

Ano Letivo 2023/2024

## Planificação Anual- 7ºG

### Ensino Articulado

#### 1º Período

#### Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<b>Instituições e participação Democrática</b>  <b>Tema:</b> Democracia; Cidadania na escola  <b>Subtemas:</b> Eleições Associação de Estudantes/Delegado e Subdelegado; Orçamento Participativo; Instituições de soberania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da participação democrática</li> <li>- Regras de funcionamento da turma</li> <li>- Direitos e deveres dos alunos.</li> <li>- Órgãos de administração e gestão do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexão sobre a forma de eleição, funções, atribuições e qualidades dos representantes da turma</li> <li>- Eleição do delegado e subdelegado</li> <li>- Eleição dos elementos para a mesa que preside às Assembleias de Turma</li> <li>- Participação no Projeto “Parlamento dos Jovens”</li> <li>- Participação no projeto <u>Miúdos a Votos</u> (<a href="http://mec.pt">mec.pt</a>)</li> <li>- Debate sobre a importância das eleições (eleições para diversos cargos: Delegado e subdelegado, Presidente da Câmara Municipal...)</li> </ul>	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	<b>5 aulas</b>

Agrupamento de Escolas João de Meira

<p><b>Igualdade de Género</b>  <b>Temas:</b>  Educar para a Igualdade de Género</p> <p><b>Subtemas:</b> Igualdade entre homens e mulheres; Violência no namoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género. (Metodologia de Projeto)</li> <li>- Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos. (Metodologia de Projeto)</li> <li>- Promover a igualdade de oportunidades e educar para os valores do pluralismo e da igualdade entre homens e mulheres. (Metodologia de Projeto)</li> </ul>	<p>Visualização de filmes sobre a temática:  <a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-representar-para-prevenir/">https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-representar-para-prevenir/</a>  <a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-e-crime-publico/">https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-e-crime-publico/</a>  <a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-uma-prova-de-desamor/">https://ensina.rtp.pt/artigo/violencia-no-namoro-uma-prova-de-desamor/</a></p> <p>Reflexão sobre a construção social de género; Violência no namoro: (Identificação e consciencialização/ causas e consequências/prevenção e intervenção).  -Exposição de trabalhos sobre Igualdade de Género na Grécia Antiga e na Atualidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatizações sobre a Temática (OT)</li> <li>- Torneios mistos.</li> </ul>	<p>(A), (B), (C),  (D), (E), (F), (G),  (H),  (I), (J).)</p>	<p><b>5 aulas</b></p>
--	---	---	--	-----------------------

<p><b>2º Período</b></p> <p><b>Cidadania e Desenvolvimento</b></p>				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<p><b>Interculturalidade</b></p> <p><b>Tema:</b> Diversidade cultural e religiosa</p> <p><b>Subtemas:</b> Respeito e Tolerância com a diferença; valorização da diversidade étnica e religiosa.</p>	<p>-Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.</p> <p>-Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania.</p> <p>-Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade.</p>	<p>- Visualização de filmes sobre a temática: <a href="http://ensina.rtp.pt/artigo/halal-os-sabores-do-islao/">http://ensina.rtp.pt/artigo/halal-os-sabores-do-islao/</a></p> <p><a href="http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/">http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/</a> <a href="http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/">http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/</a></p> <p>-Ação de sensibilização sobre as diferentes culturas na biblioteca escolar.</p> <p>-Hábitos alimentares: passado e futuro diferentes culturas.</p> <p>-Exposição sobre os produtos alimentares que vieram de outros continentes com a expansão ultramarina.</p> <p>-Debate: modalidades típicas de diversas regiões.</p>	<p>(A), (B), (C),(D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).</p>	<p><b>3 aulas</b></p>

**Agrupamento de Escolas João de Meira**

		<p>-Coreografia de danças multiculturais.</p> <p>-Elaboração de trabalhos com mensagens em Português, Inglês e Francês.</p>		
<b>Risco</b>  <b>Tema:</b> Internet <b>Subtemas:</b> Riscos e segurança na Internet.	<p>- Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais</p> <p>- Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros.</p>	<p><a href="#">PROJETO STOP BULLYING – Educação para os Direitos Humanos (amnistia.pt)</a>, em articulação com a <b>BE</b></p> <p>- Exploração dos vídeos: Estuda em casa-dicas para te manteres seguro <a href="https://youtu.be/8ErFs2j8eAQ">https://youtu.be/8ErFs2j8eAQ</a></p>	<b>(B), (C),(D), (E), (F), (G), (I)</b>	<b>3 aulas</b>

<b>3º Período</b> <b>Cidadania e Desenvolvimento</b>				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<b>Voluntariado</b>  <b>Tema:</b> Solidariedade	Desenvolver ações de voluntariado em prol dos indivíduos, famílias e comunidade.	<p>Participação no Projeto: <a href="#">Voluntários de leitura (mec.pt)</a>, em articulação com a <b>BE</b></p> <p>- Participação nas Campanhas de angariação de Bens Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome e/ou ReFood, em articulação com a disciplina e EMRC.</p>	<b>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I)</b>	<b>3 aulas</b>

**Agrupamento de Escolas João de Meira**

<b>Comemoração dos 50 anos do 25 de abril</b>  <b>Tema:</b> 25 de abril  <b>Subtemas:</b> Democracia; Liberdade.	-Compreender a importância da democracia e da liberdade	Exploração da atividade: <a href="http://mec.pt">Abril depois de Abril (mec.pt)</a>  Exploração do vídeo: <b>O que é a liberdade de expressão?</b> <a href="https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-a-liberdade-de-expressao/">https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-a-liberdade-de-expressao/</a>  - Elaboração de cartazes sobre esta temática, com a ajuda do Canva (ou outra ferramenta digital)	<b>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)</b>	<b>5 aulas</b>
--	---	--	--	----------------

**Ensino Articulado:**

Período	Aulas Planificadas	Momentos de Avaliação	Outros (Assembleias de Turma)	Total (50 min.)
<b>1.º</b>	10	1	2	13
<b>2.º</b>	6	1	3	10
<b>3.º</b>	8	1	1	10

**Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>• Sensibilidade estética e artística</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Consciência e domínio do corpo</li> </ul>
---	---

**NOTAS:**

- O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.
- A planificação apresentada é uma proposta, sujeita a alteração, de acordo com as características e interesses dos alunos.
- Quanto ao domínio “**Voluntariado**”, os alunos poderão participar nas Campanhas de angariação de Bens Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome e/ou ReFood, em articulação com a disciplina e EMRC, que se realizam ao longo do ano, fora do horário letivo.
- Sempre que possível as atividades devem ser planificadas em articulação (horizontal e/ou vertical), utilizando-se metodologia de projeto .

**Páginas recomendadas:**

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

<http://ensina.rtp.pt>

**Recursos:**

[https://docs.google.com/document/d/12\\_is0DXS3BxCgtHcktPSfcSeqP44seZ7/edit?usp=drive\\_link](https://docs.google.com/document/d/12_is0DXS3BxCgtHcktPSfcSeqP44seZ7/edit?usp=drive_link)

[https://docs.google.com/document/d/1UbohqKDsZrVm9HQvcjUjff07J2T5zMpM/edit?usp=drive\\_link&ouid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1UbohqKDsZrVm9HQvcjUjff07J2T5zMpM/edit?usp=drive_link&ouid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true)

