
Satisfação dos alunos e EE por atingirem o final do 1º ciclo.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a referir

Avaliação da atividade 202/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Semana de articulação vertical entre os 1.º, 2.º e 3º ciclos.

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita dos alunos do 4º ano das escolas EB1 do agrupamento, durante toda a semana, a fim de se familiarizarem com as dinâmicas e os espaços da escola sede do agrupamento que frequentarão no ano letivo seguinte, nomeadamente a cantina e o seu funcionamento. Prevê-se, ainda, a lecionação de aulas de curta duração das diferentes disciplinas curriculares do quinto ano de escolaridade. Durante esses dias, os alunos serão envolvidos em atividades de integração, conforme cronograma e programas em anexo.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes**Dinamizadores da atividade**

António Martins de Sousa Bessa,Cidália Maria Fernandes Silva,Maria de Fátima Pinto Santos Costa,Maria Elisabete Almeida Sequeira,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

4.º

Turmas

4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

- Divulgação da oferta educativa - Clube de Desporto Escolar, Clube de Xadrez, outros;
- Oportunidade para alguns alunos vivenciarem algo de novo e de diferente e a possibilidade de conhecerem a escola

Aspetos positivos a destacar

que irão frequentar;

- Incentivo ao desenvolvimento de habilidades cognitivas de forma lúdica, promovendo o trabalho em equipe e o raciocínio lógico.
- Interesse e entusiasmo dos alunos;
- Boa adesão às atividades propostas;
- Alto nível das atividades propostas;
- Desempenho e apoio prestado pelos alunos do ATL na visita guiada à escola;
- A disponibilidade e colaboração mútuas dos docentes dos 1º, 2º e 3º ciclos envolvidos;
- Excelente qualidade da comida da cantina - os alunos ficaram encantados com as refeições.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

- Evitar a sobreposição e coincidência de atividades de modo a que docentes e discentes estejam disponíveis – reuniões de avaliação do 2º e 3º ciclos; visitas de estudo; festa de finalistas do 4º ano...;
- Tempo reduzido para a realização das tarefas, devendo o(s) subdepartamento(s) ser consultados previamente para a realização desta atividade;
- Combinar/articular o calendário/ horário com os intervenientes (e não ser apenas comunicado);
- Convocar colegas dos subdepartamentos para colaborar com os colegas dos clubes nessa articulação.
- Realização ainda em tempo letivo para permitir a colaboração dos alunos dos clubes;
- Alargar a iniciativa a mais disciplinas;
- Atividade a manter no próximo ano letivo;
- Falta de pontualidade (mais de 15 minutos) de uma turma na comparência na sala após o almoço;
- Cada clube ter a sua própria sala para puder ser enfeitada e com o respetivo material para as atividades.
- Mau estado do chão da sala de robótica, não permitiu a utilização total do espaço;
- Dias intensos para os professores titulares, tendo em conta a época do ano.

Avaliação da atividade 72/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita a Ponte da Barca - encontro de alunos de EMRC

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Participação no encontro de alunos de EMRC da nossa escola em Ponte da Barca

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação., Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

60

Dinamizadores da atividade

Eduarda Maria Pereira Silva, Maria Cecília Almeida Leite Lopes, Sérgio Francisco Pinheiro Macedo, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

3.º, 4.º

Turmas

4.º - A, 4.º - A_SR, 4.º - B, 4.º - C, 4.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Convívio entre os alunos.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Limpeza do espaço.

Avaliação da atividade 261/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de Estudo a Aveiro - 3º ano Oliveira do Castelo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita às salinas: Adaptação de uma marinha de sal tradicional para o ensino da cristalização do sal e todos os elementos associados ao processo.

Passeio de Moliceiro: A experiência de conhecer a cidade a bordo de um moliceiro, embarcação típica da Ria de Aveiro, passeio dentro dos canais urbanos.

Workshop Sabão Artesanal: Atividade que permite descobrir as diferenças entre a produção artesanal e a produção industrial do sabão, assim como a sua contextualização histórica e social até aos dias de hoje. Oportunidade de criar o seu mini-sabonete.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada

Número de participantes

68

Dinamizadores da atividade

Alda Manuela Paredes Marinho,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas,Graça Maria Silva Sousa,Maria Amélia Gomes Lopes,Maria Mavíldia Lameiras de Almeida,Teresa de Jesus Castro Ferreira

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

3.º

Turmas

3.º - A,3.º - B,3.º - C

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Grau de consecução dos objetivos**Aspetos positivos a destacar**

Os alunos participaram de forma ativa e interessada.

Aprenderam a fazer sabonetes, visitaram as salinas e ficaram a saber como se produz o sal e passearam de moliceiro.

Ficaram a conhecer melhor Aveiro.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a registar.

Avaliação da atividade 292/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Convívio/piquenique na Penha - Jardim de Infância

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

O Jardim de Infância da escola de S. Roque vai passar um dia à Penha. O transporte será assegurado por uma Encarregada de Educação que tem carrinhas próprias para transportar crianças. Durante a manhã realizarão jogos tradicionais e de seguida um passeio no comboio turístico. Terminarão a visita com um piquenique.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros, Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos, Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos

Número de participantes

30

Dinamizadores da atividade

Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

P3

Turmas

P3 - J. INFÂNCIA

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

A visita programada para a montanha da Penha teve que ser alterada devido às condições atmosféricas. Fomos ao Parque da cidade de Guimarães e aproveitamos para explorar a natureza e apreciar a beleza do parque. As crianças divertiram-se no parque infantil e realizaram jogos. No fim fizemos um piquenique oferecido pelos encarregados de educação. Esta visita proporcionou às crianças a oportunidade de explorar novos ambientes, brincar ao ar livre e interagir com a natureza.

Aspetos positivos a destacar

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a apontar.

Avaliação da atividade 250/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Visita de estudo a Viana do Castelo - 2º ano Oliveira do Castelo

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Visita de estudo à Fábrica do Chocolate, ao Navio Museu Gil Eanes e subida pela elevador até ao Monte de Santa Luzia, em Viana do Castelo. Com esta visita pretendemos: Promover estilos de vida saudáveis; Proporcionar bons momentos de relaxamento; Promover boas relações de convívio entre todos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Melhorar a comunicação interna e externa

Número de participantes

92

Dinamizadores da atividade

Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

2.º

Turmas

2.º - A,2.º - B,2.º - C,2.º - D

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Os alunos mostraram um entusiasmo notável e uma curiosidade genuína ao longo de toda a visita. Participaram ativamente das atividades propostas e fizeram inúmeras perguntas pertinentes.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a destacar.

Avaliação da atividade 103/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Festa final de ano letivo - EP

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Festa de encerramento das atividades letivas dos cursos EFA e entrega de diplomas. Lanche e convívio entre formadores e formandos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.

Número de participantes

40

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Antunes Marques, António Joaquim Silva Pinto, Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa, Manuela de Jesus Torres Ferreira, Maria Fernanda Pinho Ribeiro, Renato Paulo da Mota Oliveira, Susana Maria Borges de Araújo Jordão, Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - EFA B2 23/24 (2023/2024), EFA - EFA B3 23/24 (2023/2024), EFA - EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025), EFA - FM 23/24 (2023/2024)

Alunos**Grau de consecução dos objetivos**

5

Aspetos positivos a destacar

Boa organização e atividades diversificadas.
Participação de todos os formandos e outros reclusos que não frequentam a escola.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada a assinalar.

Avaliação da atividade 286/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"Workshop culinário - ¿Cómo hacer los mejores pinchos y montaditos? -"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Descrição – Realização de um "workshop" culinário alusivo à gastronomia espanhola.

Objetivos – Adquirir conhecimentos alusivos à cultura espanhola e à sua gastronomia; Desenvolver as capacidades de compreensão auditiva/ escrita e expressão escrita/ oral relativas à Língua Espanhola; Rever e consolidar conteúdos lecionados; Demonstrar conhecimentos adquiridos e inerentes à cultura e à idiossincrasia espanholas; Incrementar e desenvolver o trabalho colaborativo/ cooperativo com alunos da turma, estrangeiros (discentes italianos) e da Educação Especial; Desenvolver a autonomia; Assegurar a Educação Inclusiva.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

45

Dinamizadores da atividade

Emília Cristina Martins Ribeiro,Maria Isabel Sanchez Almeida,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

7.º - B,9.º - G

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Importa salientar que todos os objetivos foram alcançados com sucesso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada há a salientar.

Avaliação da atividade 287/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

¿Qué se puede lograr con una clase de zumba?

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Descrição: realização de uma aula de zumba em Espanhol.

Objetivos: divulgar a cultura espanhola (através da música); fomentar o bem-estar físico e mental; promover hábitos de vida saudáveis; estimular a prática de exercício físico diário; fortalecer o coração, melhorar a condição motora e aumentar o equilíbrio; reduzir o stresse e a ansiedade, aumentando os níveis de felicidade; promover o convívio agradável entre professores, alunos de vários ciclos (2º e 3º ciclos) e grupos estrangeiros (italianos e franceses), fomentar a articulação entre várias disciplinas, clubes e projetos.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

280

Dinamizadores da atividade

Maria de Fátima Teixeira Faria,Maria Eduarda Dias Salgado Oliveira,Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira,Maria Isabel Sanchez Almeida,Maria Manuela Estanislau Rodrigues,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

5.º - A,5.º - D,5.º - E,5.º - F,6.º - A,6.º - B,6.º - C,6.º - E,6.º - F,7.º - A,7.º - B,7.º - C,7.º - D

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Grau de consecução dos objetivos

Aspetos positivos a destacar

Importa salientar que todos os objetivos foram alcançados com sucesso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada há a salientar.

Avaliação da atividade 194/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

Semana Cultural no Estabelecimento Prisional

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Com a envolvimento dos professores da equipa pedagógica do Estabelecimento Prisional (EP), os formandos, a Direção do Agrupamento de Escolas e a Direção do EP, realizam-se, ao longo da semana, atividades culturais diversas: exposição de livros de banda desenhada e de outras áreas do saber, revistas científicas, jornal de letras, etc.; jogos com números; cinema; torneio de voleibol; declamação de poemas pelos formandos e sessões com convidados das áreas artística, científica, desportiva e social; sessão Clube Ciência Viva, dinamizada por elementos do Laboratório da Paisagem; lanche convívio e entrega de certificados.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

23

Dinamizadores da atividade

Ana Maria Antunes Marques,António Joaquim Silva Pinto,Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa,Manuela de Jesus Torres Ferreira,Maria Fernanda Pinho Ribeiro,Renato Paulo da Mota Oliveira,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Vergílio Manuel Costa Gomes

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

EFA

Turmas

EFA - EFA B2 23/24 (2023/2024),EFA - EFA B3 23/24 (2023/2024),EFA - EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025),EFA - FM 23/24 (2023/2024)

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Aspetos positivos a destacar

A execução de todas as atividades previstas com sucesso, incluindo a presença dos convidados externos à escola e ao estabelecimento prisional; a motivação dos formandos verificada em todas as atividades culturais realizadas ao longo da semana; a elevada participação dos formandos e a qualidade das suas intervenções e realizações; o convívio entre formandos, docentes e direções das instituições parceiras.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nas atividades em que os formandos elaboram trabalhos, diversificar mais as propostas ou tarefas, com vista a alcançar 100% de participação.

Avaliação da atividade 290/23-24

Estado: Avaliada

Nome da atividade

"El Juego de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - ¡Cuida el Planeta Tierra, tu único hogar!"

Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos

Descrição:

-Criação e realização, no espaço exterior da escola, do jogo pedagógico "El Juego de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - ¡Cuida el Planeta Tierra, tu único hogar!"

Finalidades/ Objetivos específicos:

- Fomentar a articulação horizontal e vertical entre várias disciplinas (Espanhol, Educação Especial, Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento), áreas, o Clube Europeu e os projetos Erasmus+, Eco-Escolas e "Happy School";
- Analisar, de forma mais detalhada e lúdica, os ODS relacionados com o Ambiente, o Ensino de Qualidade e a Educação Inclusiva;
- Promover uma participação consciente e ativa no que concerne às boas práticas inerentes à proteção do ambiente;
- Reconhecer as más práticas alusivas ao ambiente e substituir as mesmas por ações profícuas para a defesa da natureza;
- Incrementar um convívio afável entre elementos de uma mesma turma e/ou com outras.

Objetivos do Projeto Educativo (PE)

Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.,Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO,Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global,Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros,Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue,Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos,Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos,Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)

Número de participantes

100

Dinamizadores da atividade

Ema Paula Baptista Noronha,Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva,Maria de Fátima Teixeira Faria,Maria Helena Bastardo Lindo Teixeira,Maria Isabel Sanchez Almeida,Maria João Santoalha Prego Faria Berkeley Cotter,Susana Maria Borges de Araújo Jordão,Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo

Calendarização da atividade

3.º Período

Anos de escolaridade

Turmas

4.º - A,4.º - A_SR,4.º - B,4.º - C,4.º - D,5.º - A,6.º - A,7.º - A,7.º - B,7.º - C

Turmas

Alunos

Grau de consecução dos objetivos

5

Aspetos positivos a destacar

Importa salientar que todos os objetivos foram alcançados com sucesso.

Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Nada há a salientar.

Guimarães, 23 de julho de 2024.
O Presidente do Conselho Pedagógico

Assinado por: **ANTÓNIO MARTINS DE SOUSA BESSA**
Certificado por: **Diário da República**
Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de
Escolas João de Meira, Guimarães**



(António Martins de Sousa Bessa)

Guimarães, 25 de julho de 2024.
A Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **Ana Maria Antunes Marques**
Num. de Identificação: 06012655
Data: 2024.07.29 18:17:22+01'00'

(Ana Maria Antunes Marques)