

CrITÉrios de Avaliação - 2025/2026
Espanhol (3.º Ciclo)

CrITÉrios EspecÍficos de Avaliação				
Domínios	Domínios EspecÍficos/Temas	Perfil de Aprendizagens/ Descritores de Desempenho	Subponderação	Ponderação
<i>Conhecimentos e Capacidades</i>	♦ Competência comunicativa: - Compreensão auditiva e audiovisual; - Interação oral; - Produção oral; - Compreensão escrita; - Interação escrita; - Produção escrita. ♦ Interculturalidade ♦ Competência Estratégica	• Comunica com correção e eficácia. • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com autonomia as tarefas propostas. • Utiliza métodos de estudo diversificados. • Reflete criticamente e participa ativamente. • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Competência da Oralidade 20% Competência da Escrita 20% Dimensão Prática 30%	70%
<i>Atitudes e Valores</i>	♦ Respeito pelas regras instituídas/ -♦ Cooperação ♦ Interesse/Empenho	• É assíduo e pontual. • Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Revela, de forma consistente, cooperação para com os professores e os colegas. • Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.	30%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	• Não comunica com correção e eficácia. • Não adquire nem aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Não utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Não reconhece nem respeita realidades interculturais distintas. • Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Não realiza com autonomia as tarefas propostas. • Não utiliza métodos de estudo diversificados. • Não reflete criticamente e não participa ativamente. • Não desenvolve novas ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora. • Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Comunica com correção e eficácia. • Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com autonomia as tarefas propostas. • Utiliza métodos de estudo diversificados. • Reflete e participa de forma satisfatória. • Desenvolve, por vezes, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa satisfatoriamente o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. • Evidencia capacidades de autorregulação e de autoavaliação do seu processo de aprendizagem.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Comunica com muita correção e eficácia. • Adquire e aplica com muita facilidade conhecimentos das aprendizagens da disciplina. • Utiliza de modo muito proficiente a língua estrangeira (e/ou materna). • Domina de modo eficaz capacidades nucleares de compreensão e de expressão. • Reconhece facilmente e respeita realidades interculturais distintas. • Utiliza de forma proficiente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. • Realiza com muita autonomia as tarefas propostas. • Utiliza recorrentemente métodos de estudo diversificados. • Reflete criticamente e participa ativamente. • Desenvolve frequentemente novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. • Analisa de forma consistente o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.

	• Não evidencia capacidades de autorregulação e de autoavaliação do seu processo de aprendizagem.				• Evidencia excelentes capacidades de autorregulação e de autoavaliação do seu processo de aprendizagem.
Atitudes e Valores	• Não cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Não coopera com os colegas e o professor. • Não apresenta interesse nem empenho na aprendizagem.		• Cumpre as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar com os colegas e o professor. • Apresenta interesse e empenho na aprendizagem.		• Cumpre integralmente as regras de funcionamento da aula estabelecidas no Regulamento Interno. • Cooperar sempre com os colegas e o professor. • Apresenta muito interesse e empenho na aprendizagem.