

**Ano Letivo 2023/2024**  
**Planificação Anual – 3º ano**

1º PERÍODO - Ensino Regular/Articulado				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
A Dignidade das Crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças; (CD; P; Exp. Art.)</li> <li>Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças;</li> </ul> <p>Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo. (CD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No sentido da aprendizagem pela descoberta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>•“Brainstorming”- “Chuva” de ideias - Feedback.</li> </ul> </li> <li>-Diálogo orientado</li> <li>- Exposição.</li> <li>- Leitura de textos</li> <li>-Esquemas no quadro.</li> <li>- Realização de trabalhos práticos.</li> <li>- Exercícios de aplicação.</li> <li>- Leitura de textos bíblicos</li> <li>- Leitura e análise de poemas.</li> <li>- Debates</li> <li>- Trabalhos de grupo.</li> <li>- Projeção de filmes.</li> <li>- Apelo à experiência dos alunos.</li> <li>- Realização de trabalhos práticos.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	1º Período
Ser Solidário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus;</li> <li>Promover o bem comum e o cuidado do outro; (CD)</li> </ul>	<p><b>Campanha: Corrente solidária para a Refood</b></p> <p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p>	

	Participar em ações concretas de solidariedade. (CD; P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- necessidade de rigor de conhecimentos;</li> <li>- seleção de informação adequada;</li> <li>- análise de factos identificando os seus elementos;</li> <li>- estabelecer a interdisciplinaridade.</li> </ul> <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estabelecer hipóteses face a um acontecimento;</li> <li>- imaginar alternativas a uma forma de abordar uma situação-problema;</li> <li>- criar soluções estéticas e pessoais.</li> </ul> <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarefas simples;</li> <li>- tarefas de planificação e de revisão;</li> <li>- organização do registo de observação;</li> <li>- observação de esquemas.</li> </ul> <p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber questionar um facto/acontecimento;</li> <li>- organizar questões para os colegas sobre conteúdos estudados ou a estudar;</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
<b>Diálogo com Deus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar formas da procura de Deus pelo Homem;</li> </ul> <p>Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.</p>	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saber questionar um facto/acontecimento;</li> <li>- organizar questões para os colegas;</li> <li>- interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio.</li> </ul> <p>Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objetividade nos conhecimentos a adquirir;</li> <li>- seleção de informação adequada;</li> <li>- análise de factos identificando os seus elementos;</li> <li>- estabelecer a interdisciplinaridade.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/</p>	<b>2º Período</b>

		<p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imaginar hipóteses face a um acontecimento;</li> <li>- imaginar alternativas a uma situação-problema;</li> <li>- criar soluções estéticas e pessoais.</li> </ul> <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, nomeadamente em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abordar conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> <li>- analisar textos/factos com diferentes pontos de vista;</li> </ul>	<p>autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
A Igreja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem; Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.</li> </ul>	<p><b>Aulas made in natureza – Jardim de EMRC</b></p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarefas de pesquisa com autonomia progressiva;</li> <li>- curiosidade na procura e aprofundamento de informação.</li> </ul> <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apresentar pontos de vista diferentes;</li> <li>- analisar perspetivas distintas sobre determinados factos tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais.</li> </ul> <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tarefas simples;</li> <li>- tarefas de planificação e de revisão;</li> <li>- organização do registo de observação;</li> <li>- observação de esquemas.</li> </ul> <p><b>Semana de EMRC</b></p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	3º Período

