

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual – 1º ano

1º PERÍODO - Ensino Regular/Articulado				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Ter um coração bondoso	<ul style="list-style-type: none"> Identificar situações em que a vida é bela e boa; (CD) Valorizar as relações de amizade com os outros; (CD) Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (P) Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (CD) <p>Prestar ajuda a quem mais precisa, como Jesus; (CD)</p>	<p>Campanha Refood</p> <ul style="list-style-type: none"> No sentido da aprendizagem pela descoberta: <ul style="list-style-type: none"> • "Brainstorming"- "Chuva" de ideias - Feedback. - Diálogo orientado - Exposição. - Leitura de textos - Esquemas no quadro. - Realização de trabalhos práticos. - Exercícios de aplicação. - Leitura de textos bíblicos - Leitura e análise de poemas. - Debates - Trabalhos de grupo. - Projeção de filmes. - Apelo à experiência dos alunos. - Realização de trabalhos práticos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	1º Período
Jesus nasceu	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os símbolos cristãos do Natal; (Exp. Art.) Conhecer, através dos relatos bíblicos, o nascimento de Jesus; (P) Descrever as tradições de Natal; (P; Exp. Art.) <p>Reconhecer que Jesus nos ensina a ser bondosos.</p>	<p>Mensagens de natal</p> <ul style="list-style-type: none"> A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: <ul style="list-style-type: none"> – Ex 3,7-10 – "Vi... ouvi... sei"; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p>	

	(CD)	<p>– Gn 9,9-11; – 1Sm 3,1-2; – Is 9,1-6; 11,1-9.</p> <p>Debate</p> <ul style="list-style-type: none"> • As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: <p>– João Batista; – Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos.</p> <p>Visionamento de um filme</p> <ul style="list-style-type: none"> • A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. <p>Realização da atividade de Natal</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
Crescer em família	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da família, tendo como referência a Família de Nazaré; (CD) • Reconhecer que a família, como comunidade de amor, acolhe os mais velhos e mais frágeis; (CD;P; Exp. Art.) <p>Colaborar na vida familiar. (CD;P)</p>	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saber questionar um facto/acontecimento; - organizar questões para os colegas; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio. <p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objetividade nos conhecimentos a adquirir; - seleção de informação adequada; - análise de factos identificando os seus elementos; - estabelecer a interdisciplinaridade. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imaginar hipóteses face a um acontecimento; - imaginar alternativas a uma situação-problema; - criar soluções estéticas e pessoais. <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abordar conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	2º Período

		- analisar textos/factos com diferentes pontos de vista;		
Cuidar da Natureza	<p>Descobrir a beleza e a diversidade da vida na Terra; (Est. Meio; Exp. Art.)</p> <p>Identificar a Terra como a nossa casa comum; (Est. Meio)</p> <p>Reconhecer Deus, na mensagem cristã, como o Criador (Exp. Art.);</p> <p>Promover atitudes de defesa da vida na Terra. (Est. Meio; P)</p>	<p>Aulas made in natureza – Jardim de EMRC</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas de pesquisa com autonomia progressiva; - curiosidade na procura e aprofundamento de informação. <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apresentar pontos de vista diferentes; - analisar perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais. <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tarefas simples; - tarefas de planificação e de revisão; - organização do registo de observação; - observação de esquemas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	3º Período