

Departamento Expressões - Educação Tecnológica (2º e 3º ciclos) Ano Letivo 2025/2026				
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens /Descritores de Desempenho	Subponderação	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	Processos Tecnológicos	- Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Competência da Oralidade: 5 %	50%
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção	Dimensão Prática: 45%	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

	Tecnologia e Sociedade	a sustentabilidade ambiental. - Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. - Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		
Atitudes e Valores		Participação nas aulas e trabalho Revela interesse e persistência /esforço. Revela iniciativa e autonomia. Cumprir as regras da sala de aula, trazendo sempre o material solicitado. Cumprir as tarefas e respeitar os prazos. Revela cooperação para com os professores e os colegas.		50%

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	Não evidencia, de forma profunda, a aquisição e aplicação das aprendizagens da disciplina. Nunca realiza pesquisa, nem seleciona e organiza informação. Apresenta profundas dificuldades ao nível da compreensão, comunicação e expressão em língua portuguesa. Nunca participa com iniciativa em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. Nunca realiza com autonomia as tarefas propostas. Evidencia ausência de métodos de estudo e de trabalho. Não revela espírito crítico. Nunca desenvolve novas ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora. Manifesta profundas dificuldades na análise do próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e obstáculos na sua aprendizagem. Revela muita dificuldade em expressar a sua autoavaliação de forma responsável.	NÍVEL INTER-MÉDIO	Evidencia, de forma satisfatória, a aquisição e aplicação das aprendizagens da disciplina. Realiza pesquisa, seleciona e organiza informação de forma satisfatória. Apresenta compreensão, comunicação e expressão em língua portuguesa, de forma satisfatória. Participa com alguma iniciativa, em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. Realiza com alguma autonomia, de forma as tarefas propostas. Evidencia, de forma satisfatória, métodos de estudo e de trabalho. Revela, de forma satisfatória, espírito crítico. Desenvolve, de forma satisfatória, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. Analisa, de forma satisfatória, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e obstáculos na sua aprendizagem. Expressa, de forma satisfatória, a sua autoavaliação.	NÍVEL INTER-MÉDIO	Evidencia, muita facilidade, na aquisição e aplicação das aprendizagens da disciplina. Realiza, com muita facilidade, a pesquisa, a seleção e a organização da informação. Apresenta muita facilidade ao nível da compreensão, da comunicação e da expressão em língua portuguesa. Participa com muita iniciativa em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. Demonstra plena autonomia. Evidencia, de forma excelente, métodos de estudo e de trabalho. Revela excelente espírito crítico. Desenvolve, de forma excelente, novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. Analisa, de forma excelente, o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e obstáculos na sua aprendizagem. Expressa, de forma excelente, a sua autoavaliação.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

Atitudes e Valores	Nunca demonstra interesse e esforço na aprendizagem. Não revela iniciativa e autonomia. Nunca cumpre as regras de funcionamento da sala de aula, não trazendo o material necessário. Não cumpre com as tarefas e com os prazos na execução dos trabalhos. Nunca revela cooperação para com os professores e os colegas.		Demonstra algum interesse e esforço na aprendizagem. Revela alguma iniciativa e autonomia. Cumpre as regras de funcionamento da sala de aula de forma satisfatória. Cumpre as tarefas e os prazos na execução dos trabalhos, de forma satisfatória. Revela, de forma satisfatória, cooperação para com os professores e os colegas.		Demonstra muito interesse e esforço na aprendizagem. Revela muita iniciativa e autonomia. Evidência muito respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula. Cumpre sempre com as tarefas e os prazos na execução dos trabalhos. Revela, de forma consistente, cooperação para com os professores e os colegas.
----------------------------------	--	--	--	--	---

A avaliação é feita durante todo o processo da execução da unidade de trabalho.