

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
JOÃO DE MEIRA**



**PADDE - Plano de
Ação para o
Desenvolvimento
Digital das Escolas
2021 - 2027**

1. Introdução	2
2. Dados da Escola.....	3
3. Visão e objetivos gerais	4
4. Parceiros.....	5
5. Planeamento de atividades e cronograma.....	6
6. Plano de comunicação com a comunidade	11
7. Monitorização e acompanhamento	11
8. Bibliografia.....	11

1. Introdução

A Comissão Europeia elaborou o Plano de Ação para a Educação Digital (2021-2027) que pretende, entre outros objetivos, integrar o digital nas práticas profissionais e pedagógicas dos docentes, bem como o reforço das suas competências digitais para a transição digital de modo a que estejam capazes de utilizar as tecnologias e as infraestruturas digitais com confiança e segurança.

Assim, o Governo Português aprovou o plano supramencionado através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, de 21 de abril de 2020, que, na esfera da Educação, se concretiza num programa mais específico denominado de Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola - PADDE. Este plano prevê que cada escola conceba, implemente e avalie o seu PADDE, que assenta em duas perspetivas:

- (i) *a utilização pedagógica das tecnologias digitais para apoiar e melhorar o ensino e a aprendizagem;*
- (ii) *o desenvolvimento de competências digitais por parte dos alunos e dos docentes* (estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas, Relatório Final, 2024, p.10).

O tal plano assenta ainda em três dimensões que se complementam:

- (i) *organizacional;*
- pedagógica;*
- (ii) *tecnológica.*

No que ao programa de digitalização para as escolas diz respeito, prevê-se o desenvolvimento de um conjunto de ações tais como:

- (i) *a disponibilização de equipamento individual ajustado às necessidades de cada nível educativo para utilização em contexto de aprendizagem;*
- (ii) *a garantia de conectividade móvel gratuita para alunos, docentes e formadores do Sistema Nacional de Qualificações, proporcionando um acesso de qualidade à Internet na escola;*
- (iii) *o acesso a recursos educativos digitais de qualidade (...);*
- (iv) *o acesso a ferramentas de colaboração em ambientes digitais que promovam a inovação no processo de ensino-aprendizagem, estimulem a criatividade e a inovação, permitam o acompanhamento à distância da sala de aula (sobretudo nos casos de doença ou de necessidades especiais) e o trabalho colaborativo online, aproximando as novas gerações aos novos paradigmas da vida em sociedade e do mundo do trabalho;*
- (v) *a definição de processos conducentes à realização e classificação eletrónica de provas de avaliação externa em ambiente digital*

(Resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, p. 14)

Para além da disponibilização de equipamento, acesso a recursos digitais, conectividade para alunos e professores, o programa prevê a capacitação destes últimos de forma a integrarem o digital nas suas práticas profissionais e pedagógicas, com especial enfoque no desenvolvimento da sua competência digital.

Desenvolvido em ambiente formativo, o presente PADDE constitui uma ferramenta estratégica, já que se trata de um instrumento potenciador de reflexão e mudança de práticas nas organizações educativas, sendo não só orientador e facilitador da adaptação e implementação das Tecnologias Digitais nos processos organizacionais e processos de ensino e de aprendizagem, como também na tomada de decisões e monitorização do trabalho desenvolvido na área digital.

2. Dados da Escola

Equipa PADDE 2024/2025	
Nome	Função
António Bessa	Diretor
Vergílio Gomes	Subdiretor
Elisabete Sequeira	Adjunta do Diretor
Lígia Fernandes	Coordenadora da Biblioteca Escolar
Elva Gusmão	Coordenadora Equipa de Autoavaliação
Ana Marques	Docente do Grupo 550
Carla Bessa	Coordenadora Simplex

Informação Geral da Escola	
N.º de estabelecimentos escolares	3
N.º de alunos	1147
N.º de professores	127
N.º de pessoal não docente	45

Período de vigência do PADDE

Ano letivo 2021 - 2027

Aprovação da atualização do PADDE em Conselho Pedagógico

22 de janeiro de 2025

3. Visão e objetivos gerais

O Agrupamento de Escolas João de Meira (AEJM) tem como principal missão continuar a desenvolver um serviço educativo de qualidade, ao mesmo tempo que estabelece como prioridade a integração das tecnologias digitais nas rotinas da comunidade educativa, tanto em contexto pedagógico como organizacional e tecnológico de forma a promover a inclusão e desenvolver nas crianças e jovens as competências necessárias para que estas assumam responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do meio ambiente. Assim sendo, em sintonia quer com o Projeto Educativo do AEJM quer com as orientações emanadas pela tutela no que ao programa de digitalização das escolas diz respeito pretende-se, com a implementação do PADDE alcançar os seguintes objetivos:

- (i) integrar o digital no quotidiano da comunidade educativa;
- (ii) desenvolver as competências digitais dos alunos, docentes e não docentes;
- (iii) proporcionar ambientes de ensino-aprendizagem de qualidade, com recurso a ferramentas digitais que permitam um ambiente de aprendizagem mais abrangente, inclusivo e eficaz, tendo sempre como principal foco a melhoria das aprendizagens dos alunos;
- (iv) garantir uma escola mais digital e, ao mesmo tempo, mais inclusiva, respondendo às necessidades dos alunos através de recursos digitais que permitam dar resposta às especificidades de cada aluno;
- (v) promover sessões de cidadania e segurança digital para toda a comunidade educativa;
- (vi) promover a desmaterialização e simplificação de processos administrativos/documentos, potenciando o processo de transformação digital;
- (vii) capacitar digitalmente os docentes para o uso eficaz e crítico das ferramentas digitais;
- (viii) potenciar o trabalho colaborativo entre docentes através da partilha e utilização do digital em contexto educativo.

Estes objetivos indo ao encontro do Projeto Educativo do AEJM, também seguem as orientações emanadas pela tutela no que ao programa de digitalização das escolas diz respeito.

4. Parceiros

Prevê-se o estabelecimento de parcerias com entidades e/ou instituições para a consecução dos objetivos e desenvolvimento de projetos de modo a inovar e para apoiar a eficácia do PADDE:

- Ministério da Educação;
 - (i) Câmara Municipal de Guimarães;
 - (ii) União das Freguesias Oliveira, São Paio, São Sebastião;
 - (iii) Junta de Freguesia da Costa;
 - (iv) Centro Ciência Viva;
 - (v) Biblioteca Municipal Raul Brandão (Rede Interconcelhia de Bibliotecas);
 - (vi) Rede Nacional de Bibliotecas Escolares (RBE);
 - (vii) Centro de Formação Martins Sarmiento (CFMS) – responsável pela formação e dinamização de comunidades de aprendizagem internas;
 - (viii) Associações de Pais e Encarregados de Educação (APEEJM / APEEOC / APEESR);
 - (ix) eTwinning e Erasmus+: parcerias de âmbito nacional / internacional, que promovam a aquisição de competências de alto nível digital;
 - (x) PSP - Escola Segura;
 - (xi) Universidade do Minho;
 - (xii) Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Guimarães (CPCJ);
 - (xiii) Escola Sem (Cyber-)Bullying, SeguraNet e eSafety: parcerias certificadoras que permitem o reconhecimento de boas práticas na área da segurança digital;
 - (xiv) Laboratório da Paisagem;
 - (xv) Empresas de manutenção e suporte informático das escolas: ASNET e INOVAR.
-

5. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma						
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Métrica	Fontes/Dados	Período de aplicação
Tecnológica e digital	Atribuição do Kit Digital aos novos alunos. Criação equipa para gestão da atribuição dos kits do programa Escola Digital.	Dotar os alunos de equipamentos digitais, permitindo a sua inclusão digital.	Ministério da Educação Direção Serviços Administrativos Encarregados de Educação	100% dos alunos que requereram Kit.	Plataforma Escola Digital	Dar continuidade
	Utilização dos kits digitais e outros dispositivos em contexto de sala de aula e em trabalho autónomo, respeitando os normativos legais.	Promover a utilização de equipamentos digitais pelos alunos dentro e fora da sala de aula.	Alunos Professores	1.º Ciclo: 100% dos alunos usam pelo menos 1 vez por semana equipamentos digitais.	Questionários aos docentes e alunos a ser realizado no final do ano letivo	Dar continuidade
	Conserto ou substituição de equipamentos avariados ou supérfluos. Atualizações de hardware e software. Melhorar a cobertura de rede Wi-Fi.	Assegurar o bom funcionamento dos equipamentos tecnológicos e acesso estável à internet.	Professores PTE Professores TIC Ministério da Educação e Juntas de Freguesia Assistentes Operacionais	Instalação de videoprojectores de alta definição em 100% das salas da EB2/3 Professor João de Meira; 80% dos equipamentos	Relatório Simplex.	Data da instalação.

				funcionais e atualizados; Salas TIC, bibliotecas escolares e salas de aula com boa conectividade à internet para os PC instalados.		
	Construção de Redes de Pastas Partilhadas.	Facilitar a partilha e consulta de documentos.	Direção Coordenadores Docentes	100% dos docentes com acesso às Pastas Partilhadas	GDrive	2024 a 2026
	Criação de uma sala multimédia.	Criar espaços facilitadores para a utilização de tecnologias digitais nas práticas pedagógicas	Professores PTE Professores TIC Alunos Professores	100% do equipamento da sala de aula do futuro funcional e com acesso à Internet		início em 2025
	Criação da sala LED.	Estimular a interação entre os alunos e torná-los protagonistas do processo de ensino e aprendizagem. Nela encontramos diversas ferramentas de tecnologia e STEAM, nomeadamente computadores portáteis, impressoras 3D e kits de robótica.	Direção Coordenador LED	100% dos equipamentos LED instalados; Realização de uma apresentação do LED à comunidade; Abertura do Clube de Robótica na sala LED.	Relatório Simplex.	início em 2025
	Criação da sala de aula TIC.	Reforçar o uso de equipamento digitais para além das salas de TIC.	Professores PTE Professores TIC Alunos	Disponibilizar uma sala TIC, em permanência, e	Relatório Simplex.	2024 a 2026

			Professores	com, pelo menos, 14 computadores com conectividade à internet.		
	Utilização do Inovar Pessoal para registo de documentos dos processos individuais de professores	Facilitar a consulta e organização dos processos individuais do pessoal docente	Serviços Administrativos	100% dos registos biográficos	Inquérito PD e PND	2024 a 2026
	Dinamização do Clube de Programação nos 3.º e 4.º anos	Incentivar a aprendizagem de linguagens de programação; desenvolver habilidades tecnológicas, colaborativas e criativas dos alunos	Docente de Clube de Programação	100% dos alunos dos 3.º e 4.º anos.	Registo de Sumários	2024 a 2026
	Criação da disciplina Cidadania Digital	Integração da cultura e segurança digital no currículo.	Direção Docentes Alunos	100% dos alunos de acordo com a matriz curricular	Horários	Dar continuidade
Pedagógica	Utilização de plataformas/ferramentas digitais, estratégias/metodologias com recurso a REDs (trabalho de projeto, sala de aula invertida, cadernos digitais...) que permitam a gestão de aprendizagem e feedback em tempo útil.	Melhorar a qualidade da recolha e análise de dados de avaliação para feedbacks mais expeditos; fomentar a autorregulação das aprendizagens e diversificar os instrumentos de trabalho com vista à melhoria das aprendizagens dos alunos.	Docentes Alunos	100% dos alunos	Inquérito aos docentes e alunos	2024 a 2026
	Dinamização de reuniões de trabalho colaborativo/ <i>workshops</i> / <i>ACD</i> para partilha de conhecimentos digitais entre docentes.	Melhorar as competências digitais dos docentes.	Docentes	Participação de 100% dos docentes.	Inquérito aos docentes	1 vez por período

Organizacional	Atribuir no horário dos professores tempo(s) semanais para trabalho colaborativo.	Promover a partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais.	Direção Docentes	100% dos professores com 1 tempo semanal	Horários dos docentes	Dar continuidade
	Permitir a realização de reuniões em regime não presencial, por videoconferência.	Promover um modelo híbrido adequado a cada grupo de trabalho, à exceção dos Conselhos de Turma que serão presenciais.	Docentes	No mínimo 50% das reuniões	Atas	Dar continuidade
	Promoção de formação docente.	Capacitar os professores para a utilização das tecnologias digitais e potenciar a sua autonomia	Docentes	100% dos docentes	Folhas de presenças	Julho de 2025 Julho de 2026
	Implementação da assinatura digital e livro amarelo eletrónico.	Agilizar/Otimizar procedimentos. Reduzir a utilização de papel para uma escola mais sustentável.	Docentes Serviços Administrativos	100% dos docentes	Atas Requerimentos Outros	Dar continuidade
	Criação de um guia de receção para alunos/encarregados de educação e docentes	Proporcionar aos novos alunos, pais, encarregados de educação e docentes, uma introdução clara e acolhedora ao ambiente escolar.	Alunos Pais e Encarregados de Educação Docentes	Publicação na página do Agrupamento e partilha, via email, com todos os novos membros da comunidade educativa.	Direção	Início do ano letivo 2024/2025
	Centralizar e facilitar o acesso à informação que deverá ser concentrada no site do AEJM.	Melhorar a comunicação organizacional.	Direção	Publicação na página do Agrupamento	Direção	Dar continuidade

	Renovar a candidatura ao eSafety Label- Selo de Segurança Digital SeguraNet;	Fomentar hábitos seguros para a comunidade educativa.	Direção Docentes Alunos PSP - Escola Segura	100% dos alunos do 2.º e 3.º ciclos	N.º de intervenções da PSP; Sumários	Dar continuidade
--	--	---	--	-------------------------------------	---	------------------

6. Plano de comunicação com a comunidade

A comunicação processa-se, essencialmente, por meios digitais: e-mail institucional do aluno, página da Internet do Agrupamento e redes sociais do AE João de Meira (*Facebook, Instagram e Newsletter Meira'vilha*).

7. Monitorização e acompanhamento

O presente plano será monitorizado e avaliado pela Equipa PADDE ao longo do ano letivo, pelo que, mediante os resultados, poderá sofrer as alterações que se julgarem necessárias para alcançar os objetivos traçados.

8. Bibliografia

Direção-Geral da Educação. (2020). *Capacitação Digital de Docentes – Plano de Ação para a Transição Digital*. Ministério da Educação. Consultado em 20 de dezembro de <https://digital.dge.mec.pt/>

Resolução do Conselho de Ministros nº30/2020. Diário da República: 1.ª série, n.º 78, 6-32. <https://files.dre.pt/1s/2020/04/07800/0000600032.pdf>

Direção-Geral da Educação. (2024) *Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)*. Ministério da Educação. Consultado em 23 de dezembro de https://erte.dge.mec.pt/sites/default/files/noticias/estudo_implementacao_impacto_padde_cies_iscte_dge_0.pdf

Aprovado em Conselho Pedagógico.

Guimarães, 26 de fevereiro de 2025.

Assinado por: **ANTÓNIO MARTINS DE SOUSA BESSA**

Data: 2025.02.26 13:45:17+00'00'

Certificado por: **Diário da República**

Atributos certificados: **Diretor - Agrupamento de Escolas João de Meira, Guimarães**

