

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Semestral – 7.º ano

1º Semestre Cidadania e Desenvolvimento				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Instituições e participação Democrática Tema: Democracia; Cidadania na escola Subtemas: Eleições Associação de Estudantes/Delegado e Subdelegado; Orçamento Participativo; Instituições de soberania	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da participação democrática - Regras de funcionamento da turma - Direitos e deveres dos alunos. - Órgãos de administração e gestão do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão sobre a forma de eleição, funções, atribuições e qualidades dos representantes da turma - Eleição do delegado e subdelegado - Eleição dos elementos para a mesa que preside às Assembleias de Turma - Participação no Projeto “Parlamento dos Jovens” - Participação no projeto <u>Miúdos a Votos</u> (mec.pt) - Debate sobre a importância das eleições (eleições para diversos cargos: Delegado e subdelegado, Presidente da Câmara Municipal...) 	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	5 aulas
Igualdade de	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e 	Visualização de filmes sobre a temática:	(A), (B), (C),	4 aulas

<p>Género</p> <p>Temas: Educar para a Igualdade de Género</p> <p>Subtemas: Igualdade entre homens e mulheres; Violência no namoro</p>	<p>de estereótipos de género. (Metodologia de Projeto)</p> <p>- Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos. (Metodologia de Projeto)</p> <p>-Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. (Metodologia de Projeto)</p>	<p>https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-representar-para-prevenir/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-e-crime-publico/</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-uma-prova-de-desamor/</p> <p>- Reflexão sobre a construção social de género; Violência no namoro: (Identificação e consciencialização/ causas e consequências/prevenção e intervenção). -Exposição de trabalhos sobre Igualdade de Género na Grécia Antiga e na Atualidade.</p> <p>- Dramatizações sobre a Temática (OT)</p> <p>- Torneios mistos.</p>	<p>(D), (E), (F), (G), (H),(I), (J).)</p>	
<p>Interculturalidade</p> <p>Tema: Diversidade cultural e religiosa</p> <p>Subtemas: Respeito e Tolerância com a diferença; valorização</p>	<p>-Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.</p> <p>-Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania.</p> <p>-Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</p>	<p>- Visualização de filmes sobre a temática: http://ensina.rtp.pt/artigo/halal-os-sabores-do-islao/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/ http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/</p> <p>-Ação de sensibilização sobre as diferentes culturas na biblioteca escolar.</p>	<p>(A), (B), (C),(D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).</p>	<p>4 aulas</p>

Agrupamento de Escolas João de Meira

da diversidade étnica e religiosa.		<p>-Hábitos alimentares: passado e futuro diferentes culturas.</p> <p>-Exposição sobre os produtos alimentares que vieram de outros continentes com a expansão ultramarina.</p> <p>-Debate: modalidades típicas de diversas regiões.</p> <p>-Coreografia de danças multiculturais.</p> <p>-Elaboração de trabalhos com mensagens em Português, Inglês e Francês.</p>		
------------------------------------	--	--	--	--

Ensino Regular/Articulado:

Semestre	Aulas Planificadas	Momentos de Avaliação	Outros (Assembleias de Turma)	Total (50 min.)
1.º	13	2	3	18

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística • Saber científico, técnico e tecnológico • Consciência e domínio do corpo
---	---

NOTAS:

- O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.
- A planificação apresentada é uma proposta, sujeita a alteração, de acordo com as características e interesses dos alunos.
- Quanto ao domínio “**Voluntariado**”, os alunos poderão participar nas Campanhas de angariação de Bens Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome e/ou ReFood, em articulação com a disciplina e EMRC, que se realizam ao longo do ano, fora do horário letivo.
- Sempre que possível as atividades devem ser planificadas em articulação (horizontal e/ou vertical), utilizando-se metodologia de projeto .

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

<http://ensina.rtp.pt>

Recursos:

https://docs.google.com/document/d/12_is0DXS3BxCgtHcktPSfcSeqP44seZ7/edit?usp=drive_link

https://docs.google.com/document/d/1UbohqKDsZrVm9HQvcjUjff07J2T5zMpM/edit?usp=drive_link&ouid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true

