

Critérios de Avaliação - 2025/2026 História e Geografia de Portugal (2.º Ciclo) e História (3.º Ciclo)				
Domínio	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Ponderação	Subponderação
Conhecimentos e Capacidades	Tratamento de informação/ Utilização de fontes	- Tratamento de informação/Utilização de fontes; - Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	70%	Oralidade*:15% Dimensão Prática*:35% Fichas Disciplina:20%
	Compreensão histórica	- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; - Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.		

Agrupamento de Escolas João de Meira

	Comunicação em História	• Usa o vocabulário específico da disciplina; • Faz um uso correto da língua portuguesa.	
Domínio	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Ponderação
Atitudes e Valores	Responsabilidade Participação nas atividades escolares Respeito pelas regras instituídas/comportamento Cooperação	1. Pontualidade e assiduidade; Ajustamento dos métodos de trabalho; Respeito pelas normas; Apresentação do material escolar necessário; Limpeza e organização do material escolar; Realização do(s) trabalho(s) de casa; Cumprimento de prazos. 2. Participação no trabalho/estudo; Empenho nas atividades; Respeito pelas orientações do professor; Tipo de resposta às solicitações; Autoavaliação/autorregulação dos métodos de trabalho e das aprendizagens. 3. Cumprimento do código de conduta do aluno; Regras da disciplina; Relação com o/a(s) colega(s); Respeito pelas normas de comunicação, sem conversa/barulho; Atitudes de interesse, empenho e autonomia. 4. Revela de forma consistente cooperação para com o professor e os colegas; Colaboração nos trabalhos de grupo; Ajuda ao/à(s) colega(s).	30%

* Conforme o ponto 3, do artigo 18.º, da Portaria n.º 223-A/2018

Descritores de Desempenho de Nível					
Domínio	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	Não evidencia aquisição e/ou aplicação de conhecimentos. Não realiza pesquisa, seleção e organização de informação. Apresenta muitas dificuldades ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa. Não evidencia iniciativa nem participação em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. Evidencia muitas dificuldades de organização e falta de métodos de estudo e de trabalho. Não tem autonomia. Apresenta muitas dificuldades na autorregulação e autoavaliação. Evidencia dificuldades no conhecimento e compreensão de conceitos e vocabulário específico da História. Apresenta muitas dificuldades na interpretação e relação de fatos, conceitos e documentos. Demonstra dificuldades em argumentar, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas. Não organiza a informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto. Não planifica nem realiza trabalho em equipa.	Nível Intermédio	Adquire e/ou aplica, de forma satisfatória, os conhecimentos. Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma satisfatória. Apresenta comunicação e expressão em língua portuguesa, de forma adequada. Tem iniciativa e/ou uma participação satisfatória em contextos e atividades diversificados de aprendizagem. Evidencia uma organização adequada e revela métodos de estudo e de trabalho. Demonstra autonomia. Revela espírito crítico e/ou criatividade. Realiza, de forma satisfatória, autorregulação e autoavaliação. Conhece e compreende de forma satisfatória conceitos e vocabulário específico da História. Interpreta e relaciona satisfatoriamente fatos, conceitos e documentos. Argumenta, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas. Organiza a informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto. Planifica e realiza trabalho em equipa.	Nível Intermédio	Apresenta muita facilidade ao nível da aquisição e/ou compreensão de conhecimentos. Revela muita facilidade na pesquisa, seleção e organização da informação. Apresenta muita facilidade ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa. Tem grande iniciativa e/ou uma participação excelente em contextos e atividades diversificados. Evidencia uma excelente organização e métodos de estudo e de trabalho. Demonstra plena autonomia. Revela excelente espírito crítico e/ou criatividade. Realiza, de forma excelente, autorregulação e autoavaliação. Revela bastante facilidade no conhecimento e compreensão de conceitos e vocabulário específico da História. Apresenta grande facilidade na interpretação e relação de fatos, conceitos e documentos. Argumenta, com grande facilidade, de acordo com as aprendizagens necessárias, tendo por base conceitos e fontes históricas. Evidencia bastante facilidade na organização da informação recolhida, com vista à apresentação de um novo produto. Planifica e realiza trabalho em equipa com bastante facilidade.