

Agrupamento de Escolas João de Meira



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Novembro de 2022

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui, por definição do próprio regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário (Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei nº 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho), o instrumento do exercício de autonomia do agrupamento de escolas.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas João de Meira, para o ano letivo 2022/2023, é um mecanismo de organização e gestão da escola e é uma ferramenta fundamental para dar a conhecer a toda a comunidade educativa as diversas atividades, projetos e clubes que se irão desenvolver durante o presente ano letivo. Este plano está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades de âmbito organizacional, desde a gestão, preparação e organização da abertura do ano letivo, até às atividades curriculares e de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas, explicitando-se a articulação disciplinar como principal estratégia de desenvolvimento curricular e de gestão otimizada de recursos humanos e materiais.

No PAA aqui apresentado encontram-se elencadas as atividades a realizar nos 1º e 2º semestres e ao longo do ano, os respetivos objetivos, as formas de organização e a sua programação, bem como os recursos necessários à sua execução, respeitando o regulamento interno e o orçamento e em função do Projeto de Intervenção em vigor no agrupamento. As atividades previstas no PAA decorrem da visão de um ideário de missão, linhas de ação e metas a propor, definidas no Projeto de intervenção, que prevê a construção de um plano de atividades com iniciativas transversais e enquadradoras de uma conceção comum para a Humanidade. Não só adotam como referência os princípios, visão e valores do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), mas também adotam os objetivos de desenvolvimento sustentável propostos pela Agenda 2030 da ONU, em particular as metas relativas à Educação, e, ainda, a matriz conceitual de aprendizagem referida no projeto Education 2030: The Future of Education and Skills, instituído pela OCDE, com o envolvimento de todas as estruturas e agentes do processo educativo, abarcando o âmbito organizacional e pedagógico.

Com o objetivo de otimizar processos e minimizar o consumo de tempo e de recursos consideráveis para uma eficaz gestão do plano anual de atividades, o Agrupamento de Escolas João de Meira continua a optar, no presente ano letivo, pela utilização da Plataforma Inovar, na sua vertente Inovar PAA, utilizando-a como uma ferramenta para responder a esta real necessidade.

Este programa de gestão das atividades do agrupamento permite a tomada de conhecimento e acompanhamento, por parte de todos os intervenientes, das propostas de todas as estruturas educativas, e o seu estado atual, promovendo a participação mais eficiente da comunidade. De fácil utilização e consulta – na página do agrupamento <http://www.aejoaodemeira.pt> ou na plataforma -, a sua organização simplifica e uniformiza o preenchimento, por parte dos proponentes, da informação relativa a novas propostas e também permite organizar mais facilmente todos os elementos a serem analisados e inseridos no relatório final de execução das atividades. Além disso, torna mais explícitas as diversas vertentes da articulação curricular e mais visível o contributo e o envolvimento dos alunos, eixos em torno dos quais gira a recente legislação, nomeadamente no que diz respeito à possibilidade de estes avaliarem as atividades nas quais participam.

A submissão das propostas ao plano anual é feita após deliberação em sede de subdepartamento/ departamento / conselho de ano / equipa educativa / conselho de turma / biblioteca / clube, projeto ou programa / ou outras estruturas educativas, cabendo ao respetivo coordenador a sua apresentação para apreciação do conselho pedagógico. Ao diretor compete a submissão do presente plano ao conselho geral.

A versão aqui apresentada divide-se em três partes essenciais: na primeira parte, encontra-se uma síntese das atividades e a ação das diferentes estruturas educativas para a concretização do plano de Intervenção. Ressalva-se que as atividades da Direção – Área organizacional e Área de desenvolvimento curricular - estão assinaladas com data de 01 de setembro por uma questão de organização e sequencialização das mesmas, tendo em conta que a sua maioria tem início nesta fase do ano letivo. Numa segunda parte, encontra-se uma visão geral do PAA, com a listagem do número de atividades organizadas segundo a sua tipologia, os objetivos a alcançar, as estruturas proponentes e os anos de escolaridade alvo das atividades propostas. E, numa terceira parte, pode fazer-se a leitura de toda a informação apresentada sob a forma de gráficos.

Todas as atividades referentes à componente curricular e extracurricular estão planejadas de forma detalhada em documentos próprios e uniformizados, utilizados pelas estruturas de coordenação que as promovem, encontrando-se disponíveis para consulta de todos.

Conclui-se esta introdução referindo-se que este PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção pelo que poderá verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo, por um lado, a integração de novas atividades, articuladas com os objetivos/metodologias definidas no projeto de intervenção, após a aprovação do Conselho Pedagógico e com a autorização do Conselho Geral; e por outro lado, a alteração e/ou cancelamento de alguma iniciativa, por motivos devidamente justificados pelos proponentes.

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
set	01	Constituição de turmas do agrupamento	Constituição das turmas de acordo com os critérios determinados pelo disposto no n.º 6, do artigo 5.º do despacho normativo n.º 10-A/2019, alterado pelo despacho normativo n.º 16 de 2019, de 4 de junho. Criação de duas turmas de 7º ano - A e B - integradas no projeto das Secções Europeias de Língua Francesa (2a SELF) e continuidade de duas turmas de 8º ano - A e B - iniciadas no ano transato. Total de turmas: 55 - 1 turma do pré-escolar; 5 turmas do 1º ano; 4 turmas do 2º ano; 5 turmas do 3º ano; 4 turmas do 4º ano; 6 turmas do 5º ano; 6 turmas do 6º ano; 7 turmas do 7º ano; 7 turmas do 8º ano; 7 turmas do 9º ano e 3 turmas do Curso EFA.	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Distribuição de serviço docente	Elaboração de horários dos docentes; tempo de serviço distribuído e organizado em equipas educativas de conselho de ano, dando-se continuidade pedagógica, sempre que possível, aos professores dos conselhos de turma.	Direção	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Distribuição do serviço não docente	Na distribuição do serviço não docente, deu-se continuidade ao serviço dos assistentes técnicos distribuído no ano anterior nas áreas funcionais de alunos, pessoal, vencimentos, compras públicas / contratos, expediente, contabilidade e tesouraria. Continuidade e ajustamento de serviço dos assistentes operacionais de acordo com as necessidades.	Direção	Pessoal não docente	ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico
set	01	Reuniões gerais de docentes	Transmissão de informação e orientações relativas ao funcionamento das atividades do agrupamento, de acordo com as linhas de ação para o ano letivo.	Direção	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Reuniões com o pessoal não docente.	Reuniões gerais, por grupos e individuais.	Direção	Pessoal não docente	ODS 8: Trabalho digno e crescimento económico; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis
set	01	Atividades de ensino aprendizagem em regime presencial.	Planificação das atividades em regime de ensino presencial, nos termos e de acordo com a legislação que não prevê outro regime de ensino.	Direção	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
set	05	Receção aos professores	Receção aos professores feita pela equipa da direção, em reunião presencial, na sala do aluno da escola sede do agrupamento e dividida em duas fases: dia 5 de setembro, 2ª-feira, às 9h30 h – Professores do 2º e 3º Ciclos e 14:00h – Professores do 1º Ciclo. Porto de honra e de boas-vindas na sala dos professores.	Direção;	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade
set	15; 16	Receção aos alunos	Receção aos alunos, segundo o calendário definido, levada a cabo pelos professores titulares, diretores de turma e respetivos secretários. Atividades lúdicas no recinto exterior da escola e na sala de aula: visionamento de um PowerPoint com diversas explicações e informação sobre o funcionamento da escola, dos espaços e das regras de segurança a ter durante o ano letivo. Houve dois dias com atividades de receção e acolhimento aos alunos dos 1º e 5º anos. Nos 2º e 3º ciclo, realizou-se a atividade "Os meus parceiros" em articulação vertical.	Equipa MAIS; Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
set	30	Dia Europeu do Desporto Escolar	Os alunos vivenciam as modalidades do desporto escolar existentes na escola.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (6.º A; 8.º D; 9.º C; 5.º A; 5.º C; 5.º E; 7.º A; 7.º E; 7.º G; 7.º F)	ODS 4: Educação de qualidade
set	30	Dia Mundial da Música	Um Encarregado de Educação de um dos alunos apoiados no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) deslocar-se à EB 2/3 João de Meira para participar na atividade "Dia Mundial da Música", a fim de tocar um instrumento (flauta transversal) proporcionando um momento musical. Esta atividade contará com a participação dos alunos do 2º e 3º ciclos apoiados no CAA, as respetivas professoras e assistentes operacionais. Previamente, os participantes nesta atividade vão construir cartazes alusivos ao Dia Mundial da Música com diversas técnicas de Expressão Plástica: rasgar papel, recorte, colagem e pintura. Com esta atividade pretende-se: Desenvolver o gosto pela música, pela dança; incentivar a participação das famílias nas atividades da escola; promover a partilha de conhecimentos musicais; desenvolver competências de motricidade fina e o gosto pela arte; adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; promover valores de tolerância, de empatia e de responsabilidade.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (33837 - Josué Filipe Pinto Lopes (6.ºB); 33732 - Carlos Alberto Pinto Freitas (6.ºA); 33714 - Sérgio Rafael Gonçalves Silva (8.ºF); 33391 - Simão Silva Tavares (8.ºE); 33224 - LARA VITÓRIA ALMEIDA GUIMARÃES (5.ºC); 33112 - Rui Pedro Machado Gonçalves (6.ºD); 32816 - Luísa Miranda Gonçalves (5.ºB); 32782 - ANA RAQUEL MENDES FREITAS (7.ºE); 32592 - Miguel Novais Silva (8.ºA); 32582 - Maria Leonor Araújo Ribeiro (8.ºD); 32300 - ...)	ODS 4: Educação de qualidade
out	13	Da idade da Magia a Galileu.	Palestra sobre o tema do universo, conteúdo abordado no 7º ano, tendo como finalidade aquisição de conhecimento sobre o tema e mobilizar esse conhecimento para o trabalho de projeto que estão a realizar.	Verónica Marisa Peixoto Silva; Joana Maria Abreu Amorim Pinheiro Vieira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
out	14	Dia Mundial da Alimentação: "Lanchinho Boom!!"	Programa Lanchinho Boom!!! Um Programa educativo que existe para estimular professores, famílias e crianças a darem especial atenção aos lanches escolares, pelo seu papel importantíssimo que estes têm no crescimento saudável, na atenção e na aprendizagem das crianças!	EB1/JI de S. Roque	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; Todas as turmas do P3; 1.º A_SR)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade
out	14; 17; 21	Feira de Outono	Feira de outono realizada no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Alimentação, em quatro datas distintas, de acordo com o calendário e gestão das escolas do agrupamento. Objetivos gerais: promover a pesquisa e aquisição de conhecimentos relativamente aos produtos da época; Sensibilizar para o consumo de produtos locais e da época, diminuindo assim a pegada ecológica; Promover hábitos de alimentação saudáveis; Promover o trabalho colaborativo Dia 14 – EB1 DE Oliveira do Castelo. Dinamizado pelo departamento do 1º ciclo. Objetivos: angariar fundos para as visitas de estudo a realizar. Dia 17 – EB 2/3 João de Meira - Articulação com o PES e a coordenação de 9º ano. Objetivos: , angariar fundos para a realização da viagem de finalistas do 9º ano. Dia 20 – EB2/3 João de Meira – 5º e 6º anos – dinamizado pelo Eco-escolas, projeto Jardim D` Aromas - Horta Biológica. Objetivos: angariação de fundos para aquisição de utensílios para a horta pedagógica. Dia 11/11 – EB1/JI de S. Roque - Dinamizado pela equipa da escola. Objetivos: angariar fundos para as visitas de estudo a realizar.	Departamento do 1º Ciclo; Subdepartamento de Ciências; Eco-escolas 2º e 3º ciclos; EB1/JI de S. Roque	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º; P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 2: Erradicar a fome; ODS 10: Reduzir as desigualdades

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
out	19	Desfolhada - Bonecas de espigas de milho	Os utentes do Lar de S. Francisco irão deslocar-se à escola EB 2/3 João de Meira para desenvolverem a atividade “Desfolhada / confeção de bonecas com espigas de milho”, com a participação dos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, apoiados nos Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA). Previamente, os referidos alunos, com a colaboração das respetivas professoras e assistentes operacionais, irão confeccionar um bolo e pequenas lembranças (marcadores de livros) para oferecer aos visitantes. Com esta atividade pretende-se promover a partilha e o convívio entre pessoas de diferentes fchas etárias; relacionar os materiais utilizados com os produtos das colheitas agrícolas próprias desta época -outono; desenvolver e enriquecer o vocabulário inerente à temática abordada; adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; valorizar o trabalho em equipa; promover valores de tolerância, de empatia e de responsabilidade.	Subdepartamento de Educação Especial (910)	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º D; 8.º A; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º F; 5.º B; 5.º C; 7.º E; 1.º; 3.º; 4.º; 33837 - Josué Filipe Pinto Lopes (6.ºB); 33816 - Salvador Abreu de Matos (1.ºB); 33732 - Carlos Alberto Pinto Freitas (6.ºA); 33714 - Sérgio Rafael Gonçalves Silva (8.ºF); 33611 - Luís Guilherme Pereira de Freitas (3.ºC); 33556 - Alexandre Silva Pereira (3.ºB); 33439 - Miguel Maria Barroso Soares (4.ºA); 33391 - Simão Silva Tavares (8.ºE); 33224 - LARA VITÓRIA ALMEIDA GUIMARÃES (5.ºC); 33112 - Rui Pedro Machado Gonçalves (6.ºD); 32816 - Luísa Miranda Gonçalves (5.ºB); 32782 - ANA RAQUEL MENDES FREITAS (7.ºE); 32592 - Miguel Novais Silva (8.ºA); 32582 - Maria Leonor Araújo Ribeiro (8.ºD); 32300 - Mateus Eduardo de Souza Pereira (9.ºE))	ODS 4: Educação de qualidade
out	20	Dia Nacional das Acessibilidades.	deslocação a pontos da cidade para verificação e monitorização, in loco, dos possíveis condicionamentos no acesso a infraestruturas por utentes com dificuldades de locomoção. Lema: “Ponha-se no nosso lugar”.	Conselho de 3º ano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º)	ODS 3: Saúde de qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
out	26	MIBE - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Concretizar iniciativas a nível das turmas e em contexto da sala de aula que celebrem o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) cujo tema é "Ler para a Paz e Harmonia Globais". Conjunto de atividades a serem desenvolvidas ao longo do mês de outubro, dentro e fora da sala de aula.	Biblioteca;	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
out	27	Concurso nacional de postais de Natal (dos estabelecimentos prisionais)	No âmbito das atividades socioculturais em meio prisional, promove-se o Concurso Nacional Postais de Natal 2022, alusivo à comemoração da quadra natalícia, com o qual se pretende: - Estimular a imaginação e capacidade criativa; - Proporcionar uma atividade lúdica e de expressão artística; - Celebrar a época natalícia.	EP / Curso EFA	Alunos (EFA EFA B2 (2022/23) (2022/2023); EFA EFA NS (2022/23) (2022/2023); EFA EFA B3 (2022/23) (2022/2023))	ODS 4: Educação de qualidade
out	31	It's Halloween - exposição de fantasmas	Exposição de fantasmas realizados pelos alunos de inglês dos 3º e 4º anos das escolas EB1/JI de S. Roque e EB1 de Oliveira do Castelo. Exposição patente ao público no Centro Comercial S. Francisco, em Guimarães.	Emília Rosa Ribeiro Silva; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Ana Paula Garcia Gonçalves	Alunos (3.º; 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade
nov	07; 08; 09; 10; 11; 12	Festival «CINANIMA VAI ÀS ESCOLAS»	Programa integrante da 46ª Edição do CINANIMA– Festival Internacional de Cinema de Animação de Espinho que tem como objetivo a divulgação do cinema de animação ao público escolar. A atividade consiste na apresentação de filmes de animação adequados aos diferentes ciclos em articulação com as disciplinas de Expressão Visual e Tecnológica, Educação Visual e Educação Tecnológica, a Biblioteca e o Plano Nacional de Cinema.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
nov	10; 11	Jogos tradicionais - comemoração do dia de S. Martinho	Os alunos experienciam jogos tradicionais portugueses.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
nov	11	Comemoração do dia de S. Martinho - SEMEITEIRA	Sementeira de castanhas e bolotas (uma por turma) e elaboração de quadras, provérbios e canções populares relativas ao S. Martinho.	Eco-escolas 2º e 3º ciclos	Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 2: Erradicar a fome; ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis; ODS 13: Ação climática; ODS 15: Proteger a vida terrestre
nov	24	Pense Indústria i4.0	Sessões de Sensibilização com Demonstração de Tecnologias Industriais i4.0. Esta atividade consiste na promoção de palestras, ações de demonstração e de experimentação sobre a indústria 4.0, recorrendo a equipamentos "transportáveis" alusivos à digitalização e outras tecnologias da indústria 4.0" (exoesqueletos, kit de robótica, impressora 3D e óculos de realidade aumentada).	Subdepartamento de Física e Química (510); António Martins de Sousa Bessa	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 9: Indústria, inovação e infraestruturas
nov	24	Teatro: Baú dos Malvados	Os alunos do 5º e 6º anos irão assistir a uma peça de teatro sobre a inclusão no âmbito da comemoração do dia Mundial da Tolerância.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria de Fátima Teixeira Faria; Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro; Ana Luísa da Silva Teixeira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género
nov	25	Saúde mental nos jovens - que desafios? Que respostas?	Palestra dinamizada por psicólogas da Universidade do Minho sobre os problemas mentais que afetam os adolescentes e jovens em idade escolar. Pretende-se alertar e sensibilizar os alunos para esta problemática e tentar mitigar os efeitos negativos destes problemas que afetam a saúde psicológica dos alunos, tais como problemas de ansiedade, depressão, efeitos da pandemia, entre outros.	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação; António Joaquim Silva Pinto; Ana Paula Lopo Moreira Gadelho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade
nov; dez	28-11; 05-12	A Sinistralidade e a Física	Palestra com agentes da PSP para a sensibilização da segurança rodoviária.	Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa; Alexandra Marta Mota Teibão Vieira Martins Camelo	Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º G)	ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
dez	02; 17	Eu decoro o Natal	Elaboração de decorações de natal com os alunos do 1º e 2º ciclos.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; 5.º; 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade
dez	12	Festa de Natal.	Espetáculo com várias atividades planeadas pelos docentes e formandos, nomeadamente, teatro, canto, recitação de poesia, piadas e mensagens de Natal. Termina com um lanche entre os formandos.	EP / Curso EFA	Outro; Alunos (EFA EFA B2 (2022/23) (2022/2023); EFA EFA NS (2022/23) (2022/2023); EFA EFA B3 (2022/23) (2022/2023))	ODS 4: Educação de qualidade
dez	13; 14; 15; 16	Feira do Livro Usado	Feira do Livro - recolha de livros doados e venda dos mesmos, em segunda mão. Consciencializar para a importância da sustentabilidade, através da reciclagem e da rentabilização, neste caso dos livros. Permitir o acesso a livros a preços mais convidativos. Motivar para a leitura.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade
dez	19	Torneios 3x3 basquetebol	Competição entre as equipas inscritas para apurar uma equipa para a competição da Compal Air.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género
dez	19	É natal, É Natal	Dinamização com os alunos de uma celebração de Natal, onde se representará o nascimento de Jesus para a comunidade educativa.	Subdepartamento de EMRC	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º)	ODS 4: Educação de qualidade
dez	20	Desfile de Saint Nicolas	A atividade, levada a cabo pelas turmas SELF dos 7º e 8º anos, consiste na recriação encenada de um desfile comemorativo da festa de Saint Nicolas na região de Franche-Comté, em França, que irá pelas salas de aulas, divulgando a tradição e oferecendo uma pequena lembrança característica. São também parte integrante do cortejo um grupo de alunos Nicolinos do 1º ciclo que explicam às turmas a tradição das festas nicolinhas em Guimarães. Pretende-se com esta atividade desenvolver nos alunos a sua competência intercultural, aprofundando os seus conhecimentos sobre uma tradição francesa, relacionando e estabelecendo paralelos com a cidade de Guimarães e a forma como esta é celebrada pela população (estudantil) vimaranense.	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
jan	12	Dia mais curto - curtas do Mundo.	Todos os anos, entre 21 e 22 de dezembro, o Inverno chega ao hemisfério norte. Este fenómeno astronómico que assinala o dia mais curto do ano inspirou a criação da festa que celebra o cinema no formato curto em todo o mundo: O Dia Mais Curto. A Agência da Curta Metragem apresenta este ano 3 curtas metragens - "Curtas do Mundo" - que propõem uma viagem por algumas das obras exibidas na mais recente edição do festival Curtas. Este ano, a atividade consiste na exibição de 3 curtas metragens e reflexão sobre as obras. Os formandos devem elaborar trabalhos sobre os temas abordados para publicação no jornal do E. P. de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (EFA EFA B2 (2022/23) (2022/2023); EFA EFA NS (2022/23) (2022/2023); EFA EFA B3 (2022/23) (2022/2023))	ODS 4: Educação de qualidade
jan	25; 26; 30	Torneios interturmas de final do 1º semestre.	Competição interturmas.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género
jan	26	Affiche ton Français : Destination... Luxembourg	Realização de cartazes subordinados à temática dos países francófonos com o objetivo de promover a aprendizagem da língua francesa e das culturas francófonas no percurso escolar dos alunos. Os trabalhos selecionados serão expostos e votados durante o congresso anual da APPF, após uma publicação e votação prévia nas redes sociais da associação. Os projetos serão publicados nas redes sociais da associação para votação. Os 10 projetos mais votados e selecionados serão votados pelos participantes no congresso. Os três cartazes mais plebiscitados serão recompensados com lembranças das embaixadas do Luxemburgo e da França e da APPF.	Emília Rosa Ribeiro Silva; Andreia de Sousa Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º G)	ODS 4: Educação de qualidade
		Concerto Literário	- Levar Literatura e a animação aos alunos. O autor (Richard Towers) fará deste Concerto Literário uma experiência plenamente artística, pois interpretará guitarra elétrica, tocando os vários temas do projeto. Haverá leituras, coreografias, danças e muita conversa sobre as personagens e as suas diabruras; também se falará das personalidades históricas, das suas vidas e contributos para a Humanidade.	EB1/JI de S. Roque	Alunos (2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; Todas as turmas do P3; 1.º A_SR)	ODS 4: Educação de qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
fev	09; 10	Mini Olimpíadas de Atletismo	Competição entre as turmas nas provas de Penta Salto, Velocidade e Lançamento.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género
fev	14	Dia de S. Valentim	Redação e entrega de cartas valorizando a amizade e as relações interpessoais. Durante a semana de 7 a 11 de fevereiro, os alunos poderão escrever as suas cartas e depositá-las no Marco do Correio que se encontrará para o efeito na Biblioteca. Durante a manhã de 14 de fevereiro será feita a distribuição do correio nas salas de aula.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
mar	07; 08; 09; 10; 11	Semana Concelhia da Leitura	Projeto concelhio da Rede de Bibliotecas Escolares que pretende dedicar uma semana à leitura, valorizando a sua importância a partir de iniciativas conjuntas ou específicas de cada escola.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
mar	21	Dia Mundial da Poesia	Assinalar o Dia Mundial da Poesia como uma oportunidade para celebrar a partilha, a arte e a criatividade. Seleção da turma vencedora do Concurso de Quadras.	Biblioteca; Subdepartamento de Português (210, 220, 300); Paula Inês Castro Moreira Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade
mar	23	Dia Mundial da Árvore.	Replantação de uma pequena árvore de fruto num dos canteiros do Estabelecimento Prisional de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (EFA EFA B2 (2022/23) (2022/2023); EFA EFA NS (2022/23) (2022/2023); EFA EFA B3 (2022/23) (2022/2023))	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 7: Energias renováveis e acessíveis; ODS 13: Ação climática; ODS 15: Proteger a vida terrestre

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
mar	24	Earth Hour	Comemoração da “Hora da Terra” (Earth Hour): atividade a realizar no dia vinte e quatro de março e destinada a todos os alunos dos 2º e 3º ciclos. Esta atividade pretende incentivar comportamentos de preservação do planeta, sensibilizar os alunos para a crise climática e ajudá-los a divulgar esta iniciativa mundial à comunidade educativa, através da elaboração de trabalhos (panfletos, pequenos vídeos, cartazes, etc.).	Subdepartamento de Inglês	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 13: Ação climática
mar	27	Comemoração do Dia do Teatro	Realização de atividades comemorativas do Dia do Teatro.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
mar	30	RoboParty	A RoboParty decorre no pavilhão da Universidade do Minho (Azurém), e consiste num evento pedagógico de 3 dias, onde cada equipa monta o seu próprio robô. Os alunos soldam os componentes eletrónicos na placa controladora, montam a parte mecânica, programam o Robô (Arduino) e ainda podem participar em 3 desafios científicos. No final do evento o Robô pertence à equipa (agrupamento de escolas).	Clube de Robótica	Alunos (9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
abr	25	Exposição da liberdade/25 de Abril	Exposição alusiva à liberdade conquistada com o 25 de Abril; Dramatização de poemas associados à liberdade; Celebrar o 25 de Abril como data crucial da História da nossa nacionalidade, partilhando-a com toda a comunidade escolar.	Maria Manuela Pinheiro Fernandes; Juliana Sofia Ferreira Coelho; Juliana Marlene Nogueira Freitas; Júlia Maria Bastos da Silva; Eduarda Maria Ribeiro Pinto Cunha; Célia Maria Costa Estrada	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 9.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis
abr	25	Quase 25 de abril	Em abril, os alunos do nono ano assistirão à peça de teatro: O meu avô, o meu pai e eu, uma história da "revolução", na comemoração do 25 de abril.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
mai	05	Entrega de quadros e prémios de mérito.	Entrega de um diploma de mérito e de um presente, aos alunos premiados. Possibilidade de publicitação da entrega na página da escola e no facebook, após autorização dos encarregados de educação. Cerimónia com pequenos apontamentos culturais protagonizados por alunos.	Direção	Alunos (8.º A; 8.º B; 9.º D; 2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
mai	05	FEIRA DAS PLANTAS - 5 DE MAIO	A Feira das plantas é uma atividade que está prevista para ser realizada no dia 5 de maio, Dia do Agrupamento. Pela plethora de objetivos que se atingem com a mesma iremos realizá-la. Amostra de vários tipos de plantas ornamentais de interior e exterior. Promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente. Promover a relação saudável entre sociedade e natureza. Proporcionar um contacto mais profundo com as diferentes plantas. Dar a conhecer as características e benefícios de diferentes plantas autóctones. Promover o trabalho colaborativo.	Subdepartamento de Ciências; Eco-escolas 2º e 3º ciclos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 2: Erradicar a fome; ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 15: Proteger a vida terrestre
mai	05	Feira dos Minerais	Exposição de várias amostras de rochas, fósseis e minerais. Proporcionar um contacto mais profundo com o domínio das Ciências da Terra. Promover a gestão sustentável dos recursos naturais.	Subdepartamento de Ciências; Carla Sofia Costa Pires	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 15: Proteger a vida terrestre
mai	05	Laboratórios abertos	Realização de atividades experimentais para alunos de 4º ano, numa perspectiva de articulação curricular vertical, promotora da curiosidade científica e do gosto pela ciência. As atividades são realizadas pelos docentes e alguns alunos do 9º ano.	Subdepartamento de Física e Química (510)	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade
mai	05	Exposição de trabalhos do subdepartamento de História	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina. Partilhar com a comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos. Contribuir para a ampliação do conhecimento histórico.	Subdepartamento de História (400); Juliana Sofia Ferreira Coelho; Juliana Marlene Nogueira Freitas; Júlia Maria Bastos da Silva; Célia Maria Costa Estrada	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
mai	12	SuperTmatik de Francês vocabulário	Jogo educativo evolutivo que alia a estimulação mental à diversão. Os alunos ampliam as suas competências e conhecimentos da língua francesa e reforça-se a componente lúdica no processo de aprendizagem.	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º G)	ODS 4: Educação de qualidade
mai	12	Semana de EMRC	Atividade, aulas de campo a fim de refletir sobre os temas lecionados na disciplina de emrc.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes
mai	15	Visita de Estudo ao Arouca Geopark	Visita de estudo dos alunos de 7º ano ao Arouca Geopark. Objetivos: Promover a gestão sustentável dos recursos naturais e do património geológico; Explicitar a importância do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra; Sensibilizar para a importância da preservação do património geológico e fossilífero; Promover o trabalho de campo e o trabalho colaborativo.	Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva; Mara Célia Marinho Abreu Vaz; José Luís Pereira Ventura	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 13: Ação climática; ODS 15: Proteger a vida terrestre; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos
mai	19	EMRC SpringFest	Encontro diocesano de alunos de Emrc na Póvoa do Varzim	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
mai	20	Comemoração do Dia Mundial da Abelha	Trabalho de projeto que culmina na elaboração de um vídeo sobre a importância da abelha como agente polinizador. Objetivos: Promover a biodiversidade. Sensibilizar para a importância da preservação das principais espécies responsáveis pela polinização de diferentes culturas. Educar para a sustentabilidade.	Subdepartamento de Ciências	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	ODS 15: Proteger a vida terrestre
mai	26	Encontro Inter-escolas de EMRC do 1º ciclo	Participação no encontro inter-escolas de EMRC em Fátima com os alunos do 4º ano da EB1 de São Roque e EB1 da Oliveira do Castelo	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
mai	30; 31	Delf scolaire - session mois de mai 2023	Realização do exame de Francês Delf scolaire pela Alliance Française, para a obtenção dos diplomas de certificação de nível A1, A2 e B1. Datas de realização: DELF Scolaire : mois de mai 2023	Subdepartamento de Francês (320)	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º G; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º G; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º G)	ODS 4: Educação de qualidade
jun	05; 12; 13	Torneios interturmas do 2º semestre	Competição interturmas - 2º ciclo e 3º ciclo.	Subdepartamento de Educação Física (260, 620)	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género
jul	14	Festa final de ano letivo.	Festa de encerramento das atividades letivas dos cursos EFA e entrega de diplomas. Lanche e convívio entre formadores e formandos.	EP / Curso EFA; Maria Fernanda Pinho Ribeiro; António Martins de Sousa Bessa	Docentes; Alunos (EFA EFA B2 (2022/23) (2022/2023); EFA EFA NS (2022/23) (2022/2023); EFA EFA B3 (2022/23) (2022/2023))	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes
		"Uma Aventura Literária...2022"	Leitura de diversas obras da Editorial Caminho da autora Ana Maria Magalhães. -Participação dos alunos nas diferentes modalidades: escrita, desenho, crítica, sugestão de leitura,... - Gizar estratégias de promoção da leitura e da escrita. - Associar a leitura às ciências, às humanidades, às artes e às tecnologias digitais, de acordo com uma nova ecologia que se faz de múltiplas literacias. - Envio dos trabalhos através da plataforma da Editorial Caminho.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600); Biblioteca; Oficina de Teatro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Visita de Estudo ao Gerês 8º ano	Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 8º ano à Serra do Gerês para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	ODS 4: Educação de qualidade
		Soletrar C (Ciência e Cidadania)	Aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos e de cidadania.	Biblioteca; Subdepartamento de Física e Química (510); Subdepartamento de Ciências	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		Concurso de Ilustração	Fase escolar do concurso concelhio de ilustração organizado em quatro escalões (1.º, 2.º, 3.º ciclos e Ens. Sec.), cujos principais objetivos são: a) estimular a criatividade dos alunos; b) desenvolver competências técnicas e expressivas; c) valorizar a ilustração enquanto forma de comunicação e expressão artística.	Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Tecnológica (240 e 600); Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Concurso de Escrita.	Fase escolar do concurso concelhio de escrita, organizado em quatro escalões (1.º, 2.º e 3.º ciclos e Ens. Sec.) e duas modalidades: microcontos e micropoemas, cujos objetivos são: a) promover a criatividade; b) fomentar a capacidade de síntese; b) promover a escrita e valorizar a expressão literária.	Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Magikland	Visita de estudo para os alunos inscritos em EMRC do 6.º ano à Magikland para reforço dos conteúdos lecionados	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade
		Visita de Estudo à Resinorte	Visita de Estudo à Resinorte para alunos de 8.º ano de escolaridade. Objetivos: Compreender a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Relacionar a gestão de resíduos com a promoção do desenvolvimento sustentável. Promover comportamentos ambientais adequados, protegendo o planeta, reduzindo, reutilizando e reciclando.	Maria de Fátima Teixeira Faria; Mara Célia Marinho Abreu Vaz; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 12: Produção e consumo sustentáveis; ODS 13: Ação climática
		Mesa pascal comunitária	Convidar a comunidade educativa a preparar uma mesa pascal a fim de comemorar a Páscoa e as tradições da época pasca, tão enraizadas na cultura minhota.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade
		Visita de estudo ao Gerês 8.º	Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 8.º ano à Serra da Gerês para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G)	ODS 4: Educação de qualidade

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		Aquaparque Amarante	Visita de estudo para os alunos inscritos na disciplina de EMRC do 7º ano ao Aquaparque de Amarante para consolidação dos conteúdos abordados na disciplina de EMRC.	Subdepartamento de EMRC	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade
		Olimpíadas da Biologia	Concurso realizado por eliminatórias em que os alunos irão responder a questões relacionadas com aprendizagens de anos anteriores. Objetivos: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes.	Maria de Lurdes Macedo Araújo; Maria de Fátima Teixeira Faria; Maria Cristina Paúl Moreira Vaz da Silva; Mara Célia Marinho Abreu Vaz; José Luís Pereira Ventura; Ângela Martinha Pacheco Nunes Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes
		O que é(mrc)? A Paz	Sarau cultural sobre a paz levado a cabo pelos alunos inscritos em EMRC da EB1 de Oliveiro do Castelo.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 3.º D; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
set	01	Cumprimento de aulas	Execução das aulas previstas e dadas.	Direção	Alunos	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Avaliação das aprendizagens	1) Avaliação formativa e sumativa: Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho - arts 22º ao 24º (Secção III - Avaliação das aprendizagens); 2) Aplicação de provas de aferição do ensino básico: 2º ano – Educação Artística (27) e Educação Física (28) – entre 2 e 11 de maio 2023 5º ano - Português (55) e Português Língua Segunda (52) e 8º ano - Ciências Naturais e Físico-Química (88) – 2 junho 2023 5.º ano - História e Geografia de Portugal (57) e 8º ano Matemática (86) – 7 de junho 2023 2.º ano - Português e Estudo do Meio (25) – 15 de junho e Matemática e Estudo do Meio (26) – 20 de junho 2023 5.º ano — Educação Física (59); 8.º ano — Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) e 8.º ano — Tecnologias da Informação e Comunicação (89) – entre 16 e 26 de maio 2023 2) Aplicação de provas finais de ciclo: 9º ano - 1ª fase Matemática (92) – 16 de junho 2023; PLNM (93) (94) – 19 de junho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) – 23 de junho. Afixação de pautas: 11 de julho; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 10 de agosto; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 19 de junho a 6 de julho. 9º ano – 2ª fase Matemática (92) – 19 de julho; Português (91) e Português Língua Segunda (95) e PLNM (93) (94) – 21 de julho Afixação de pautas: 4 de agosto; Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 28 de agosto; Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português: de 19 a 31 de julho 3) Aplicação de provas de equivalência à frequência do ensino básico: 1.º ciclo - 6 a 18 de julho (1ª fase); 21 a 28 de julho (2ª fase) 2.º ciclo - 20 de junho a 7 de julho (1ª fase); 19 a 28 de julho (2ª fase) 3.º ciclo - 16 junho a 7 de julho	Direção	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; EFA)	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Medidas de promoção do sucesso dos alunos	Apoio pedagógico individualizado; SPO Coadjuvações; Tutorias; mentorias	Direção	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
set	01	Reuniões de Conselho Pedagógico	Coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa do agrupamento de escolas; formação inicial e contínua do pessoal docente e não docente. Reuniões com periodicidade mensal, presenciais. Workshop temático com periodicidade bimestral.	Direção	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Reuniões de coordenação de ciclo.	Reuniões dos coordenadores de ciclo; trabalho colaborativo de coordenação e articulação das atividades dos diferentes ciclos.	Direção	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Estruturas de apoio / acompanhamento do aluno	Atividades de apoio à família (AAAF/CAF) e ATL: EB1/JI S. Roque - agrupamento e Câmara Municipal e Conservatório de Guimarães; EB1 Oliveira do Castelo: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB1 de Oliveira do Castelo; EB 2/3 João de Meira: Associação de pais e Encarregados de Educação da EB 2/3 João de Meira.	Direção; Ass. de pais e EE. da EB 1 de Oliveira do Castelo; Ass. de pais e EE da EB 2/3 João de Meira; Junta de freguesia da Costa; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Reuniões de conselhos de ano	Reuniões quinzenais com o objetivo da otimização do trabalho colaborativo na implementação de estratégias e melhores tomadas de decisão, nomeadamente na planificação das aprendizagens, na construção dos instrumentos de avaliação, na otimização da aplicação de medidas de promoção de sucesso, na planificação e realização de atividades curriculares e de enriquecimento curricular, preferencialmente em articulação com os clubes/ programas/ projetos/bibliotecas. As reuniões do 1º ciclo decorrem com um calendário específico.	Coordenação de Ciclo	Docentes	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Atividades de enriquecimento curricular (AEC)	AEC do 1º Ciclo - Atividade física e desportiva; Artes performativas; Componente de Apoio à Família (pré-escolar)	Câmara Municipal de Guimarães; Ass. de pais e EE. da EB 1 de Oliveira do Castelo	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Cumprimento das planificações	Execução das planificações	Direção	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
set	01	Reuniões de pais e encarregados de educação	Acolhimento aos pais e encarregados de educação e transmissão atempada de todas as informações de índole organizacional e pedagógica, incentivo à participação na vida escolar dos respetivos educandos e divulgação da oferta formativa do agrupamento e das associações de pais.	Coordenação de Ciclo	Encarregados de educação/Comunidade	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
set	01	Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)/Educação Especial.	Estrutura de apoio que funciona em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola e visa apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola; promover e apoiar o acesso à formação e à integração na vida pós-escolar, ao lazer, à participação social e à vida autónoma. Relatórios técnico-pedagógicos; Programas educativos individuais; Programa Individual de Transição; Aplicação de medidas universais, seletivas e adicionais.	Subdepartamento de Educação Especial (910); Maria Isabel Cosme Ferreira; Maria de Fátima Teixeira Faria; Maria de Fátima Pinto Santos Costa; Cidália Maria Fernandes Silva; Ana Raquel Macedo Vaz Pinheiro; Ana Maria Ribeiro Costa Vaz Macedo; Ana Luísa da Silva Teixeira	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 10: Reduzir as desigualdades; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos
set; jun	19-09; 30-06	Campanha de solidariedade para a Refood Guimarães	Realização de uma campanha solidária (alimentos, roupa, bens de higiene pessoal, material escolar, etc) para a Refood Guimarães. Os alunos recolhem os bens por turma. Depois os próprios, junto com os encarregados de educação, levarão os bens à Refood Guimarães	Subdepartamento de EMRC; Equipa MAIS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 2: Erradicar a fome; ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 10: Reduzir as desigualdades
		United Schools	Plataforma ao serviço dos alunos e professores para: . atuar na interdisciplinaridade e promover a pedagogia ativa . melhorar as suas atividades e conteúdos . inspirar os professores com os recursos, desafio e eventos oferecidos pela United Schools . permite a prática de atividades/conteúdos em línguas diferentes	Susana Maria Borges de Araújo Jordão	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		Educação Literária	No domínio das Aprendizagens Essenciais, Professora Bibliotecária seleciona sete obras por ano de escolaridade (1.º ao 4.º ano), faz o seu escalonamento pelos diferentes meses do ano letivo, seleciona material diverso para cada obra a trabalhar em contexto de sala de aula e efetua um trabalho de articulação com cada professor titular. Realçar a importância da Biblioteca Escolar a nível da gestão da coleção e possibilita aos alunos um contacto com o livro. Articulação com o Plano 21/23 Escola a Ler.	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo; Subdepartamento de Português (210, 220, 300); Paula Inês Castro Moreira Machado	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; 1.º A_SR; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	ODS 4: Educação de qualidade
		Pordata Kids	As formações Pordata e Pordata Kids realizam-se através de sessões em sala de aula, na biblioteca ou a distância, com a duração de 50 a 90 minutos. São dinamizadas por formadores especializados, cuja coordenação é assegurada pela Academia Pordata. Objetivos 1. Aprender a explorar informação estatística através da Pordata e da Pordata Kids. 2. Familiarizar os alunos com informação isenta, rigorosa e fiável sobre Portugal, os municípios portugueses e a Europa. 3. Dar a conhecer dados e informação relevantes para determinadas áreas curriculares/ disciplinas.	Biblioteca; Maria Belém Gonçalves Salgado Silva; Mafalda Sofia Leite Rodrigues Freitas Moreira	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		SOBE+	O Projeto SOBE+ pretende contribuir para a melhoria da literacia em saúde e para a promoção da saúde em geral e prevenção da doença. Centra o seu foco na integração da temática da saúde oral no currículo, no qual as bibliotecas escolares desenvolvem atividades a partir dos materiais lúdico-pedagógicos existentes. Destina-se a crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º CEB, numa parceria entre a Direção-Geral da Saúde, a Rede de Bibliotecas Escolares e o Plano Nacional de Leitura.	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º; P3)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes
		Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	Colaborar com a Amnistia Internacional e agir em defesa de quem se encontra em risco, naquele que é o maior momento de ativismo do mundo: a Maratona de Cartas. Até 31 de janeiro de 2023, recolher o maior número de assinaturas em defesa de cinco pessoas muito especiais: Aleksandra Skochilenko, Chow Hang-tung, Dorgelesse Nguessan, Luis Manuel Alcántara e Nasser Zefzafi.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes
		English Corner	Exposição/ divulgação de trabalhos dos alunos. Conhecimento de alguns aspetos culturais dos países de língua inglesa. Curiosidades, passatempos e adivinhas.	Subdepartamento de Inglês	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		Clube Europeu das Línguas	O Clube europeu é uma iniciativa dinamizada por professores e alunos que tem como, entre outros, os seguintes objetivos: - Sensibilizar para a consciência de ser cidadão europeu; - Participar em projetos europeus; - Promover o contacto com alunos de diferentes países; - Desenvolver as competências linguísticas como veículo de comunicação; - Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que diz respeito à paz, aos direitos humanos e à defesa e preservação do Ambiente e do Património Cultural; - Promover o conhecimento sobre a Europa; - Educar para a diversidade; - Participar nas atividades do Agrupamento.	Teresa Raquel Soares da Silva Cerejo; Maria Isabel Sanchez Almeida; Emília Rosa Ribeiro Silva; Andreia de Sousa Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 1: Erradicar a pobreza em todas as suas formas; ODS 2: Erradicar a fome; ODS 4: Educação de qualidade; ODS 5: Igualdade de género; ODS 11: Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 13: Ação climática; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes; ODS 17: Parcerias para a implementação dos objetivos
		Projeto Desporto para todos	Duas aulas de Educação Física semanais com a duração de dois tempos. Este projeto destina-se a toda a população residente no estabelecimento prisional de Guimarães.	EP / Curso EFA	Alunos (EFA EFA B2 (2022/23) (2022/2023); EFA EFA NS (2022/23) (2022/2023); EFA EFA B3 (2022/23) (2022/2023))	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		Os corações não têm idade.	Realização de atividades variadas, ao longo do ano letivo, com os alunos e os utentes dos lares de idosos da zona de Guimarães, proporcionando o encontro intergeracional.	Sérgio Francisco Pinheiro Macedo; Maria Cecília Almeida Leite Lopes; Eduarda Maria Pereira Silva	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade; ODS 16: Paz, justiça e instituições eficazes
		Livr'à Mão	Atividade de leitura, em contexto de sala de aula, em momentos autorizados pelo professor. Insere-se no Plano 21/23 de Recuperação das Aprendizagens.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Melhor Leitor do Mundo	Iniciativa do PNL que pretende identificar os maiores leitores com base no número de livros requisitados por mês, período ou ano, para leitura domiciliária, na sala de aula ou na biblioteca escolar, no âmbito da leitura autónoma, dos clubes de leitura (CLE), dos 10 Minutos a Ler, da Educação Literária ou de outros projetos. O prémio é dirigido às escolas do continente e respetivos alunos, de acordo com as categorias: 1.º ciclo do EB; 2.º ciclo do EB; 3.º ciclo do EB e Ensino Secundário (ES). Serão atribuídos prémios aos melhores alunos leitores que ficarem em 1.º, 2.º e 3.º lugares no conjunto de alunos propostos pelas escolas, em cada uma das categorias. As escolas com alunos vencedores recebem igualmente um prémio.	Biblioteca	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Ser Escritor é Cool	O concurso "SER ESCRITOR É COOL!" é organizado pela Rede de Bibliotecas Escolares e tem como objetivos a promoção da leitura e da escrita, com recurso aos media. Está organizado em 4 escalões: 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		Baús Itinerantes de Leitura.	Promover junto dos alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano o gosto pela leitura e pela escrita, bem como o desenvolvimento de hábitos de leitura. Os baús itinerantes consistem no enriquecimento do acervo bibliográfico das bibliotecas escolares aderentes ao projeto. Um projeto articulado entre a Biblioteca Municipal e a Professora Bibliotecária. Ao longo do presente ano letivo, a escola EB1/JI de S. Roque terá a oportunidade de receber dezenas de livros de qualidade literária adequados ao seu nível de ensino, sobre os quais os dinamizadores realizam atividades de animação de leitura (hora do conto, jogos de leitura, leitura expressiva, etc.), integradas no respetivo plano anual de atividades das biblioteca. Estes baús serão renovados de 15 em 15 dias, com a possibilidade de alunos e professores sugerirem os títulos que pretendem adquirir para sala de aula.	Biblioteca; Câmara Municipal de Guimarães; Paula Inês Castro Moreira Machado; Manuela de Jesus Torres Ferreira	Docentes; Alunos (2.º A_SR; 3.º A_SR; 4.º A_SR; Todas as turmas do P3; 1.º A_SR)	ODS 4: Educação de qualidade
		Ubbu - Academia de código.	No projeto "ubbu" pretende-se ensinar ciência da computação e programação usando vídeos incríveis, jogos divertidos e projetos desafiantes.	António Martins de Sousa Bessa; António Joaquim Silva Pinto; Carla Manuela Oliveira dos Santos Bessa; Manuela de Jesus Torres Ferreira; Renato Paulo da Mota Oliveira	Alunos (3.º; 4.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Supertmatick Quiz de Astronomia e Quiz de Física e Química	Fase da escolar: Os alunos realizam um conjunto de sessões de treino no Quiz de Astronomia (7º ano) e Quiz Física e Química (8º ano e 9º ano) de modo a ficarem ambientados ao tipo de desafios que vão encontrar. Seguidamente é feita a seleção dos alunos a nível de escola. No dia 10 de maio será realizada a disputa a Grande Final Online. Objetivos • Fomentar o interesse pela aprendizagem; • Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; • Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; • Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Subdepartamento de Física e Química (510); António Martins de Sousa Bessa	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		SELF - Secção Europeia de Língua Estrangeira.	Ensino bilingue de francês nas DNL - disciplinas não linguísticas de Ciências Naturais e Educação Física	Subdepartamento de Francês (320); Rogério Paulo Carvalho Rodrigues; Maria de Fátima Teixeira Faria	Alunos (8.º A; 8.º B; 7.º A; 7.º B)	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		10 minutos a ler	Atividade de promoção e de consolidação de hábitos de leitura, desenvolvida com o apoio do PNL, que consiste na leitura diária, silenciosa e autónoma, em contexto de sala de aula / local de trabalho, durante 10 minutos.	Biblioteca	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Desporto Escolar	Projeto de oferta desportiva com duas vertentes: 1- atividade externa - oferta desportiva direcionada para a competição (equipas/ modalidades: voleibol, xadrez, ténis de mesa, patinagem, sobre rodas e escola ativa); 2 - atividade interna - atividades desportivas dinamizadas no AE em colaboração com o subdepartamento de EF .	Subdepartamento de Educação Física (260, 620); Verónica Marisa Peixoto Silva; Susana Maria Borges de Araújo Jordão; Pedro Amaral Câmara; Paula Alexandra Freitas L. O. Rocha Costa; Maria Adelina Silva Gonçalves; Joana Maria Abreu Amorim Pinheiro Vieira; Alexandra Marta Mota Teibão Vieira Martins Camelo	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 3: Saúde de qualidade; ODS 4: Educação de qualidade
		Concurso Nacional de Leitura	O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e os hábitos de leitura e melhorar a compreensão leitora.	Biblioteca	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Clube de Leitura	Os Clubes de Leitura nas Escolas (CLE) são espaços dedicados à partilha e socialização da leitura de um mesmo livro. Professores e alunos podem questionar-se e discutir, refletir em conjunto as obras selecionadas e debater seus gostos e interesses sobre os lidos. Os encontros realizar-se-ão por videoconferência, uma ou duas vezes por período. As inscrições, neste ano letivo, estão abertas aos alunos do 1º e 2º ciclos.	Lígia Maria Teixeira C. L. Fernandes	Docentes; Alunos (4.º; 5.º; 6.º)	ODS 4: Educação de qualidade
		Miúdos a Votos - quais os livros mais fixes	Ato eleitoral onde os candidatos são os livros. Esta atividade é uma iniciativa conjunta da RBE e da Revista Visão e pretende que os alunos tomem consciência de todo o processo de uma campanha eleitoral, desde o momento em que propõem o seu "candidato" até ao dia das eleições, que se realizam a nível nacional.	Biblioteca; Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 7.º)	ODS 4: Educação de qualidade

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
		PNL- Ler em Família	Leitura de obras literárias e outros livros pertencentes ao PNL. Disponibilizar os recursos da Biblioteca a toda a comunidade escolar.	Biblioteca; Departamento do 1º Ciclo; Paula Inês Castro Moreira Machado	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; 3.º A; 3.º A_SR; 3.º B; 3.º C; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do P3; 1.º A_SR; 1.º A; 1.º B; 1.º C)	ODS 4: Educação de qualidade
		Bib(e)Ativa	Articulação com o projeto da Biblioteca Municipal Raul Brandão. Propoem-se a realização e envio, para a Biblioteca Municipal Raul Brandão, de vídeos com duração aproximada de três minutos, que serão publicados nas suas plataformas digitais, dentro de um programa já existente, denominado de E-BIB.	Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Carla Maria Rodrigues Cunha Martins Galante	Docentes; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	ODS 4: Educação de qualidade

Visão global do PAA

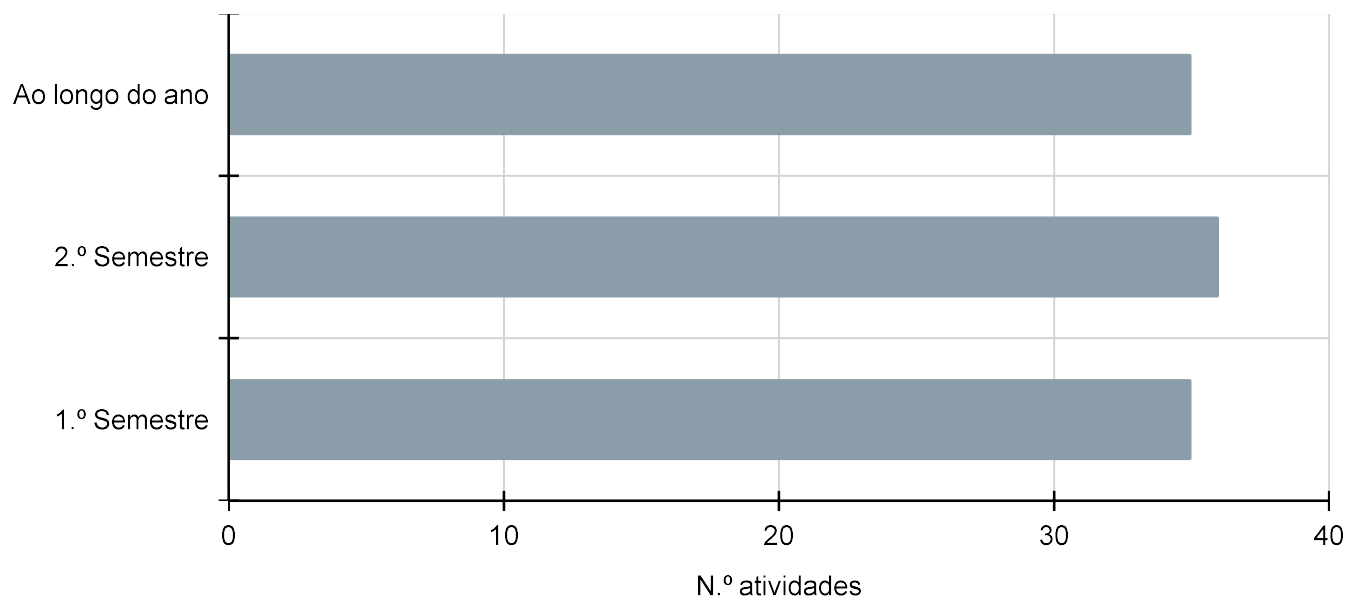
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Área organizacional	12	11,32
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	7	6,6
Aulas de campo	0	0
Assembleia de alunos	0	0
Atividade desportiva	6	5,66
Conferência/Palestra/Debate	7	6,6
Convívio/Comemoração	20	18,87
Concurso	12	11,32
Campanhas de solidariedade	1	0,94
Comunicação/Divulgação/Publicações	1	0,94
Jornadas Culturais - O Natal bate à porta	1	0,94
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	4	3,77
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	1	0,94
Exposição/Mostra	0	0
Equipa MAIS	0	0
Feiras	1	0,94
Festivais	1	0,94
Formação interna	0	0
Formação externa	0	0
Projeto/programa/clube interno	9	8,49
Projeto em parceria com entidade externa	9	8,49
Passeio escolar	0	0
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	9	8,49
Avaliação interna	0	0
Serviços de Psicologia e Orientação	0	0
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	0	0
Outro	5	4,72
Total	106	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	%
Assegurar uma aprendizagem de qualidade, garantindo a aquisição das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	20,61
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	19,74
Assegurar um ambiente promotor do bem-estar de todos e do sucesso educativo dos alunos.	20,61
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	0,43
Aperfeiçoar e incrementar o trabalho colaborativo /cooperativo e reflexivo de todos os intervenientes na ação educativa.	17,79
Sistematizar a integração e sequencialização de saberes.	15,62
Assegurar uma comunicação interna e externa eficaz.	2,39
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilingue	2,82
Total	100,00

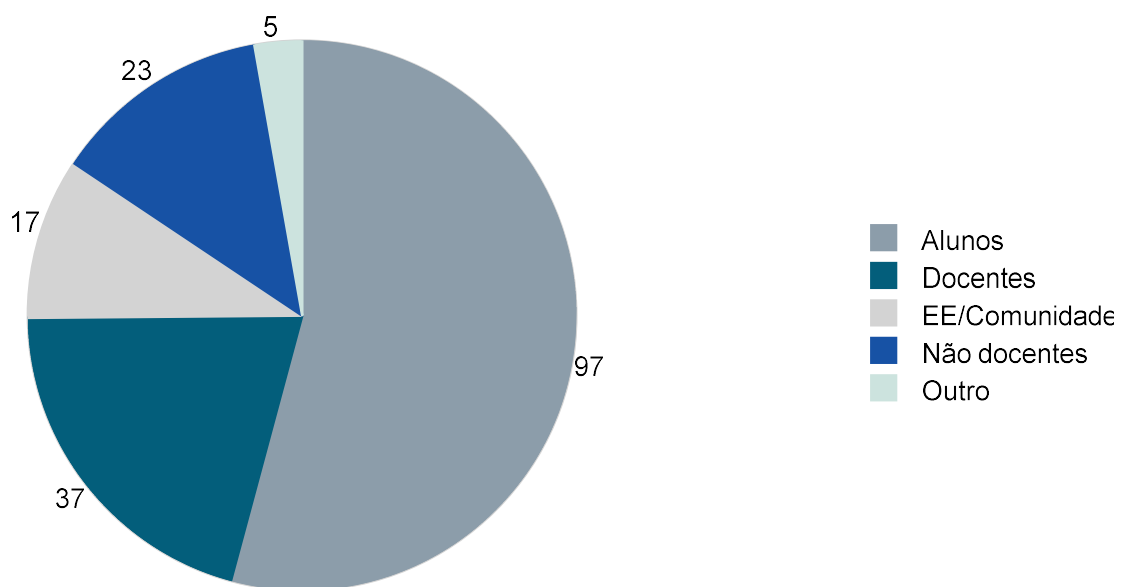
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca	23	21,70
Clube de Robótica	2	1,89
Clube Desporto Escolar	1	0,94
Clube Europeu de Línguas	1	0,94
Clube Parlamento Jovem	1	0,94
Conselho de 3º ano	1	0,94
Departamento do 1º ciclo	2	1,89
Direção	19	17,92
EB1/JI de S. Roque	2	1,89
Eco-escolas 2º/3ºciclos	1	0,94
EP / Curso EFA	6	5,66
Projetos	2	1,89
Subdepartamento de Ciências (230, 520)	6	5,66
Subdepartamento de Educação Especial (910)	3	2,83
Subdepartamento de Educação Física (260,620)	6	5,66
Subdepartamento de EMRC (290)	14	13,21
Subdepartamento de Expressão Visual e Tecnológica/Ed. Visual e Ed. Tecnológica (240 e 600)	1	0,94
Subdepartamento de Física e Química (510)	5	4,72
Subdepartamento de Francês (320)	4	3,77
Subdepartamento de História (400)	2	1,89
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	2	1,89
Subdepartamento de Oficina de Teatro	2	1,89
Total	106	100,00

Ano de escolaridade	%
P3	4,38
1.º	7,66
2.º	7,66
3.º	8,97
4.º	9,85
5.º	11,60
6.º	11,16
7.º	12,25
8.º	12,47
9.º	12,04
EFA	1,97
Total	100,00

Calendarização

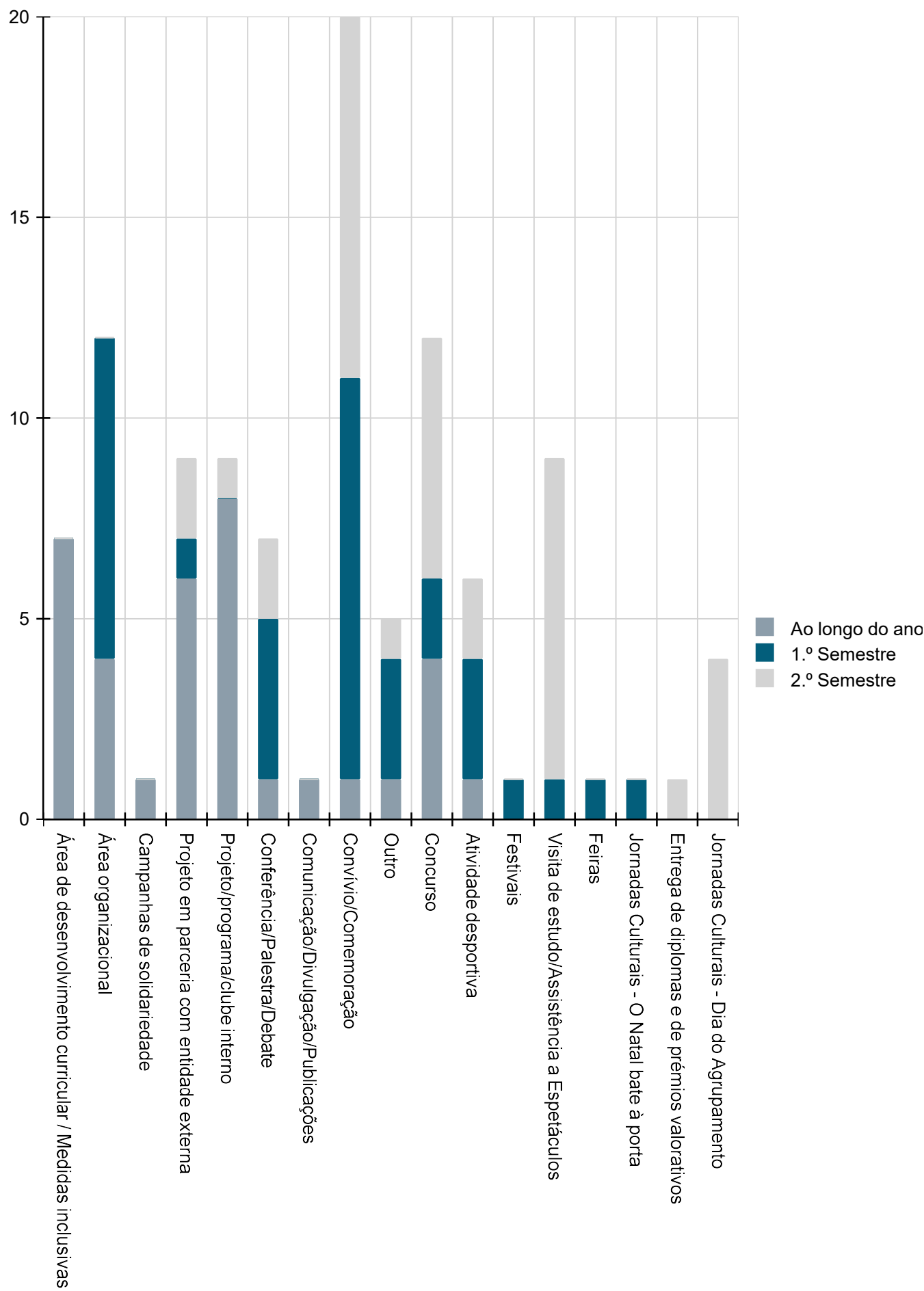


Público-alvo

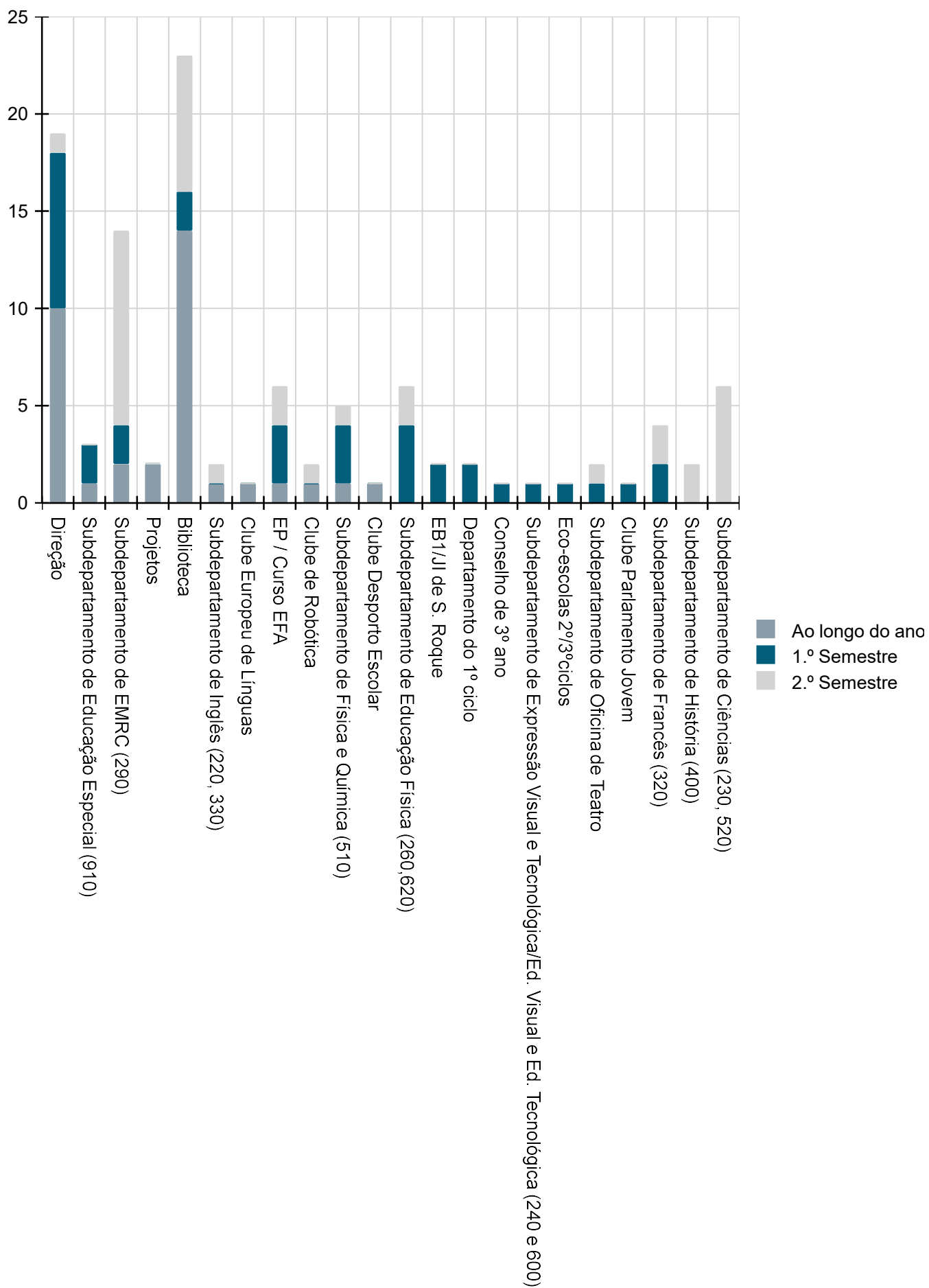


Distribuição ao longo do tempo

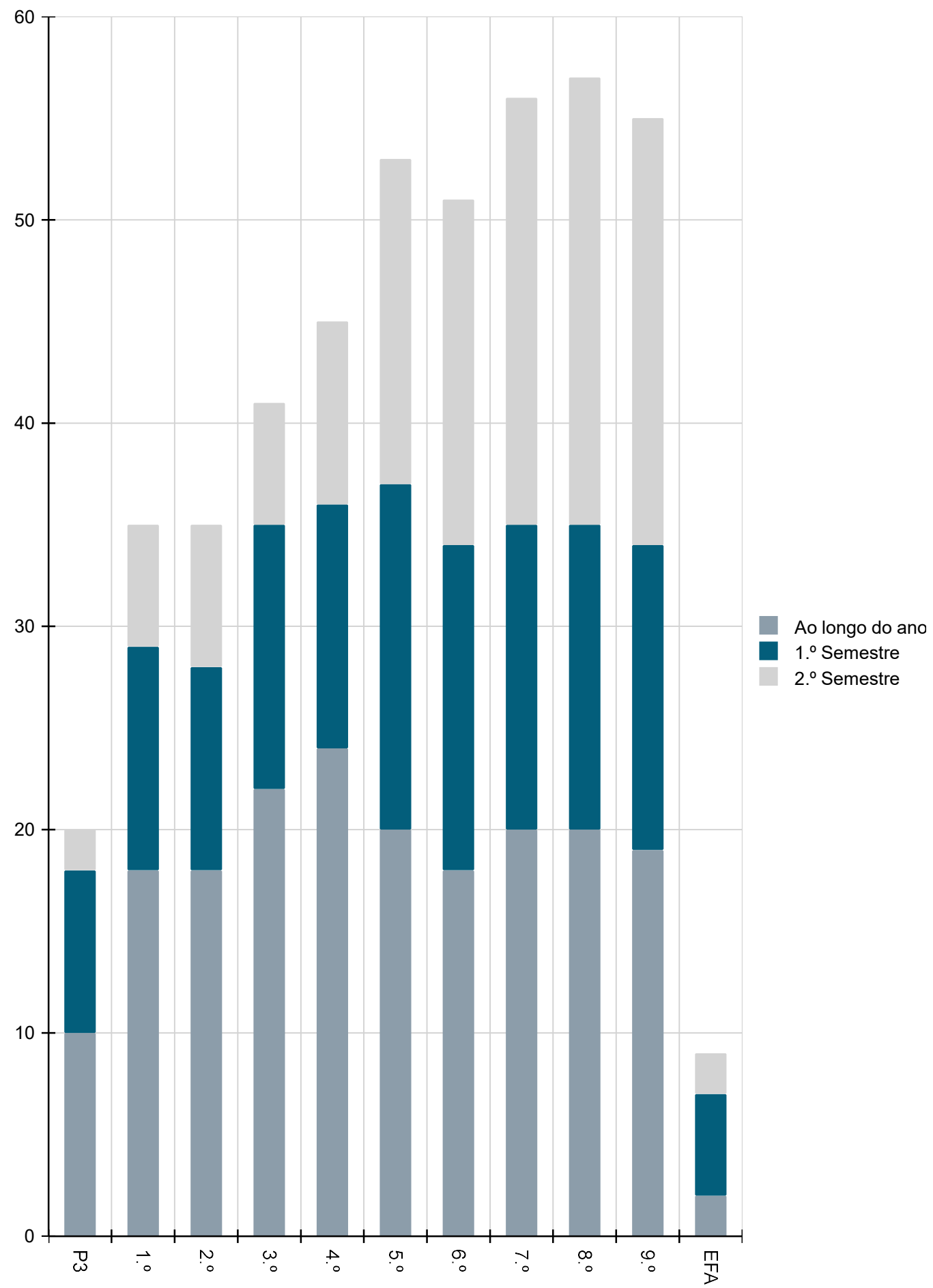
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

