

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO TIC (2º e 3º Ciclos) 2025/2026

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais, Investigar e Pesquisar, Colaborar e comunicar, Criar e Inovar.	• Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; • Articula os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão; • Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; • Utiliza de modo proficiente a língua materna; • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; • Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos; • Toma decisões para resolver problemas; • Realiza com autonomia as tarefas propostas; • Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; • Utiliza métodos de estudo/trabalho diversificados; • Reflete criticamente; • Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; • Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; • Expressa a sua autoavaliação de forma responsável;	Competência da Oralidade¹: 10% Dimensão Prática 60%	70%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
Atitudes e Valores	• Respeito pelas regras instituídas/ comportamento • Cooperação • Interesse/empenho	• Cumpre as regras de funcionamento das aulas/salas de TIC; • Revela de forma consistente cooperação para com os professores e os colegas; • Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas; • Cumpre o código de conduta da escola;	30%	

¹Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e capacidades	Não adquire e não aplica os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina. Não articula os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão. Não utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. Não utiliza corretamente a língua materna. Não revela capacidades nucleares de compreensão e de expressão. Não participa e não aplica conhecimentos adquiridos. Não realiza as tarefas propostas. Não organiza a informação com vista à apresentação de um produto final. Não utiliza métodos de estudo. Não reflete sobre as temáticas. Não desenvolve ideias nem soluções. Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. Não expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	NÍVEL INTERMÉDIO	Adquire e aplica satisfatoriamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina. Articula os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão. Utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. Utiliza corretamente a língua materna. Revela capacidades nucleares de compreensão e de expressão. Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos. Realiza com alguma autonomia as tarefas propostas. Organiza satisfatoriamente a informação com vista à apresentação de um produto final. Utiliza alguns métodos de estudo. Reflete sobre as temáticas somente quando solicitado. Desenvolve algumas ideias e soluções de forma criativa. Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. Expressa a sua autoavaliação.	NÍVEL INTERMÉDIO	Adquire e aplica plenamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina. Articula correctamente os conhecimentos, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada. Utiliza eficazmente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. Utiliza de modo proficiente a língua materna. Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão. Participa sistematicamente colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos. Toma decisões para resolver problemas. Realiza com autonomia as tarefas propostas. Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final. Utiliza métodos de estudo diversificados. Reflete criticamente. Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.
Atitudes e Valores	Não respeita as regras instituídas. Não coopera com os colegas e o professor. Não demonstra interesse nem empenho na aprendizagem.		Evidencia respeito pelas regras instituídas. Coopera com os colegas e o professor. Demonstra interesse e empenho na aprendizagem.		Evidencia muito respeito pelas regras instituídas. Coopera muito com os colegas e o professor. Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.