

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Semestral – 6.º ano

1º Semestre - Ensino Regular
Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
Instituições e Participação Democrática Tema: Democracia; Cidadania na escola Subtemas: Eleições Associação de Estudantes/Delegado e Subdelegado; Orçamento Participativo; Instituições de soberania	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da participação democrática - Regras de funcionamento da turma - Direitos e deveres dos alunos. - Órgãos de administração e gestão do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização do vídeo da Assembleia da República "O que são as eleições legislativas?" https://www.parlamento.pt/Comunicar/Paginas/Especial-Eleicoes.aspx - Debate sobre a importância das eleições (eleições para diversos cargos: Delegado e subdelegado, Presidente da Câmara Municipal...) - Participação na atividade da Biblioteca Escolar (BE) - Miúdos a Votos (mec.pt) - Realização de uma Assembleia de Alunos (2º ciclo) - delegados e subdelegados. - Eleição dos candidatos à associação de Estudantes; - Eleição dos representantes para a sessão distrital do Parlamento dos Jovens; 	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	3 aulas

		- Participação no OPE do Ministério da Educação e da Câmara		
Igualdade de Género Tema: Educar para a Igualdade de Género Subtemas: Igualdade entre homens e mulheres; Violência no namoro	<p>Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.</p> <p>- Refletir sobre a realidade vivida tendo em conta a evolução histórica, na perspetiva de alteração de atitudes e comportamentos. (Metodologia de Projeto)</p>	<p>- Exploração dos vídeos:</p> <p>Desigualdade de Género http://ensina.rtp.pt/artigo/a-desigualdade-de-genero-no-mundo-do-trabalho/</p> <p>Mulheres cientistas: era uma vez três https://ensina.rtp.pt/artigo/mulheres-cientistas-era-uma-vez-tres/</p> <p>Igualdade salarial: as mulheres continuam a ganhar menos https://ensina.rtp.pt/artigo/igualdade-salarial-as-mulheres-continuam-a-ganhar-menos/</p> <p>ou leitura do livro “O Longo Caminho para a Igualdade- Mulheres e homens no século XXI”</p> <p>de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada;</p> <p>(12 exemplares na BE)</p> <p>- Realização de um debate sobre a temática, com a realização de 2 grupos, um argumenta a favor da igualdade e outro defende a supremacia do homem.</p> <p>- Torneios desportivos mistos (Desporto Escolar).</p>	(A), (B), (C),(D), (E), (F), (G), (H),(I), (J).)	3 aulas

<p>Sexualidade</p> <p>Tema: Afetos e educação para a sexualidade.</p>	<p>-Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual.</p> <p>-Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida.</p>	<p>Visualização de vídeos e análise de textos sobre o tema.</p> <p>https://youtu.be/X2LfuVUcl44</p> <p>-Debate sobre as mudanças físicas e sexuais ao longo da vida e a valorização do aspeto físico.</p> <p>-Elaboração e distribuição de mensagens de afeto.</p>	<p>(A), (B), (C),(D), (E), (F), (G), (H),(I), (J).)</p>	<p>3 aulas</p>
<p>Interculturalidade</p> <p>Tema: Diversidade cultural e religiosa</p> <p>Subtemas: Respeito e Tolerância com a diferença; valorização da diversidade étnica e religiosa.</p>	<p>-Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural.</p> <p>-Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania.</p> <p>-Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade. (Metodologia de Projeto)</p>	<p>Visualização de filmes sobre a temática:</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/halal-os-sabores-do-islao/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/</p> <p>O que é um refugiado?</p> <p>https://ensina.rtp.pt/artigo/o-que-e-um-refugiado/</p> <p>Desenvolvimento das atividades:</p> <p>Manual -Stop Bullying Al Portugal.pdf (amnistia.pt)</p> <p>ATIVISMO NAS ESCOLAS – Educação para os Direitos Humanos (amnistia.pt), em articulação com a BE</p> <p>Celebração da multiculturalidade:</p> <p>- Levantamento das nacionalidades dos alunos que frequentam o Agrupamento João de Meira.</p> <p>-Exposição de trabalhos: cartazes; faixas com mensagens em diversas línguas; marcadores de página com mensagens escritas em várias línguas.</p>	<p>(A), (B), (C),(D), (E), (F),(G), (H), (I), (J).</p>	<p>3 aulas</p>

Agrupamento de Escolas João de Meira

		<p>-Realização de uma marcha na escola, usando os cartazes e as faixas, acompanhada pelo Hino Europeu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de danças alusivas ao tema. <p>Momento musical: um aluno toca “A nona Sinfonia de Beethoven”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
--	--	---	--	--

2º Semestre - Ensino Regular
Cidadania Digital

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
<p>Cidadania Digital</p> <p>Tema: Internet</p> <p>Subtemas: Computador; Utilização segura da Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais - Reconhecer procedimentos de segurança básicos em relação a si e aos outros. - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. - Analisar a qualidade da informação recolhida. - Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o conceito de Cidadania Digital, com a ajuda do vídeo: Cidadania digital e participação social https://youtu.be/4mJ6x-EHnhM?si=cmVLVIMdFltw4gGm - Explicar: <ul style="list-style-type: none"> - as regras de uma pesquisa num motor de busca; - como guardar um documento; - Como funciona o <i>Google Drive</i>; - Como utilizar o <i>Classroom</i>; - Como utilizar o Inovar Consulta; - Como consultar a página da escola; 	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J)</p>	<p>4 aulas</p>

	conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).			
<p>Direitos Humanos</p> <p>Tema: Direitos da Criança.</p> <p>Subtema: Direitos, liberdades e garantias; Convenção das Nações Unidas para os Direitos da Criança.</p>	<p>-Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.</p> <p>- Conhecer os direitos das crianças.</p>	<p>-Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>- Visualização de filmes sobre a temática:</p> <p>- AS crianças têm direitos https://ensina.rtp.pt/artigo/as-criancas-tem-direitos-como-os-adultos-sabias/</p> <p>- Viagem de um escritor ao mundo da fome https://ensina.rtp.pt/artigo/viagem-de-um-escritor-ao-mundo-da-fome/ https://escolas.unicef.pt/ (várias atividades)</p> <p>- Como foi criado o apartheid? https://ensina.rtp.pt/artigo/como-foi-criado-o-apartheid/</p> <p>- Especial Dia da Criança https://ensina.rtp.pt/artigo/especial-dia-da-crianca/</p> <p>-Debate sobre o fenómeno do Cyberbullying/Sexting e identificação de formas de o combater.</p> <p>- A turma poderá ser dividida em grupos, para que cada grupo realize um pequeno filme sobre esta temática, utilizando uma ferramenta de edição de vídeo (Animoto, Canva, etc)</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)</p>	<p>4 aulas</p>
<p>Comemoração dos 50 anos do 25 de abril</p>	<p>-Compreender a importância da democracia e da liberdade</p>	<p>Exploração da atividade: Abril depois de Abril (mec.pt)</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)</p>	<p>2 aulas</p>

Agrupamento de Escolas João de Meira

Tema: 25 de abril Subtemas: Democracia; Liberdade.		- Elaboração de cartazes sobre esta temática, com a ajuda do Canva		
---	--	--	--	--

Ensino Regular/Articulado:

Semestre	Aulas Planificadas	Momentos de Avaliação	Outros (Assembleias de Turma)	Total (50 min.)
1.º	12	2	3	17
2.º	10	2	3	15

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

<ul style="list-style-type: none"> . Linguagens e textos . Informação e comunicação . Raciocínio e resolução de problemas . Pensamento crítico e pensamento criativo . Relacionamento interpessoal 	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolvimento pessoal e autonomia . Bem-estar, saúde e ambiente . Sensibilidade estética e artística . Saber científico, técnico e tecnológico . Consciência e domínio do corpo
---	---

NOTAS:

- O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.
- A planificação apresentada é uma proposta, sujeita a alteração, de acordo com as características e interesses dos alunos.
- Quanto ao domínio **“Voluntariado”**, os alunos poderão participar nas Campanhas de angariação de Bens Alimentares do Banco Alimentar Contra a Fome e/ou ReFood, em articulação com a disciplina e EMRC, que se realizam ao longo do ano, fora do horário letivo.
- Sempre que possível as atividades devem ser planificadas em articulação (horizontal e/ou vertical), utilizando-se metodologia de projeto .

Materiais e recursos a utilizar

Computadores com ligação à Internet.

Exemplos de Ferramentas digitais: Processador de Texto-**Word**; Folha de cálculo- **Excel**; Editor de vídeos- **Animoto**; Criação de vídeos interativos- **dpuzzle**; Videoconferências- **Google Meet**; Criação de cartazes/vídeos- **Canva**; Apresentações em Slides- **Canva, Prezi, Powerpoint**; Anotações: Lembretes: **Google Keep e calendário Google**; Gestão de um projeto (quem faz, o que já está feito, o que falta fazer...)- **Trello**; Murais digitais- **Padlet**.

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

<http://ensina.rtp.pt>

Recursos:

https://docs.google.com/document/d/12_is0DXS3BxCgtHcktPSfcSeqP44seZ7/edit?usp=drive_link

https://docs.google.com/document/d/1V4SgNsAB69hLZc4QFLG9BVpP4V5WkC5B/edit?usp=drive_link&oid=102767602297615263211&rtpof=true&sd=true