

Planificação Anual – 1º ano – Transversal – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Nota:

1-Cumprimento do Plano de Inovação: Mais de 20% da Planificação em Metodologia de Projeto a assinalar na coluna das aprendizagens essenciais.

2- Na coluna das ações estratégicas assinalar a cor verde as atividades/projetos/clubes/programas que integram a planificação.

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
• Interculturalidade	<p>-Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural. (EMRC, HGP)</p> <p>-Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania. (EMRC, HGP)</p> <p>-Valorizar direitos e responsabilidades democráticos e participação ativa nas esferas cívica, política, social, económica, jurídica e cultural da sociedade. (EMRC, HGP)</p>	<p>Visualização de filmes sobre a temática:</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/halal-os-sabores-do-islao/</p> <p>http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-siriosemportugal/http://ensina.rtp.pt/artigo/estudantes-sirios-em-portugal/</p> <p>Dia Europeu das Línguas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento das nacionalidades dos alunos que frequentam a escola. -Exposição de trabalhos: cartazes; faixas com mensagens em diversas línguas; marcadores de página com mensagens escritas em várias línguas. -Realização de uma marcha na escola, usando os cartazes e as 	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).	Ao longo do ano letivo

		faixas, acompanhada pelo Hino Europeu. Momento musical: um aluno toca "A nona Sinfonia de Beethoven".		
<p>•Saúde</p> <p>Tema: Educação alimentar</p> <p>Subtemas: Alimentação, nutrição e saúde; Alimentação em meio escolar; Higiene e Saúde Oral</p>	<p>Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.</p> <p>Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p> <p>Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimentos das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica).</p>	<p>Visualização de uma reportagem sobre «Alimentação nas Escolas». https://youtu.be/VpWO6xYjREU</p> <p>Elaboração de uma roda dos alimentos para colocar na cantina. https://cidadania.dge.mec.pt/saude/educacao-alimentar/recursos-educacao-alimentar</p> <p>-Fazer um levantamento do número de alunos que frequentam a cantina. -Análise estatística dos dados.</p> <p>Visionamento dos filmes sobre «A Diabetes». https://youtu.be/kyHxqZFLF_I https://youtu.be/cgLoNB_GNbg</p>	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)	Ao longo do ano letivo

DOMÍNIO/ TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	AÇÕES ESTRATÉGICAS	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	GESTÃO DO TEMPO
• Direitos Humanos	<p>Educar para os direitos humanos e liberdades fundamentais, em todos os aspetos da vida.</p> <p>- Conhecer os direitos das crianças.</p>	<p>-Análise da Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>- Visualização de filmes sobre a temática: http://ensina.rtp.pt/artigo/malala-a-jovem-paquistanesa-que-defende-as-criancas/ http://ensina.rtp.pt/artigo/nelas-mandavam-os-homens/ http://ensina.rtp.pt/artigo/a-abolicao-da-pena-de-morte-em-portugal/</p> <p>- Fóruns de discussão sobre os artigos da Declaração.</p> <p>- Elaboração de mensagens baseadas nos direitos das crianças.</p> <p>-Exposição dos trabalhos realizados.</p> <p>-Elaboração de ilustrações sobre artigos da Declaração Universal do Direitos.</p>	<p>(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I), (J).)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>

Domínio opcional: Bem-Estar animal	Conscienciar para a valorização dos animais.	Desenvolver ações/campanhas de solidariedade. (Colaboração com o Gatil Simãozinho????) ou Canil???	(A), (B), (C), (D), (E), (F), (G), (H), (I).	
---	--	--	--	--

Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

Ensino Regular:

<u>Períodos</u>	<u>Aulas Planificadas</u>	<u>Momentos de Avaliação</u>	<u>Outros</u>	<u>Total (60min)</u>
1º				
2º				
3º				

Nota: O documento encontra-se em construção e aberto ao contributo das várias disciplinas.

Páginas recomendadas:

<https://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

<https://padlet.com/cidaliasilva1/AEJMcidadaniaedesenvolvimentogrupo1>

<https://padlet.com/cidaliasilva1/AEJMcidadaniaedesenvolvimentogrupo2>

<https://padlet.com/cidaliasilva1/AEJMcidadaniaedesenvolvimentogrupo3>