

Critérios de Avaliação - 2025-2026
Geografia (3.º Ciclo)

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º CICLO - GEOGRAFIA				
DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	- Localizar e compreender os lugares e as regiões - Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos - Comunicar e participar	• Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; • Utiliza diferentes fontes de informação geográfica para pesquisar, localizar, descrever, compreender, interpretar e mobilizar informação geográfica; • Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica; • Utiliza de modo proficiente a língua materna; • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; • Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos; • Toma decisões para resolver problemas; • Realiza com autonomia as tarefas propostas; • Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; • Utiliza métodos de estudo diversificados; • Reflete criticamente; • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Competência da Oralidade: 10% Dimensão Prática- 20% fichas de disciplina - 40%;	70%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
Atitudes e Valores	- Responsabilidade - Respeito pelas regras instituídas/ comportamento - Cooperação - Interesse/empenho	• Revela sentido de responsabilidade; • Cumpre as regras de funcionamento da aula, trazendo sempre o material solicitado; • Revela de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas; • Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.	30%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nív.2	Nível 3	Nív.4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	- Apresenta graves dificuldades na aquisição e/ou aplicação das AE e não demonstra rigor científico, geográfico e linguístico. - Não realiza adequadamente pesquisa, seleção, organização e análise da informação de carácter geográfico. - Apresenta dificuldades profundas no domínio das TIC necessárias ao desenvolvimento das tarefas propostas no âmbito da disciplina de Geografia. - Apresenta dificuldades graves ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa. - Não evidencia iniciativa e participação em contextos de sala de aula e no desenvolvimento de trabalhos de projeto. - Evidencia dificuldades extremas ao nível da organização e falta de métodos de estudo e de trabalho. - Não desenvolve um trabalho autónomo. - Não revela espírito crítico e apresenta falta de criatividade. - Apresenta dificuldades profundas nos processos de autorregulação e autoavaliação das aprendizagens.	NÍVEL 2	- Adquire e/ou aplica, de forma satisfatória as AE, revelando um rigor parcial ao nível científico, geográfico e linguístico. - Pesquisa, seleciona, organiza e analisa, de forma satisfatória, a informação de carácter geográfico. - Domina de forma satisfatória as TIC necessárias ao desenvolvimento das tarefas propostas no âmbito da disciplina de Geografia. - Apresenta comunicação e expressão em língua portuguesa, de forma adequada. - Tem iniciativa e uma participação satisfatórias em contextos de sala de aula e no desenvolvimento de trabalhos de projeto. - Evidencia uma organização adequada e revela métodos de estudo e de trabalho. - Demonstra autonomia. - Revela espírito crítico e/ou criatividade. - Realiza, de forma satisfatória, os processos de autorregulação e autoavaliação das aprendizagens.	NÍVEL 4	- Apresenta muita facilidade ao nível da aquisição e/ou compreensão de todas as AE, revelando total rigor científico, geográfico e linguístico. - Revela muita facilidade na pesquisa, seleção, organização e análise da informação de carácter geográfico. - Domina com muita facilidade as TIC necessárias ao desenvolvimento das tarefas propostas no âmbito da disciplina de Geografia. - Apresenta muita facilidade ao nível da comunicação e expressão em língua portuguesa. - Tem grande iniciativa e uma participação excelente em contextos de sala de aula e no desenvolvimento de trabalhos de projeto. - Evidencia uma excelente organização e métodos de estudo e de trabalho. - Demonstra plena autonomia. - Revela excelente espírito crítico e/ou criatividade. - Realiza, de forma excelente, os processos de autorregulação e autoavaliação das aprendizagens.
Atitudes e Valores	- Não revela responsabilidade. - Não respeita as regras instituídas e apresenta um comportamento inadequado. - Não coopera com os colegas e o professor. - Não apresenta interesse nem empenho na aprendizagem.		- Revela alguma responsabilidade. - Evidencia respeito pelas regras instituídas e comportamento satisfatório. - Cooperar com os colegas e o professor. - Apresenta interesse e empenho na aprendizagem.		- Revela muita responsabilidade. - Evidencia muito respeito pelas regras instituídas e excelente comportamento. - Cooperar muito com os colegas e o professor. - Apresenta muito interesse e empenho na aprendizagem.

