

Agrupamento de Escolas João de Meira



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

Aprovado em Conselho Pedagógico
setembro 2024

Nota introdutória

Por definição do regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho), o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento do exercício de autonomia dos agrupamentos de escolas.

O Plano Anual de Atividades 2024/2025 do Agrupamento de Escolas João de Meira é um mecanismo de organização e gestão da escola e é uma ferramenta fundamental para dar a conhecer a toda a comunidade educativa as diversas atividades, projetos e clubes a desenvolver durante o presente ano letivo.

Este plano está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades de âmbito organizacional, desde a gestão, preparação e organização da abertura do ano letivo, até às atividades curriculares e de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas, explicitando-se a articulação disciplinar como principal estratégia de desenvolvimento curricular e de gestão otimizada de recursos humanos e materiais.

No PAA aqui apresentado, aprovado em reunião de conselho pedagógico em 2 de setembro de 2024, encontram-se elencadas as atividades a realizar nos 1º, 2º e 3º períodos e ao longo do ano, respeitando o regulamento interno e em função do Projeto Educativo em vigor no agrupamento. As atividades previstas no PAA decorrem da visão de um ideário de missão, linhas de ação e metas a alcançar, definidas no Projeto Educativo, que prevê a construção de um plano de atividades com iniciativas transversais e enquadradoras de uma conceção comum para a Humanidade. Não só adotam como referência os princípios, visão e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), mas também adotam os objetivos de desenvolvimento sustentável propostos pela Agenda 2030 da ONU, em particular as metas relativas à Educação, e, ainda, a matriz conceitual de aprendizagem referida no projeto Education 2030: The Future of Education and Skills, instituído pela OCDE, com o envolvimento de todas as estruturas e agentes do processo educativo, abrangendo o âmbito organizacional e pedagógico.

O programa de gestão das atividades do agrupamento, InovarPAA, permite a tomada de conhecimento e acompanhamento das propostas apresentadas pelas estruturas educativas, e o seu estado atual, promovendo a participação mais eficiente da comunidade. De fácil utilização e consulta – na página do agrupamento <http://www.aejoaodemeira.pt>, na respetiva plataforma ou na sessão individual de cada docente –, a sua organização simplifica e uniformiza o preenchimento, por parte dos proponentes, da informação relativa a novas propostas e também permite organizar mais facilmente todos os elementos a serem analisados e inseridos no relatório final de execução das atividades. Além disso, torna mais explícitas as diversas vertentes da articulação curricular e mais visível o grau de satisfação do alunos, nomeadamente no que diz respeito à possibilidade de estes avaliarem as atividades nas quais participam.

A submissão das propostas ao plano anual é feita após deliberação das diversas estruturas educativas, cabendo ao respetivo coordenador de atividades, clubes e projetos a sua apresentação para apreciação e aprovação do conselho pedagógico. Ao diretor compete a submissão do presente plano ao conselho geral. A versão do plano aqui apresentada divide-se em três partes essenciais: na primeira parte, encontra-se uma síntese das atividades e a ação das diferentes estruturas educativas para a concretização do Projeto Educativo. Numa segunda parte, encontra-se uma visão geral do PAA, com a listagem do número de atividades organizadas segundo a sua tipologia, os objetivos a alcançar, as estruturas proponentes e os anos de escolaridade alvo das atividades propostas. E, numa terceira parte, pode fazer-se a leitura de toda a informação apresentada sob a forma de gráficos.

Conclui-se esta nota introdutória referindo-se que este PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo, por um lado, a integração de novas atividades, articuladas com os objetivos/metasp do Projeto Educativo, e por outro lado, a alteração e/ou cancelamento de alguma iniciativa, por motivos devidamente justificados pelos proponentes.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	03	Receção aos professores	Receção aos professores feita pela equipa da direção, em reunião presencial, na sala do aluno da escola sede do agrupamento e dividida em duas fases: dia 3 de setembro, 3ª-feira, às 9h30 – Professores do 2º e 3º Ciclos e 14:00h – Professores do 1º Ciclo. Porto de honra e de boas-vindas na sala dos professores.	Direção	Docentes		Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	03; 04; 05; 06	ACD - Secção Europeia de Língua Francesa - o Francês nas DNL Formação facultada aos docentes das DNL do projeto SELF	Jornada de formação de 12h, com o objetivo de munir os docentes das DNL - disciplinas não linguísticas - de vocabulário base das suas áreas de ensino e desenvolver as suas competências de comunicação, atualizando e certificando as suas habilitações e conhecimentos em língua francesa, com vista a uma melhor e mais eficaz implementação do projeto no agrupamento, dotando-o, assim, de uma maior dimensão internacional e globalização da sua ação educativa.	Subdepartamento de Francês (320)	Docentes		Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
set	04	Jornadas pedagógicas - O digital no quotidiano docente e Educação Inclusiva - Refletir as práticas na diversidade.	Sessões de trabalho colaborativo com vista à formação e aquisição de conhecimentos dos docentes nas áreas do digital e da educação inclusiva.	Conselho Pedagógico	Docentes		Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
set	12	Receção aos alunos	Receção aos alunos, segundo o calendário definido, levada a cabo pelos professores titulares, diretores de turma e respetivos secretários. Atividades lúdicas na sala de aula: visionamento de um PowerPoint com diversas explicações e informação sobre o funcionamento da escola, dos espaços e das regras de segurança a ter durante o ano letivo.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	26	Dia Europeu das Línguas	Realização de variadas atividades selecionadas pelos docentes e ajustadas aos vários anos e turmas, de acordo com o 'site' do Dia Europeu das Línguas. Criação de um balão de fala com a frase "O que eu mais gosto na minha cidade é...", em várias línguas Objetivos: - Conhecer a riqueza e diversidade das línguas; Desenvolver a proficiência linguística; Promover o plurilinguismo; Ultrapassar diferenças culturais	Departamento de Línguas	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
set	26; 27	Conhecer os Paços dos Duques e Castelo de Guimarães	Integrado na temática de estudos da História de Portugal, Estudo do Meio, os alunos terão oportunidade de conhecer alguns locais e monumentos onde se vivenciaram momentos históricos. Ainda durante a visita, os discentes terão a oportunidade de realizar uma Oficina, intitulada, Espadas e escudos.	Conselho de 4º ano	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	01; 28	MIBE - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Tema - Ligar Comunidades!	Concretizar iniciativas a nível das turmas e em contexto da sala de aula que celebrem o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema é "Ligar Comunidades!". Conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do mês de outubro, dentro e fora da sala de aula.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	08; 09	Visita guiada ao Monte Latito: castelo, igreja de S. Miguel, paço dos duques;	Realização de uma visita a três dos monumentos mais importantes de Guimarães: castelo, igreja de S. Miguel e paço dos duques, orientada por um guia que explicará a importância desses monumentos.	Conselho de 3º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	24	Visita Guiada ao Museu da Alfândega e Museu dos Descobrimentos- Descobrir o passado.	Dentro da temática em estudo na disciplina de Estudo do Meio-História de Portugal, os alunos terão contacto, e realizarão uma oficina- sobre os rostos dos presidentes, com a nossa história. Haverá enriquecimento pessoal e aquisição e alargamento da linguagem.	Conselho de 4º ano	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
out	31	Halloween - Exhibition of masks - Centro Comercial S. Francisco	Exposição de máscaras realizadas quer pelos alunos de inglês dos 3.º e 4.º anos das escolas EB1/JI de S. Roque e EB1 de Oliveira do Castelo, quer pelas crianças do pré-escolar envolvidas no programa PEBI e ainda pelas crianças do 1.º ano. Exposição patente ao público no Centro Comercial S. Francisco, em Guimarães.	Conselho de 3º ano; Conselho de 4º ano; Conselho de 1º ano; Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
nov	28	Assembleia de Delegados de turmas	As Assembleias de Delegados ocorrem uma vez por período e é um espaço para, em conjunto, se fazer uma reflexão sobre os aspetos positivos e os aspetos a melhorar na Escola.	Coordenação de Ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	09; 10; 11; 12; 13	Feira do Livro Usado	Feira do Livro - recolha de livros doados e venda dos mesmos, em segunda mão. Consciencializar para a importância da sustentabilidade, através da reciclagem e da rentabilização, neste caso dos livros. Permitir o acesso a livros a preços mais convidativos. Motivar para a leitura.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
dez	12	É Natal, é Natal! - Representação do nascimento de Jesus (Igreja de Azurém)	Dinamização com os alunos de uma celebração de Natal, onde se representará o nascimento de Jesus para a comunidade educativa.	Subdepartamento de EMRC (290)	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	Assembleia de Alunos - 1.º e 4.º anos	Debate de temáticas do interesse da comunidade escolar. Código de conduta	Conselho de 4.º ano; Conselho de 1.º ano	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	13	Assembleia de alunos - 2.º e 3.º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2 e 3.º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3.º ano; Conselho de 2.º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	15	Jingle Bells Erasmus	Dinamização de atividades: Canções de Natal em várias Línguas; Vídeo Chamada com escolas parceiras; mostra de tradições gastronómicas nos diversos países com o objetivo de reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.	Clube Europeu/Clube Erasmus+	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1
dez	16	Festa de Natal - EP	Espetáculo com várias atividades planeadas pelos docentes e formandos, nomeadamente, teatro, canto, recitação de poesia, piadas e mensagens de Natal. Termina com um lanche entre os formandos.	EP / Curso EFA	Outro; Alunos (EFA EFA B2 23/24 (2023/2024); EFA EFA B3 23/24 (2023/2024); EFA EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025); EFA FM 23/24 (2023/2024))	0 €	Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	17	Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Colaborar com a Amnistia Internacional e agir em defesa de quem se encontra em risco, naquele que é o maior momento de ativismo do mundo: a Maratona de Cartas. Até 31 de janeiro de 2025, recolher o maior número de assinaturas em defesa de pessoas em risco.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez	17	Chá Literário - Jornadas Culturais "Viver o Natal"	Encontro na Biblioteca para leitura de poesia e contos alusivos aos Natal.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Entrega de quadros e prémios de mérito	Entrega de um diploma de mérito e de um presente, aos alunos premiados. Possibilidade de publicitação da entrega na página da escola e no facebook, após autorização dos encarregados de educação. Cerimónia com pequenos apontamentos culturais protagonizados por alunos.	Direção; Emília Rosa Ribeiro Silva; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º A_SR; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Distribuição do serviço não docente	Na distribuição do serviço não docente, deu-se continuidade ao serviço dos assistentes técnicos distribuído no ano anterior nas áreas funcionais de alunos, pessoal, vencimentos, compras públicas / contratos, expediente, contabilidade e tesouraria. Continuidade e ajustamento de serviço dos assistentes operacionais de acordo com as necessidades.	Direção	Pessoal não docente		Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		DELTA - Entrega do diploma DELTA Scolaire (sessão de maio 2024)	Cerimónia de entrega do diploma DELTA Scolaire - sessão de maio 2024 - de nível A1, A2 e B1, realizado pelos alunos. Pretende-se que este momento se junte à cerimónia de entrega dos prémios valorativos do agrupamento.	Subdepartamento de Francês (320)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º)		Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Distribuição de serviço docente	Elaboração de horários dos docentes; tempo de serviço distribuído e organizado em equipas educativas de conselho de ano, dando-se continuidade pedagógica, sempre que possível, aos professores dos conselhos de turma. Distribuição e atribuição de aulas de apoio pedagógico, coadjuvações e outros.	Direção	Docentes		Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12	Dia mais curto - curtas do Mundo.	Todos os anos, entre 21 e 22 de dezembro, o Inverno chega ao hemisfério norte. Este fenómeno astronómico que assinala o dia mais curto do ano inspirou a criação da festa que celebra o cinema no formato curto em todo o mundo: O Dia Mais Curto. A Agência da Curta Metragem apresenta este ano 3 curtas metragens - "Curtas do Mundo" - que propõem uma viagem por algumas das obras exibidas na mais recente edição do festival Curtas. Este ano, a atividade consiste na exibição de 3 curtas metragens e reflexão sobre as obras. Os formandos devem elaborar trabalhos sobre os temas abordados para publicação no jornal do E. P. de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (EFA EFA B2 23/24 (2023/2024); EFA EFA B3 23/24 (2023/2024); EFA EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025); EFA FM 23/24 (2023/2024))	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jan	24	Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno	Os alunos vão assistir à representação da peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, no Auditório Vita em Braga.	Maria do Sameiro Pires Gonçalves; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jan	26	Concurso Concelhio "Instantes Criativos" Tema Camões	Concurso de escrita criativa destinado a todos os ciclos de ensino das escolas do concelho.	Biblioteca	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
fev	02	Affiche ton Français: Destination... Roumanie	Realização de cartazes subordinados à temática dos países francófonos com o objetivo de promover a aprendizagem da língua francesa e das culturas francófonas no percurso escolar dos alunos. Os trabalhos selecionados serão expostos e votados durante o congresso anual da APPF, após uma publicação e votação prévia nas redes sociais da associação. Os projetos serão publicados nas redes sociais da associação para votação. Os 10 projetos mais votados e selecionados serão votados pelos participantes no congresso. Os três cartazes mais plebiscitados serão recompensados com lembranças da embaixada da França e da APPF.	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
fev	14	Dia de S.Valentim	Redação e entrega de cartas valorizando a amizade e as relações interpessoais. Durante a semana de 7 a 11 de fevereiro, os alunos poderão escrever as suas cartas e depositá-las no Marco do Correio que se encontrará para o efeito na Biblioteca. Durante a manhã de 14 de fevereiro será feita a distribuição do correio nas salas de aula.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
fev	24; 25; 26; 27; 28	Job shadowing - Mobilidade a Aalborg	Acompanhamento no posto de trabalho (job shadowing): os participantes (equipa multidisciplinar com docentes de primeiro e terceiro ciclo e ed. especial) passam um período numa organização de acolhimento noutra país com o objetivo de aprender novas práticas e de desenvolver novas ideias através da observação e da interação com os seus pares, peritos ou outros profissionais no seu trabalho.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Docentes		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
mar	05	Mês da Internet Segura	Atividade "Mês da Internet segura"- Mês da Internet Segura. Para esta atividade irão ser elaborados cartazes alusivos ao tema bem como uma palestra, organizada por alunos do oitavo ano. Esta atividade é direcionada aos alunos de 5º e 6º ano de escolaridade.	Subdepartamento de Informática (550)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	10	Host school - escola de acolhimento para grupos de alunos de Biella, Itália.	Promover ativamente a inclusão e a diversidade, a sustentabilidade ambiental, a educação digital e o envolvimento e a participação cívicos através das atividades dinamizadas. Trabalhar a cidadania europeia ativa, promover a preservação do património material e imaterial e da herança cultural. Contribuir para a criação do Espaço Europeu da Educação ao reforçar a capacidade das escolas para participarem em intercâmbios e cooperações transfronteiriços e realizarem projetos de mobilidade de elevada qualidade; promover o reconhecimento dos resultados da aprendizagem dos alunos e do pessoal escolar em períodos de mobilidade no estrangeiro.	Clube Europeu/Clube Erasmus+	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mar	10; 11; 12; 13; 14	Semana Concelhia da Leitura - "Vamos Chatear o Camões"	Projeto concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares que pretende dedicar uma semana à leitura, valorizando a sua importância a partir de iniciativas conjuntas ou específicas de cada escola.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mar	17	Acolhimento de professores da escola de Aalborg em Job shadowing	Acompanhamento no local de trabalho - com o objetivo de adquirir competências, conhecimentos e/ou partilhar práticas (incluindo atividades hands-on), sempre no âmbito do exercício das suas funções, através da observação e acompanhamento de pares, especialistas ou outros profissionais no respetivo trabalho diário.	Clube Europeu/Clube Erasmus+	Docentes		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Assinalar o Dia Mundial da Poesia como uma oportunidade para celebrar a partilha, a arte e a criatividade.	Biblioteca	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mar	21	Dia Mundial da Árvore.	Replantação de uma pequena árvore de fruto num dos canteiros do Estabelecimento Prisional de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (EFA EFA B2 23/24 (2023/2024); EFA EFA B3 23/24 (2023/2024); EFA EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025); EFA FM 23/24 (2023/2024))	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Ida ao teatro, peça "A Aventura de Ulisses" (Cultural Kids).	A atividade proposta destina-se a todos os alunos de sexto ano e vai ao encontro de princípios, valores e competências consagrados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das aprendizagens essenciais da disciplina no domínio da educação literária. Pretende, assim, contribuir para a inclusão e a sustentabilidade cultural, levar os alunos a reconhecer a importância e o desafio oferecidos pela arte do teatro, consolidar e aprofundar as suas competências, desenvolvendo o sentido estético e processos de reflexão, comparação e argumentação e valorizando as manifestações culturais. Visa, ainda, o desenvolvimento da sua educação literária e da sua expressão oral e escrita, proporcionando a ocasião para as seguintes ações: -ler integralmente a obra literária narrativa, "Ulisses, de Maria Alberta Menéres; -reconhecer, atos e cenas do texto dramático apresentado no espetáculo de teatro; - analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados; - valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos; - fazer apreciações críticas, estéticas e argumentar; - produzir textos de opinião com juízos de valor sobre situações vividas e sobre leituras feitas.	José Manuel Gonçalves da Silva Marinho; Filipa Oliveira Faria Gajo	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
abr	03	Assembleia de alunos - 2.º e 3.º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2 e 3º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo. Nestas Assembleias de Turma discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Nas Assembleias os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3º ano; Conselho de 2º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
mai	22; 23; 29; 30	Exame de Francês Delf scolaire - Diplôme d'études en langue française - session mois de mai 2025	Realização do exame de Francês Delf scolaire pela Alliance Française, para a obtenção dos diplomas de certificação de nível A1, A2 e B1. Datas de realização: DELF Scolaire : A1 e B1 - 22/29 de maio 2023; A2 e B2 - 23/30 de maio 2023	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G)	0 €	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Uma Aventura Literária...2025	Leitura de diversas obras da Editorial Caminho da autora Ana Maria Magalhães. -Participação dos alunos nas diferentes modalidades: escrita, desenho, crítica, sugestão de leitura,... - Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita. - Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias. - Envio dos trabalhos através da plataforma da Editorial Caminho.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Aprender 1; Aprender 2; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Simulacro de Emergência	O exercício terá caráter interno, sem intervenção de forças de segurança e de socorro externas. Para além de cumprirem os requisitos legais, o simulacro permitirá testar a operacionalidade do plano de emergência interno e treinar os ocupantes, promovendo rotinas de comportamento e atuação perante uma situação de emergência.	Plano de Segurança na escola	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Toni Socorrista	Atividade “Toni Socorrista”, promovida pela delegação de Guimarães da Cruz Vermelha Portuguesa, no âmbito projeto de intervenção de socorrismo juvenil. Esta atividade decorrerá durante o mês de março, nas EB de S. Roque e Oliveira do Castelo e é dirigida às turmas do 3.º ano e cada sessão terá duração máxima de uma hora. Com esta atividade é apresentado um filme que enquadra os assuntos: Alerta 112; Agir perante pessoa inconsciente; Agir em caso de hemorragia; Suspensão membro superior; Agir em situação de queimadura; Uma parte prática de: Posição Lateral de segurança; Suspensão membro superior.	Conselho de 4º ano	Alunos (Todas as turmas do 3.º)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Concurso de Leitura em Voz Alta	Para assinalar o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, a Biblioteca promove o concurso interturmas de leitura em voz alta de textos de Luís de Camões, associando-se assim à Comemoração dos 500 anos do nascimento do poeta.	Biblioteca; Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Assembleia de alunos do 1º e 4º ano	Em conjunto com as turmas do 1º e 4º ano, os alunos debatem temas do interesse de ambos os anos. Temáticas de Educação para a Cidadania.	Conselho de 4º ano; Conselho de 1º ano	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Concurso de Ilustração	Fase escolar do concurso concelhio de ilustração organizado em quatro escalões (1º, 2º, 3º ciclos e Ens. Sec.), cujos principais objetivos são: a) estimular a criatividade dos alunos; b) desenvolver competências técnicas e expressivas; c) valorizar a ilustração enquanto forma de comunicação e expressão artística.	Subdepartamento de Expressão Visual e Educação Tecnológica (240 e 600); Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º A_SR; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	15	Ida ao Teatro - O Príncipe Nabo - 5º ano	Deslocação dos alunos ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, para assistirem à peça de teatro «O Príncipe Nabo», representada pela Companhia de teatro Cultural Kids, com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 5.º ano, "O Príncipe Nabo" de Ilse Losa.	Sofia Carla Seara Pereira de Faria Araújo; Cláudio Nuno Henriques Rios dos Santos; Cidália Maria Fernandes Silva	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	15 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	02	Ida ao Teatro - "Leandro, Rei da Helíria"	Os alunos deslocar-se-ão ao Auditório Padre Heitor C. Vieira Pinto, em Perafita (Matosinhos) para assistirem à peça «Leandro, Rei da Helíria», representada pela Companhia de teatro "O Sonho", com os seguintes objetivos específicos: motivar para o estudo do texto dramático; sistematização do estudo da obra de leitura integral para o 7.º ano, "Leandro, Rei da Helíria", de Alice Vieira.	Judite Raquel Paiva de Lemos; José Emanuel Braga Soares Lopes; João José Martinho da Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	15 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	05	"Sala das Línguas" - Dia do Agrupamento	Sala temática com atividades lúdicas (jogos, canções, vídeos, ...) referentes à cultura de cada língua, a realizar nas Jornadas Culturais para a comemoração do Dia do Agrupamento.	Departamento de Línguas	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1
mai	05	Ciência Divertida	Promover o gosto pela Ciência; - Promover capacidades de pensamento (criativo, crítico, metacognitivo...) úteis em outras disciplinas do currículo e em diferentes contextos e situações; - Promover a construção de conhecimento científico útil e com significado social, que permita aos alunos melhorar a qualidade da interação com a realidade natural; - Identificar os tipos de explicações causais e conceções alternativas enunciadas pelos alunos; - Compreender a importância da Ciência na resolução de problemas do quotidiano.	Subdepartamento de Ciências Naturais (520)	Alunos (Todas as turmas do 2.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	09	Disseminação Erasmus+/Dia da Europa	Disseminação das competências académicas e das competências transversais (como habilidades interculturais, capacidade de adaptação, trabalho em equipa e comunicação intercultural) desenvolvidas pelos alunos e professores em mobilidade pela comunidade educativa.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
mai	12	Job Shadowing - acolhimento de professores de Pakrac, Croácia.	Aprender novas práticas e desenvolver novas ideias através da observação e da interação com os seus pares, peritos ou outros profissionais.	Clube Europeu/Clube Erasmus+	Docentes		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
mai	12; 13; 14; 15; 16	Semana de EMRC	Atividades, aulas de campo a fim de refletir sobre os temas lecionados na disciplina de EMRC.	Subdepartamento de EMRC (290)	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
mai	14	EMRC SpringFest - Póvoa de Varzim	Encontro diocesano de alunos de Emrc na Póvoa do Varzim	Subdepartamento de EMRC (290)	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	18	Visita de estudo ao Zoo de Sto. Inácio - EB/JI de São Roque	O Zoo de Sto. Inácio tem muito para ver e aprender. A observação direta de 200 espécies e a compreensão do papel de cada animal na natureza, aliada à informação científica que é disponibilizada junto a cada habitat, contribui para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	EB1/JI de S. Roque	Alunos (2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; 1.º A_SR; Todas as turmas do P3)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	20	Assembleia de alunos - 2º e 3º anos	As Assembleias de Alunos realizam-se com os alunos dos 2º e 3º anos da escola. Estas Assembleias são articuladas entre os professores nas reuniões de trabalho colaborativo e nelas discutem-se e tomam-se decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo ou da Escola. Os alunos podem: Expressar o que pensam; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Serem capazes de estabelecer consensos; Serem capazes de resolver problemas.	Conselho de 3º ano; Conselho de 2º ano	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D)	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jun	26	Festa Final de Ano/Finalistas - São Roque	Festa Final de Ano/Finalistas realizada na escola EB1/JI de S. Roque. Festa dos alunos para os alunos, para os Encarregados de Educação e familiares dos alunos. Os alunos finalistas do Pré-escolar e quarto ano são homenageados e as turmas apresentam vários números de animação: danças, teatros, canções,... A Associação de Pais também participa na festa com o Bar do Roquinho e animação garantida.	Ass. de pais e EE da EB1/JI de S. Roque; Ofélia Maria Ferreira Ribeiro; Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves; Dina Maria Abreu Pinho; Carmen Alexandra Morais Meireles Brochado Freitas; Ana Paula Garcia Gonçalves; Ana Ester Fernandes Gonçalves	Alunos (2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; 1.º A_SR; Todas as turmas do P3)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
jul	11	Festa final de ano letivo - EP	Festa de encerramento das atividades letivas dos cursos EFA e entrega de diplomas. Lanche e convívio entre formadores e formandos.	EP / Curso EFA	Docentes; Alunos (EFA EFA B2 23/24 (2023/2024); EFA EFA B3 23/24 (2023/2024); EFA EFA NS 23/25 - Técnico de Mesa-Bar (2023/2025); EFA FM 23/24 (2023/2024))	0 €	Aprender 1; Incluir 1; Eixo transversal 2
		Semana de articulação vertical entre os 1.º, 2.º e 3º ciclos.	Visita dos alunos do 4º ano das escolas EB1 do agrupamento, durante toda a semana, a fim de se familiarizarem com as dinâmicas e os espaços da escola sede do agrupamento que frequentarão no ano letivo seguinte, nomeadamente a cantina e o seu funcionamento. Prevê-se, ainda, a lecionação de aulas de curta duração das diferentes disciplinas curriculares do quinto ano de escolaridade. Durante esses dias, os alunos serão envolvidos em atividades de integração, conforme cronograma e programas em anexo.	Direção	Alunos (Todas as turmas do 4.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Soletrar C (Ciência e Cidadania)	Aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos e de cidadania.	Biblioteca; Subdepartamento de Física e Química (510); Subdepartamento de Ciências Naturais (520); Biblioteca Municipal Raúl Brandão	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	02	Reuniões de Conselho Pedagógico	O conselho pedagógico é o órgão de coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento de escolas, nomeadamente nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente. Reuniões com periodicidade mensal, presenciais. Workshop temático com periodicidade bimestral.	Direção	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	09; 10; 11	Avaliação das aprendizagens: reuniões de conselhos de turma; avaliação intercalar; reuniões de avaliação de final de período	Realização de reuniões de conselho de docentes/turma/ano para avaliação das aprendizagens: reuniões de conselhos de turma (setembro); avaliação das disciplinas semestrais; reuniões intercalares e reuniões de final de 1.º, 2.º e 3.º períodos, de acordo com calendário estabelecido.	Direção	Alunos		Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
set	10; 11	Reuniões de pais e encarregados de educação	Acolhimento aos pais e encarregados de educação e transmissão atempada de todas as informações de índole organizacional e pedagógica, incentivo à participação na vida escolar dos respetivos educandos e divulgação da oferta formativa do agrupamento e das associações de pais.	Direção	Encarregados de educação/Comunidade		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
dez; mar; mai	13-12; 03-03; 30-05	Ser Escritor é Cool	O concurso "SER ESCRITOR É COOL!" é organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares e tem como objetivos a promoção da leitura e da escrita, com recurso aos media. Está organizado em 4 escalões: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun; jul	19-05; 26-05; 02-06; 17-06; 20-06; 25-06; 04-07; 18-07; 22-07; 23-07	Avaliação das aprendizagens - Avaliação formativa e sumativa; provas ModA 4.º e 6.º anos; provas finais de ciclo; provas de equivalência à frequência do ensino básico.	1) Avaliação formativa e sumativa: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - arts 22º ao 24º (Secção III - Avaliação das aprendizagens); 2) Aplicação de provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) De 19 a 23 de maio: 4.º ano Português (41); Português Língua Segunda (40); PLNM (43) (44) / 6.º ano Português (61); Português Língua Segunda (60); PLNM (63) (64) De 26 a 30 de maio: 4.º ano Inglês (45) / 6.º ano História e Geografia de Portugal (67) 3) Aplicação das Provas de final de ciclo - 9º ano: 1ª fase 17 de junho - 9h30 – 9.º ano PLNM (93) (94) 20 de junho - 9h30 – 9.º ano Matemática (92)Turno 1 / 12h00 – 9.º ano Matemática (92)Turno 2 25 de junho - 9h30 – 9.º ano Português (91); Português Língua Segunda (95) (turno 1) / 12h00 – 9.º ano Português (91) (turno2) 2ª fase 18 de junho - 9h30 - 9º ano Português (91); Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94) 22 de junho - 9h30 – 9.º ano Matemática (92) 4) Aplicação de provas de equivalência à frequência do ensino básico: 1.º ciclo - 4 a 15 de julho - 1ª fase / 23 a 30 de julho - 2ª fase 2.º ciclo - 20 de junho a 7 de julho - 1ª fase / 18 a 29 de julho - 2ª fase 3.º ciclo - 17 junho a 7 de julho / 18 a 29 de julho - 2ª fase	Direção	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 2
		SADD - Secção de Avaliação do Desempenho Docente do conselho pedagógico	Secção de avaliação do desempenho dos docentes em execução do disposto no artigo 12.º do Decreto Regulamentar n.º 26/2012 de 21 de fevereiro. A SADD é um órgão autónomo, cujas funções e competências são específicas e exclusivamente relacionadas com a avaliação de desempenho docente. Constituída pelo diretor que preside e por quatro docentes eleitos de entre os membros do conselho pedagógico, a SADD aplica o sistema de avaliação do desempenho tendo em consideração, designadamente, o projeto educativo do agrupamento e o serviço distribuído aos docentes avaliados. Para além disso, calendariza os procedimentos de avaliação; concebe e publicita o instrumento de registo e avaliação do desenvolvimento das atividades realizadas pelos avaliados; acompanha e avalia todo o processo; aprova a classificação final harmonizando as propostas dos avaliadores e garantindo a aplicação das percentagens de diferenciação dos desempenhos e aprecia e decide as reclamações, nos processos em que atribui a classificação final.	Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria Manuela Ferreira Ribeiro; Maria de Fátima Pinto Santos Costa; Eduarda Maria Pereira Silva; António Martins de Sousa Bessa	Docentes		Aprender 2; Comunicar 2; Eixo transversal 3
		Clube DELF - Diplôme d'Études en Langue Française	O Clube DELF oferece um apoio individualizado semanal aos alunos do ensino básico (3.º ciclo), que se candidatam aos exames de Francês, níveis A1, A2 e B1, no âmbito do DELF ESCOLAR, com vista a uma preparação adequada das provas finais – escrita e oral, a realizar em maio, a nível nacional, em todos os centros de exames, entre os quais a escola EB 2,3 João de Meira. Para obtenção do diploma, os candidatos devem alcançar um mínimo de 5 pontos (em 25) em cada competência avaliada e um total mínimo de 50 pontos (em 100).	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Desporto Escolar	Projeto de oferta desportiva com duas vertentes: 1- atividade externa - oferta desportiva direcionada para a competição (equipas/ modalidades: voleibol, xadrez, ténis de mesa, patinagem, sobre rodas e boccia); 2 - atividade interna - atividades desportivas dinamizadas no AE em colaboração com o subdepartamento de EF .	Desporto Escolar	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Assembleia de alunos	As Assembleias de alunos/Turma realizam-se mensalmente nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento/ Cidadania Digital e pretendem ser um espaço onde se discute e se tomam decisões sobre temas/assuntos do interesse do grupo/turma. Cada um pode exprimir o que pensa sem temer a sanção. As decisões podem ser modificadas, alteradas ou anuladas noutra Assembleia de alunos/Turma. O grupo deve assim aprender a: Exprimir-se para intervir; Organizar as ideias para participar; Escutar os outros; Distinguir uma opinião de um facto; Reconhecer a legitimidade de outros pontos de vista, aceitando a existência de opiniões diferentes; Ser capaz de estabelecer consensos; Ser capaz de resolver problemas.	Coordenação de Ciclo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Camões, Engenho e Arte - Comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões	Conjunto de atividades em diferentes áreas, envolvendo todos os Departamentos e Comunidade Educativa, através das quais se pretende celebrar os 500 anos do nascimento de Luís de Camões.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		PEBI - Programa Escolas Bilingues em Inglês	No agrupamento de escolas João de Meira, este programa consiste na sensibilização à aprendizagem do inglês, integrada de forma natural nas diferentes rotinas do quotidiano do jardim de infância ao longo do dia, tendo em conta os princípios, as metodologias e as áreas de conteúdo das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE). Pretende-se, com a implementação deste projeto/programa, desenvolver gradualmente a proficiência comunicativa dos alunos da escolaridade obrigatória em língua inglesa; fomentar a pluriliteracia, nas línguas de escolarização, desenvolvendo uma maior consciência da importância da dimensão linguística específica de todas as áreas do saber; promover uma educação para a cidadania, inclusiva, plurilíngue e intercultural, valorizando a diversidade linguística e cultural e incentivando a participação ativa num contexto de vida democrática	Maria de Lurdes de Magalhães Paula Gonçalves; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Ana Paula Garcia Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do P3)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Consultório de Leitura e Escrita	O Consultório de Leitura e Escrita destina-se a dar apoio a todos os alunos que revelem dificuldades nestes domínios e que não estejam abrangidos por outras medidas.	Maria Isabel Cosme Ferreira; Maria do Sameiro Pires Gonçalves; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Judite Raquel Paiva de Lemos; José Emanuel Braga Soares Lopes; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Plano Tecnológico da Educação	Programa de modernização que interliga de forma integrada e coerente um esforço na infra-estruturação tecnológica da escola, na disponibilização de conteúdos e serviços em linha e no reforço das competências TIC dos alunos, docentes e pessoal não docentes. Para a operacionalização deste projeto, a equipa PTE do agrupamento promove a literacia tecnológica e a utilização sustentada dos recursos tecnológicos existentes nas escolas do agrupamento, assegurando as seguintes atividades: manutenção dos equipamentos informáticos e gestão da rede informática; preparação, atribuição e entrega de kits digitais a todos os alunos do Agrupamento, no âmbito do programa Escola Digital; criação de condições técnicas para a realização das provas de aferição em suporte eletrónico e online; apoio e manutenção do sítio do agrupamento; apoio e gestão de diversas plataformas em uso no Agrupamento (direção e serviços administrativos); Técnico PAEB e ENEB; Apoio às estruturas de orientação educativa: apoio à direção e aos departamentos, às bibliotecas escolares, aos clubes, projetos e programas; Apoio aos serviços administrativos.	António Martins de Sousa Bessa; Ana Maria Antunes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		Incluir 1; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		United Schools	Plataforma ao serviço dos alunos e professores para: . atuar na interdisciplinaridade e promover a pedagogia ativa . melhorar as suas atividades e conteúdos . inspirar os professores com os recursos, desafio e eventos oferecidos pela United Schools . permite a prática de atividades/conteúdos em línguas diferentes	Clube Europeu/Clube Erasmus+	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		English Corner	Divulgação de trabalhos dos alunos, curiosidades, passatempos e festividades tradicionais da cultura britânica e americana, em vários formatos, a publicar nas redes sociais do Agrupamento. Objetivos: - Conhecer aspetos da cultura britânica e americana; - Promover atividades lúdicas de aprendizagem; - Divulgar trabalhos dos alunos.	Maria Rosário Martins Carvalho; Maria Manuela Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plano Casa - Lar de Santa Estefânia e Centro Juvenil de São José.	O «Plano Casa» foi criado no âmbito do Programa de Emergência Social (PER) para dar resposta específica às problemáticas inerentes às crianças e jovens que se encontram em situação de acolhimento em Lares de Infância e Juventude ou em Centros de Acolhimento Temporário, bem como nas Casas de Acolhimento, enquanto resposta social. O trabalho docente desenvolvido nestas instituições - Lar de Santa Estefânia e Centro Juvenil de São José - é concretizado através de apoio pedagógico/científico ajustado às necessidades das crianças e jovens aí acolhidos, havendo sempre uma articulação entre as instituições e o agrupamento de escolas João de Meira. Pretende-se com este projeto “reforçar o processo de formação escolar das crianças e jovens em acolhimento, como condição indispensável para um verdadeiro projeto de autonomização e de (re)integração familiar, concretizado através de apoio pedagógico em respostas de acolhimento institucional”.	Plano Casa	Alunos		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Livr'à Mão	Atividade de leitura, em contexto de sala de aula, em momentos autorizados pelo professor.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Melhor Leitor João de Meira	Pretende-se identificar os maiores leitores com base no número de livros requisitados por mês, período ou ano, para leitura domiciliária, na sala de aula ou na biblioteca escolar, no âmbito da leitura autónoma, dos 10 Minutos a Ler, da Educação Literária ou de outros projetos. Serão atribuídos prémios aos melhores alunos leitores que ficarem em 1.º, 2.º e 3.º lugares no conjunto de alunos propostos que serão submetidos a uma prova.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		SELF - Secção Europeia de Língua Estrangeira.	Ensino bilingue de francês nas DNL - disciplinas não linguísticas de Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual. Turmas E e F - 7º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais Turmas D e E - 8º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Visual Turmas A e B - 9º ano: Disciplinas Não Linguísticas de Ciências Naturais e Educação Física.	Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria Lucília Domingues Sales Silva; Maria de Lurdes Macedo Araújo; Maria de Fátima Teixeira Faria; José Luís Pereira Ventura	Alunos (9.º A; 9.º B; 8.º D; 8.º E; 7.º E; 7.º F)		Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube Erasmus+	O Clube Erasmus tem como principal objetivo o conhecimento da Europa através da implementação de projetos do Programa Erasmus+ da União Europeia (UE). Construção de um Espaço Europeu da Educação rico e diverso, baseado na troca de experiências, na partilha de boas práticas e no trabalho colaborativo, promovendo a interculturalidade, o respeito e os valores democráticos. Trabalhar a cidadania europeia ativa, promover a preservação do património material e imaterial e da herança cultural. Conhecer, respeitar e potenciar a sustentabilidade e a proteção do ambiente. Utilização consciente das novas tecnologias para um ensino inclusivo e aprendizagem ao longo da vida. Promover a inclusão escolar conhecendo as realidades europeias e as suas boas práticas neste domínio.	Clube Europeu/Clube Erasmus+	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2; Eixo transversal 3
		Todos Contam	Programa desenvolvido em parceria com a RBE que pretende trabalhar a literacia financeira.	Biblioteca	Alunos		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Ubbu - Academia de código.	No projeto "ubbu" pretende-se ensinar ciência da computação e programação usando vídeos incríveis, jogos divertidos e projetos desafiantes.	Conselho de 3º ano; Conselho de 4º ano; António Martins de Sousa Bessa	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Constituição de turmas do agrupamento	Constituição das turmas de acordo com os critérios determinados pelo disposto no n.º 6, do artigo 5.º do despacho normativo n.º 10-A/2019, alterado pelo despacho normativo n.º 16 de 2019, de 4 de junho. Criação de 2 turmas de 7º ano - E e F - integradas no projeto das Secções Europeias de Língua Francesa (3a SELF), com a DNL de Ciências Naturais e continuidade das turmas de 8º ano - D e E - iniciadas no ano transato - com as DNL de Educação Visual e Ciências Naturais. As turmas A e B de 9º ano concluem no presente ano letivo a sua formação no projeto SELF. Total de turmas: 52 - 1 grupo do pré-escolar; 18 turmas do 1º ciclo; 12 turmas do 2º ciclo; 21 turmas do 3º ciclo e 3 turmas do Curso EFA.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Projeto Lições Iluminadas	O projeto Lições Iluminadas é um projeto artístico e educativo desenvolvido em parceria com o Centro Internacional de Artes José de Guimarães. Este projeto pretende unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste intercâmbio novos espaços de pensamento e aprendizagem. As ações de trabalho desenvolvidas com os alunos culminam com uma exposição.	Câmara Municipal de Guimarães; Elva Raquel Camarero Cancela Gusmão	Alunos (3.º D)	0 €	Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Campeonato de cálculo mental, online, HYPATIAMAT	A atividade consiste em participar num concurso online, através do telemóvel ou outro dispositivo móvel. Pretende-se que o aluno desenvolva o cálculo mental utilizando as operações elementares da matemática e os conjuntos numéricos abordados no 3º ciclo. Os alunos devem estar registado na plataforma Hypatiamat.	Maria Madalena de Azevedo Faria	Alunos (8.º)	0 €	Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Elaboração dos horários das turmas.	Elaboração de horários das turmas de acordo com os critérios do projeto educativo e definidos pelo Agrupamento. Alteração pontual dos horários dos alunos para efeito de substituição das aulas por ausência de docentes; distribuição dos apoios a prestar aos alunos, tendo em conta o equilíbrio do seu horário semanal, e o período da tarde para desenvolvimento das atividades de enriquecimento curricular. Desfasamento de horários entre os 3 ciclos.	Direção	Docentes; Alunos		Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4
		Reuniões de conselhos de ano	Reuniões quinzenais com o objetivo da otimização do trabalho colaborativo na implementação de estratégias e melhores tomadas de decisão, nomeadamente na planificação das aprendizagens, na construção dos instrumentos de avaliação, na otimização da aplicação de medidas de promoção de sucesso, na planificação e realização de atividades curriculares e de enriquecimento curricular, preferencialmente em articulação com os clubes/ programas/ projetos/bibliotecas. As reuniões do 1º ciclo decorrem com um calendário específico.	Coordenação de Ciclo	Docentes		Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Comunicar 2; Eixo transversal 2
		Reuniões gerais de docentes	Transmissão de informação e orientações relativas ao funcionamento das atividades do agrupamento, de acordo com as linhas de ação para o ano letivo.	Direção	Docentes		Aprender 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Mobilidade de grupo de alunos	Mobilidade de grupo de alunos Proporcionar oportunidades de aprendizagem a alunos e professores e apoiar a internacionalização e desenvolvimento institucional das escolas para: Reforçar a dimensão europeia do ensino e da aprendizagem: promover valores de inclusão e diversidade, tolerância e participação democrática. Promover ativamente a inclusão e a diversidade, a sustentabilidade ambiental e a educação digital. Desenvolver as competências sociais e linguísticas dos participantes. Preparar futuras colaborações.	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Alunos		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		10 minutos a ler	Atividade de promoção e de consolidação de hábitos de leitura, desenvolvida com o apoio do PNL, que consiste na leitura diária, silenciosa e autónoma, em contexto de sala de aula / local de trabalho, durante 10 minutos.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Educação Literária	No domínio das Aprendizagens Essenciais, são selecionadas várias obras por ano de escolaridade (1.º ao 4.º ano), que devem ser trabalhadas em contexto de sala de aula, num trabalho de articulação com cada professor titular. Realçar a importância da Biblioteca Escolar a nível da gestão da coleção e possibilita aos alunos um contacto com o livro.	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º A_SR)	0 €	Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Miúdos a Votos - quais os livros mais fixes	Ato eleitoral onde os candidatos são os livros. Esta atividade é uma iniciativa conjunta da RBE e da Revista Visão e pretende que os alunos tomem consciência de todo o processo de uma campanha eleitoral, desde o momento em que propõem o seu "candidato" até ao dia das eleições, que se realizam a nível nacional.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Residência Musical	Este projeto tem como objetivos principais criar um espaço de acolhimento à liberdade da experimentação e da interpretação musical, convencional e não convencional, e promover a cultura musical no quotidiano escolar e social, individual e coletivo.	Anabela Fernandes Laranjeiro	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		PES - Projeto de Educação para a Saúde	Projeto de Educação para a Saúde, que tem como objetivos principais a prevenção primária e a promoção do bem-estar. Educar para a saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.	Projeto Educação para a Saúde - PES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Aprender 1; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Atividades de ensino aprendizagem em regime presencial.	Planificação das atividades em regime de ensino presencial, nos termos e de acordo com a legislação que não prevê outro regime de ensino.	Direção	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)		Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE)	A EB 2/3 Prof. João de Meira é escola de rede do Programa das Unidades de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE). este programa é regulamentado pelo Despacho nº 275/2019, de 27 de agosto e tem como principal objetivo a conciliação da carreira dupla (desportiva e escolar) dos alunos atletas. Destina-se a alunos atletas dos 2º e 3º ciclos que representam a seleção nacional e /ou que possuem um elevado potencial desportivo comprovado pela respetiva federação. Tem como medidas de apoio, entre outras, regime de frequência e matrículas prioritárias, conciliação de horários desportivo e escolar, justificação de faltas por participação em competições desportivas, épocas especiais de avaliação; aulas de compensação e / ou recuperação de aprendizagens; planos pedagógicos individuais de conciliação de carreira dupla, Professor Acompanhante; Sala de Estudo Aprender Mais, com uma bolsa de docentes de várias disciplinas com horas semanais de apoio individualizado ou em pequenos grupos,	Equipa UAARE	Alunos (9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 8.º A; 8.º C; 8.º F; 8.º G; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 5.º)		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		A comemorar também se aprende!	Comemoração de algumas datas festivas tradicionais do nosso país e dos países de língua inglesa, francesa e espanhola com atividades variadas: visualização e audição de vídeos e canções; jogos; elaboração de mensagens; completar e decorar cartões e postais. Objetivos: - consciencializar para a importância do respeito das várias culturas na construção de um mundo melhor; - promover a multiculturalidade; - desenvolver a competência comunicativa; - realizar atividades mais significativas e com maior ligação à realidade.	Departamento de Línguas	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)		Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Reuniões com o pessoal não docente.	Reuniões gerais, por grupos e individuais, para tratamento e resolução de assuntos inerentes às respetivas funções/cargos.	Direção	Pessoal não docente		Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Atividades de enriquecimento curricular (AEC)	AEC do 1º Ciclo - Atividade Física Motora e Artes performativas; Componente de Apoio à Família (pré-escolar)	Câmara Municipal de Guimarães; Junta de freguesia da Costa	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Cumprimento das planificações curriculares	Execução das planificações anuais dos conteúdos das diferentes disciplinas. Ajustes e adaptações quando necessário.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Incluir 1; Eixo transversal 2
		Cumprimento de aulas	Execução das aulas previstas e dadas.	Direção	Docentes; Alunos		Aprender 1; Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 1; Eixo transversal 2
		Reuniões de coordenação de ciclo.	Reuniões dos coordenadores de ciclo; trabalho colaborativo de coordenação e articulação das atividades dos diferentes ciclos.	Coordenação de Ciclo	Docentes		Aprender 1; Incluir 1; Comunicar 2; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		Medidas de promoção do sucesso dos alunos	Apoio pedagógico individualizado; SPO Coadjuvações; Tutorias; mentorias	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Aprender 2; Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2
		PNL- Ler em Família	Leitura de obras literárias e outros livros pertencentes ao PNL. Disponibilizar os recursos da Biblioteca a toda a comunidade escolar.	Biblioteca	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	0 €	Incluir 1; Incluir 2; Comunicar 1; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Estruturas de apoio / acompanhamento do aluno	Atividades de apoio à família (AAAF/CAF) e ATL: EB1/JI S. Roque - agrupamento e Câmara Municipal e Conservatório de Guimarães; EB1 Oliveira do Castelo: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB1 de Oliveira do Castelo; EB 2/3 João de Meira: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB 2/3 João de Meira.	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		Incluir 1; Comunicar 1; Comunicar 2; Comunicar 3; Comunicar 4; Eixo transversal 2

Visão global do PAA

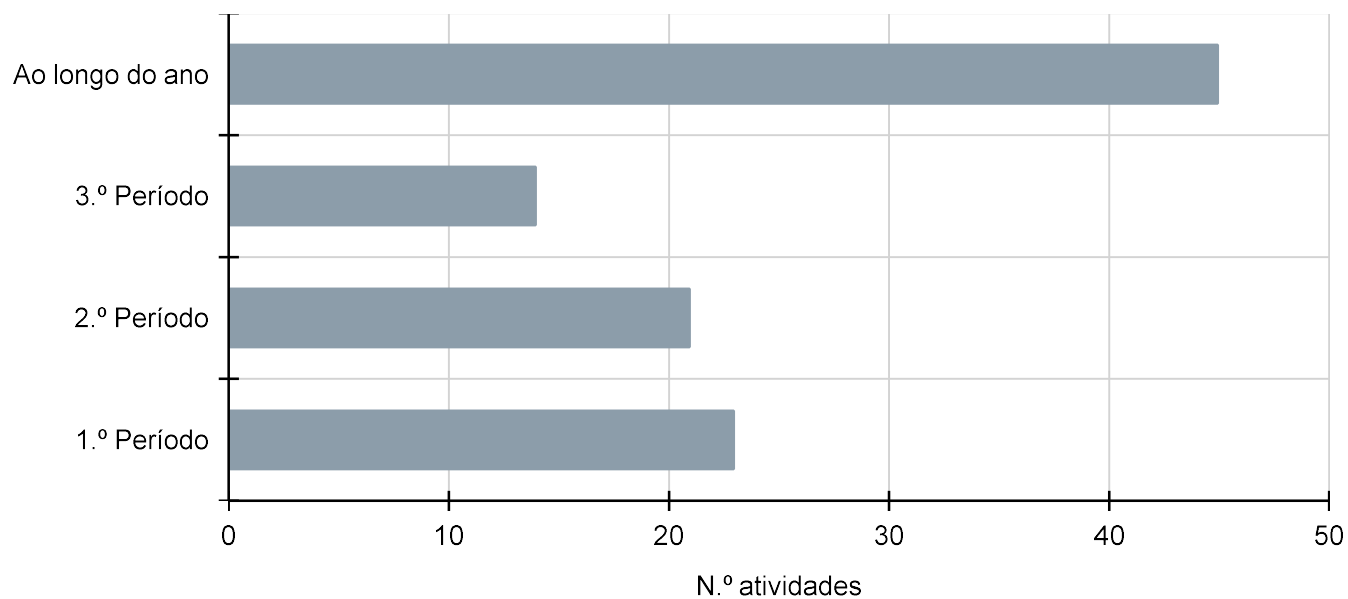
Categoria / Modalidade	N.º atividades
Área organizacional	14
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	9
Aulas de campo	2
Assembleia de alunos	7
Atividade desportiva	1
Convívio/Comemoração	12
Conferência/Palestra/Debate	2
Concurso	9
Campanhas de solidariedade/Voluntariado	0
Comunicação/Divulgação/Publicações	1
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	2
Equipa MAIS	0
Escola de acolhimento - Host school	3
Exposição/Mostra	1
Feiras	1
Festivais	0
Formação externa	1
Formação interna	1
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	2
Jornadas Culturais - Viver o Natal	2
Mobilidades Erasmus	2
Plano de Segurança na Escola	1
Plano Nacional das Artes	0
Projeto/programa/clube interno	12
Passeio escolar	0
Projeto em parceria com entidade externa	8
PCE - Tradições locais e regionais	0
Serviços de Psicologia e Orientação	0
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	1
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	7
Avaliação interna	0
Outro	2
Total	103

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades
Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	38
Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada	15
Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	96
Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO	46
Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global	72
Melhorar a comunicação interna e externa	17
Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos	66
Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros	75
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue	21
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	98
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	6
Total	550

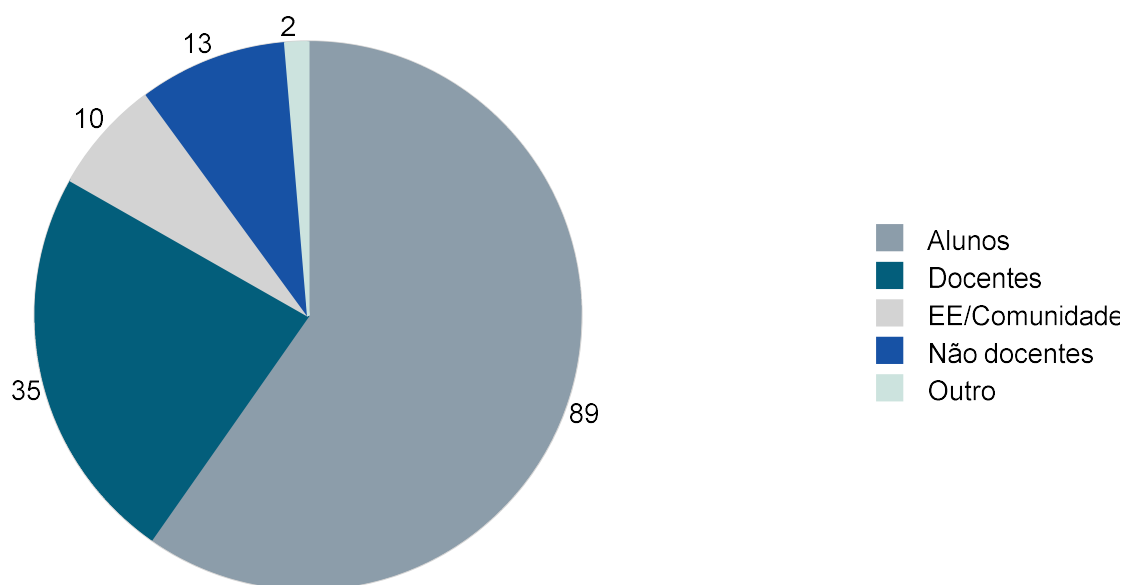
Estrutura/Área	N.º atividades
Biblioteca	22
Clube DELF	1
Clube Erasmus +/Clube Europeu	9
Conselho de 3º ano	2
Conselho de 4º ano	2
Conselho Pedagógico	3
Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	7
Departamento de Línguas	3
Departamento do 1º ciclo	3
Direção	24
EB1/JI de S. Roque	2
EP / Curso EFA	4
Equipa MAIS	1
Projeto Educação para a Saúde - PES	1
Projetos	3
Subdepartamento de Ciências Naturais (520)	1
Subdepartamento de Educação Musical (250)	1
Subdepartamento de EMRC (290)	3
Subdepartamento de Francês (320)	4
Subdepartamento de Informática (550)	1
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	1
Subdepartamento de Matemática (500)	1
Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	4
Total	103

Ano de escolaridade	N.º atividades
P3	17
1.º	26
2.º	28
3.º	35
4.º	35
5.º	42
6.º	40
7.º	45
8.º	47
9.º	46
EFA	7
Total	368

Calendarização

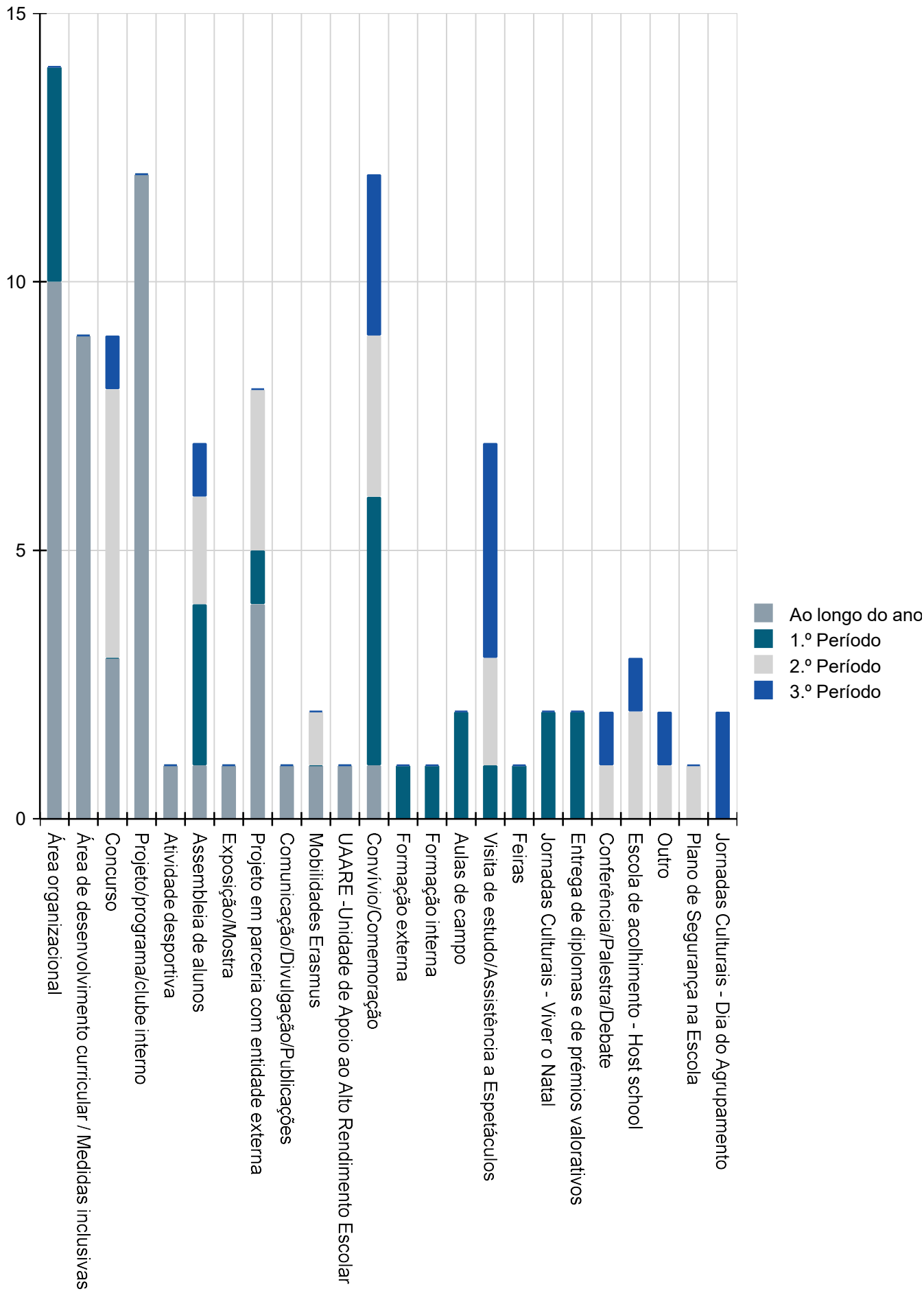


Público-alvo

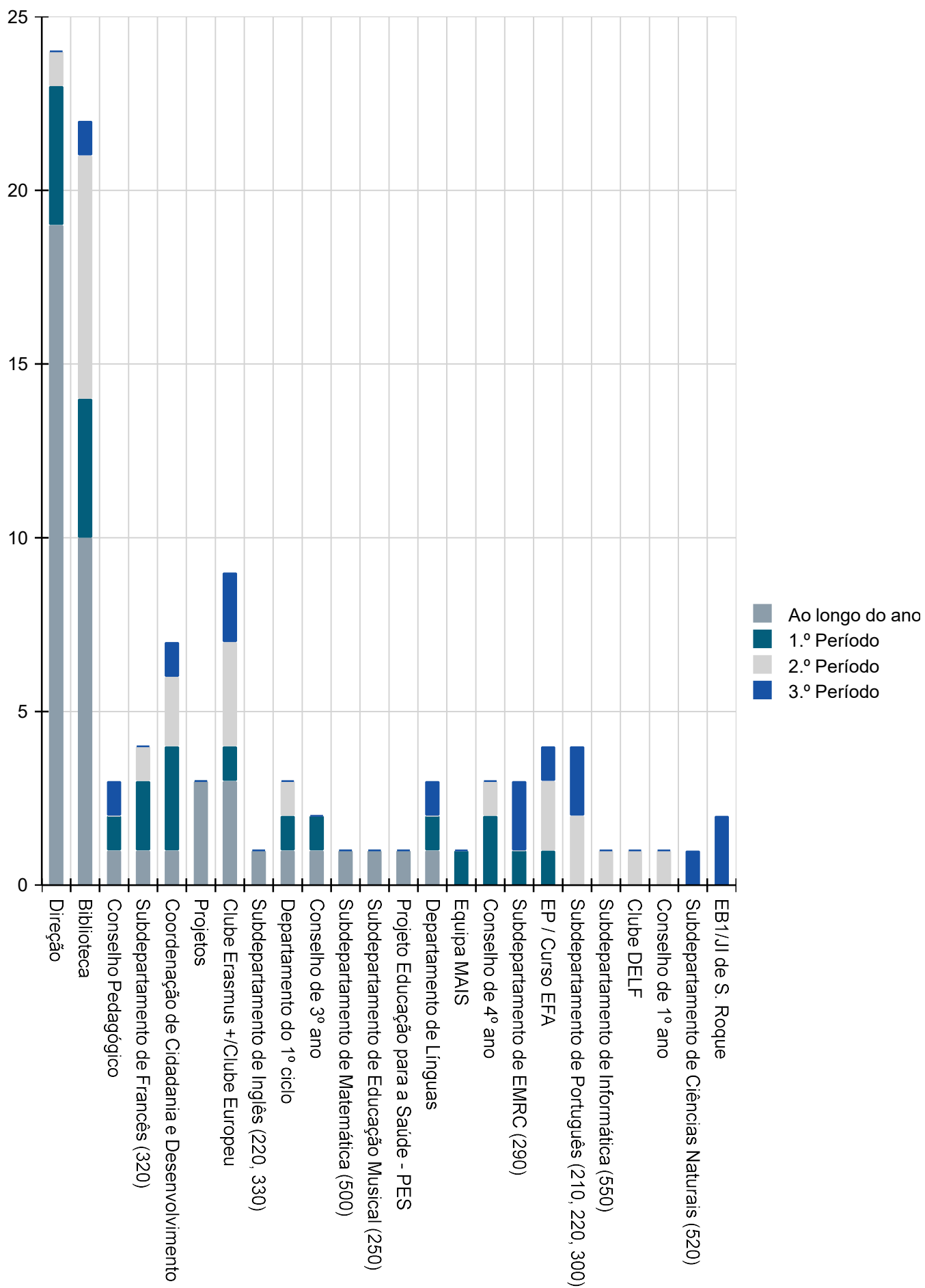


Distribuição ao longo do tempo

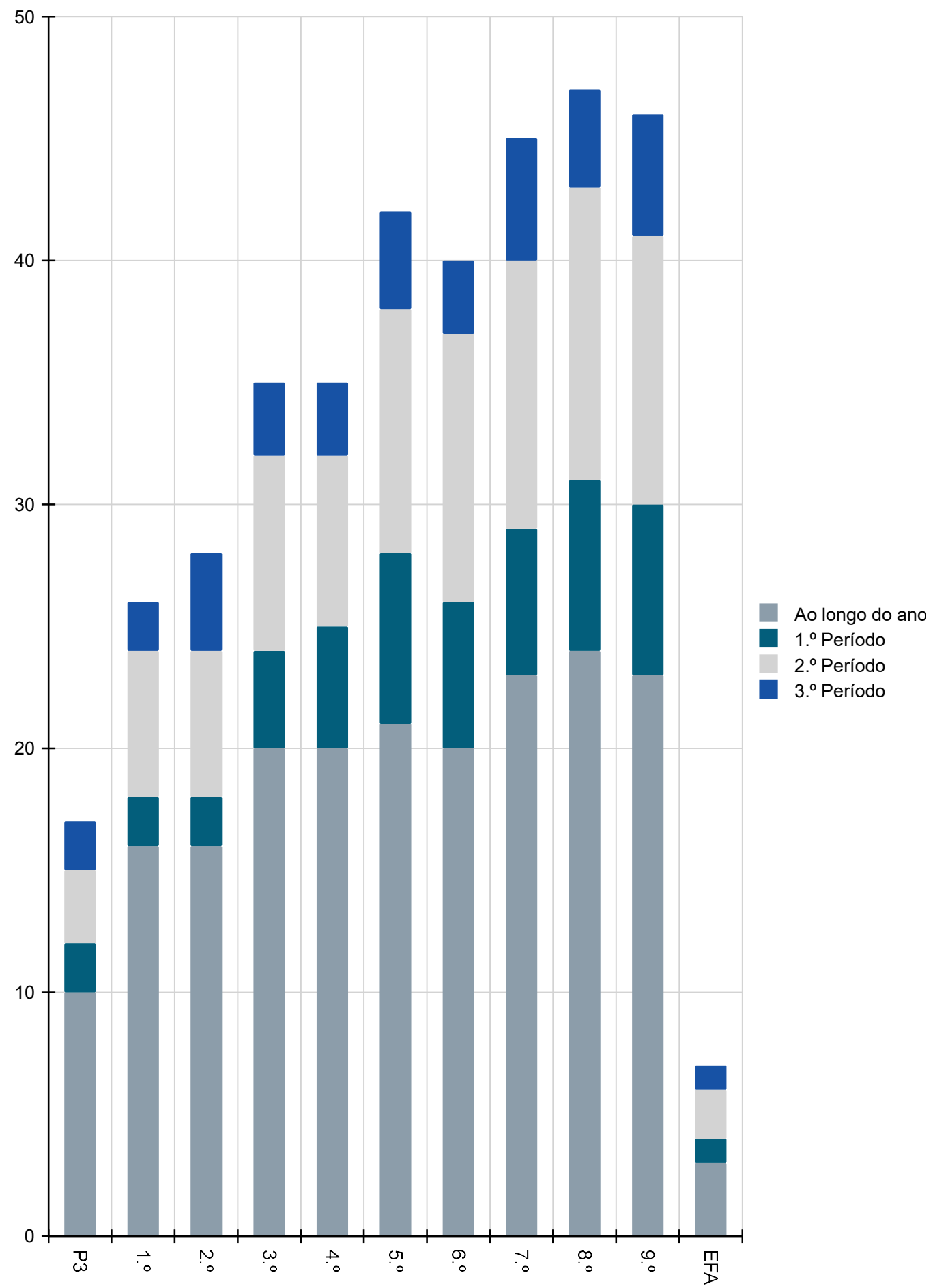
Categoria/Modalidade



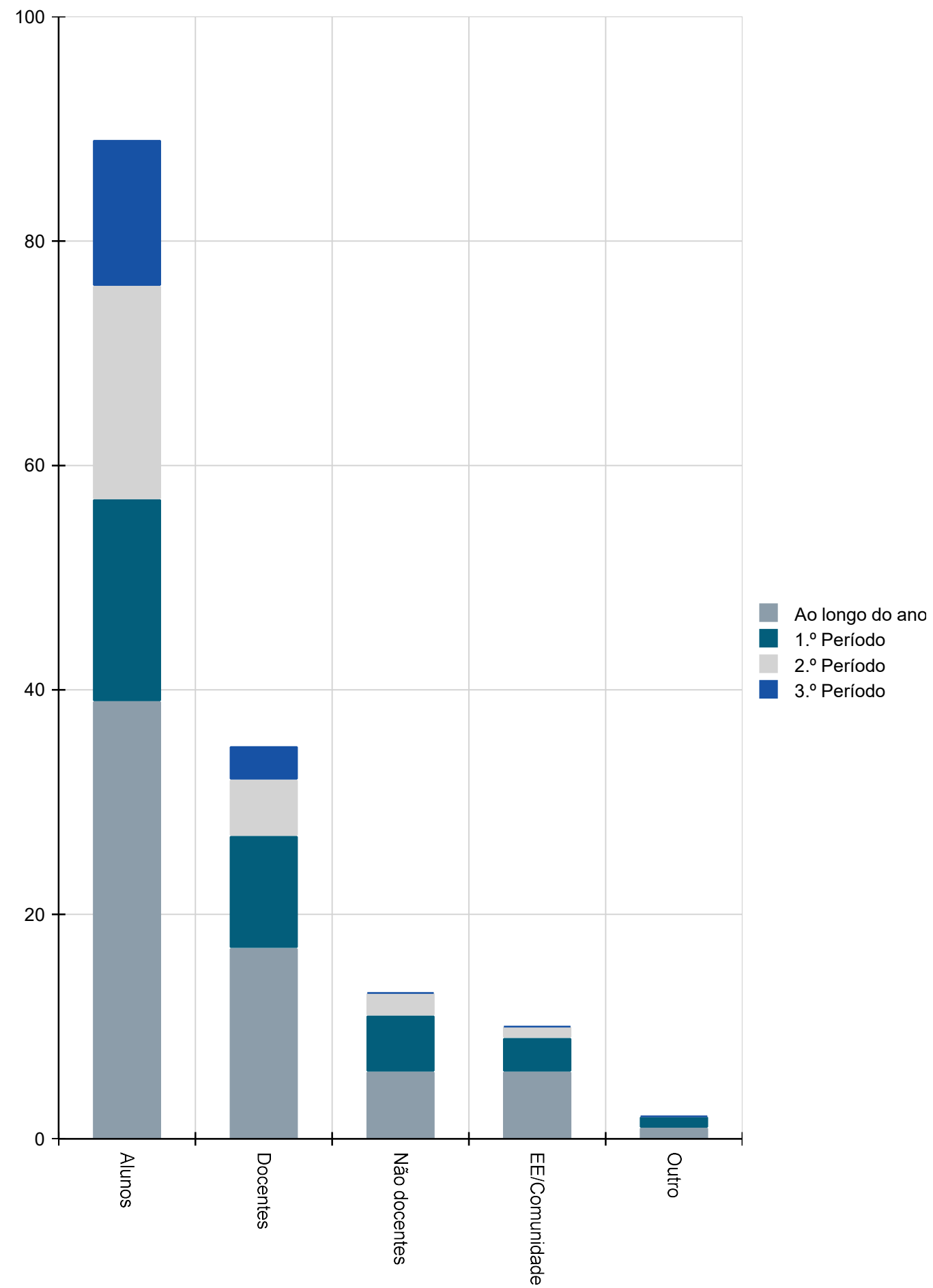
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Com parecer favorável em reunião do Conselho Pedagógico de 02/09/2024.

O Presidente do Conselho Pedagógico

Assinado por: **ANTÓNIO MARTINS DE SOUSA BESSA**

Certificado por: **Diário da República**

Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas João de Meira, Guimarães**

