

Agrupamento de escolas João de Meira



Relatório Final de Execução
do Plano Anual de Atividades 2024/2025

18 de julho de 2025

Índice

I – Enquadramento legal.....	3
II – Introdução.....	4
1- Síntese de gráficos e tabelas	6
1.1 – Atividades previstas.....	6
1.1.1 – por momento de realização	6
1.1.2 – por estrutura/área.....	7
1.1.3 – por categoria/modalidade	8
1.1.4 – por público alvo	9
1.1.5 – por ano de escolaridade	10
1.2 – Grau de consecução	11
1.2.1 – global.....	11
1.2.2 – por momentos de avaliação	12
1.2.3 – por estrutura/área.....	13
1.2.4 – por categoria/modalidade	14
1.2.5 – por áreas do projeto educativo do agrupamento	15
2 – Avaliação das atividades pelos proponentes.....	16
2.1 – atividades realizadas.....	16
3 – Avaliação das atividades pelos participantes	17
3.1 – Alunos.....	17
III – Conclusão.....	18
IV – Anexos – documentos em separado:	
- Plano Anual de atividades – anexo I	
- Relatório de estatística dos resultados de avaliação – anexo II	
- Avaliação das atividades pelos proponentes – anexo III	

I – Enquadramento legal

- **Decreto-lei 75/2008, de 22 de abril** - Aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- **Decreto-lei 224/2009, de 11 de setembro** - Altera (primeira alteração) o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- **Decreto-lei 137/2012, de 2 de julho** - Altera (segunda alteração) o Decreto-Lei 75/2008, de 22 de abril, que aprova o regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, e procede à sua republicação.

II – Introdução

O presente documento constitui o relatório final de execução e avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas João de Meira, referente ao ano letivo de 2024/2025, que será submetido ao Conselho Geral para apreciação e aprovação.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas João de Meira integra um conjunto de iniciativas que visam, em diversos contextos, o cumprimento das três áreas de ação definidas no Projeto Educativo (PE) do agrupamento: a construção de uma escola de qualidade, pautada pela exigência e inovação; a garantia do direito de todos os alunos ao sucesso educativo; e a promoção da internacionalização do ensino e da aprendizagem. Acrescem ainda três eixos transversais, cujos principais pontos são a promoção da articulação vertical e horizontal, o investimento na transição digital e o desenvolvimento de valores de democracia, humanismo e sustentabilidade.

No alinhamento com este ideário, as atividades previstas no PAA adotaram como referência os princípios do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos na Agenda 2030 da ONU, em particular as metas relativas à Educação, bem como a matriz conceptual de aprendizagem estabelecida no projeto "Education 2030: The Future of Education and Skills", promovido pela OCDE

a) Descrição do plano anual de atividades

Este plano global da atividade anual do agrupamento resulta da recolha e compilação das atividades submetidas à aplicação Inovar PAA e está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades realizadas. Estas estão seccionadas por categorias/modalidades, apresentando-se dois grupos distintos:

- a)** as atividades no âmbito da área organizacional, de desenvolvimento curricular e de medidas inclusivas;
- b)** e as atividades de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas, explicitando-se a articulação curricular e a observância dos 17 ODS, perspetivadas quer ao nível do trabalho de seleção de recursos e metodologias, quer ao nível da operacionalização das competências a desenvolver pelos alunos.

A plataforma de gestão das atividades do agrupamento, Inovar PAA, permite que todos os intervenientes tomem conhecimento e acompanhem as propostas apresentadas pelas diferentes

estruturas educativas, bem como o seu estado de execução, promovendo assim uma participação mais eficiente por parte da comunidade. De fácil utilização e consulta — através da página do agrupamento (www.aejoaodemeira.pt), da plataforma Inovar PAA e do Inovar Alunos —, a sua organização contribui para simplificar e uniformizar o preenchimento da informação relativa a novas propostas, facilitando igualmente a recolha dos dados necessários para a elaboração do presente relatório. Além disso, esta ferramenta torna mais explícitas as várias dimensões da articulação curricular e mais visível o envolvimento dos alunos, nomeadamente no que respeita à possibilidade destes avaliarem as atividades em que participaram, reconhecendo-se, contudo, que este é ainda um aspeto a desenvolver.

b) Estrutura do relatório

Para a avaliação do PAA, redige-se este relatório de execução das atividades que está dividido em três partes principais:

- na primeira parte, uma síntese de tabelas e gráficos onde são apresentadas as atividades previstas, ordenadas por momento de realização, estrutura/área, categoria/modalidade, público-alvo e ano de escolaridade e o grau de consecução nas mesmas categorias;
- na segunda parte, dado o elevado número de propostas realizadas, remete-se para a consulta do anexo II, onde constam as avaliações das atividades feita pelos proponentes;
- na terceira parte, é apresentada, sob forma de gráficos circulares, uma amostra da avaliação feita pelos participantes.

Na conclusão deste relatório, apresentam-se os pontos fortes das atividades propostas pelos subdepartamentos/estruturas, os aspetos a melhorar e algumas recomendações. A estatística dos resultados de avaliação de final de ano é apresentada em anexo (documento à parte, extraído da plataforma InovarAlunos) – anexo II.

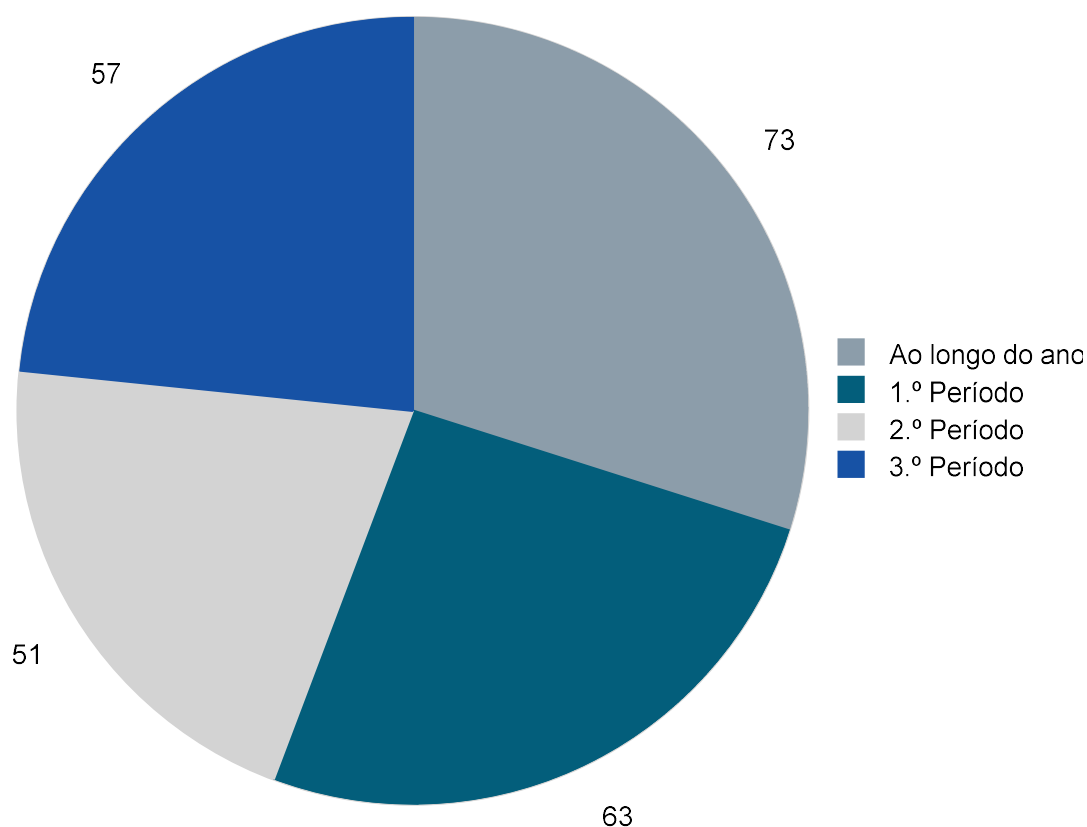
Por fim, o PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, sendo possível a sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de novas atividades e/ou o cancelamento de alguma iniciativa, por motivos devidamente justificados pelos proponentes.

A leitura deste documento pode ser complementada com o plano integral das atividades disponível na plataforma Inovar PAA - <https://inovar.aejoaodemeira.pt/Inovarpaa/Inicial.wgx>, em área de consulta >publicações, onde constam as atividades e respetiva descrição e os objetivos pormenorizados das mesmas, ou no documento que acompanha este relatório – anexo I.

1- Síntese de gráficos e tabelas

1.1 – Atividades previstas

1.1.1 – por momento de realização

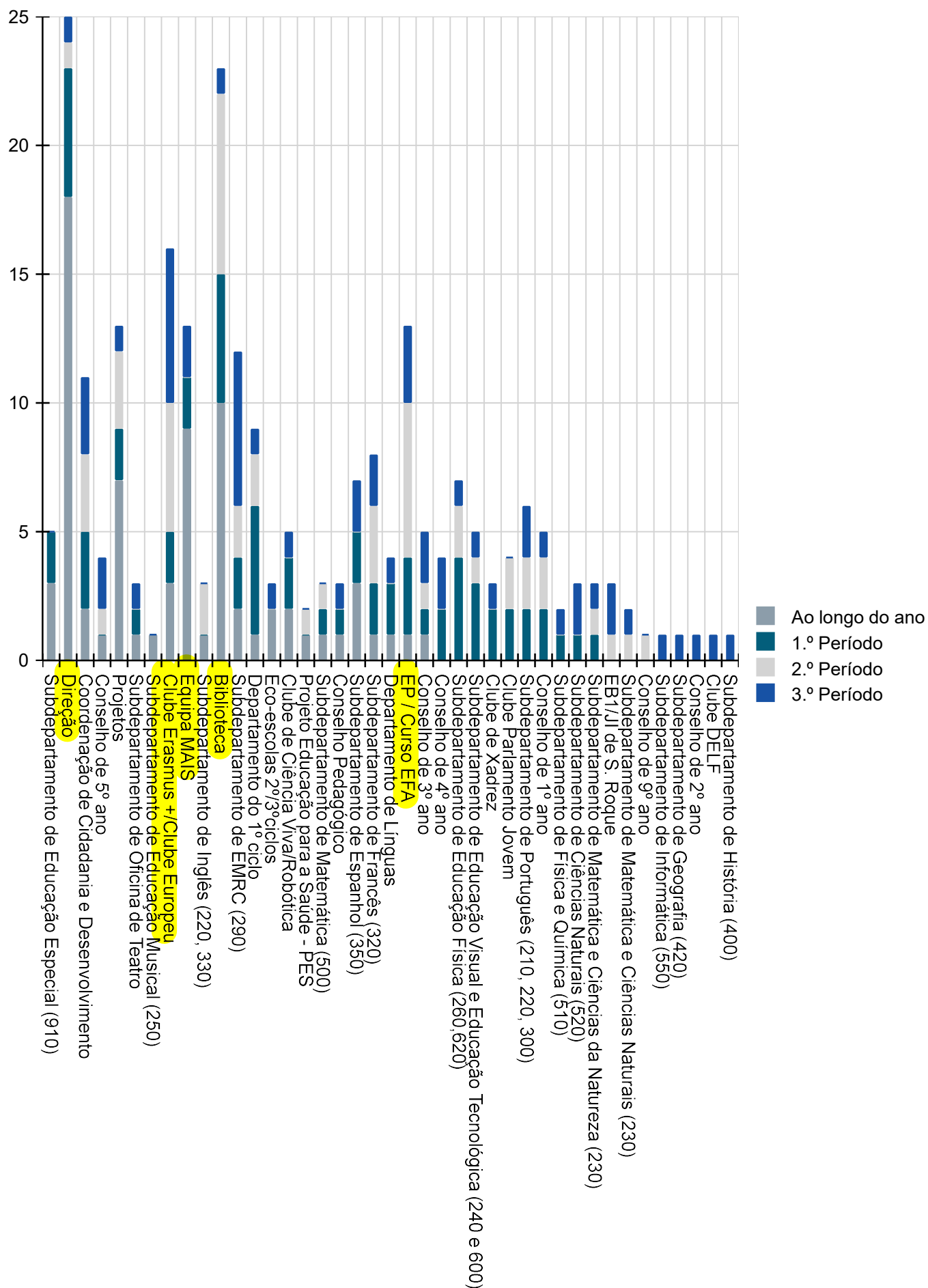


Total de atividades previstas: 244

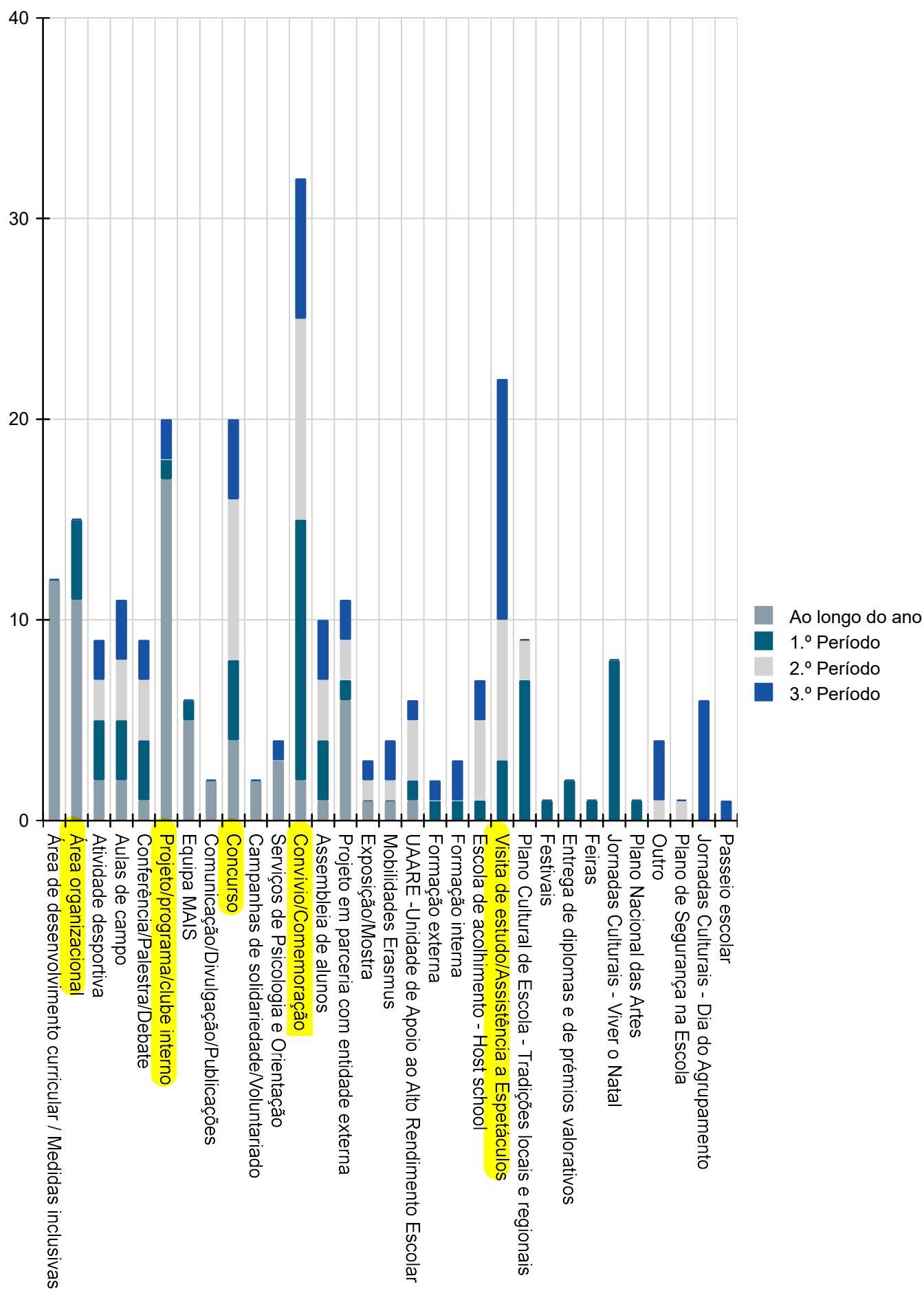
- a) atividades no âmbito da área organizacional, de desenvolvimento curricular e de medidas inclusivas: 27
- b) atividades de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas: 217

Cf. tabela 1.2.4 - Categoria/Modalidade, página 14

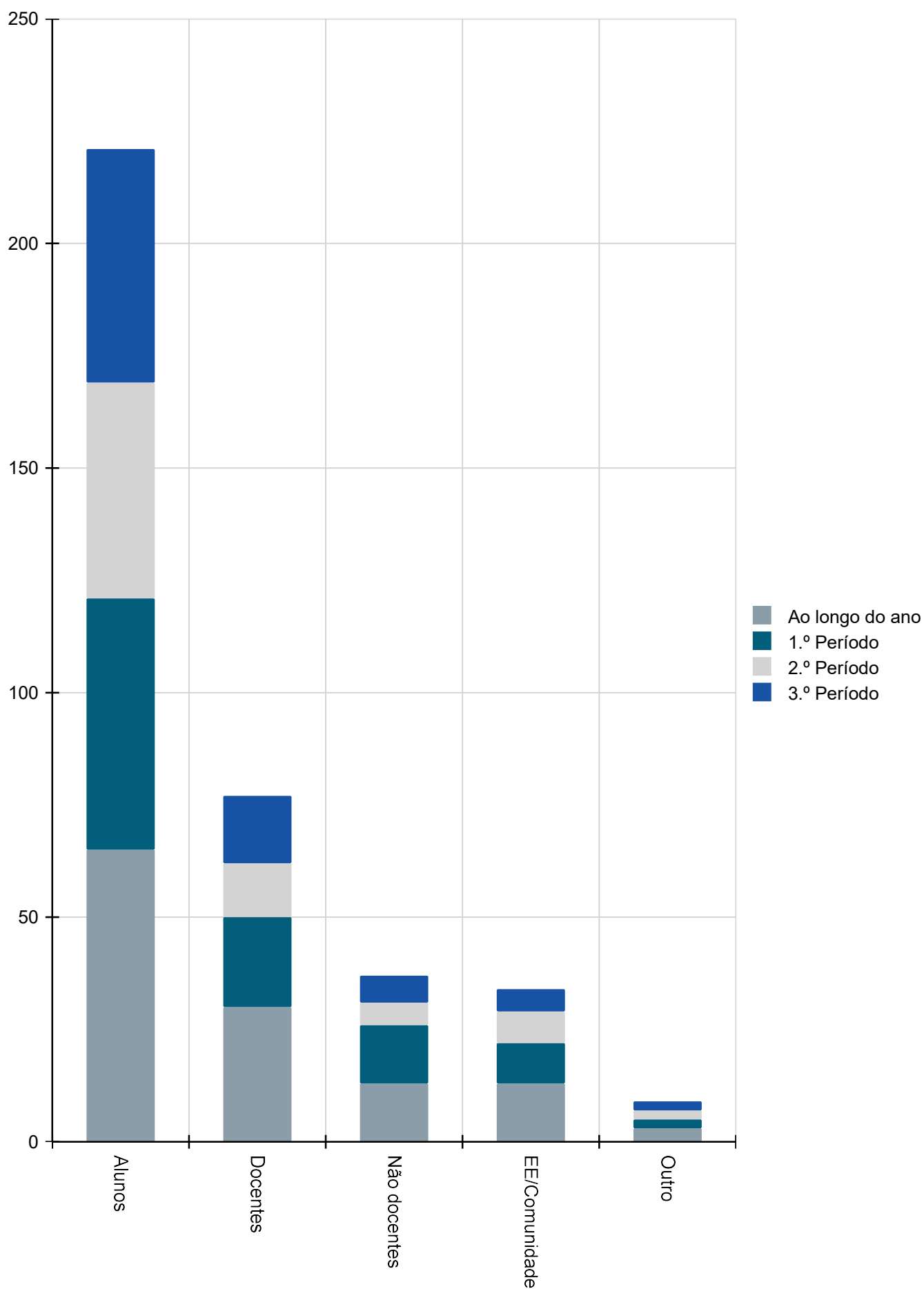
1.1.2 – por estrutura/área



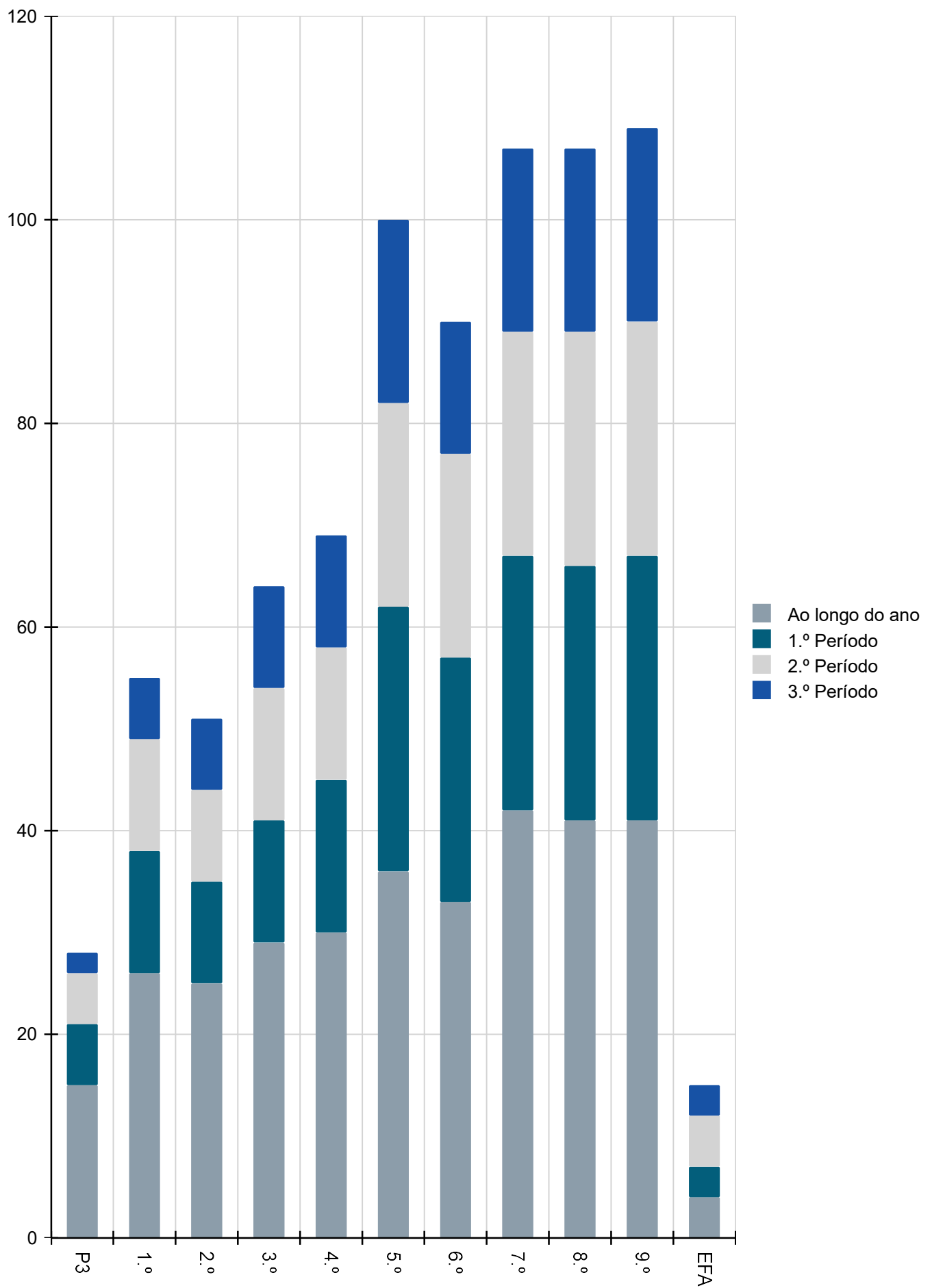
1.1.3 – por categoria/modalidade



1.1.4 – por público alvo

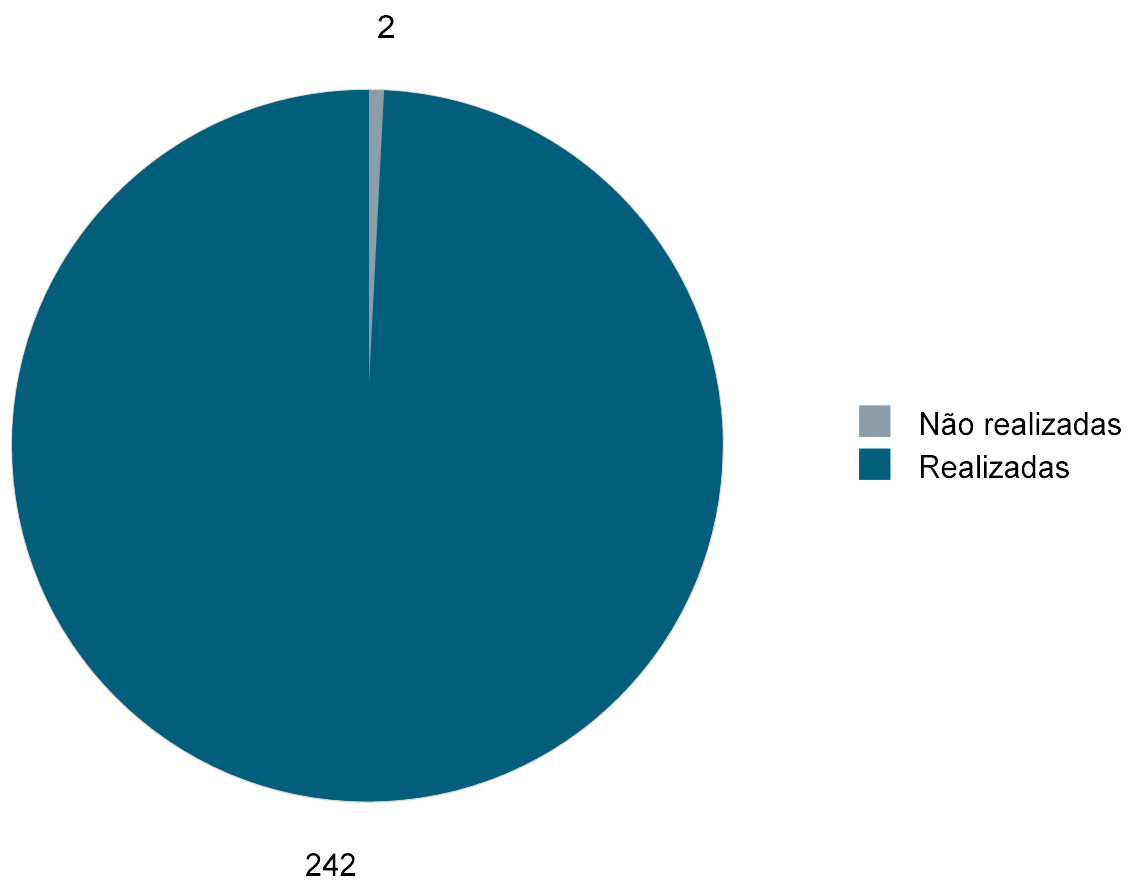


1.1.5 – por ano de escolaridade



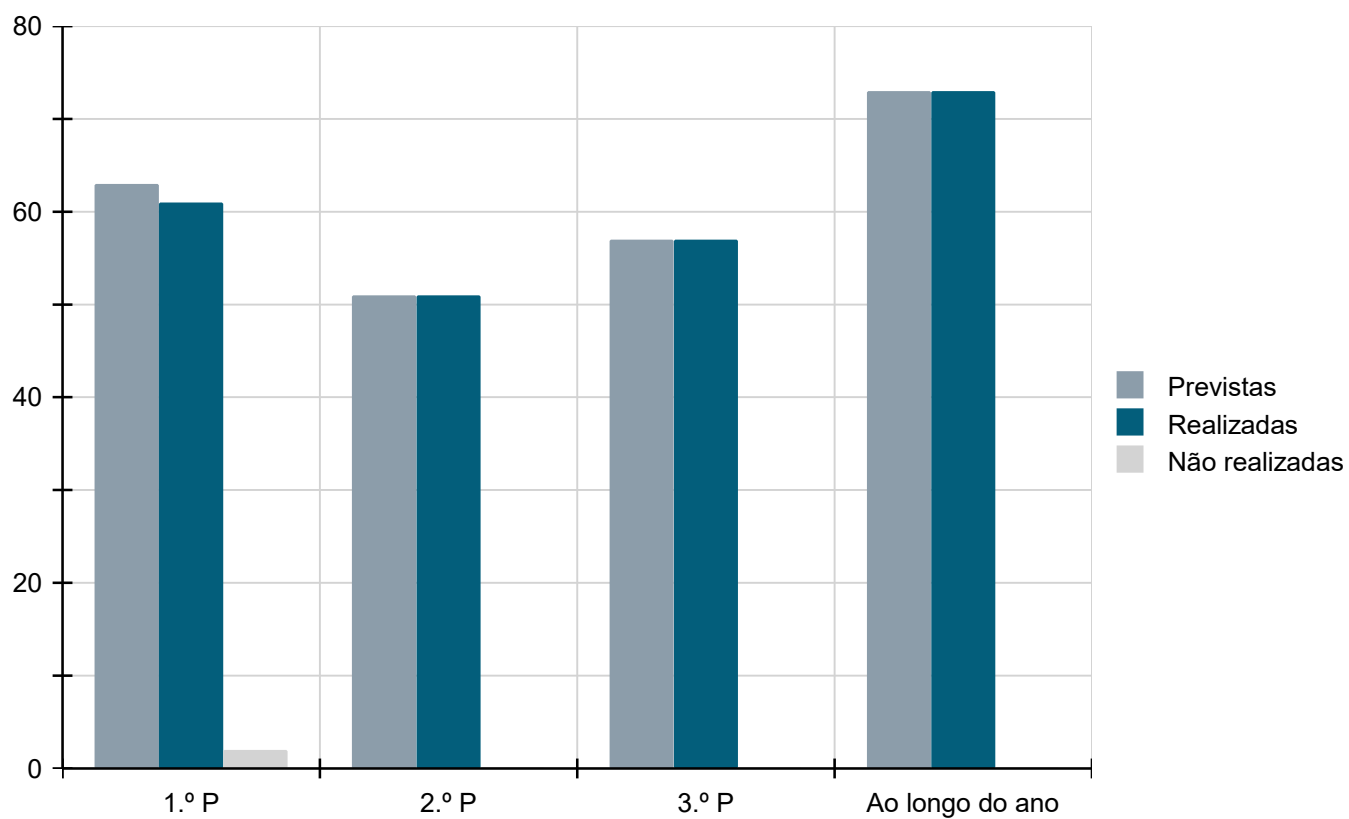
1.2 – Grau de consecução

1.2.1 – global



No presente ano letivo, houve um total de duzentas e quarenta e quatro atividades aprovadas, das quais apenas 2 não foram realizadas, tendo sido canceladas, ambas devido a condições climáticas adversas.

1.2.2 – por momentos de avaliação



1.2.3 – por estrutura/área

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Biblioteca	23	23	0
Clube de Ciência Viva/Robótica	5	4	1
Clube de Xadrez	3	3	0
Clube DELF	1	1	0
Clube Erasmus +/Clube Europeu	16	16	0
Clube Parlamento Jovem	4	4	0
Conselho de 1º ano	5	5	0
Conselho de 2º ano	1	1	0
Conselho de 3º ano	5	5	0
Conselho de 4º ano	4	4	0
Conselho de 5º ano	4	4	0
Conselho de 9º ano	1	1	0
Conselho Pedagógico	3	3	0
Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	11	11	0
Departamento de Línguas	4	4	0
Departamento do 1º ciclo	9	9	0
Direção	25	25	0
EB1/JI de S. Roque	3	3	0
Eco-escolas 2º/3º ciclos	3	3	0
EP / Curso EFA	13	13	0
Equipa MAIS	13	13	0
Projeto Educação para a Saúde - PES	2	2	0
Projetos	13	13	0
Subdepartamento de Ciências Naturais (520)	3	3	0
Subdepartamento de Educação Especial (910)	5	4	1
Subdepartamento de Educação Física (260,620)	7	7	0
Subdepartamento de Educação Musical (250)	1	1	0
Subdepartamento de Educação Visual e Educação Tecnológica (240 e 600)	5	5	0
Subdepartamento de EMRC (290)	12	12	0
Subdepartamento de Espanhol (350)	7	7	0
Subdepartamento de Física e Química (510)	2	2	0
Subdepartamento de Francês (320)	8	8	0
Subdepartamento de Geografia (420)	1	1	0
Subdepartamento de História (400)	1	1	0
Subdepartamento de Informática (550)	1	1	0
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	3	3	0
Subdepartamento de Matemática (500)	3	3	0
Subdepartamento de Matemática e Ciências da Natureza (230)	5	5	0
Subdepartamento de Oficina de Teatro	3	3	0
Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	6	6	0
Total	244	242	2

1.2.4 – por categoria/modalidade

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Área organizacional	15	15	0
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	12	12	0
Aulas de campo	11	11	0
Assembleia de alunos	10	10	0
Atividade desportiva	9	9	0
Convívio/Comemoração	32	30	2
Conferência/Palestra/Debate	9	9	0
Concurso	20	20	0
Campanhas de solidariedade/Voluntariado	2	2	0
Comunicação/Divulgação/Publicações	2	2	0
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	2	2	0
Equipa MAIS	6	6	0
Escola de acolhimento - Host school	7	7	0
Exposição/Mostra	3	3	0
Feiras	1	1	0
Festivais	1	1	0
Formação externa	2	2	0
Formação interna	3	3	0
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	6	6	0
Jornadas Culturais - Viver o Natal	8	8	0
Mobilidades Erasmus	4	4	0
Plano de Segurança na Escola	1	1	0
Plano Nacional das Artes	1	1	0
Plano Cultural de Escola - Tradições locais e regionais	9	9	0
Passeio escolar	1	1	0
Projeto/programa/clube interno	20	20	0
Projeto em parceria com entidade externa	11	11	0
Serviços de Psicologia e Orientação	4	4	0
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	6	6	0
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	22	22	0
Outro	4	4	0
Total	244	242	2

1.2.5 – por áreas do projeto educativo do agrupamento

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	85	83	2
Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada	23	23	0
Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	226	224	2
Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO	89	87	2
Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global	171	170	1
Melhorar a comunicação interna e externa	24	24	0
Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos	156	155	1
Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros	170	169	1
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue	46	46	0
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	202	200	2
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	12	12	0
Total	1204	1193	11

2 – Avaliação das atividades pelos proponentes

2.1 – atividades realizadas

Atendendo ao elevado número de atividades realizadas e respetivas avaliações feitas pelos proponentes, estas encontram-se em *dossier* anexo a este relatório – anexo III.

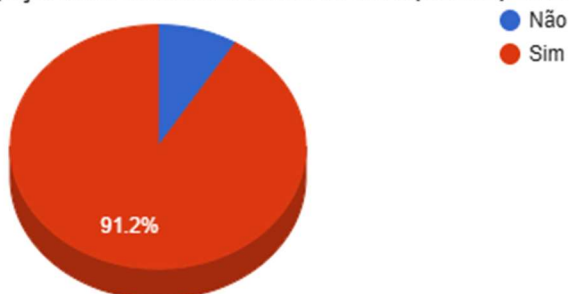
Importa referir que a avaliação das atividades pelos proponentes, após a sua realização, é um processo que necessita, ainda, de ser sistematizado. Cabe aos proponentes refletir sobre o grau de consecução das suas próprias atividades e proceder à respetiva avaliação na plataforma. Contudo, é frequentemente necessário relembrar da obrigatoriedade deste passo para que as estas possam ser consideradas concluídas e, conseqüentemente possam ser também avaliadas pelo público alvo.

3 – Avaliação das atividades pelos participantes

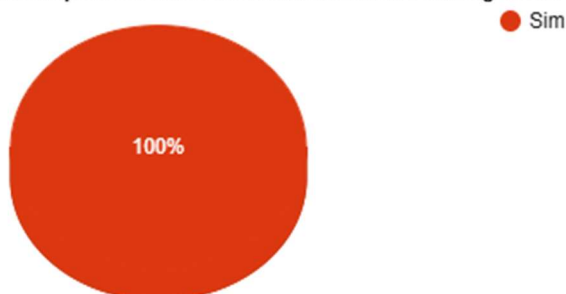
3.1 – Alunos

Tendo como **amostra oitenta e três atividades avaliadas pelos participantes**, apresentam os resultados abaixo, cujo balanço é muito positivo.

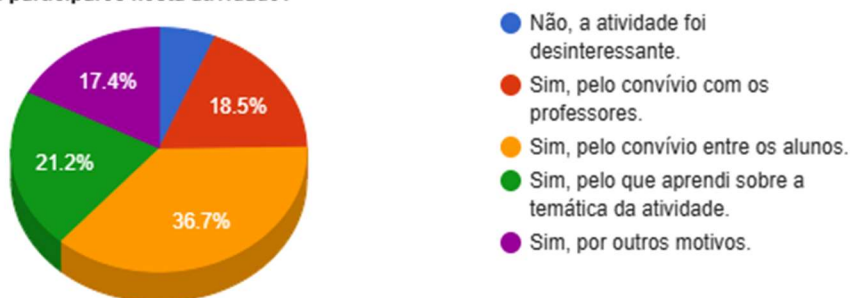
1 - A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem?



2 - Achas importante que se realizem na escola atividades deste género?



3 - Valeu a pena participares nesta atividade?



4 - Qual o teu grau de satisfação com esta atividade?



III – Conclusão

Obedecendo ao funcionamento da plataforma Inovar PAA, as atividades do plano anual só são consideradas realizadas após a sua avaliação pelos respetivos proponentes e/ou dinamizadores. Da análise dessas avaliações destaca-se o seguinte:

a) pontos fortes e principais sucessos:

- na generalidade, os objetivos foram alcançados, quer os apontados para cada disciplina/estrutura, quer os reportados ao PE e também os ODS;
- grande diversidade de atividades;
- participação ativa dos alunos e motivação para as atividades
- promoção das parcerias com entidades externas
- alguma articulação entre disciplinas/projetos
- promoção de uma educação inclusiva e intercultural;
- envolvimento e articulação entre os docentes;
- promoção e valorização da internacionalização;
- promoção do ensino bilingue e certificação em línguas estrangeiras (alunos e docentes);
- implementação de projetos diversificados
- formação variada
- criação de momentos de convívio
- divulgação do agrupamento através da participação em vários concursos.

b) aspetos a melhorar/ constrangimentos verificados:

- Biblioteca escolar
 - de uma maneira geral, verifica-se pouco envolvimento da comunidade educativa e dos docentes nas atividades, seja pela não participação e pouca adesão, seja pela marcação de testes nas datas das atividades;
 - dificuldades em trabalhar colaborativamente nos projetos e atividades propostas e pouco utilização das atividades propostas pela BE em momentos que seriam adequados;
 - Camões: engenho e arte - as atividades são feitas sem se considerar o todo e as propostas apresentadas pela BE;
 - 10 minutos a ler - É necessário reforçar junto dos docentes que se trata de um projeto do Agrupamento que deve ser posto em prática diariamente e não é opcional. A atividade deve ser sumariada e não pode estar sujeita à vontade de o docente a realizar, ou não;
 - Consultório de Leitura e Escrita - os docentes que asseguravam o seu funcionamento foram direcionados para outras atividades, o que comprometeu o seu funcionamento;

- Semana da Leitura – as atividades propostas continuam a não ter a receptividade desejada por parte da comunidade Educativa em geral;
- Miúdos a votos – apesar de se realizar pelo sexto ano consecutivo, verifica-se pouca adesão a este projeto por parte dos docentes. Os alunos não têm o apoio necessário para poderem alcançar todos os conhecimentos que poderiam adquirir se se envolvessem significativamente nas atividades;
- procurar alargar mais algumas atividades ao 1º ciclo;
- Semana da Articulação - evitar a sobreposição de atividades (visitas de estudo; reuniões) para que todos, alunos e docentes possam estar presentes;
- repensar os espaços para eventos com muito publico: Cerimónia de entrega dos prémios; Feira do Livro; Atividades da UAARE;
- exames DELF – Dificuldade em criar as condições necessárias à realização dos exames;
- pouca divulgação e acompanhamento dos alunos pelos professores para visitarem as exposições, assim como falta de espaço para expor os trabalhos;
- repensar a programação/demasiada oferta de atividades das jornadas culturais;
- instalações desportivas desatualizadas e insuficientes; falta de recursos;
- dificuldades de articulação nas suas mais variadas vertentes: vertical, horizontal;
- dificuldade em mobilizar/falta de disponibilidade/incompatibilidade de horários dos docentes para acompanhar nas atividades/visitas de estudo;
- formação em diversas áreas: impressão 3D; docentes envolvidos no PEBI e outros colegas que queiram integrar o programa;
- dificuldades pontuais de acesso à internet na EB1 Oliveira do Castelo.

Com vista à utilização plena e aproveitamento do potencial da plataforma Inovar PAA, sensibilizam-se os docentes para alguns aspetos do funcionamento do PAA, nomeadamente,

- a submissão das atividades/projetos em tempo útil;
- a avaliação das mesmas, pelo proponente, logo após a sua realização;
- a avaliação dos participantes (alunos).

Conclui-se este relatório referindo que o grau de execução deste plano anual foi elevado, tendo em consideração que das 244 atividades aprovadas, só duas não foram concretizadas, pelas razões já referidas. Esta não concretização em nada comprometeu o alcance dos compromissos alvitados no PE, mas garantiu do direito de todos os alunos ao sucesso educativo, procurando sempre construir uma escola de qualidade, com exigência e inovação.

Guimarães, 18 de julho de 2025.
O Presidente do Conselho Pedagógico

Guimarães, 23 de julho de 2025.
A Presidente do Conselho Geral

Assinado por: **ANTÓNIO MARTINS DE SOUSA BESSA**
Certificado por: **Diário da República**
Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas João de Meira, Guimarães**



(António Martins de Sousa Bessa)

(Ana Maria Antunes Marques)