

Critérios Específicos de Avaliação de MATEMÁTICA

Ano Letivo 2025/2026

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	- Números e Operações - Geometria e Medida - Álgebra - Organização e Tratamento de Dados	- adquire as aprendizagens essenciais da disciplina; - aplica as aprendizagens essenciais da disciplina; - utiliza vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna; - utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, selecionar e organizar a informação; - demonstra iniciativa na resolução de problemas; - participa e coloca dúvidas; - realiza com autonomia as tarefas propostas; - demonstra métodos de estudo e hábitos de trabalho; - desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - reflete criticamente; - analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Competência da Oralidade¹: 5% Dimensão Prática¹: 30%	70%
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	
Atitudes e Valores	- Respeito pelas regras instituídas - Cooperação - Interesse/empenho	- respeita as regras de funcionamento da aula; - coopera para com os professores e colegas; - demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.	30%	

1- Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e capacidades	- não adquire os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina; - não aplica os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina; - não utiliza vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna; - não utiliza instrumentos para pesquisar, selecionar e organizar informação; - não demonstra iniciativa para resolver problemas; - não participa nem coloca dúvidas; - não demonstra autonomia na realização das tarefas; - não utiliza métodos de trabalho nem demonstra hábitos de estudo; - não desenvolve novas ideias nem soluções, de forma criativa e inovadora; - Não reflete criticamente sobre as temáticas; - não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - não expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	NÍVEL INTERMÉDIO	- adquire de forma satisfatória os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina; - aplica satisfatoriamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina; - utiliza satisfatoriamente o vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna; - revela algumas capacidades na utilização instrumentos para pesquisar, selecionar e organizar informação; - demonstra iniciativa para resolver problemas de forma satisfatória; - participa colocando dúvidas, de forma satisfatória; - demonstra autonomia na realização das tarefas de forma satisfatória; - utiliza alguns métodos de trabalho e demonstra alguns hábitos de estudo; - desenvolve satisfatoriamente novas ideias, soluções, de forma criativa e inovadora; - reflete criticamente sobre as temáticas de forma satisfatória; - analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem de forma satisfatória; - expressa a sua autoavaliação satisfatoriamente.	NÍVEL INTERMÉDIO	- adquire plenamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina; - aplica plenamente os conhecimentos das aprendizagens essenciais da disciplina; - revela muito boa capacidade na utilização de vocabulário específico da disciplina, com recurso à língua materna; - utiliza eficazmente instrumentos para pesquisar, selecionar e organizar informação; - demonstra excelente iniciativa para resolver problemas; - participa sistematicamente, colocando dúvidas; - demonstra autonomia na realização das tarefas; - utiliza excelentes métodos de trabalho e demonstra hábitos de estudo; - desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - reflete criticamente sobre as temáticas de forma excelente; - analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem de forma excelente; - revela excelentes capacidades de autoavaliação.
Atitudes e Valores	- não respeita as regras de funcionamento da aula; - não coopera com os professores e colegas; - não demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas.		- respeita de forma satisfatória as regras de funcionamento da aula; - coopera satisfatoriamente com os professores e colegas; - demonstra de forma satisfatória interesse e empenho nas tarefas propostas.		- cumpre sempre as regras de funcionamento da aula. - revela excelente sentido de cooperação com os professores e colegas; - demonstra excelente interesse e empenho nas tarefas propostas.