

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual Transversal – Cidadania e Desenvolvimento 4.º Ano

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA OS REGIMES MISTOS E À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
• Interculturalidade	<p>-Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural. (EMRC, HGP)</p> <p>-Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania. (EMRC, HGP)</p> <p>-Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade. (EMRC, HGP)</p>	<p>Visualização de filmes sobre a temática: http://ensina.rtp.pt/artigo/halal-os-sabores-do-islao/ http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-siriosemportugal/http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/</p> <p>Dia Europeu das Línguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das nacionalidades dos alunos que frequentam a escola. -Exposição de trabalhos: cartazes; faixas com mensagens em diversas línguas; marcadores de página com mensagens escritas em várias línguas. -Realização de uma marcha na escola, usando os cartazes e as faixas, acompanhada pelo Hino Europeu. <p>Momento musical: um aluno toca “A nona Sinfonia de Beethoven”.</p>		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	

<p>• Saúde</p> <p>Tema: Educação alimentar</p> <p>Subtemas: Alimentação, nutrição e saúde; Alimentação em meio escolar; Higiene e Saúde Oral</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p> <p>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica).</p>	<p>Visualização de uma reportagem sobre «Alimentação nas Escolas».</p> <p>https://youtu.be/VpWO6xYjREU</p> <p>Elaboração de uma roda dos alimentos para colocar na cantina.</p> <p>https://cidadania.dge.mec.pt/saude/educacao-alimentar/recursos-educacao-alimentar</p> <p>-Fazer um levantamento do número de alunos que frequentam a cantina. - Análise estatística dos dados.</p> <p>Visionamento dos filmes sobre «A Diabetes».</p> <p>https://youtu.be/kyHxqZFLF_I https://youtu.be/cgLoNB_GNbg</p>		<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)</p>	
---	--	--	--	---	--

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA OS REGIMES MISTOS E À DISTÂNCIA	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
•Direitos Humanos	Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida. - Conhecer os direitos das crianças.	-Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Visualização de filmes sobre a temática: http://ensina.rtp.pt/artigo/malala-a-jovem-paquistanesa-que-defende-as-criancas/ http://ensina.rtp.pt/artigo/nelas-mandavam-os-homens/ http://ensina.rtp.pt/artigo/a-abolicao-da-pena-de-morte-em-portugal/ - Fóruns de discussão sobre os artigos da Declaração. - Elaboração de mensagens baseadas nos direitos das crianças. -Exposição dos trabalhos realizados. -Elaboração de ilustrações sobre artigos da Declaração Universal do Direitos.		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	
Domínio opcional: Bem-Estar animal	Consciencializar para a valorização dos animais.	Desenvolver ações/campanhas de solidariedade.		(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.