

Clube DELF



Este clube existe para oferecer um apoio individualizado aos alunos do ensino básico (3.º ciclo), que se candidatam aos exames de Francês, níveis

A1, A2 e B1, no âmbito do DELF ESCOLAR, com vista a uma preparação adequada para as provas finais. Assumindo-se como um instrumento de avaliação externa, os exames DELF Scolaire permitem a obtenção de um diploma oficial facultado pelo Ministério Francês da Educação Nacional para certificar as competências em francês dos candidatos estrangeiros, ao nível da compreensão oral, produção oral, compreensão escrita e produção escrita.

As provas realizam-se anualmente, no mês de maio, a nível nacional, em todos os centros de exames, entre os quais a escola EB 2,3 João de Meira, que é centro de passagem desde 2010, apresentando anualmente um grande número de alunos internos e externos.

A dinamização do Clube DELF é da responsabilidade das professoras de Francês do Quadro do Agrupamento, Andreia Santos e Emília Silva, que ostentam o estatuto de examinador-corretor dos exames DELF.

Compete à equipa pedagógica:

- a)** assegurar a implementação de estratégias de aprendizagem diversificadas que visem:
- b)** proceder às diligências necessárias para inscrever o Agrupamento para participar no DELF ESCOLAR;
- c)** organizar, juntamente com a *Alliance Française* de Guimarães, as sessões de realização dos exames;
- d)** planificar a atividade, integrando-a no PAA;
- e)** acompanhar os alunos para a realização dos exames DELF;
- f)** elaborar um relatório de avaliação da atividade;
- g)** divulgar os resultados auferidos pelos alunos, aos Encarregados de Educação e comunidade escolar;
- h)** organizar a cerimónia de entrega dos diplomas DELF na Escola.

A avaliação do Projeto DELF far-se-á, no final do ano letivo, através da elaboração de um relatório no qual constará um balanço do trabalho desenvolvido, dos resultados alcançados pelos alunos e da síntese das opiniões recolhidas junto dos alunos diretamente envolvidos. O relatório será apresentado à Coordenadora do Departamento de Línguas, sendo submetido à respetiva avaliação em reunião de Conselho Pedagógico.