

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual – 5º ano

1º PERÍODO - Ensino Regular/Articulado				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Viver Juntos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (CN;CD) Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (CN; CD) Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; (Port) Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (Port; EV; ET; CD) <p>Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (EV; ET; CD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros. Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações. <p>Debate</p> <ul style="list-style-type: none"> Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo. Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos. <p>- Autorregulação e autoavaliação das aprendizagens - Promoção da autonomia na aprendizagem - Promoção da realização de trabalhos em grupo e de</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	1º Período

		pesquisa		
Advento e Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (EV; ET;CD) • Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (EV) • Identificar as figuras do Advento e Natal; (Port; EV; EM) • Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (Port) • Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (Port; EV; EM) <p>Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; Port; EV; ET; EM)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: <ul style="list-style-type: none"> – Ex 3,7-10 – “Vi... ouvi... sei”; – Gn 9,9-11; – 1Sm 3,1-2; – Is 9,1-6; 11,1-9. • As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: <ul style="list-style-type: none"> – João Batista; – Maria, a mãe de Jesus e seus muitos títulos. <p>Elaboração de presépios</p> <ul style="list-style-type: none"> • A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. <p>Encenação de Natal</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
A família comunidade de amor	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as funções da família; (Port; CD) • Reconhecer a família como projeto de vida; (CD) • Interpretar o projeto cristão para a família; (Port; CD) <p>Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (Port; ET; CD)</p>	<p>Campanha Refood</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda: <ul style="list-style-type: none"> – Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor. – Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade – Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores, da força que retira a pessoa do anonimato, mantendo-a consciente da sua dignidade, da proposta de um projeto de vida crítico perante as injustiças sociais, onde as pessoas se sentem acolhidas e reconhecidas. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	2º Período

		<ul style="list-style-type: none"> Participação e corresponsabilidade na vida em família: <ul style="list-style-type: none"> A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade. Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades; A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor; A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante; O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar. <p>- Autorregulação e autoavaliação das aprendizagens - Promoção da autonomia na aprendizagem - Promoção da realização de trabalhos em grupo e de pesquisa</p>		
Construir a fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (Port; CD) Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (Port; CN; CD) Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (Port) Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (Port; CD) Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (Port; CD) <p>Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (Port; CN; ET; EV; CD)</p>	<ul style="list-style-type: none"> O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; Somos todos irmãos: <ul style="list-style-type: none"> Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH, Artigo I); Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar. O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: <ul style="list-style-type: none"> Mentir; Pensar mal do outro; Desejar mal ao outro; O conflito e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja. Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> Aceitar os erros (a revisão de vida); Estar disposto a pedir perdão; Aceitar os outros, apesar dos seus erros; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	3º Período

		<ul style="list-style-type: none"> – Ser capaz de perdoar; o batismo – Aceitar ser perdoado. - Autorregulação e autoavaliação das aprendizagens - Promoção da autonomia na aprendizagem - Promoção da realização de trabalhos em grupo e de pesquisa 		
--	--	---	--	--