

Ano Letivo 2023/2024
Planificação Anual – 1º ano

1º PERÍODO Ensino Regular/Articulado

PORTUGUÊS

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
LEITURA	- Pronunciar segmentos fónicos a partir dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.	-Segmentação de palavras em sílabas e de frases em palavras.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Ao longo do 1º Período
EDUCAÇÃO LITERÁRIA "Corre, corre caba- cinha" de Alice Vieira e "Destrava Línguas", de Luísa Ducla Soares	-Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular manifestando ideias e emoções por eles geradas; revelar apreço e curiosidade face aos textos ouvidos; - Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial;	-Escuta ativa de textos literários lidos e/ou ditos; -Dramatizações.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> -Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; -Escrever palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema. 	-Escrita para apropriação de técnicas.	<p>Comunicador (A, B, D, E,H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas; -Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação -Experimentação -Exercitação 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p>	

2º PERÍODO- PORTUGUÊS				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
LEITURA	-Ler frases e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança;	-Segmentação de textos em frases e de frases em palavras -Realização de passeios descoberta para identificação de material escrito e respetivas características	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Ao longo do 2º Período
EDUCAÇÃO LITERÁRIA "A flor vai ver o mar" de Alves Redol e "O livro da Tila", de Matilde Rosa Araújo	-Reconhecer rimas e outras repetições de sons em poemas, trava-línguas e em outros textos ouvidos;	-Escuta ativa de textos literários lidos e/ou ditos -Dramatizações -Recontos -Representação teatral	Comunicador (A, B, D, E, H)	
ESCRITA	-Representar por escrito os fonemas através dos casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra;	-Escrita lúdica e intencional -Reescrita	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	
GRAMÁTICA	-Conhecer regras gerais da flexão nominal e adjetival com base na descoberta de regularidades; -Verificar relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras.	-Registo de regularidades e padrões	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	

3º PERÍODO - PORTUGUÊS				
DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	TEMPOS/CALENDARIZAÇÃO
LEITURA EDUCAÇÃO LITERÁRIA "O coelhinho branco" de António Torrado e "A ovelhinha preta", de Elizabeth Shaw	-Ler frases e pequenos textos com articulação razoavelmente correta e com segurança; -Compreender textos narrativos (sequência de acontecimentos, intenções e emoções de personagens, tema e assunto; mudança de espaço) e poemas; -Antecipar o desenvolvimento da história por meio de inferências reveladoras da compreensão de ideias, de eventos e de personagens; -Distinguir ficção de não ficção e as motivações de leitura de uma e outra; (re)contar histórias; -Expressar apreciações sobre obras e textos literários;	-Segmentação de textos em frases e de frases em palavras -Realização de passeios descoberta para identificação de material escrito e respetivas características -Escuta ativa de textos literários lidos e/ou ditos -Leitura em voz alta individual e/ou coletiva -Dramatizações -Recontos -Representação teatral	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Ao longo do 3º Período
ESCRITA	-Enumerar corretamente as letras do alfabeto na sua ordenação convencional; -Evidenciar o sentido global de textos com características narrativas e descritivas, associados a várias finalidades (lúdicas, estéticas, informativas);	-Escrita coletiva -Revisão -Reescrita		
GRAMÁTICA	-Usar com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de	-Experimentação -Exercitação -Exploração de hipóteses	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	

	contraste de maior frequência na formação de frases complexas;		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
--	--	--	--	--

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

Ensino Regular/Articulado:

<u>Períodos</u>	<u>Aulas Planificadas</u>	<u>Momentos de Avaliação</u>	<u>Outros</u>	<u>Total (50min)</u>
1º				
2º				
3º				