

Ano Letivo 2025/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 5º/6º ANO

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	• Experimentação e Criação • Interpretação e Comunicação • Apropriação e Reflexão	• Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; • Realiza com autonomia as tarefas propostas; • Reflete criticamente; • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	Competência da Oralidade¹: 10% Dimensão Prática¹ na experimentação/criação, interpretação e apropriação musical: 40%	50%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes e Valores	• Respeito pelas regras instituídas • Interesse/empenho • Cooperação	• Faz-se acompanhar do material solicitado; • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável; • Cumpre as regras de funcionamento da sala de aula, revelando um comportamento adequado ao espaço da educação, manifestando respeito pelos outros, espírito de cidadania, e capacidade de autorregulação; • Demonstra empenho/dedicação, interesse, curiosidade, face às oportunidades oferecidas pela Escola Pública; • É cooperante e realiza as tarefas propostas.	50%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	• Não evidencia aquisição e/ou aplicação de conhecimentos da disciplina; • Apresenta muitas dificuldades ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa; • Não evidencia iniciativa nem participação útil em contextos e atividades diversificados de aprendizagem; • Revela falta de métodos de estudo e de trabalho; • Não tem autonomia; • Apresenta muitas dificuldades na autorregulação e/ou autoavaliação.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Adquire e/ou aplica, de forma suficiente, os conhecimentos da disciplina; • Apresenta suficiente comunicação e expressão em língua portuguesa; • Tem iniciativa e/ou uma participação útil suficiente em contextos e atividades diversificados de aprendizagem; • Evidencia algum método de estudo e de trabalho; • Demonstra alguma autonomia; • Realiza de forma suficiente a autorregulação e/ou a autoavaliação.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Adquire e aplica muito bem os conhecimentos da disciplina; • Apresenta um nível muito bom na comunicação e expressão em língua portuguesa; • Tem iniciativa e/ou participação útil muito boas, em contextos e atividades diversificados; • Evidencia métodos de estudo e de trabalho muito bons; • Demonstra plena autonomia; • Realiza muito bem a autorregulação e a autoavaliação.
Atitudes e Valores	• Não respeita as regras instituídas; • Não coopera com os colegas e o professor; • Não demonstra interesse nem empenho na aprendizagem.		• Evidencia suficiente respeito pelas regras instituídas; • Coopera suficientemente com os colegas e o professor; • Demonstra algum interesse e empenho na aprendizagem.		• Evidencia muito respeito pelas regras instituídas; • Coopera muito com os colegas e o professor; • Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.