

Critérios de Avaliação – 2025/2026

Português (2.º e 3.º ciclos)

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	Oralidade	- Adquire conhecimentos das aprendizagens da disciplina. - Aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. - Utiliza de modo proficiente a língua portuguesa. - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. - Participa colocando questões. - Toma decisões para resolver problemas. - Revela autonomia na realização das tarefas propostas. - Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final. - Utiliza métodos de estudo diversificados. - Lê e interpreta textos literários. - Reflete criticamente. - Redige textos com coerência e correção linguística. - Explicita aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe. - Desenvolve novas ideias e soluções. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Expressa a sua autorregulação e autoavaliação.	Domínio da Oralidade	70%
	Leitura		Domínio da Escrita	
	Escrita		Domínio da Leitura	
	Educação Literária		Domínio da Educação literária	
	Gramática		Domínio da Gramática	
			A Dimensão Prática (30%) encontra-se diluída na percentagem de cada domínio	
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes e valores	Responsabilidade Respeito pelas regras instituídas/ comportamento Cooperação Interesse/empenho	- Revela sentido de responsabilidade, sendo assíduo e pontual. - Cumpre as regras de funcionamento da aula. - Traz o material solicitado. - Revela cooperação para com os professores e os colegas. - Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.		30%

DESCRITORES DE DESEMPENHO POR NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	● Não adquire conhecimentos das aprendizagens da disciplina. ● Não aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. ● Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. ● Não utiliza de modo proficiente a língua portuguesa. ● Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. ● Não participa colocando questões ● Não toma decisões para resolver problemas. ● Não revela autonomia na realização das tarefas propostas. ● Não organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final. ● Não utiliza métodos de estudo diversificados. ● Não lê nem interpreta textos literários. ● Não reflete criticamente.	NÍVEL INTERMÉDIO	● Adquire, de forma satisfatória, conhecimentos das aprendizagens da disciplina. ● Aplica, de forma satisfatória, conhecimentos das aprendizagens da disciplina. ● Utiliza, de forma adequada, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. ● Utiliza de modo proficiente a língua portuguesa. ● Domina, satisfatoriamente, capacidades nucleares de compreensão e de expressão. ● Participa, de forma adequada, colocando questões. ● Toma, pontualmente, decisões para resolver problemas. ● Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas. ● Organiza, de forma satisfatória, a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final. ● Utiliza, de forma adequada, métodos de estudo diversificados. ● Lê e interpreta, satisfatoriamente, textos literários.	NÍVEL INTERMÉDIO	● Adquire, com muita facilidade, conhecimentos das aprendizagens da disciplina. ● Aplica, com muita facilidade, conhecimentos das aprendizagens da disciplina. ● Utiliza, com muita facilidade, instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. ● Utiliza de modo muito proficiente a língua portuguesa. ● Domina, plenamente, capacidades nucleares de compreensão e de expressão. ● Participa, de forma excelente, colocando questões e aplica, com muita facilidade, conhecimentos adquiridos. ● Toma, sistematicamente, decisões para resolver problemas. ● Revela plena autonomia na realização das tarefas propostas. ● Organiza, de forma excelente, a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final. ● Utiliza, de forma excelente, métodos de estudo diversificados.

	● Não redige textos com coerência e correção linguística. ● Não explicita aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe. ● Não desenvolve novas ideias e soluções. ● Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Não expressa a sua autorregulação e autoavaliação de forma responsável.		● Reflete criticamente, de forma satisfatória. ● Redige, de forma satisfatória, textos com coerência e correção linguística. ● Explicita, de forma satisfatória, aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe. ● Desenvolve, satisfatoriamente, novas ideias e soluções. ● Analisa, de forma adequada, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Expressa, de forma satisfatória, a sua autorregulação e autoavaliação.		● Lê e interpreta, plenamente, textos literários. ● Reflete criticamente, de forma excelente. ● Redige, com muita facilidade, textos com coerência e correção linguística. ● Explicita, de forma excelente, aspetos fundamentais de morfologia e sintaxe. ● Desenvolve novas ideias e soluções, de forma muito criativa e inovadora. ● Analisa, de forma excelente, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. ● Expressa, de forma muito responsável, a sua autorregulação e autoavaliação.
Atitudes e Valores	● Nunca revela sentido de responsabilidade, não sendo assíduo nem pontual. ● Nunca cumpre as regras de funcionamento da aula. ● Nunca traz o material solicitado. ● Não revela nenhuma cooperação para com os professores e os colegas. ● Não demonstra nenhum interesse nem empenho nas tarefas propostas.	NÍVEL INTERMÉDIO	● Revela algum sentido de responsabilidade, sendo, geralmente, assíduo e pontual. ● Cumpre, geralmente, as regras de funcionamento da aula. ● Traz, geralmente, o material solicitado. ● Revela alguma cooperação para com os professores e os colegas. ● Demonstra algum interesse e empenho nas tarefas propostas.	NÍVEL INTERMÉDIO	● Revela muito sentido de responsabilidade, sendo sempre assíduo e pontual. ● Cumpre sempre as regras de funcionamento da aula. ● Traz sempre o material solicitado. ● Revela muita cooperação para com os professores e os colegas. ● Demonstra muito interesse e empenho nas tarefas propostas.