



PLANO DE MELHORIA 2020/2022



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

“CRESCER A ABRAÇAR O SABER”



ÍNDICE

| | |
|---------------|----|
| INTRODUÇÃO | 2 |
| PLANO DE AÇÃO | 4 |
| MONITORIZAÇÃO | 10 |



INTRODUÇÃO

O presente documento pretende definir focos de melhoria para o período de vigência do Projeto Educativo. Ainda, e sendo o Projeto Educativo um documento cujas estratégias foram pensadas tendo em conta os resultados obtidos após auscultação da comunidade educativa, assume-se neste documento que as estratégias definidas em cada área de intervenção possam ser, por si só, áreas a melhorar. Ainda, a análise reflexiva e ponderada de constituem as linhas mestras para a construção deste documento, serviram de base de forma a aperfeiçoar e a consolidar o caminho para uma escola pública de qualidade e excelência. Ainda, as conclusões retiradas do RAA 2019/2020 foram extraídos do Relatório de Autoavaliação 2019/2020 – Diagnose;

Apresenta-se o **plano de ação, que se pretende** sintético e dinâmico e que se encontra estruturado segundo os eixos definidos no Projeto Educativo, para melhor organização e poder de monitorização.

Nesta lógica, procura-se que o Plano de Melhoria seja fruto da reflexão interna coletiva, por forma a envolver toda a comunidade na definição de propostas de aperfeiçoamento concretas, simples, exequíveis e sustentáveis. É, por isso, um plano aberto e suscetível de ser melhorado, de acordo com a sua monitorização e com os resultados obtidos através do processo de autoavaliação da escola.

PLANO DE AÇÃO

QUALIDADE DO ENSINO/APRENDIZAGEM

| | |
|--------------------------|---|
| Ações de melhoria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Construir um Plano de Inovação Curricular. 2. Reenquadrar a avaliação das aprendizagens, diversificar os instrumentos de avaliação; aumentar os momentos de autorregulação/autoavaliação dos alunos. 3. Desenvolver ações concertadas entre direção/conselhos de turma/PTT e equipas pedagógicas (MAIS, EMAEI), para prevenção do insucesso e promoção do sucesso educativo dos alunos. 4. Proceder ao levantamento e monitorização das necessidades dos alunos no E@D. 5. Reformular o Plano de E@D. 6. Consolidar os resultados académicos. 7. Investir na inovação pedagógica 8. Aferir a percentagem do currículo desenvolvido em metodologia de projeto. <p>B. Aferir a eficácia dos apoios educativos.</p> |
|--------------------------|---|

AMBIENTES DE APRENDIZAGEM

| | |
|--------------------------|---|
| Ações de melhoria | <ol style="list-style-type: none"> 10. Aumentar o envolvimento dos encarregados de educação na dinamização de atividades/projetos. 11. Aumentar o envolvimento dos docentes na construção do plano de melhoria 12. Desenvolver esforços para a reestruturação do pavilhão e construção da biblioteca 13. Aumentar o bem-estar de todos os intervenientes na ação educativa 14. Melhorar o acesso à internet e o equipamento informático 15. Monitorização da eficácia da alteração ao código de conduta 16. Levantamento e monitorização das necessidades dos alunos no E@D. 17. Reorganização/otimização de espaços de trabalho individual e em grupo. 18. Renovação/embelezamento dos espaços interiores/exteriores. |
|--------------------------|---|

FORMAÇÃO E REFLEXÃO

| | |
|--------------------------|---|
| Ações de melhoria | <ol style="list-style-type: none"> 19. Dinamização de momentos de partilha de saberes entre docentes 20. Realização sistemática de reuniões periódicas de docentes 21. Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas 22. Aperfeiçoar e incrementar o trabalho colaborativo /cooperativo e reflexivo de todos os intervenientes na ação educativa <ol style="list-style-type: none"> A. Promover momentos de reflexão para pessoal não docente B. Promover a capacitação digital dos docentes |
|--------------------------|---|

ARTICULAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

| | |
|-------------------|---|
| Ações de melhoria | <p>23. Concretizar candidaturas a projetos nacionais/internacionais</p> <p>24. Marcação de tempos comuns semanais no horário docente</p> <p>25. Realização de reuniões intra e interdisciplinares para planificação e implementação de atividades.</p> <p>26. Aumentar momentos de partilha/articulação entre docentes de ciclos diferentes</p> |
|-------------------|---|

COMUNICAÇÃO

| | |
|-------------------|---|
| Ações de melhoria | <p>27. Definição e uniformização de documentos e procedimentos de comunicação.</p> <p>28. Promoção de ações de proximidade com as APEE para colaboração mútua.</p> <p>29. Melhorar a eficácia da comunicação do CG com a comunidade.</p> <p>30. Constituição de uma equipa responsável pela divulgação das atividades/projetos/recursos educativos</p> <p>31. Colocação no <i>site</i> do agrupamento da constituição da equipa de autoavaliação, do funcionamento dos serviços SPO, GES, GAA e Clubes.</p> |
|-------------------|---|

AUTOAVALIAÇÃO

| | |
|-------------------|--|
| Ações de melhoria | <p>32. Participação ativa de todos os elementos da comunidade educativa na reflexão e propostas de melhoria.</p> <p>33. Elaboração de documentos para recolha de dados junto das estruturas intermédias, EE e alunos, pessoal não docente</p> <p>34. Elencar e informar sobre os dados a recolher, permitindo uma intervenção atempada</p> <p>35. Fomentar o impacto das práticas de autoavaliação</p> |
|-------------------|--|

MONITORIZAÇÃO

O Plano de Melhoria é um documento que se pretende dinâmico, pelo que a sua monitorização permitirá avaliar o grau de concretização de cada ação de melhoria e será formalizada em dois momentos:

- final do ano letivo 2020/2021, período coincidente com a avaliação intermédia do Projeto Educativo, com a avaliação do grau de concretização/eficácia das ações de melhoria, permitindo a sua reformulação/ajuste atempado.
- final do ano letivo de 2021/2022, período coincidente com o fim da vigência do Projeto Educativo.