

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2  e 3  ciclos

Ano Letivo 2025/2026

Domínios	Domínios Específicos	Perfil de Aprendizagens/Descritores de Desempenho	Subpondera��o	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	•Direitos Humanos •Igualdade de G�nero •Interculturalidade •Desenvolvimento Sustentável •Educação Ambiental •Saúde •Sexualidade •Media •Instituições e participação democrática •Literacia Financeira e Educação para o Consumo •Segurança Rodoviária •Risco Domínios opcionais: •Bem-Estar Animal; •Voluntariado; •Comemoração dos 50 anos do 25 de abril; •Cidadania Digital.	1. AQUISIÇÃO Demonstra aq�isic��o de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 2. COMPREENSÃO Revela compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 3. APLICAÇÃO Revela a aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 4. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Expressa-se de forma correta.	Desenvolvimento das aprendizagens (15%) Qualidade do trabalho na sala de aula (QTSA) (15%)	30%
Atitudes e Valores	Participação Responsabilidade Respeito pelas regras instituídas/ comportamento	Interv�m nas atividades Revela sentido de responsabilidade, sendo assíduo e pontual. Cumpre as regras. Coopera com os outros, respeitando as suas opiniões e sentimentos.	70%	70%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOÃO DE MEIRA

	Cooperação/ Relação com os outros Interesse/empenho Espírito Crítico Organização Autonomia	Demonstra interesse e empenho nas tarefas propostas. Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções. Organiza o seu trabalho. Realiza as atividades de forma autónoma.		
--	--	---	--	--

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
DOMÍNIO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimentos e Capacidades	1. AQUISIÇÃO Demonstra dificuldades na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 0. COMPREENSÃO Revela dificuldades na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 0. APLICAÇÃO Revela dificuldades na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 0. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Raramente se expressa de forma correta.	NÍVEL INTERMÉDIO	1. AQUISIÇÃO Demonstra alguma facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 0. COMPREENSÃO Revela alguma facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 0. APLICAÇÃO Revela alguma facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 0. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Expressa-se satisfatoriamente de forma correta.	NÍVEL INTERMÉDIO	1. AQUISIÇÃO Demonstra facilidade na aquisição de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 2. COMPREENSÃO Revela facilidade na compreensão de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 3. APLICAÇÃO Revela facilidade na aplicação de conhecimentos sobre os temas trabalhados. 4. EXPRESSÃO (em diferentes linguagens/códigos) Expressa-se de forma correta.
Atitudes e Valores	- Raramente intervém nas atividades. - Nunca revela sentido de responsabilidade, não sendo assíduo nem pontual. - Nunca cumpre as regras.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Intervém pouco ativamente nas atividades - Revela algum sentido de responsabilidade, sendo, geralmente, assíduo e pontual. - Cumpe, geralmente, as regras.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Revela muito sentido de responsabilidade, sendo sempre assíduo e pontual. - Cumpe sempre as regras. - Coopera com os outros respeitando

	• Revela dificuldades na cooperação com os outros, raramente respeitando as suas opiniões e sentimentos. • Não demonstra nenhum interesse, nem empenho nas tarefas propostas. • Raramente demonstra espírito crítico ou fundamenta as suas intervenções. • Revela dificuldades na organização do seu trabalho. • Raramente realiza as atividades de forma autónoma.		• Cooperar com os outros, respeitando algumas vezes as suas opiniões e sentimentos. • Demonstra algum interesse e empenho nas tarefas propostas. • Demonstra algumas vezes espírito crítico, fundamentando algumas das suas intervenções. • Organiza com alguma facilidade o seu trabalho. • Realiza satisfatoriamente as atividades de forma autónoma.		as suas opiniões e sentimentos. • Demonstra muito interesse e empenho nas tarefas propostas. • Demonstra espírito crítico, fundamentando as suas intervenções. • Organiza com facilidade o seu trabalho. • Realiza as atividades de forma autónoma.
--	---	--	---	--	---

Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento/Cidadania Digital 2º e 3º ciclos