

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO - CIÊNCIAS NATURAIS – 2025/2026

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/ TEMAS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	SUBPONDERAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos e capacidades	5ºano: - A água, o ar, as rochas e o solo –materiais terrestres - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio - Unidade na diversidade de seres vivos 6ºano: - Agressões do meio e integridade do organismo - Processos vitais comuns aos seres vivos 7ºano: - Terra em transformação 8ºano: - Sustentabilidade na Terra 9ºano: - Viver melhor na Terra	- Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; - Utiliza instrumentos para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; - Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; - Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos; - Toma decisões para resolver problemas; - Realiza com autonomia as tarefas propostas; - Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; - Utiliza métodos de estudo diversificados; - Reflete criticamente; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.	Competência da Oralidade¹: 10% Dimensão Prática e/ou Dimensão Experimental¹: 20%	70%
	DOMÍNIOS	PARÂMETROS	PERFIL DE APRENDIZAGENS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	
Atitudes e Valores	- Respeito pelas regras instituídas - Cooperação - Interesse / Empenho	- Evidencia respeito pelas regras instituídas. - Coopera com os colegas e o professor. - Demonstra interesse e empenho na aprendizagem.	30%	

1- Conforme o ponto 3, do artigo 18º, da Portaria nº 223-A/2018

DESCRITORES DE DESEMPENHO DE NÍVEL					
DOMÍNIOS	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
	- Não adquire nem aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina; - Não utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; - Não se exprime de forma clara, oralmente e por escrito, nem utiliza vocabulário científico específico da disciplina; - Não domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; - Não participa colocando questões nem aplica os conhecimentos adquiridos; - Não toma decisões para resolver problemas; - Não realiza, com autonomia, as tarefas propostas; - Não organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; - Não utiliza métodos de estudo diversificados; - Não reflete criticamente; - Não desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - Não analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Não expressa a sua autoavaliação de forma responsável.		- Adquire e aplica conhecimentos das aprendizagens da disciplina de forma satisfatória; - Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma satisfatória; - Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina de forma satisfatória; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão de forma satisfatória; - Participa colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos de forma satisfatória; - Toma decisões para resolver problemas de forma satisfatória; - Realiza com autonomia as tarefas propostas de forma satisfatória; - Organiza a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final de forma satisfatória; - Utiliza métodos de estudo diversificados de forma satisfatória; - Reflete criticamente de forma satisfatória; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora de forma satisfatória; - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem de forma satisfatória; - Expressa satisfatoriamente a sua autoavaliação.		- Adquire e aplica plenamente conhecimentos das aprendizagens da disciplina; - Utiliza corretamente instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação; - Exprime-se corretamente, de forma clara, oralmente e por escrito, utilizando vocabulário científico específico da disciplina; - Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão; - Participa sistematicamente, colocando questões e aplica conhecimentos adquiridos; - Toma sistematicamente decisões para resolver problemas; - Realiza com autonomia as tarefas propostas; - Organiza corretamente a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um produto final; - Utiliza sistematicamente métodos de estudo diversificados; - Reflete sistematicamente de forma crítica; - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora; - Analisa o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem; - Expressa a sua autoavaliação de forma responsável.
Atitudes e valores	- Não respeita as regras instituídas. - Não coopera com os colegas e o professor. - Não demonstra interesse nem empenho na aprendizagem.		- Evidencia respeito pelas regras instituídas. - Cooperar com os colegas e o professor. - Demonstra interesse e empenho na aprendizagem.		- Evidencia muito respeito pelas regras instituídas. - Cooperar muito com os colegas e o professor. - Demonstra muito interesse e empenho na aprendizagem.