

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Anual – 8.º ano

1º PERÍODO - Ensino Regular				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Instituição e Participação Democrática Tema: Democracia; Cidadania na escola Subtemas: Eleições Associação de Estudantes/Delegado e Subdelegado; Orçamento Participativo; Instituições de soberania	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da participação democrática - Regras de funcionamento da turma - Direitos e deveres dos alunos. - Órgãos de administração e gestão do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a forma de eleição, funções, atribuições e qualidades dos representantes da turma - Eleição do delegado e subdelegado - Eleição dos elementos para a mesa que preside às Assembleias de Turma - Participação no Projeto “Parlamento dos Jovens” - Participação no projeto <u>Miúdos a Votos</u> (mec.pt) - Debate sobre a importância das eleições (eleições para diversos cargos: Delegado e subdelegado, Presidente da Câmara Municipal...) 	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)	4 aulas
Cidadania Digital Tema:	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o conceito de Cidadania Digital, com a ajuda do vídeo: 		

<p>Segurança na Internet</p> <p>Subtemas: Cibersegurança Proteção de Dados Comportamentos online Uso excessivo da Internet Redes Sociais</p>	<p>nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros (por exemplo, o registo de dados do utilizador). - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar a qualidade da informação recolhida. - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros). 	<p>Cidadania digital e participação social https://youtu.be/4mJ6x-EHnhM?si=cmVLVIMdFItw4gGm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rever: <ul style="list-style-type: none"> - as regras de uma pesquisa num motor de busca; - como guardar um documento; - Como funciona o <i>Google Drive</i>; - Como utilizar o <i>Classroom</i>; - Como utilizar o Inovar Consulta; - Como consultar a página da escola; - Como fazer um índice remissivo; - Como analisar a qualidade da informação recolhida. - A turma poderá ser dividida em grupos, para realização de um trabalho (em <i>word</i>, <i>powerpoint</i>, etc), onde terão de ser indicadas as fontes, ser feita a formatação do documento, pesquisar e analisar a fiabilidade da informação recolhida). 	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p>	<p>4 aulas</p>
---	--	--	---	-----------------------

<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Tema: Alterações climáticas</p> <p>Subtema: Minimização do impacto das atividades humanas no clima; Valorização e conservação da água.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as causas das alterações climáticas a diferentes escalas. - Participar de forma integrada com diferentes atores sociais, na escola e na família, em ações que minimizem o impacto, a nível local, das atividades humanas nas alterações climáticas. - Consciencializar para a valorização e conservação da água. 	<p>Visualização de filmes sobre a temática:</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-o-efeito-de-estufa/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/camada-do-ozono_1/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/caranguejo-azul-o-novo-invasor-do-guadiana/</p> <p>-Levantamento das causas naturais e antropogénicas na origem das alterações climáticas.</p> <p>- A turma poderá ser dividida em grupos, para realização de cartazes em formato digital, usando uma ferramenta digital como o Canva.</p> <p>- Posteriormente os trabalhos serão colocados num Mural Digital, usando uma ferramenta como o Padlet.</p> <p>-Realização de uma exposição de trabalhos que promovam a adoção de comportamentos e práticas responsáveis visando a gestão adequada dos recursos hídricos.</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p>	<p>2 Aulas</p>
---	---	--	---	-----------------------

2º PERÍODO - Ensino Regular

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Educação Ambiental Tema: Produção e Consumo Sustentáveis Subtema: Práticas e comportamentos ambientalmente responsáveis.	<p>Promover a utilização sustentável dos recursos e a redução da produção de resíduos.</p> <p>-Desenvolver comportamentos que visem a redução, a reutilização, a recuperação e a reciclagem de materiais e energia: recuperar, reduzir, reutilizar. (Metodologia de Projeto)</p>	<p>Recurso a uma aula invertida. O DT deverá enviar para os alunos os seguintes vídeos:</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/a-maior-licao-do-mundo/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-reciclagem/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/sabia-que-reciclagem-de-plasticos/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/frigorifico-velho-nao-vai-para-o-lixo/</p> <p>-Debate: apresentação de argumentos a favor da proteção e defesa do meio ambiente e da sua sustentabilidade.</p> <p>- Elaboração de Trabalhos de grupo, com recurso a uma ferramenta digital.</p> <p>- Exposição de trabalhos. (BE)</p>	(A), (B), (C),(D), (E), (F),(G), (H), (I), (J)	3 aulas
Literacia Financeira e Educação para o Consumo Tema: Planeamento e	<p>- Sensibilizar para a importância dos conhecimentos financeiros no quotidiano</p> <p>-Adquirir conhecimentos e capacidades</p>	<p>. Exploração do tema em: Plano Nacional de Formação Financeira (mec.pt), em articulação com a BE</p> <p>-Pesquisa e apresentação dos conceitos sobre literacia financeira.</p> <p>-Elaborar um orçamento, identificando rendimentos e despesas e apurar o respetivo saldo, com recurso a uma folha de eXcel.</p>	(A), (B), (C), (D), (F), (I)	3 aulas

gestão do orçamento	fundamentais para tomar decisões sobre as suas finanças pessoais.			
3º PERÍODO - Ensino Regular				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Risco Tema: Internet Subtemas: Riscos e segurança na Internet;	- Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais - Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros.	PROJETO STOP BULLYING – Educação para os Direitos Humanos (amnistia.pt) , em articulação com a BE - Exploração dos vídeos: Estuda em casa-dicas para te manteres seguro https://youtu.be/8ErFs2j8eAQ https://www.seguranet.pt/index.php/pt/recursos/animacoes-seguranet-sexting (Mais recursos em https://docs.google.com/document/d/1jWQ4SgFvnFQDIkO1ocOfdr4A_w7yyJKa/edit?usp=drive_link&oid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true)	(B), (C),(D), (E), (F), (G), (I)	6 Aulas
Voluntariado Tema: Solidariedade	Desenvolver ações de voluntariado em prol dos indivíduos, famílias e comunidade.	Participação no Projeto: Voluntários de leitura (mec.pt) , em articulação com a BE - Participação nas Campanhas de angariação de Bens Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome e/ou ReFood, em articulação com a disciplina e EMRC.	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)	1 aula

<p>Comemoração dos 50 anos do 25 de abril</p> <p>Tema: 25 de abril</p> <p>Subtemas: Democracia; Liberdade.</p>	<p>-Compreender a importância da democracia e da liberdade</p>	<p>Exploração da atividade: Abril depois de Abril (mec.pt)</p> <p>Exploração do vídeo: O que é a liberdade de expressão? https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-a-liberdade-de-expressao/</p> <p>- Elaboração de um filme sobre esta temática, com a ajuda do Animoto, Canva ou outra ferramenta digital.</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)</p>	<p>3 aulas</p>
---	--	---	--	-----------------------

Ensino Regular/Articulado:

Períodos	Aulas Planificadas	Momentos de Avaliação	Outros (Assembleias de Turma)	Total (50 min.)
1.º	10	1	2	13
2.º	6	1	3	10
3.º	10	1	1	12

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo
---	---

NOTAS:

- O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.
- A planificação apresentada é uma proposta, sujeita a alteração, de acordo com as características e interesses dos alunos.
- Sempre que possível as atividades devem ser planificadas em articulação (horizontal e/ou vertical), utilizando-se metodologia de projeto .

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

•

<http://ensina.rtp.pt>

Recursos:

https://docs.google.com/document/d/12_is0DXS3BxCgtHcktPSfcSeqP44seZ7/edit?usp=drive_link

https://docs.google.com/document/d/1jWQ4SqFvnFQDIkO1ocOfdr4A_w7yyJKa/edit?usp=drive_link&oid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true