

Agrupamento de Escolas João de Meira



Relatório Final de Execução
do Plano Anual de Atividades 2025/2026

Julho de 2026

Índice

I – Enquadramento legal.....	3
II – Introdução.....	4
1- Síntese de gráficos e tabelas	6
1.1 – Atividades previstas.....	6
1.1.1 – por momento de realização	6
1.1.2 – por estrutura/área.....	7
1.1.3 – por categoria/modalidade	8
1.1.4 – por público alvo	9
1.1.5 – por ano de escolaridade	10
1.2 – Grau de consecução	11
1.2.1 – global.....	11
1.2.2 – por momentos de avaliação	11
1.2.3 – por estrutura/área.....	12
1.2.4 – por categoria/modalidade	13
1.2.5 – por áreas do projeto educativo do agrupamento	14
2 – Avaliação das atividades pelos proponentes.....	15
2.1 – atividades realizadas.....	15
3 – Avaliação das atividades pelos participantes	16
3.1 – Alunos.....	16
III – Conclusão.....	17
IV – Anexos – documentos em separado:	
- Plano Anual de atividades – anexo I	
- Relatório de estatística dos resultados de avaliação – anexo II	
- Avaliação das atividades pelos proponentes – anexo III	

I – Enquadramento legal

- **Decreto-lei 75/2008, de 22 de abril** - Aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- **Decreto-lei 224/2009, de 11 de setembro** - Altera (primeira alteração) o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.
- **Decreto-lei 137/2012, de 2 de julho** - Altera (segunda alteração) o Decreto-Lei 75/2008, de 22 de abril, que aprova o regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, e procede à sua republicação.

II – Introdução

O presente documento constitui o relatório final de execução e avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas João de Meira, referente ao ano letivo de 2025/2026, que será submetido ao Conselho Geral para apreciação e aprovação.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas João de Meira integra um conjunto de iniciativas que visam, em diversos contextos, o cumprimento das três áreas de ação definidas no Projeto Educativo (PE) do agrupamento: a construção de uma escola de qualidade, pautada pela exigência e inovação; a garantia do direito de todos os alunos ao sucesso educativo; e a promoção da internacionalização do ensino e da aprendizagem. Acrescem ainda três eixos transversais, cujos principais pontos são a promoção da articulação vertical e horizontal, o investimento na transição digital e o desenvolvimento de valores de democracia, humanismo e sustentabilidade.

No alinhamento com este ideário, as atividades previstas no PAA adotaram como referência os princípios do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) definidos na Agenda 2030 da ONU, em particular as metas relativas à Educação, bem como a matriz conceptual de aprendizagem estabelecida no projeto "Education 2030: The Future of Education and Skills", promovido pela OCDE

a) Descrição do plano anual de atividades

Este plano global da atividade anual do agrupamento resulta da recolha e compilação das atividades submetidas à aplicação Inovar PAA e está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades realizadas. Estas estão seccionadas por categorias/modalidades, apresentando-se dois grupos distintos:

- a)** as atividades no âmbito da área organizacional, de desenvolvimento curricular e de medidas inclusivas;
- b)** e as atividades de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas, explicitando-se a articulação curricular e a observância dos 17 ODS, perspetivadas quer ao nível do trabalho de seleção de recursos e metodologias, quer ao nível da operacionalização das competências a desenvolver pelos alunos.

A plataforma de gestão das atividades do agrupamento, Inovar PAA, permite que todos os intervenientes tomem conhecimento e acompanhem as propostas apresentadas pelas diferentes

estruturas educativas, bem como o seu estado de execução, promovendo assim uma participação mais eficiente por parte da comunidade.

De fácil utilização e consulta — através da página do agrupamento (www.aejoaodemeira.pt), da plataforma Inovar PAA e do Inovar Alunos —, a sua organização contribui para simplificar e uniformizar o preenchimento da informação relativa a novas propostas, facilitando igualmente a recolha dos dados necessários para a elaboração do presente relatório. Além disso, esta ferramenta torna mais explícitas as várias dimensões da articulação curricular e mais visível o envolvimento dos alunos, nomeadamente no que respeita à possibilidade de estes avaliarem as atividades em que participaram, reconhecendo-se, contudo, que este é ainda um aspeto a desenvolver.

b) Estrutura do relatório

Para a avaliação do PAA, redige-se este relatório de execução das atividades que está dividido em três partes principais:

- na primeira parte, uma síntese de tabelas e gráficos onde são apresentadas as atividades previstas, ordenadas por momento de realização, estrutura/área, categoria/modalidade, público-alvo e ano de escolaridade e o grau de consecução nas mesmas categorias;
- na segunda parte, dado o elevado número de propostas realizadas, remete-se para a consulta do anexo II, onde constam as avaliações das atividades feita pelos proponentes;
- na terceira parte, é apresentada, sob forma de gráficos circulares, a avaliação feita pelos participantes/alunos.

Na conclusão deste relatório, apresentam-se os pontos fortes das atividades propostas pelos subdepartamentos/estruturas, os aspetos a melhorar e algumas recomendações. A estatística dos resultados de avaliação de final de ano é apresentada em anexo (documento à parte, extraído da plataforma InovarAlunos) – anexo II.

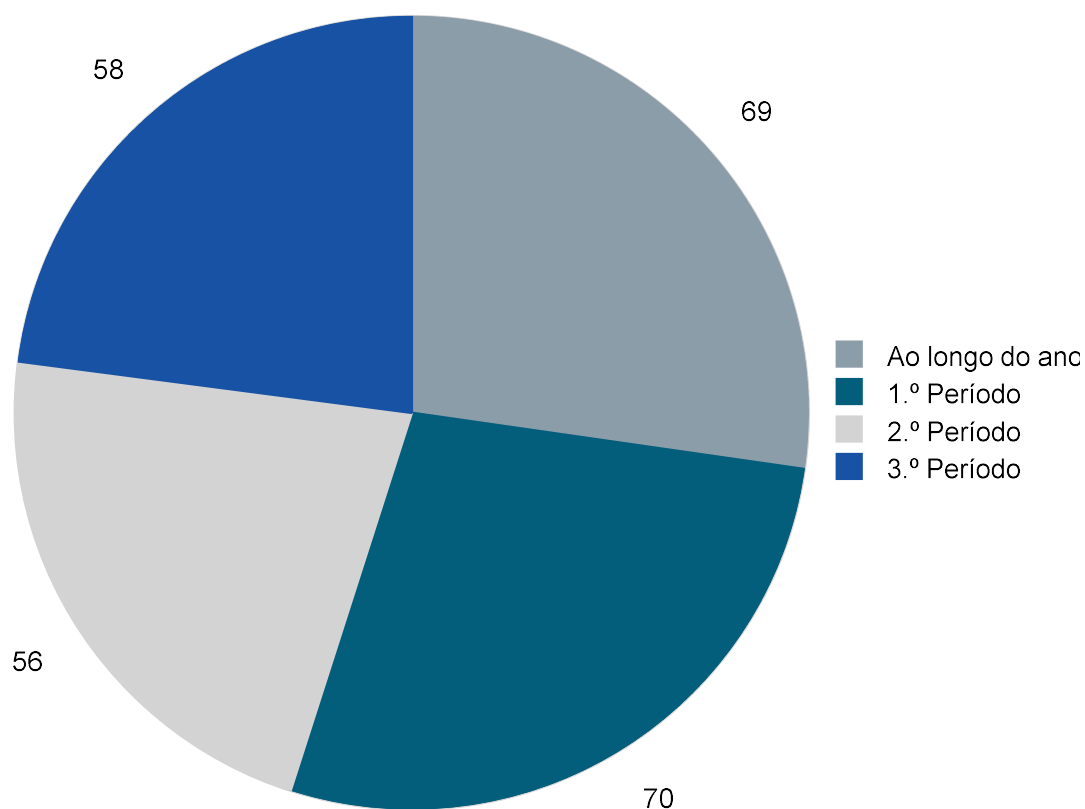
Por fim, o PAA é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, sendo possível a sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de novas atividades e/ou o cancelamento de alguma iniciativa, por motivos devidamente justificados pelos proponentes.

A leitura deste documento pode ser complementada com o plano integral das atividades disponível na plataforma Inovar PAA - <https://inovar.aejoaodemeira.pt/Inovarpaa/Inicial.wgx>, em área de consulta>publicações, onde constam as atividades e respetiva descrição e os objetivos pormenorizados das mesmas, ou no documento que acompanha este relatório – anexo I.

1- Síntese de gráficos e tabelas

1.1 – Atividades previstas

1.1.1 – por momento de realização

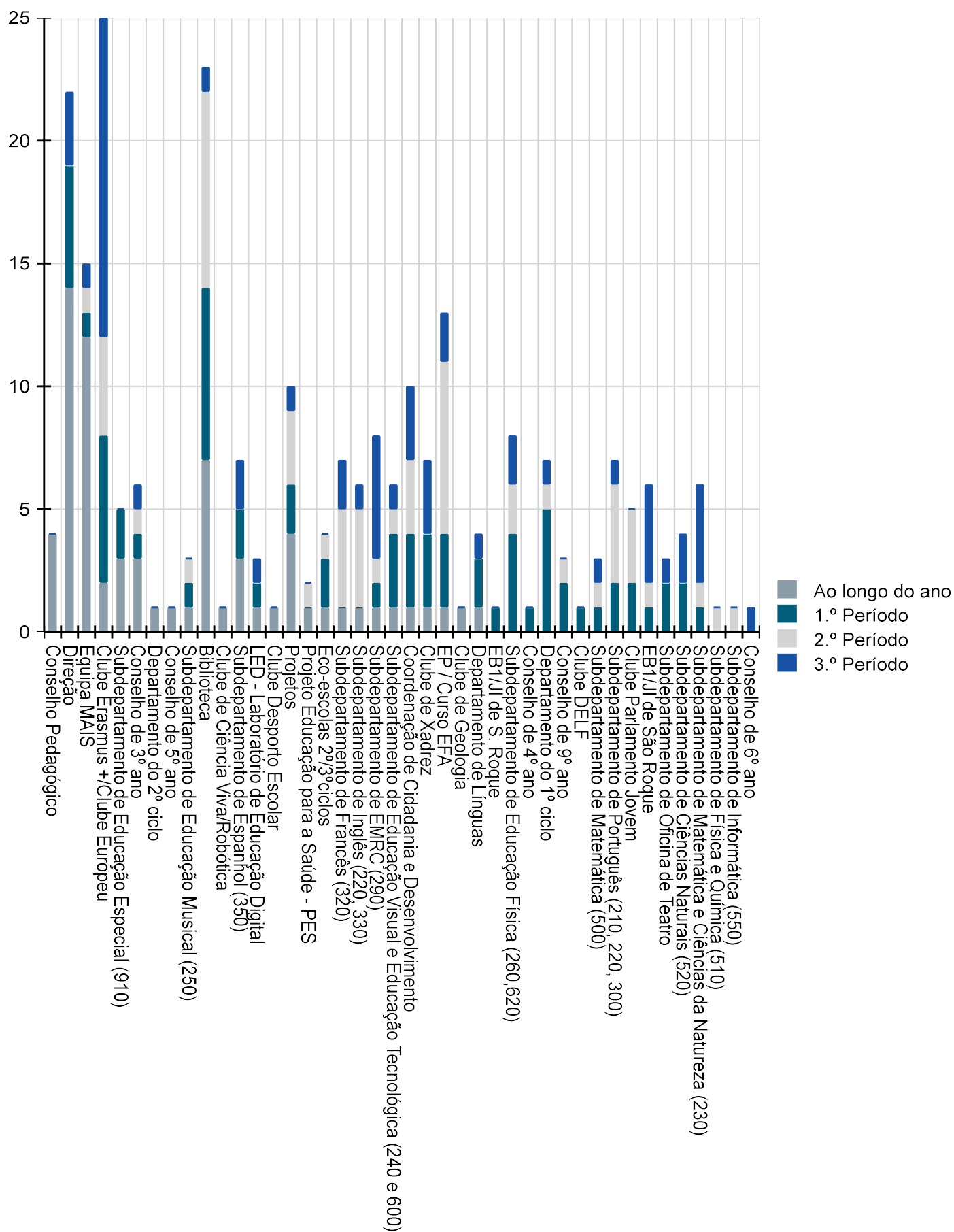


Total de atividades previstas: 253

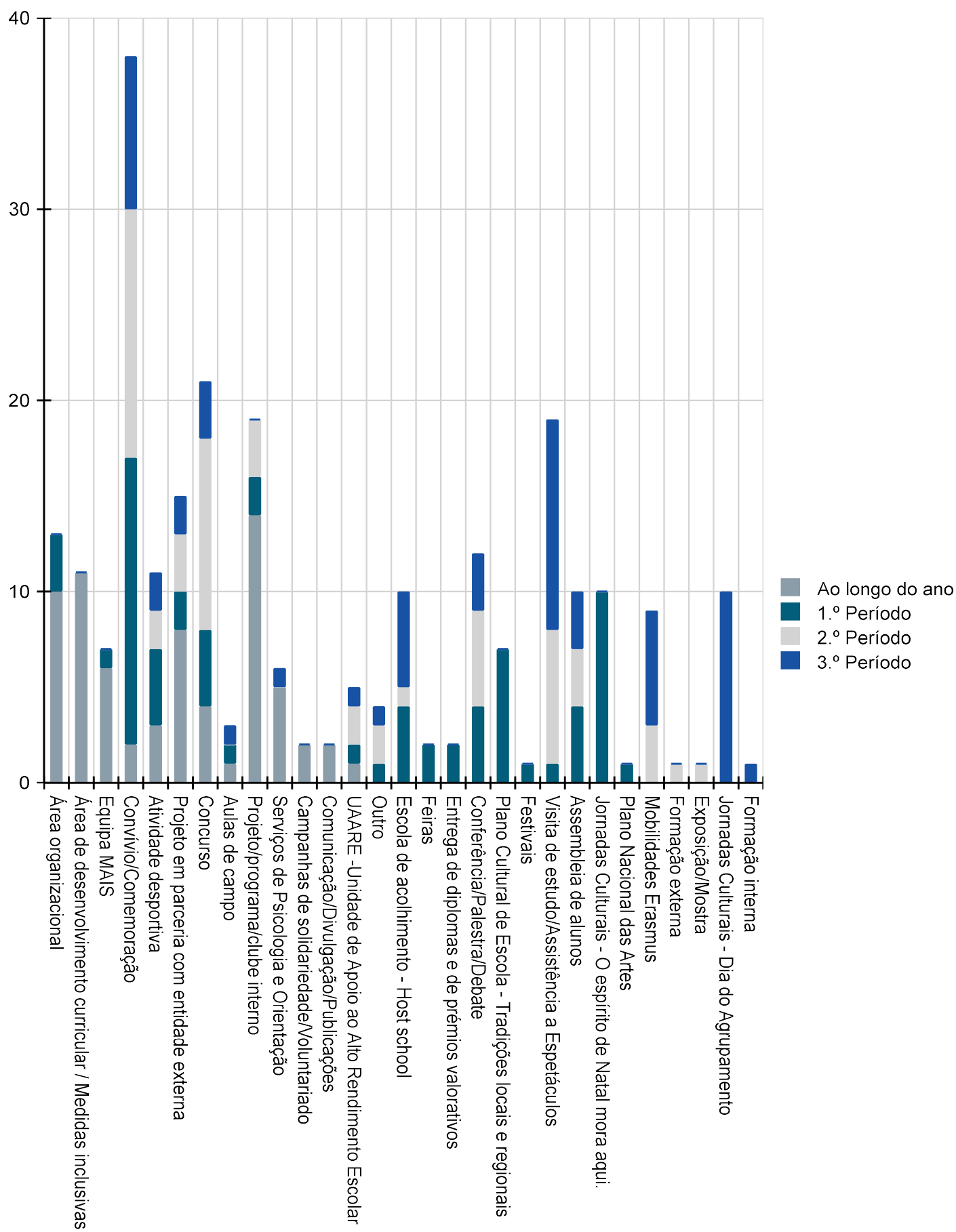
- a) atividades no âmbito da área organizacional, de desenvolvimento curricular e de medidas inclusivas: 24
- b) atividades de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas: 229

Cf. tabela 1.2.4 - Categoria/Modalidade, página 14

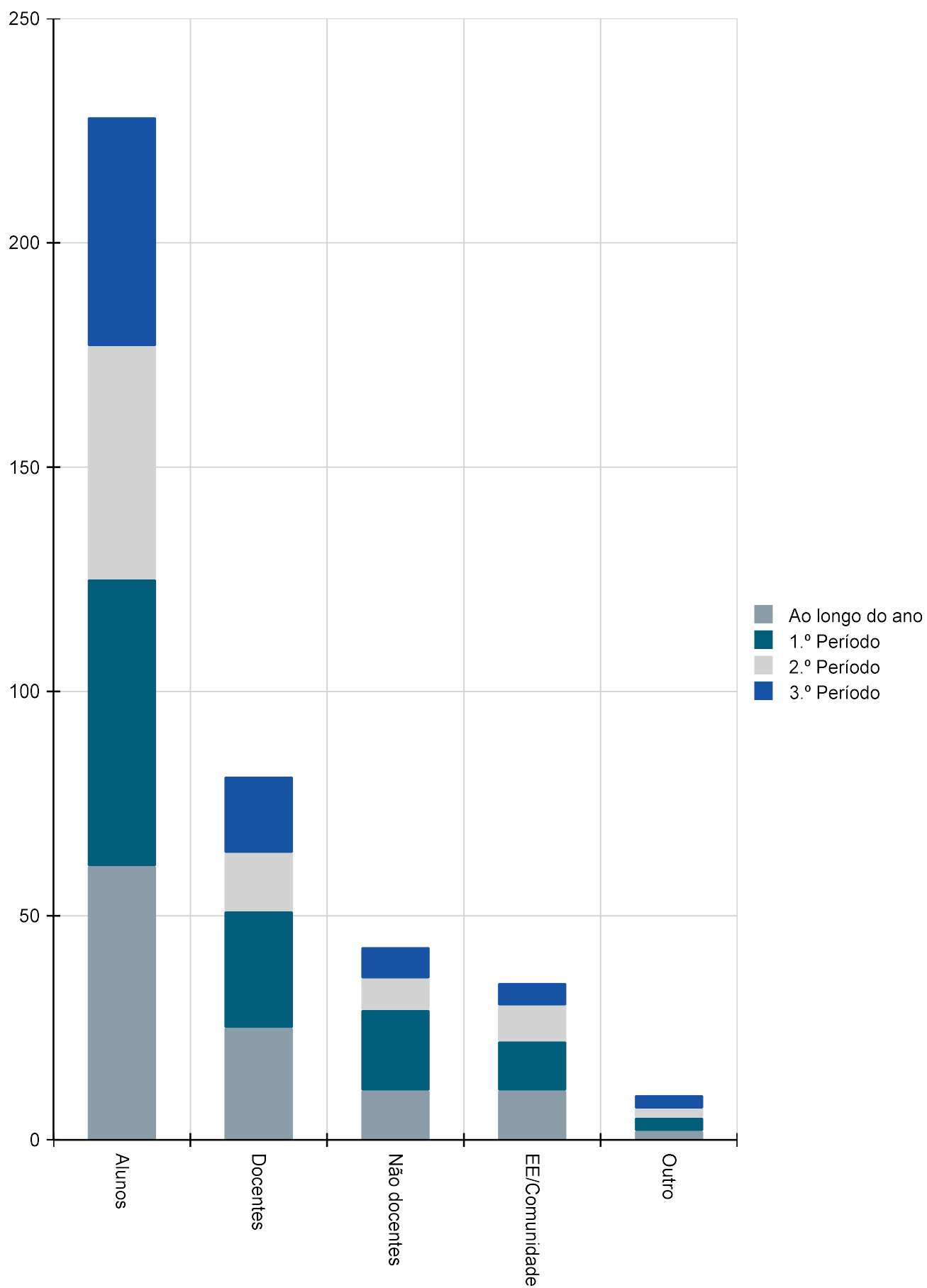
1.1.2 – por estrutura/área



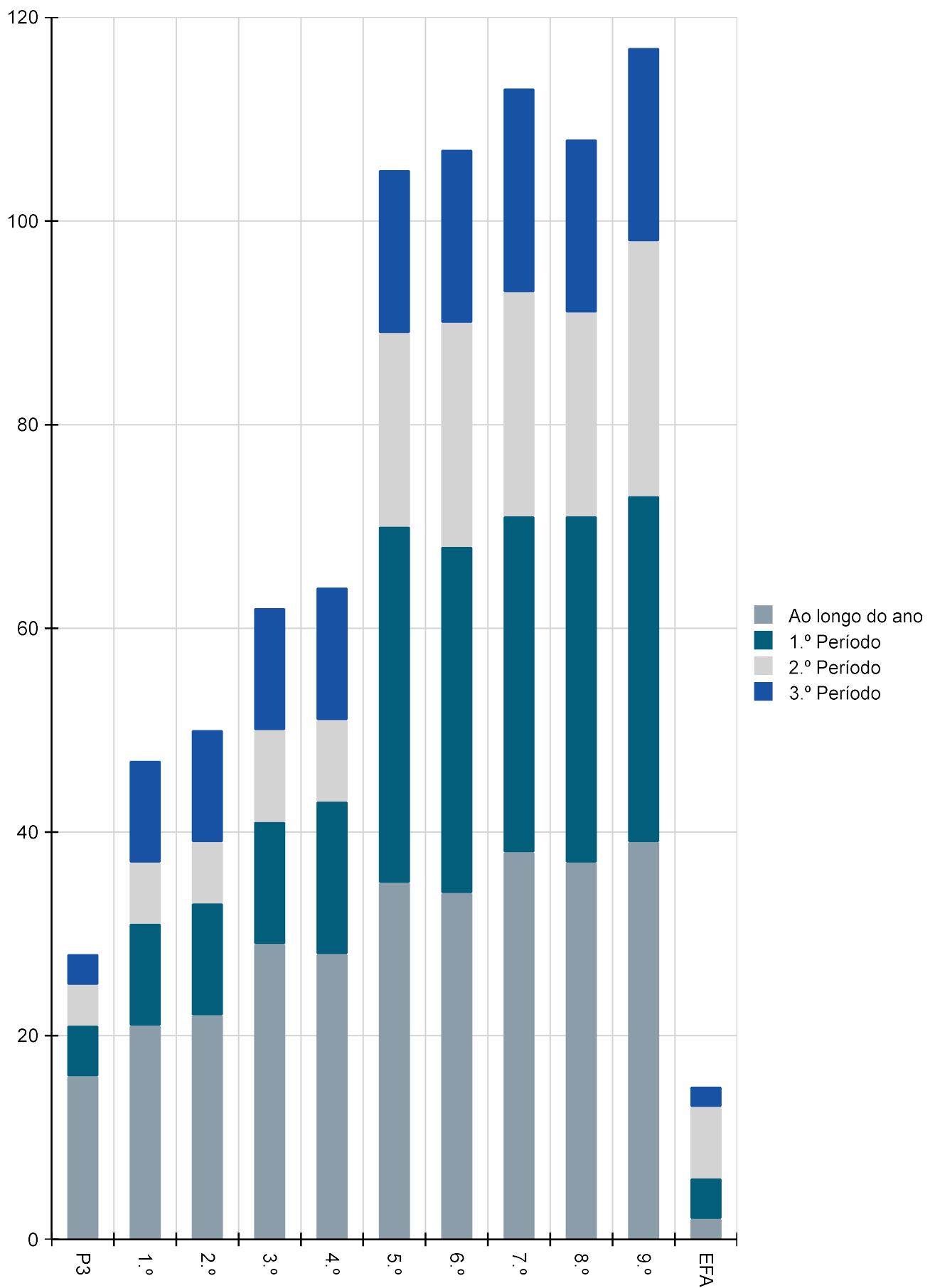
1.1.3 – por categoria/modalidade



1.1.4 – por público alvo

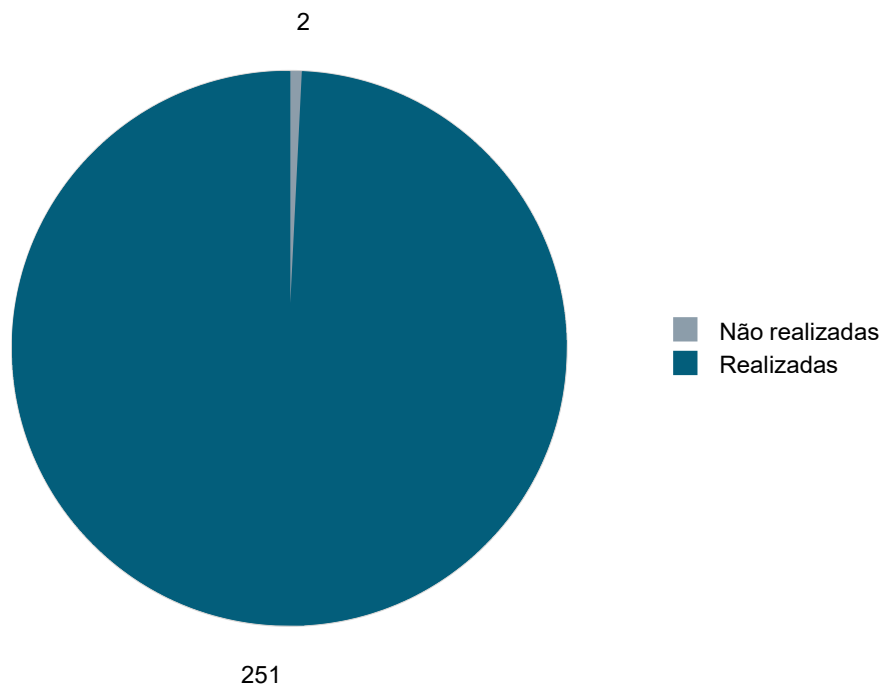


1.1.5 – por ano de escolaridade



1.2 – Grau de consecução

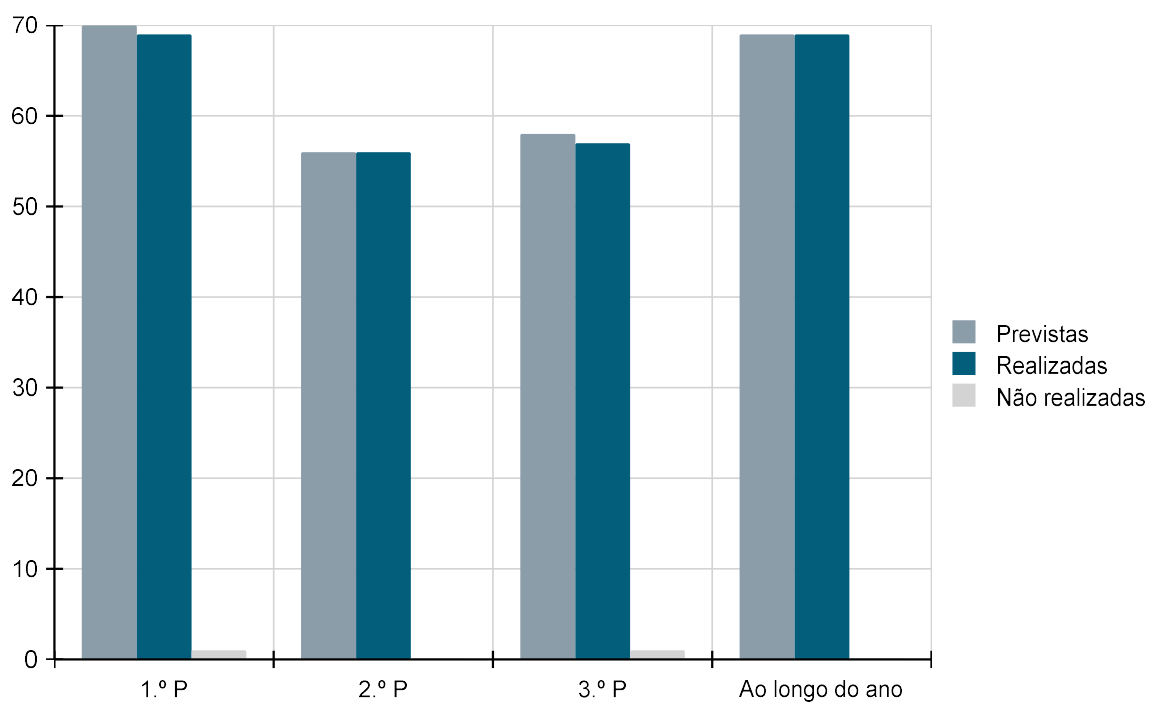
1.2.1 – global



No presente ano letivo, houve um total de duzentas e cinquenta e três atividades aprovadas, das quais duas foram canceladas:

- uma devido a condições climáticas adversas,
- outra por motivos pessoais e de saúde do proponente.

1.2.2 – por momentos de avaliação



1.2.3 – por estrutura/área

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Biblioteca	23	23	0
Clube de Geologia	1	1	0
Clube de Xadrez	7	7	0
Clube DELF	1	1	0
Clube Desporto Escolar	1	1	0
Clube Erasmus +/Clube Europeu	25	25	0
Clube Parlamento Jovem	5	5	0
Conselho de 3º ano	6	6	0
Conselho de 4º ano	1	1	0
Conselho de 5º ano	1	1	0
Conselho de 6º ano	1	1	0
Conselho de 9º ano	3	3	0
Conselho Pedagógico	4	4	0
Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	10	10	0
Departamento de Línguas	4	4	0
Departamento do 1º ciclo	7	7	0
Departamento do 2º ciclo	1	1	0
Direção	22	22	0
EB1/JI de São Roque	7	7	0
Eco-escolas 2º/3º ciclos	4	4	0
EP / Curso EFA	13	13	0
Equipa MAIS	15	15	0
LED - Laboratório de Educação Digital	4	4	0
Projeto Educação para a Saúde - PES	2	2	0
Projetos	10	10	0
Subdepartamento de Ciências Naturais (520)	4	4	0
Subdepartamento de Educação Especial (910)	5	4	1
Subdepartamento de Educação Física (260,620)	8	8	0
Subdepartamento de Educação Musical (250)	3	3	0
Subdepartamento de Educ. Visual e Educ. Tecnológica (240 e 600)	6	6	0
Subdepartamento de EMRC (290)	8	8	0
Subdepartamento de Espanhol (350)	7	6	1
Subdepartamento de Física e Química (510)	1	1	0
Subdepartamento de Francês (320)	7	7	0
Subdepartamento de Informática (550)	1	1	0
Subdepartamento de Inglês (220, 330)	6	6	0
Subdepartamento de Matemática (500)	3	3	0
Subdepartamento de Matemática e Ciências da Natureza (230)	6	6	0
Subdepartamento de Oficina de Teatro	3	3	0
Subdepartamento de Português (210, 220, 300)	7	7	0
Total	253	251	2

1.2.4 – por categoria/modalidade

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Área organizacional	13	13	0
Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas	11	11	0
Aulas de campo	3	3	0
Assembleia de alunos	10	10	0
Atividade desportiva	11	11	0
Convívio/Comemoração	38	37	1
Conferência/Palestra/Debate	12	12	0
Concurso	21	21	0
Campanhas de solidariedade/Voluntariado	2	2	0
Comunicação/Divulgação/Publicações	2	2	0
Entrega de diplomas e de prémios valorativos	2	2	0
Equipa MAIS	7	7	0
Escola de acolhimento - Host school	10	10	0
Exposição/Mostra	1	1	0
Feiras	2	2	0
Festivais	1	1	0
Formação externa	1	1	0
Formação interna	1	1	0
Jornadas Culturais - Dia do Agrupamento	10	10	0
Jornadas Culturais - O espírito de Natal mora aqui.	10	10	0
Mobilidades Erasmus	9	9	0
Plano Nacional das Artes	1	1	0
Plano Cultural de Escola - Tradições locais e regionais	7	7	0
Projeto/programa/clube interno	19	19	0
Projeto em parceria com entidade externa	15	15	0
Serviços de Psicologia e Orientação	6	6	0
UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar	5	5	0
Visita de estudo/Assistência a Espetáculos	19	18	1
Outro	4	4	0
Total	253	251	2

1.2.5 – por áreas do projeto educativo do agrupamento

Áreas do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas
Reforçar a articulação curricular vertical (trabalho colaborativo)	85	83	2
Promover uma avaliação contextualizada e autorregulada	24	23	1
Garantir o acesso à educação de qualidade, equitativa e inclusiva, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos	225	223	2
Aproximar a comunidade local e internacional da ação do agrupamento para a concretização dos objetivos do PASEO	99	98	1
Consolidar a identidade local e nacional e preparar para uma cidadania ativa numa sociedade global	173	171	2
Melhorar a comunicação interna e externa	25	25	0
Garantir oportunidades para desenvolver competências de comunicação interpessoal que favoreçam o bem-estar de todos	162	160	2
Cultivar um clima de confiança, oferecendo exemplos e ambientes seguros	176	174	2
Desenvolver competências no domínio das línguas estrangeiras - ensino multilíngue	51	50	1
Alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030 da ONU e cumprir as respetivas metas relativas à educação.	194	192	2
Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas.	17	17	0
Total	1231	1216	15

2 – Avaliação das atividades pelos proponentes

2.1 – atividades realizadas

Atendendo ao elevado número de atividades realizadas e respetivas avaliações feitas pelos proponentes, estas encontram-se em *dossier* anexo a este relatório – anexo III.

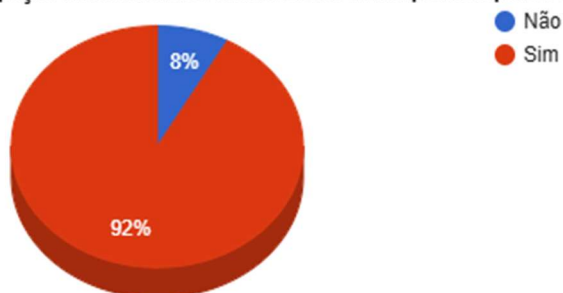
Importa referir que a avaliação das atividades pelos proponentes, após a sua realização, é um processo que necessita, ainda, de ser sistematizado. Cabe aos proponentes refletir sobre o grau de consecução das suas próprias atividades e proceder à respetiva avaliação na plataforma. Contudo, é frequentemente necessário relembrar da obrigatoriedade deste passo para que as estas possam ser consideradas concluídas e, conseqüentemente possam ser também avaliadas pelo público alvo.

3 – Avaliação das atividades pelos participantes

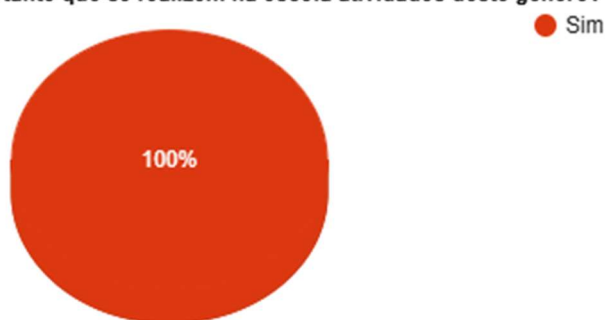
3.1 – Alunos

De um total de 229 atividades passíveis de avaliação, apenas 54 foram efetivamente avaliadas pelos alunos. Os resultados dessas avaliações, apresentados abaixo sob a forma de gráficos circulares, revelam uma apreciação globalmente positiva.

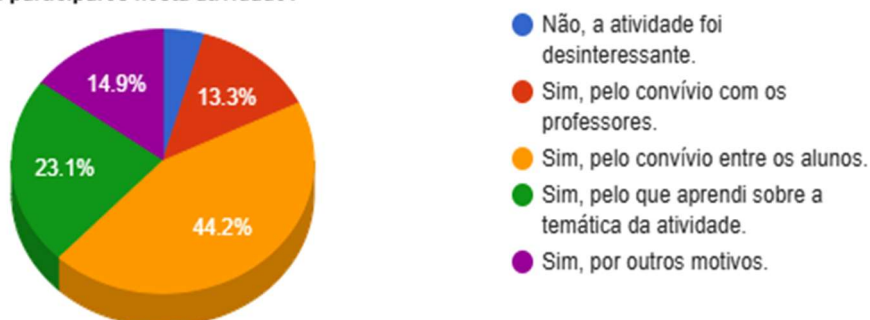
1 - A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem?



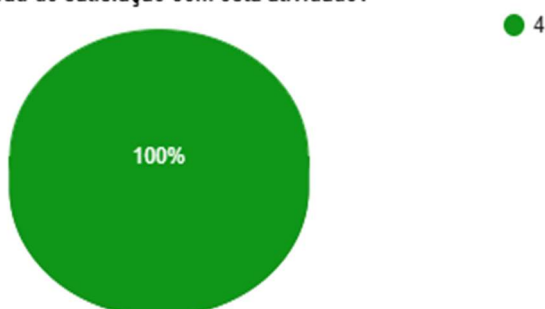
2 - Achas importante que se realizem na escola atividades deste género?



3 - Valeu a pena participares nesta atividade?



4 - Qual o teu grau de satisfação com esta atividade?



III – Conclusão

Obedecendo ao funcionamento da plataforma Inovar PAA, as atividades do plano anual só são consideradas realizadas após a sua avaliação pelos respetivos proponentes e/ou dinamizadores. Da análise dessas avaliações destaca-se o seguinte:

a) pontos fortes e principais sucessos:

- na generalidade, os objetivos foram alcançados, quer os apontados para cada disciplina/estrutura, quer os reportados ao PE e também os ODS;
- aumento de mobilidades Erasmus+ (alunos e docentes)
- participação ativa dos alunos e motivação para as atividades
- promoção das parcerias com entidades externas
- alguma articulação entre disciplinas/projetos
- promoção de uma educação inclusiva e intercultural e valorização da internacionalização;
- promoção do ensino bilingue e certificação em línguas estrangeiras (alunos e docentes);
- implementação de projetos diversificados
- criação de momentos de convívio
- divulgação do agrupamento através da participação em vários concursos.

b) aspetos a melhorar/ constrangimentos verificados:

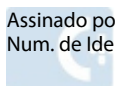
- Semana da Articulação – evitar a realização desta articulação nos dois últimos dias do ano letivo e do ciclo;
- dificuldades de articulação entre os clubes e os horários das turmas
- repensar os espaços para eventos com muito publico: entrega dos prémios; Feira do Livro...
- exames DELF – Dificuldade em criar as condições necessárias à sua realização;
- instalações desportivas desatualizadas e insuficientes; falta de recursos;
- dificuldades de articulação nas suas vertentes vertical e horizontal.

Por fim, com vista à utilização plena e ao aproveitamento do potencial da plataforma Inovar PAA, sensibilizam-se os docentes para alguns aspetos do seu funcionamento, que continuam a ser um ponto fraco, nomeadamente,

- a submissão das atividades/projetos em tempo útil;
- a avaliação das mesmas, pelo proponente, logo após a sua realização;
- o reduzido número de avaliações dos participantes (alunos).

Conclui-se este relatório referindo que o grau de execução deste plano anual foi elevado, considerando que das 253 atividades aprovadas, apenas duas não foram concretizadas, pelas razões já referidas. Esta situação em nada comprometeu o alcance dos compromissos propostos no PE, tendo sido garantido o direito a todos os alunos ao sucesso educativo e procurando sempre construir uma escola de qualidade, com exigência e inovação.

Assinado por: **António Martins de Sousa Bessa**
Num. de Identificação: 09801388



Guimarães, 22 de julho de 2026

O Diretor do AEJM

António Bessa