

CrITÉrios Avaliação - 2025/2026
Inglês (2.º e 3.º ciclos)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios/ Competências	Domínios/ Competências Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Subponderação	Ponderação
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATTITUDES E VALORES	♦Competência Comunicativa: - Compreensão/ Produção e Interação Oral - Compreensão/ Produção e Interação Escrita	• Comunica com correção e eficácia. • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo proficiente a língua estrangeira. • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Competência da Oralidade	70%
	♦ Competência Intercultural	• Reconhece e respeita realidades interculturais distintas.	Competência da Escrita	
	♦ Competência Estratégica	• Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com autonomia as tarefas propostas. • Utiliza métodos de estudo diversificados. • Reflete criticamente e participa ativamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Dimensão Prática	
	♦ Respeito pelas regras instituídas ♦ Cooperação ♦ Interesse/empenho	• Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Revela, de forma consistente, cooperação para com os professores e os colegas. • Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.	30%	

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO/ COMPETÊNCIA	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATTITUDES E VALORES	• Não comunica com correção e eficácia. • Não adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Não utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Não reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Não realiza com autonomia as tarefas propostas. • Não utiliza métodos de estudo diversificados. • Não reflete criticamente e não participa ativamente. • Não desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Não expressa a sua autoavaliação de forma responsável. • Não cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Não coopera com os colegas e o professor. • Não apresenta interesse nem empenho na aprendizagem.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Comunica com correção e eficácia. • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com autonomia as tarefas propostas. • Utiliza métodos de estudo diversificados. • Reflete e participa de forma satisfatória. • Desenvolve, por vezes, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa satisfatoriamente o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Expressa satisfatoriamente a sua autoavaliação. • Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar com os colegas e o professor. • Apresenta interesse e empenho na aprendizagem.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Comunica com muita correção e eficácia. • Adquire e aplica com muita facilidade conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo muito proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina de modo eficaz capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece facilmente e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza de forma proficiente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com muita autonomia as tarefas propostas. • Utiliza recorrentemente métodos de estudo diversificados. • Reflete criticamente e participa ativamente. • Desenvolve frequentemente novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa de forma consistente o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Expressa a sua autoavaliação de forma muito responsável. • Cumpre integralmente as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar sempre com os colegas e o professor. • Apresenta muito interesse e empenho na aprendizagem.