

SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (2º e 3º ciclos)
Ano Letivo 2025/2026

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Atividades Físicas	- Utiliza de modo proficiente a língua materna. - Interpreta, retém, reflete e aplica a informação específica. - Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. - Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento. - Conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais, quer das modalidades coletivas quer das individuais. - Realiza com autonomia as tarefas propostas. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Competência da Oralidade¹ 10% Dimensão Prática¹ 40%	50%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes e Valores	- Respeito pelas regras instituídas - Cooperação - Interesse/ Empenho	- Cumprir as regras de funcionamento da disciplina, sendo assíduo e pontual, trazendo sempre o material solicitado e cumprindo as boas regras de higiene. - Revelar de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas. - Demonstrar interesse e revelar empenho nas tarefas propostas.		50%

1. Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DESCRIPTORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL (2º e 3º ciclos)
Ano Letivo 2025/26

DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Não evidencia aquisição e/ou aplicação de conhecimentos. • Não realiza interpretação, reflexão e aplicação de informação específica. • Apresenta muitas dificuldades ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa. • Não evidencia iniciativa nem participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. • Não conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, não adequando as suas ações a esse conhecimento. • Não conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais nas modalidades desportivas. • Não realiza com autonomia as tarefas propostas. • Não revela espírito crítico e/ou criatividade. • Apresenta muitas dificuldades na autorregulação e autoavaliação.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Adquire e/ou aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos. • Realiza interpretação, reflexão e aplicação de informação específica de forma satisfatória. • Apresenta comunicação e expressão em língua portuguesa, de forma adequada. • Tem iniciativa e/ou uma participação satisfatória em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. • Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento de forma satisfatória. • Conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais nas modalidades desportivas. • Demonstra autonomia na realização das tarefas propostas. • Revela espírito crítico e/ou criatividade. • Realiza, de forma satisfatória, autorregulação e autoavaliação.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Apresenta muita facilidade ao nível da aquisição e/ou aplicação de conhecimentos. • Revela muita facilidade na interpretação, reflexão e aplicação de informação específica. • Apresenta muita facilidade ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa. • Tem grande iniciativa e/ou uma participação excelente em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. • Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento de forma excelente. • Conhece perfeitamente o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais nas modalidades desportivas. • Demonstra plena autonomia na realização das tarefas propostas. • Revela excelente espírito crítico e/ou criatividade. • Realiza, de forma excelente, autorregulação e autoavaliação.

SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO DE NÍVEL (2º e 3º ciclos)
Ano Letivo 2025/26

DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
ATITUDES E VALORES	• Não respeita as regras instituídas (assiduidade/pontualidade/material/regras de higiene). • Não coopera com os colegas e o professor. • Não demonstra interesse nem revela empenho na aprendizagem.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Evidencia respeito pelas regras instituídas (assiduidade/pontualidade/material/regras de higiene). • Coopera com os colegas e o professor. • Demonstra interesse e revela empenho na aprendizagem.	NÍVEL INTERMÉDIO	• Evidencia muito respeito pelas regras instituídas (assiduidade/pontualidade/material/regras de higiene). • Coopera muito com os colegas e o professor. • Demonstra muito interesse e revela muito empenho na aprendizagem.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

SUBDEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (2º e 3º ciclos) Ano Letivo 2025/26				
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e Capacidades	Atividades Físicas	- Utiliza de modo proficiente a língua materna. - Interpreta, retém, reflete e aplica a informação específica. - Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina. - Conhece o objetivo do jogo, a função e as suas principais regras, adequando as suas ações a esse conhecimento. - Conhece o modo de execução e aplicação de ações táticas básicas fundamentais, quer das modalidades coletivas quer das individuais. - Realiza com autonomia as tarefas propostas. - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. - Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Competência da Oralidade ¹ 10%	50%
			Dimensão Teórica ² 40%	
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS/ DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Atitudes e Valores	- Respeito pelas regras instituídas - Cooperação - Interesse/ Empenho	- Cumprir as regras de funcionamento da disciplina, sendo assíduo e pontual, trazendo sempre o material solicitado e cumprindo as boas regras de higiene. - Revelar de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas. - Demonstrar interesse e revelar empenho nas tarefas propostas.		50%

1. Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

2. Estando dispensado da componente prática, o aluno será avaliado pela componente teórica (relatórios de aula, fichas de trabalho, testes escritos, etc.)