

Critérios de Avaliação - 2025/2026

Francês (3.º Ciclo)

Critérios Específicos de Avaliação					
Domínios / Competências		Perfil de Aprendizagens / Descritores de Desempenho		Subponderação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Intercultural e Estratégica	- Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. - Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação em aula. - Usa o saber estratégico para comunicar e fazer previsões de sentido. - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Tem iniciativa e/ou participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. - Revela métodos de estudo e de trabalho. - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. - Reflete criticamente. - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. - Avalia os seus progressos de modo a reformular e melhorar o seu desempenho.	Oralidade / Prática da Oralidade: Compreensão do Oral Interação e Produção Oral	- Compreende e extrai informações de discursos articulados de forma clara e/ou meios audiovisuais. - Interage oralmente em situações do quotidiano, com preparação prévia. - Comunica em tarefas e em rotinas que exigem troca de informação sobre assuntos trabalhados em aula. - Lê frases/ textos em voz alta.	35%
			Escrita / Prática da Escrita: Compreensão Escrita Interação e Produção Escrita	- Descodifica palavras-chave e/ou ideias presentes no texto. - Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. - Seleciona e transfere informação escrita. - Completa formulários e/ou escreve textos utilizando vocabulário, expressões e estruturas frásicas corretas.	35%
Atitudes e Valores		- Cumpe as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. - Revela, de forma consistente, cooperação para com os professores e os colegas. - Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.			30%
					70%
				30%	30%

Francês - (3.º Ciclo)

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	• Não compreende nem extrai informações de discursos articulados de forma clara e/ou em meios audiovisuais. • Não interage em situações do quotidiano, com preparação prévia. • Não comunica em tarefas e em rotinas que exigem troca de informação sobre assuntos trabalhados em aula. • Não lê frases/ textos em voz alta. • Não descodifica palavras-chave e/ou ideias presentes no texto. • Não interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. • Não seleciona nem transfere informação. • Não completa formulários e/ou escreve textos utilizando vocabulário, expressões e estruturas frásicas. • Não reconhece nem respeita realidades interculturais distintas. • Não demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. • Não valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação em aula. • Não usa o saber estratégico para comunicar e fazer previsões de sentido. • Não utiliza a literacia tecnológica para comunicar	NÍVEL INTERMÉDIO	• Compreende e extrai informações satisfatoriamente discursos articulados de forma clara e/ou em meios audiovisuais. • Interage satisfatoriamente em situações do quotidiano, com preparação prévia. • Comunica satisfatoriamente em tarefas e em rotinas que exigem troca de informação sobre assuntos trabalhados em aula. • Lê frases/ textos em voz alta com algumas incorreções. • Descodifica algumas palavras-chave e/ou ideias presentes no texto. • Interpreta satisfatoriamente informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. • Seleciona e transfere informação de modo satisfatório. • Completa parcialmente formulários e/ou escreve textos utilizando vocabulário, expressões e estruturas frásicas com incorreções pontuais. • Reconhece e respeita algumas realidades interculturais distintas. • Demonstra, em algumas situações, uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. • Valoriza em algumas situações o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação em aula. • Usa em algumas situações o saber estratégico para comunicar e fazer previsões de sentido. • Utiliza em algumas situações a literacia tecnológica para	NÍVEL INTERMÉDIO	• Compreende e extrai informações com muita facilidade discursos articulados de forma clara e/ou em meios audiovisuais. • Interage com muita facilidade em situações do quotidiano, com preparação prévia. • Comunica com muita facilidade em tarefas e em rotinas que exigem troca de informação sobre assuntos trabalhados em aula. • Lê frases/ textos em voz alta com muita facilidade. • Descodifica com muita facilidade palavras-chave e/ou ideias presentes no texto. • Interpreta com muita facilidade informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. • Seleciona e transfere informação com muita facilidade. • Completa com muita facilidade formulários e/ou escreve textos utilizando vocabulário, expressões e estruturas frásicas. • Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Demonstra sempre uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua. • Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação em aula • Usa o saber estratégico para comunicar e fazer previsões de sentido. • Utiliza frequentemente a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.

	e aceder ao saber em contexto. • Não tem iniciativa e/ou participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. • Não revela métodos de estudo e de trabalho. • Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Não reflete criticamente. • Não desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Não avalia os seus progressos de modo a reformular e melhorar o seu desempenho.		comunicar e aceder ao saber em contexto. • Tem iniciativa e/ou uma participação satisfatória em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. • Revela métodos satisfatórios de estudo e de trabalho. • Utiliza em algumas situações instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Reflete criticamente em algumas situações. • Desenvolve em algumas situações novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Avalia satisfatoriamente os seus progressos de modo a reformular e melhorar o seu desempenho.		• Tem iniciativa e/ou uma boa participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. • Revela excelentes métodos de estudo e de trabalho. • Utiliza frequentemente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Reflete criticamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Avalia os seus progressos de modo a reformular e melhorar o seu desempenho.
Atitudes e Valores	• Não cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Não coopera com os colegas e o professor. • Não apresenta interesse nem empenho na aprendizagem.		• Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar com os colegas e o professor. • Apresenta interesse e empenho na aprendizagem		• Cumpre integralmente as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar sempre com os colegas e o professor. • Apresenta muito interesse e empenho na aprendizagem.