Agrupamento de Escolas João de Meira

# Relatório Final de Avaliação
# do Plano Anual de Atividades 2020/2021

# ÍNDICE

**I – INTRODUÇÃO** ..... 3

**II- SÍNTESE DE GRÁFICOS E TABELAS** ..... 5

1 - Atividades previstas

1.1 – Por momento de realização .....5
1.2 – Por estrutura / área .....6
1.3 – Por categoria / modalidade.....7
1.4 – Por público-alvo .....8
1.5 – Por ano de escolaridade ..... 9

2 - Grau de consecução

2.1 – Global ..... 10
2.2 – Por momento de realização..... 11
2.3 – Por estrutura área ..... 12
2.4 – Por categoria/modalidade ..... 13
2.5 – Por ano de escolaridade..... 14
2.6 - Por objetivos do projeto Educativo do agrupamento ..... 15

**III- AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS PROPONENTES**.....16

1 – Atividades realizadas .....16

**IV – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS PARTICIPANTES** ..... 17

1 – Alunos ..... 17

**V- CONCLUSÃO**..... 23

# I - INTRODUÇÃO

Nos termos da alínea f), do artigo 13º, do decreto-lei º 137/2012, de 2 de Julho, procede-se à submissão do Relatório Final de Execução de Atividades do Plano Anual de Atividades, ao conselho geral, para apreciação e aprovação.

O presente relatório reúne a informação relativa à execução e avaliação das atividades propostas e aprovadas para este ano letivo e que constam na plataforma InovarPAA.

Este documento constitui-se como um instrumento de operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento, o qual aposta numa grande área de intervenção – Ação Educativa –, estruturada em cinco eixos orientadores: Qualidade do Ensino/Aprendizagem, Ambientes de Aprendizagem, Formação e Reflexão, Articulação e Interdisciplinaridade e, por último, Comunicação.

Todas as atividades constantes do plano e realizadas durante o ano letivo procuraram concretizar a área de intervenção e os eixos orientadores de forma articulada e transversal, com o envolvimento das estruturas e agentes do processo educativo, abarcando o âmbito organizacional e pedagógico.

Os dados recolhidos foram obtidos através das avaliações das atividades apresentadas pelos proponentes, pelos vários coordenadores e responsáveis pela organização das mesmas e, ainda, pelos participantes – os alunos – numa operação experimental, iniciada em abril e com um número limitado de alunos, mas que se pretende alargar a todos os participantes e implementar no próximo ano letivo.

O documento aqui apresentado está estruturado seguindo a mesma sequência do relatório intermédio de avaliação das atividades realizadas durante o primeiro semestre, reunindo a informação relativa às atividades realizadas, numa perspetiva anual. Está sintetizado sob a forma de gráficos e tabelas, apresentando os primeiros as atividades previstas por momento de realização, por estrutura e área, por categoria e modalidade, ano de escolaridade e por público-alvo, sendo seguidos de tabelas com leitura homóloga, e da distribuição dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento pelas diversas atividades propostas.

No panorama global da plataforma InovarPAA verifica-se que o plano anual deste ano letivo é composto por um total de cento e trinta e sete atividades propostas e aprovadas, das quais três foram canceladas devido à atual crise sanitária.

Do terceiro e quarto pontos deste documento constam as apreciações globais de avaliação submetidas à plataforma pelos respetivos proponentes - que, dado o

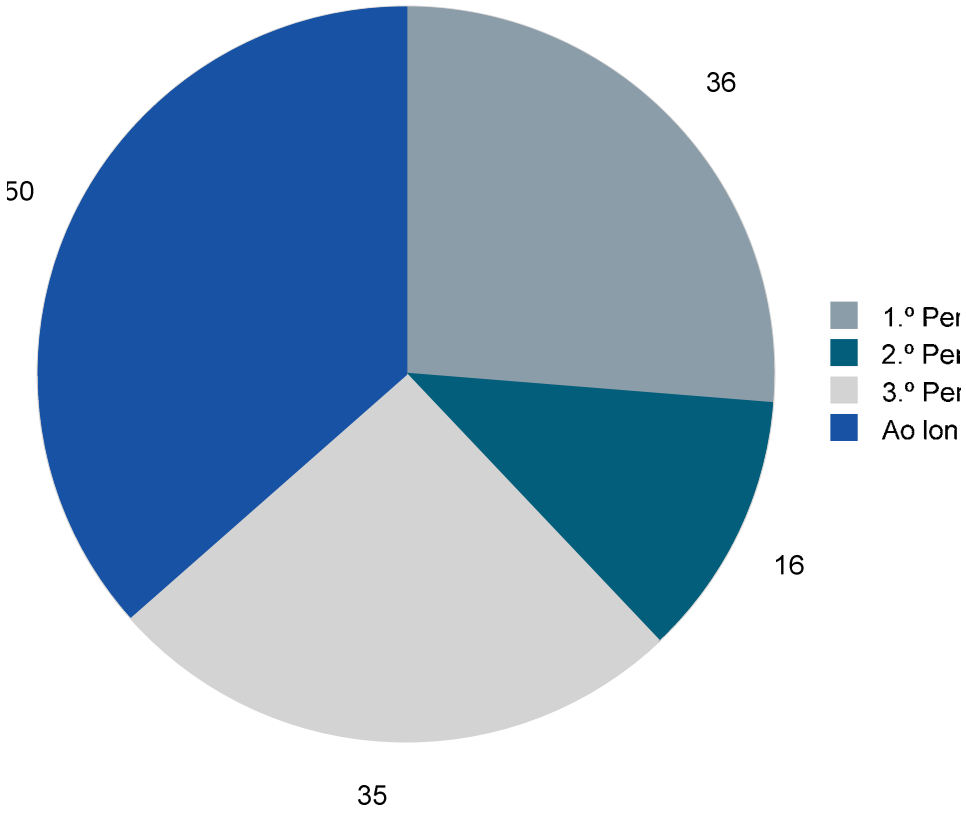
elevado número de atividades, se encontram em documento anexo - e participantes. A estatística dos resultados de avaliação do terceiro período é apresentada em anexo (documento à parte, extraído da plataforma InovarAlunos), destacando-se que foram cumpridas as metas do Projeto Educativo do Agrupamento, nomeadamente a manutenção do índice de abandono próximo de 0%, o índice de sucesso entre 98% e 100% e o índice de qualidade do sucesso acima de 72%.

Durante este ano letivo assinala-se o primeiro período e parte do segundo em regime de ensino presencial, interrompido em 22 de janeiro na sequência do encerramento das escolas devido à pandemia Covid-19 e retomado em 8 de fevereiro desta feita em regime de ensino a distância (E@D). O terceiro período é, todo ele, novamente em regime de ensino presencial, salientando-se, em alguns casos, a necessidade de se recorrer ao ensino a distância para alunos que se encontravam em isolamento profilático. Todo este processo de ensino e aprendizagem foi acautelado através da construção e aplicação dos planos de ensino presencial, misto e a distância elaborados no final do ano letivo 2019/2020 e início de 2020/2021.

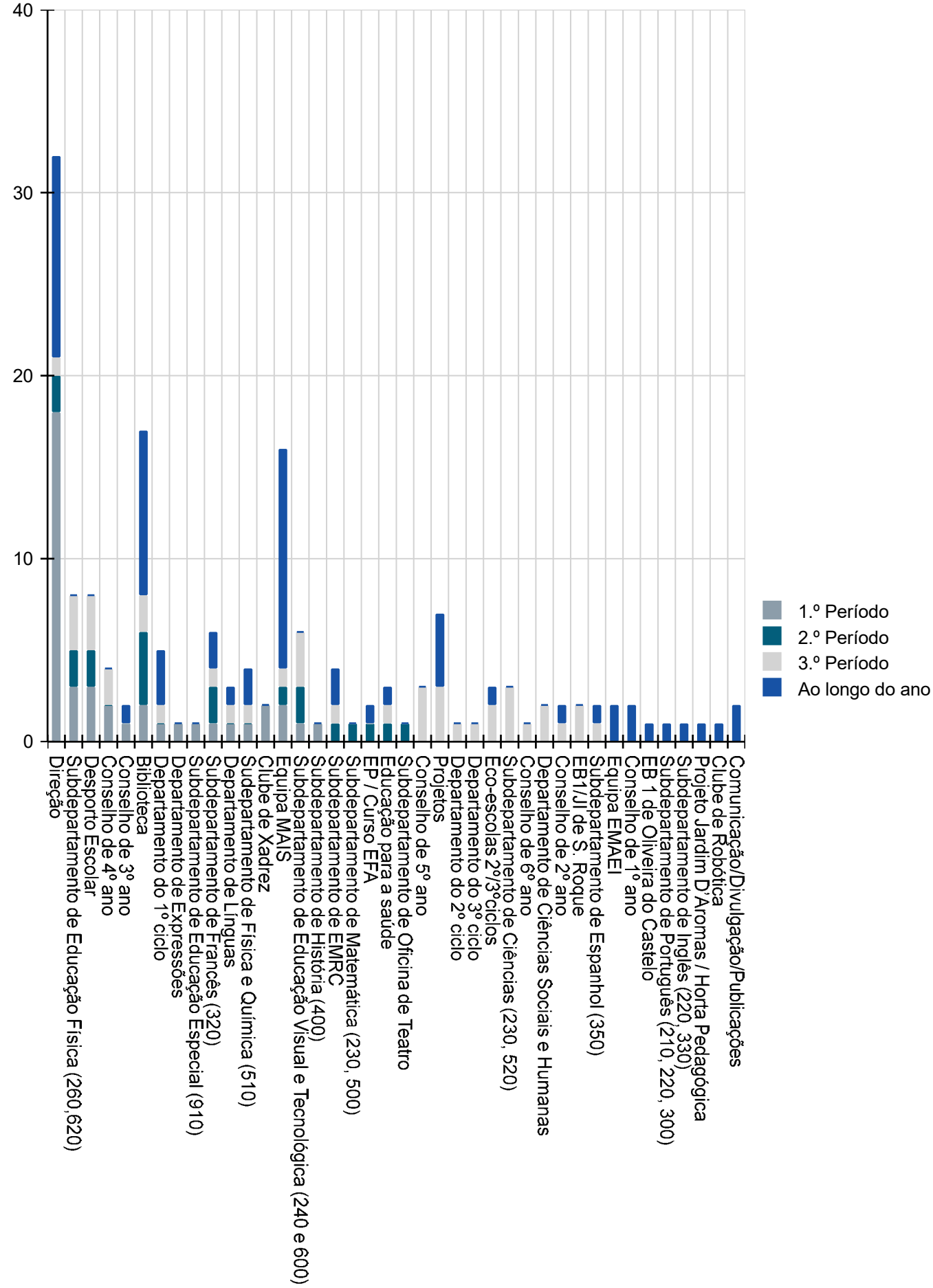
# II – SÍNTESE DE GRÁFICOS E TABELAS

## 1 - Atividades previstas

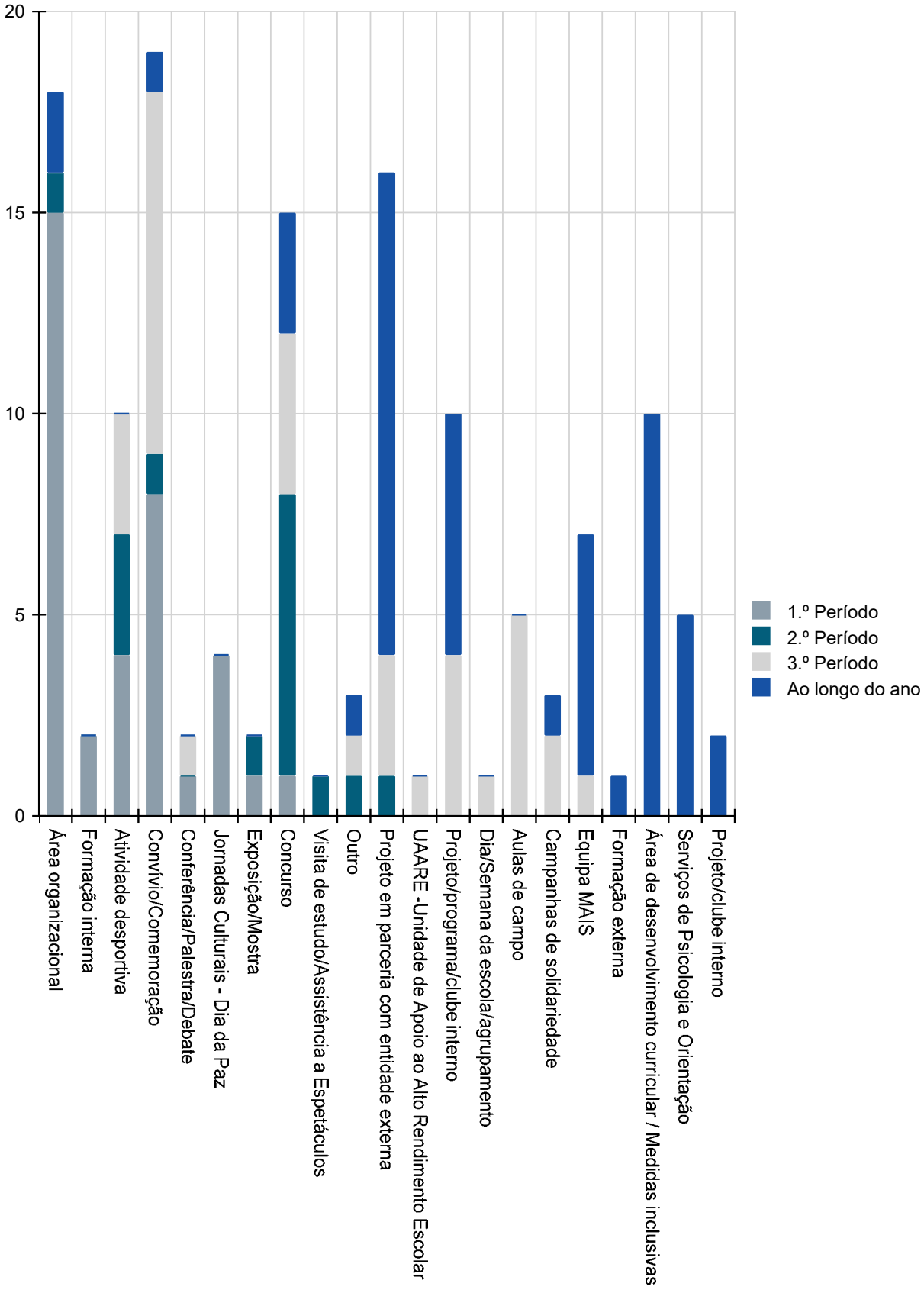
### 1.1 - Por momento de realização



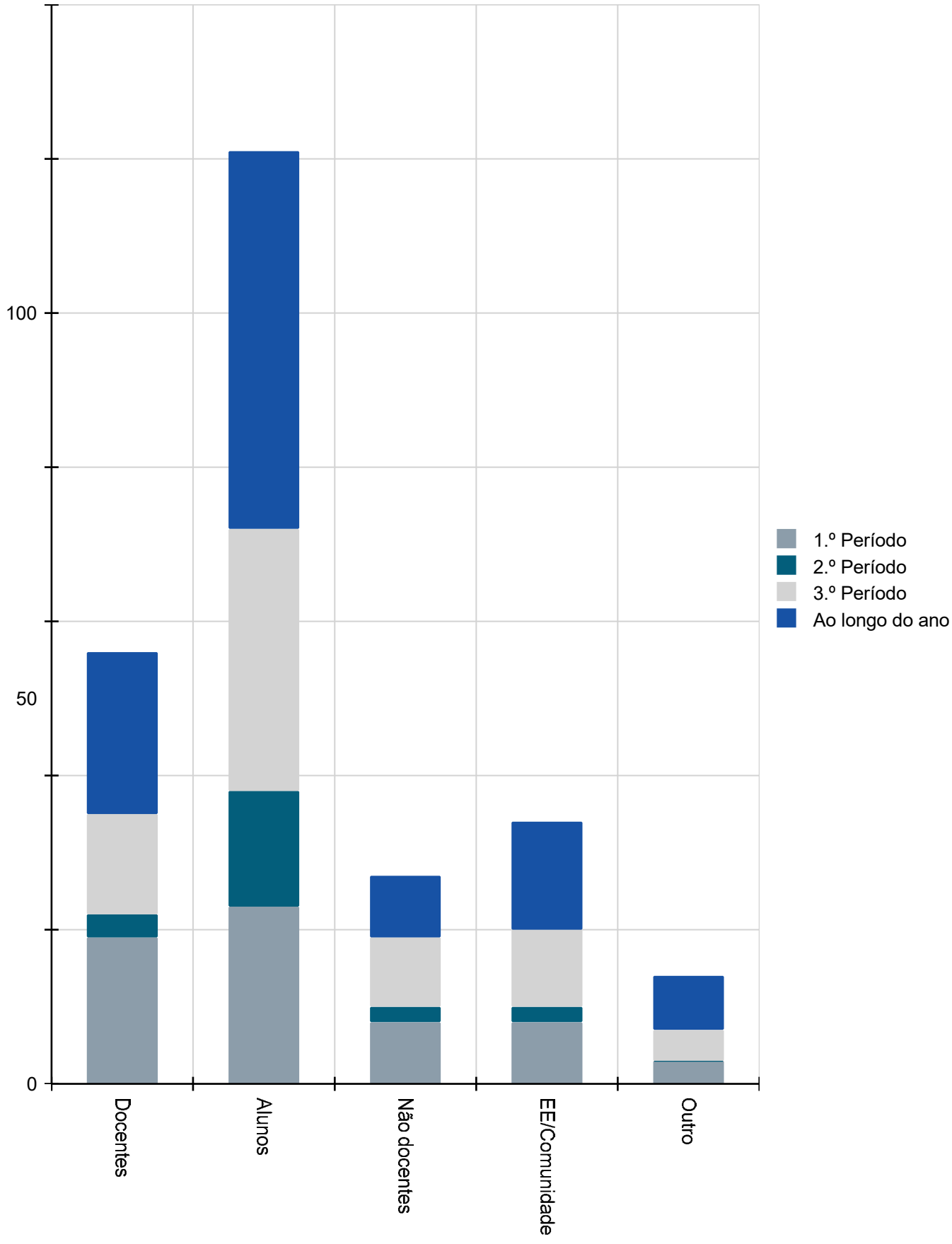
**1.2 - Por estrutura/área**



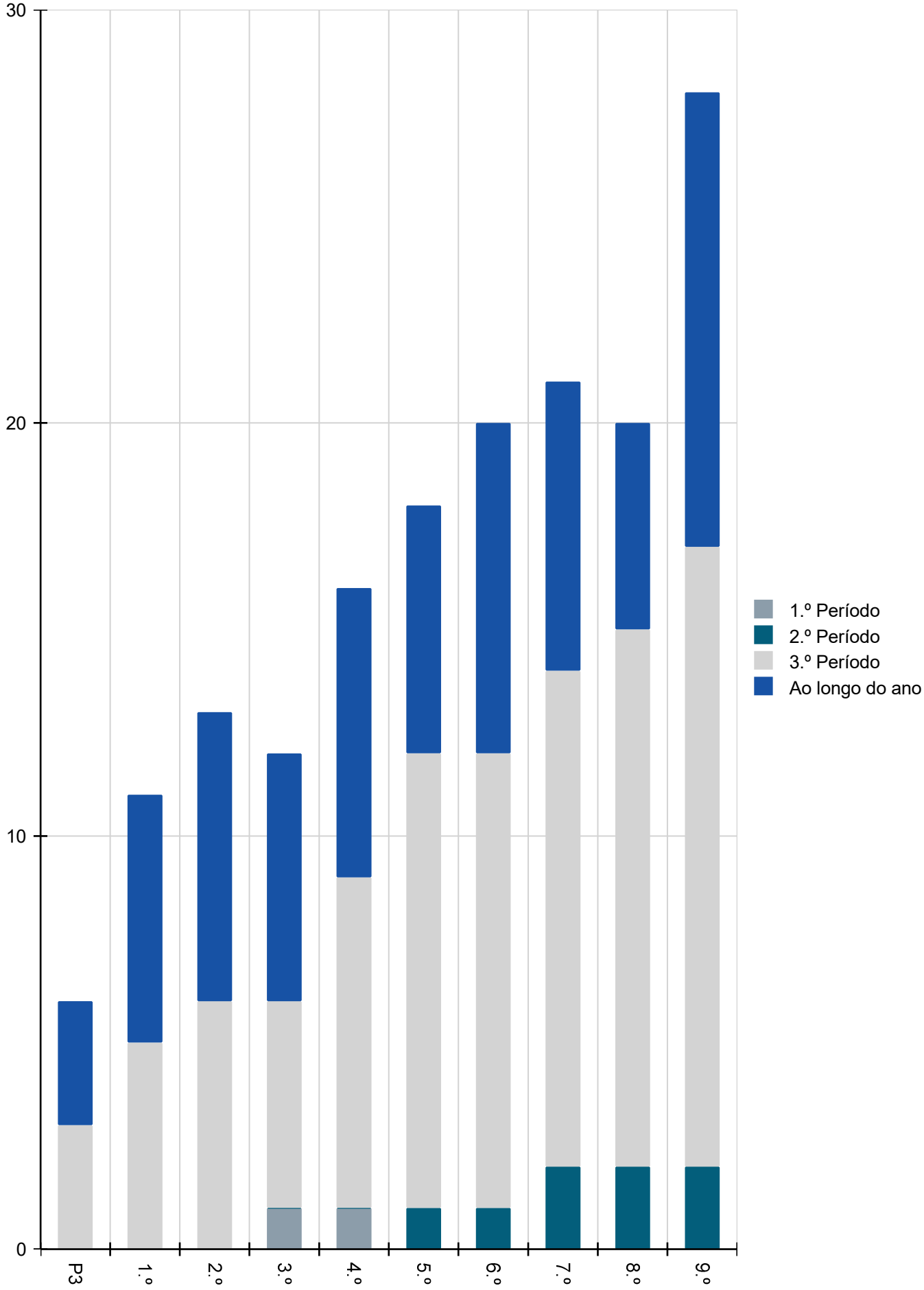
### 1.3 – Por categoria/modalidade



**1.4 – Por público-alvo**

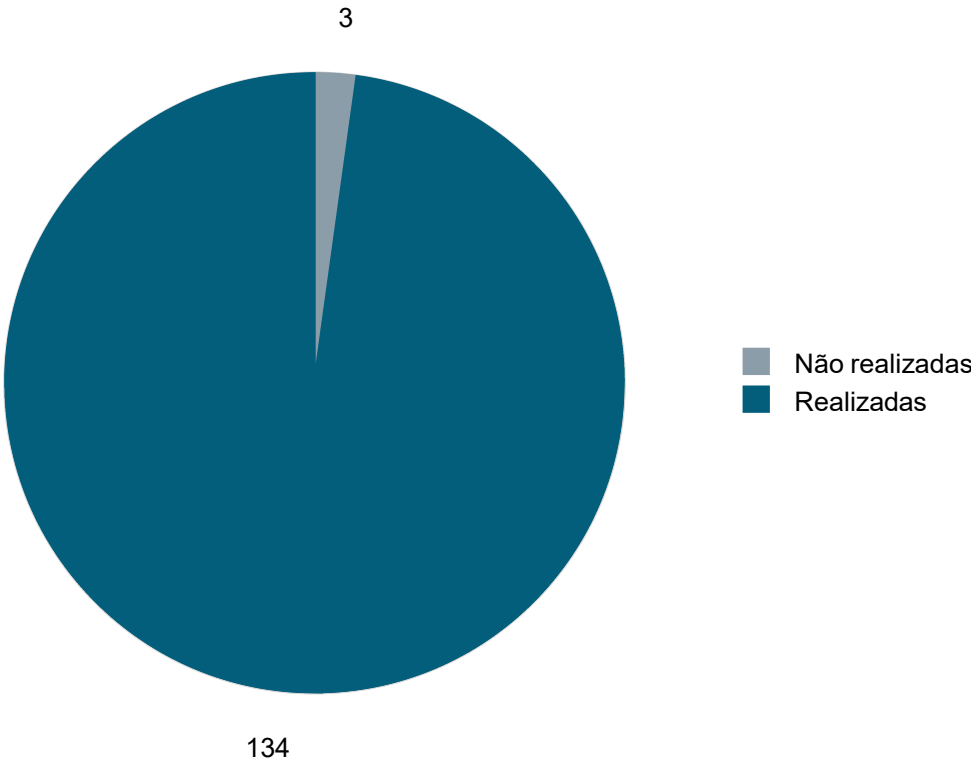


**1.5 – Por ano de escolaridade**



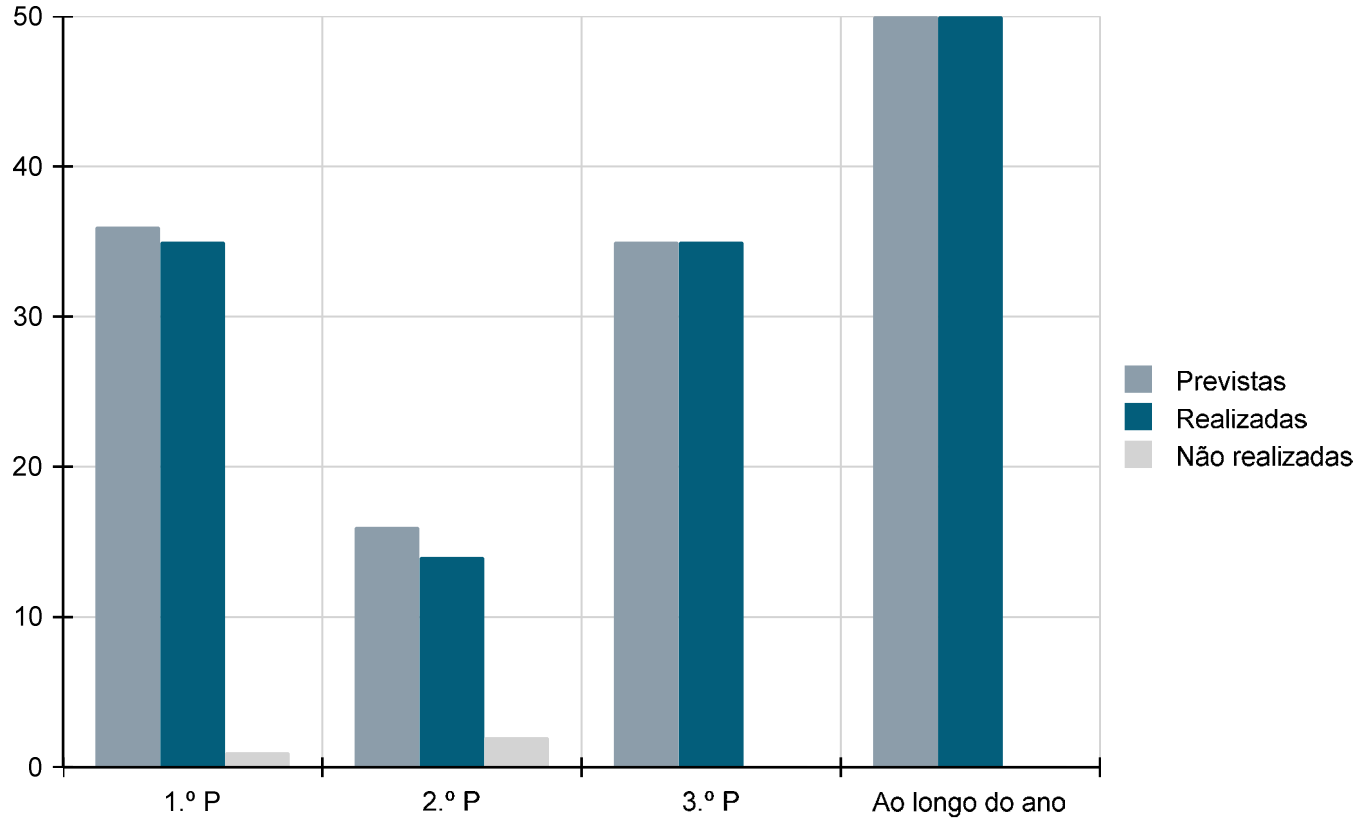
## 2 – Grau de consecução

### 2.1 – Global




Foram propostas e aprovadas 137 atividades para este ano letivo. Deste total, 3 atividades foram canceladas devido à atual crise sanitária, nomeadamente os Torneios Interturmas do 2º período, agendados para o dia 23 de março; o Corta-Mato Escolar para os alunos dos 2º e 3º ciclos, com data inicial de realização para 10 de dezembro de 2020, devido às condições climatéricas adversas foi remarcado para data posterior, não podendo contudo ser realizado posteriormente em virtude da entrada em confinamento em 22 de janeiro de2021; e o Concurso Canguru Matemático, previsto para dia 18 de março, não foi realizado na data estabelecida, sendo adiado para setembro do ano letivo seguinte, considerando-se cancelado no ano letivo 2020/2021.

**2.2 – Por momento de realização**



### 2.3 – Por estrutura/área

| Estrutura/Área | Previstas | Realizadas | Não realizadas | Desvio |
|---|---|---|---|---|
| Biblioteca | 17 | 17 | 0 | 0,00% |
| Clube de Robótica | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Clube de Xadrez | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Clube Desporto Escolar | 8 | 6 | 2 | -25,00% |
| Comunicação/Divulgação/Publicações | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Conselho de 2º ano | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Conselho de 3º ano | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Conselho de 4º ano | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Conselho de 5º ano | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Conselho de 6º ano | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Departamento de Ciências Sociais e Humanas | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Departamento de Expressões | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Departamento de Línguas | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Departamento do 1º ciclo | 6 | 6 | 0 | 0,00% |
| Direção | 31 | 31 | 0 | 0,00% |
| EB 1 de Oliveira do Castelo | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| EB1/JI de S. Roque | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Eco-escolas 2º/3ºciclos | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Educação para a saúde | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| EP / Curso EFA | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Equipa EMAEI | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Equipa MAIS | 16 | 16 | 0 | 0,00% |
| Projetos | 5 | 5 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Ciências (230, 520) | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Educação Especial (910) | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Educação Física (260,620) | 8 | 6 | 2 | -25,00% |
| Subdepartamento de Educação Visual e Tecnológica (240 e 600) | 6 | 6 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de EMRC | 4 | 4 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Espanhol (350) | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Física e Química (510) | 4 | 4 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Francês (320) | 5 | 5 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de História (400) | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Subdepartamento de Matemática (230, 500) | 1 | 0 | 1 | -100,00% |
| Subdepartamento de Oficina de Teatro | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| **Total** | **150** | **145** | **5** | **-3,33%** |

Na divisão das atividades por estruturas/áreas, algumas delas são contabilizadas no âmbito de mais do que uma estrutura/área dada a sua especificidade e impossibilidade de dissociação. São exemplo desta situação as atividades propostas pelo Subdepartamento de Educação Física/Clube Desporto Escolar e Equipa EMAEI/Equipa MAIS, o que resulta nos totais apresentados.

### 2.4 – Por categoria/modalidade

| Categoria/Modalidade | Previstas | Realizadas | Não realizadas | Desvio |
|---|---|---|---|---|
| Área organizacional | 18 | 18 | 0 | 0,00% |
| Área de desenvolvimento curricular / Medidas inclusivas | 10 | 10 | 0 | 0,00% |
| Aulas de campo | 5 | 5 | 0 | 0,00% |
| Atividade desportiva | 10 | 8 | 2 | -20,00% |
| Conferência/Palestra/Debate | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Convívio/Comemoração | 19 | 19 | 0 | 0,00% |
| Concurso | 15 | 14 | 1 | -6,67% |
| Campanhas de solidariedade | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Jornadas Culturais - Dia da Paz | 4 | 4 | 0 | 0,00% |
| Exposição/Mostra | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Equipa MAIS | 7 | 7 | 0 | 0,00% |
| Formação interna | 2 | 2 | 0 | 0,00% |
| Formação externa | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Projeto/programa/clube interno | 10 | 10 | 0 | 0,00% |
| Projeto em parceria com entidade externa | 16 | 16 | 0 | 0,00% |
| Visita de estudo/Assistência a Espetáculos | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Serviços de Psicologia e Orientação | 5 | 5 | 0 | 0,00% |
| UAARE -Unidade de Apoio ao Alto Rendimento Escolar | 1 | 1 | 0 | 0,00% |
| Outro | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| **Total** | **137** | **134** | **3** | **-2,19%** |

### 2.5 – Por ano de escolaridade

| Ano de escolaridade | Previstas | Realizadas | Não realizadas | Desvio |
|---|---|---|---|---|
| Pré 3 | 6 | 6 | 0 | 0,00% |
| 1.º Ano | 11 | 11 | 0 | 0,00% |
| 2.º Ano | 13 | 13 | 0 | 0,00% |
| 3.º Ano | 12 | 12 | 0 | 0,00% |
| 4.º Ano | 16 | 16 | 0 | 0,00% |
| 5.º Ano | 18 | 18 | 0 | 0,00% |
| 6.º Ano | 20 | 20 | 0 | 0,00% |
| 7.º Ano | 21 | 21 | 0 | 0,00% |
| 8.º Ano | 20 | 20 | 0 | 0,00% |
| 9.º Ano | 28 | 28 | 0 | 0,00% |
| **Total** | **165** | **165** | **0** | **0,00%** |

Do total de atividades propostas e aprovadas para este ano letivo, três não se realizaram devido à pandemia Covid-19, a saber, os Torneios Interturmas, o Corta-Mato Escolar e o Concurso Canguru Matemático, que tinham como público-alvo todos os alunos dos 2º e 3º ciclos.
Pelo facto de não terem sido atribuídas a anos de escolaridade específicos, mas sim consideradas globalmente em termos de ciclos de ensino, e porque foram canceladas/anuladas, o seu grau de consecução por ano de escolaridade não consta dos totais gerais desta tabela.

### 2.6 – Por objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento

| Objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento | Previstas | Realizadas | Não realizadas | Desvio |
|---|---|---|---|---|
| Assegurar uma aprendizagem de qualidade, garantindo a aquisição das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. | 100 | 97 | 3 | -3,00% |
| Assegurar um ambiente promotor do bem-estar de todos e do sucesso educativo dos alunos. | 119 | 117 | 2 | -1,68% |
| Dotar os docentes de formação com vista, maioritariamente, à inclusão, à inovação pedagógica e à ação reflexiva nas práticas educativas. | 13 | 13 | 0 | 0,00% |
| Aperfeiçoar e incrementar o trabalho colaborativo /cooperativo e reflexivo de todos os intervenientes na ação educativa. | 92 | 90 | 2 | -2,17% |
| Sistematizar a integração e sequencialização de saberes. | 68 | 65 | 3 | -4,41% |
| Assegurar uma comunicação interna e externa eficaz. | 36 | 36 | 0 | 0,00% |
| **Total** | **428** | **418** | **10** | **-2,34%** |

Da leitura da tabela acima, pode aferir-se que todas as atividades propostas foram de encontro aos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento. Verifica-se a preponderância de atividades com vista a assegurar um ambiente promotor do bem-estar de todos e do sucesso educativo dos alunos, num total de 119, seguidas de atividades promotoras de uma aprendizagem de qualidade, garantindo a aquisição das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em número de 100, e 92 delas visaram aperfeiçoar e incrementar o trabalho colaborativo /cooperativo e reflexivo de todos os intervenientes na ação educativa.

Na execução de todas as atividades propostas, realizadas e avaliadas foram cumpridos os objetivos reportados ao Projeto Educativo do Agrupamento. O desvio existente corresponde a três atividades não realizadas devido à crise sanitária e consequente não concretização dos objetivos propostos.

# III – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS PROPONENTES

## 1 - Atividades realizadas

Atendendo ao elevado número de atividades realizadas e respetivas avaliações feitas pelos proponentes, estas encontram-se em *dossier* anexo a este relatório.

# IV – AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES PELOS PARTICIPANTES

## 1 – Alunos

"Sons da Liberdade" - comemoração do 25 de abril de 1974

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 72 | Não | 1 | | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 73 | Não | 0 | | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 40 | Sim, pelo convívio com os professores. | 20 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 47 | Sim, por outros motivos. | 7 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 1 | | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 15 |
| | 5 | 59 | | | | | | |

Delf scolaire

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 21 | Não | 0 | | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 21 | Não | 0 | | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 13 | Sim, pelo convívio com os professores. | 10 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 20 | Sim, por outros motivos. | 7 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 0 | | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 |
| | 5 | 17 | | | | | | |

## Concurso "Uma Aventura Literária 2021"

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 48 | Não | 0 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 41 | Não | 1 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 23 | Sim, pelo convívio com os professores. | 10 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 24 | Sim, por outros motivos. 10 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 1 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 11 |
| | 5 | 27 | | | | | |

## Comemoração do Dia do Nariz Vermelho

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 78 | Não | 3 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 71 | Não | 0 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 46 | Sim, pelo convívio com os professores. | 22 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 39 | Sim, por outros motivos. 8 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 1 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 17 |
| | 5 | 53 | | | | | |

## Projeto "Escola de Valores"

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 46 | Não | 2 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 47 | Não | 1 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 23 | Sim, pelo convívio com os professores. | 7 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 22 | Sim, por outros motivos. 12 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 1 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 5 |
| | 5 | 40 | | | | | |

## Dia da Criança - Oferta de uma pulseira

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 94 | Não | 8 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 88 | Não | 4 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 71 | Sim, pelo convívio com os professores. | 38 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 40 | Sim, por outros motivos. 17 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 4 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 20 |
| | 5 | 67 | | | | | |

## Comemoração do dia mundial do ambiente – compostagem

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 28 | Não | 0 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 23 | Não | 0 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 10 | Sim, pelo convívio com os professores. | 3 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 12 | Sim, por outros motivos. 1 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 2 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 14 |
| | 5 | 11 | | | | | |

## "Gala de Talentos João de Meira"

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 50 | Não | 0 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 43 | Não | 0 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 38 | Sim, pelo convívio com os professores. | 16 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 10 | Sim, por outros motivos. 5 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 0 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 10 |
| | 5 | 34 | | | | | |

## Caminhada à Penha

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 14 | Não | 2 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 14 | Não | 0 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 9 | Sim, pelo convívio com os professores. | 5 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 5 | Sim, por outros motivos. 0 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 0 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 5 |
| | 5 | 8 | | | | | |

## Semana do património cultural

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 69 | Não | 1 | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 72 | Não | 0 | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 51 | Sim, pelo convívio com os professores. | 21 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 38 | Sim, por outros motivos. 7 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 1 | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 22 |
| | 5 | 47 | | | | | |

## + Cidadania- Ensinar e Aprender Português

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 1 | Não | 0 | | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 1 | Não | 0 | | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 0 | Sim, pelo convívio com os professores. | 0 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 1 | Sim, por outros motivos. | 0 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 0 | | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 |
| | 5 | 1 | | | | | | |

## Jogos Tradicionais

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A tua participação nesta atividade contribuiu de forma positiva para a tua aprendizagem? | Sim | 17 | Não | 0 | | | | |
| Achas importante que se realizem na escola atividades deste género? | Sim | 16 | Não | 1 | | | | |
| Valeu a pena participares nesta atividade? | Sim, pelo convívio entre os alunos. | 13 | Sim, pelo convívio com os professores. | 7 | Sim, pelo que aprendi sobre a temática da atividade. | 7 | Sim, por outros motivos. | 2 |
| | Não, a atividade foi desinteressante. | 0 | | | | | | |
| Qual o teu grau de satisfação com a atividade | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 5 |
| | 5 | 11 | | | | | | |

# V – CONCLUSÃO

O período de tempo em análise neste relatório corresponde a todo o ano letivo, marcado pela alternância entre regimes de ensino presencial e a distância, o que foi uma das principais causas para o cancelamento/anulação de três atividades propostas e não realizadas.

Juntamente com o relatório do primeiro semestre, consegue-se, agora, numa perspetiva geral e anual, fazer a análise do número e grau de execução das atividades propostas, com início no primeiro período e concretização ao longo do ano letivo e/ou divididas pelos três períodos.

Do estudo dos dados constantes dos diferentes gráficos aqui apresentados, pode concluir-se que as atividades aprovadas para este ano letivo foram dinamizadas e executadas na esmagadora maioria, salientando-se o cancelamento de apenas três, todas elas por motivos não imputáveis aos respetivos proponentes e dinamizadores. Refiram-se, concretamente, os Torneios Interturmas do 2º período, agendados para o dia 23 de março, cancelados devido à pandemia Covid-19 e ao consequente confinamento; o Corta-Mato Escolar para os alunos dos 2º e 3º ciclos, com data inicial de realização para 10 de dezembro de 2020, que devido às condições climatéricas adversas foi remarcado para data posterior, não podendo contudo ser realizado por causa da entrada em confinamento em 22 de janeiro de 2021; e o Concurso Canguru Matemático, não realizado na data estabelecida, 19 de março, devido a constrangimentos provocados pelo atual contexto pandémico. A atividade foi adiada para setembro do próximo ano letivo, considerando-se cancelada no ano letivo 2020/2021.

Tendo em atenção as atividades concretizadas e as respetivas avaliações por parte dos seus proponentes, dinamizadores e participantes, pode concluir-se que todas elas foram dinamizadas e realizadas conforme o estabelecido, sendo os diferentes objetivos alcançados, quer os apontados para cada disciplina, quer os reportados ao Projeto Educativo do Agrupamento.

Todas elas relevantes para o êxito deste ano letivo, marcado por uma atipicidade sem precedentes, destacam-se algumas pelo elevado número de alunos envolvidos, pelo seu carácter marcadamente festivo, comemorativo e solidário, proporcionador, por um lado, do convívio e bem-estar de todos os intervenientes na ação educativa e, por outro, promotor da integração e sequencialização de saberes, contribuindo, assim, para

assegurar uma aprendizagem de qualidade, garantindo a aquisição das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

- A Semana Concelhia da Leitura “O Som das Palavras”, como o nome indica, foi uma semana dedicada a várias atividades relacionadas com a leitura - oficinas de leitura e escrita, partilhas de leitura musicada e encenada, encontros com escritores / artistas, concursos, leitura em voz alta, sugestões de leitura dos encarregados de educação, entre outras.
- A atividade “João de Meira Agradece”, pelo envolvimento da comunidade educativa, nomeadamente dos alunos do 5º ano; pelo esforço de todos os intervenientes para a concretização da atividade, apesar do confinamento; pelo feedback recebido dos onze convidados/homenageados e pela importância dos valores de cidadania e sentimentos de gratidão transmitidos aos alunos.
- A comemoração do 25 de abril de 1974 com a atividade "Sons da Liberdade", marcante pelo empenho, dedicação e cooperação entre todos os participantes e as aprendizagens desenvolvidas nos alunos através do contacto com personalidades que vivenciaram a época e transmitiram, presencialmente, os seus conhecimentos e sentimentos.
- Todas as atividades desenvolvidas agregadas ao projeto/programa Eco-escolas/Pegadas, desde reuniões, palestras e formações aos alunos com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa para a sustentabilidade alimentar, para a valorização da matéria orgânica, fomentando a compostagem como meio de combate à poluição. Em suma, a interiorização e responsabilização de toda a comunidade para uma visão ecológica, o reconhecimento e o respeito por boas práticas de sustentabilidade reconhecidas à escola com a atribuição da Bandeira Verde.
- A atividade “Os corações não têm idade”, uma de entre várias experiências de ações concretas de voluntariado com contacto intergeracional, afetivo e interpessoal, através de ligação à distância, utilizando diferentes meios de comunicação, a utentes de lares de 3.ª idade/afins.
- A “Escola de Valores” por ter permitido incutir nos alunos valores de solidariedade e igualdade, dando-lhes a oportunidade de participarem ativamente na construção de uma sociedade mais solidária, e refletir sobre a importância do dinheiro/emprego, desenvolvendo neles capacidades para tomarem decisões ponderadas.
- A participação no programa "Devagar se vai ao longe", implementado no 1º ciclo, cujos objetivos são essencialmente a melhoria das competências socioemocionais e do desempenho académico, assim como a prevenção ou redução de problemas de comportamento e emocionais em crianças do ensino básico.

- Ainda, e considerando-se as atividades pelas suas características promotoras de ambientes opostos ao confinamento e isolamento, a “Gala de Talentos João de Meira”, a Caminhada à Penha e as atividades do último dia de aulas dinamizadas pelo subdepartamento de História, foram momentos marcantes na vida dos alunos, neste ano letivo.

- De igual modo, num movimento global para que o contacto com o ar livre seja uma realidade diária na vida das crianças, realizou-se o Dia de Aulas ao Ar Livre, assinalado para todos os anos do 1º ciclo.

- As diversas atividades de comemoração do término do ano lectivo, nas escolas do 1º ciclo, com pequena cerimónia de entrega de diplomas/festa de finalistas, num espírito de convívio de afabilidade e partilha de expectativas para o tempo que se segue, promovendo-se um convívio saudável entre todos.

- A comemoração do Dia do Nariz Vermelho envolveu um elevado número de alunos e restante comunidade, numa acção conjunta de angariação de fundos para esta causa - Operação Nariz Vermelho – mais uma iniciativa de sensibilização e promoção da solidariedade entre todos.

- Por último, atividades que proporcionaram aos alunos um contacto o mais aproximado possível com alguns aspetos da vida em sociedade e enquanto cidadãos, a saber, a eleição da Associação de Estudantes e o OPE 2021 - Orçamento Participativo das Escolas. Os alunos puderam familiarizar-se com os trâmites de um processo eleitoral, refletir, votar e eleger, num ato democrático, um representante ou apresentar e votar, através de voto electrónico, propostas de melhoria da escola a serem executadas.

- Para além do referido, foram realizadas diversas atividades em prol do bem-estar docente e não docente - “Dia Mundial da Dança”, “Tertúlia do Riso”, “Cantinho da boa Disposição” e sessões de relaxamento - bem como da promoção do bem-estar dos alunos - Mês da Prevenção dos Maus-Tratos, incluindo a elaboração do “Laço Azul” e, em articulação com o subdepartamento de Teatro, a realização por parte dos alunos de vídeos sobre a temática para posterior reflexão; participação, através da presença em 5 aulas de Oficina de Teatro de uma turma do 7º ano, na implementação do Projeto “Lugar do Silêncio” com o objetivo de refletir sobre formas de prevenir/lidar com a ansiedade.

Estes convívios, sempre realizados com todas as normas de segurança, foram excelentes momentos de promoção de atitudes e valores de espírito de equipa, de solidariedade e respeito pela diferença, envolvendo os alunos numa atitude de amizade, altruísmo e de contribuição para o bem-estar do próximo.

Assinalam-se como aspetos menos positivos, essencialmente, as atividades não realizadas devido à pandemia, sendo também esta a causa mais apontada para algumas limitações na concretização absoluta das atividades.

Conclui-se este relatório referindo que o grau de execução deste plano anual foi muito elevado, considerando que das 137 atividades aprovadas, apenas 3 não foram concretizadas, pelas razões sobejamente conhecidas. Contudo, esta não concretização em nada comprometeu o alcance e cumprimento dos objetivos e a operacionalização das metas do projeto educativo, nomeadamente no que concerne aos resultados dos alunos.

No presente ano letivo foi feito o reforço das aprendizagens, tendo sido cumpridos todos os Planos de Atuação, conforme recolha de dados e análise do Conselho Pedagógico.

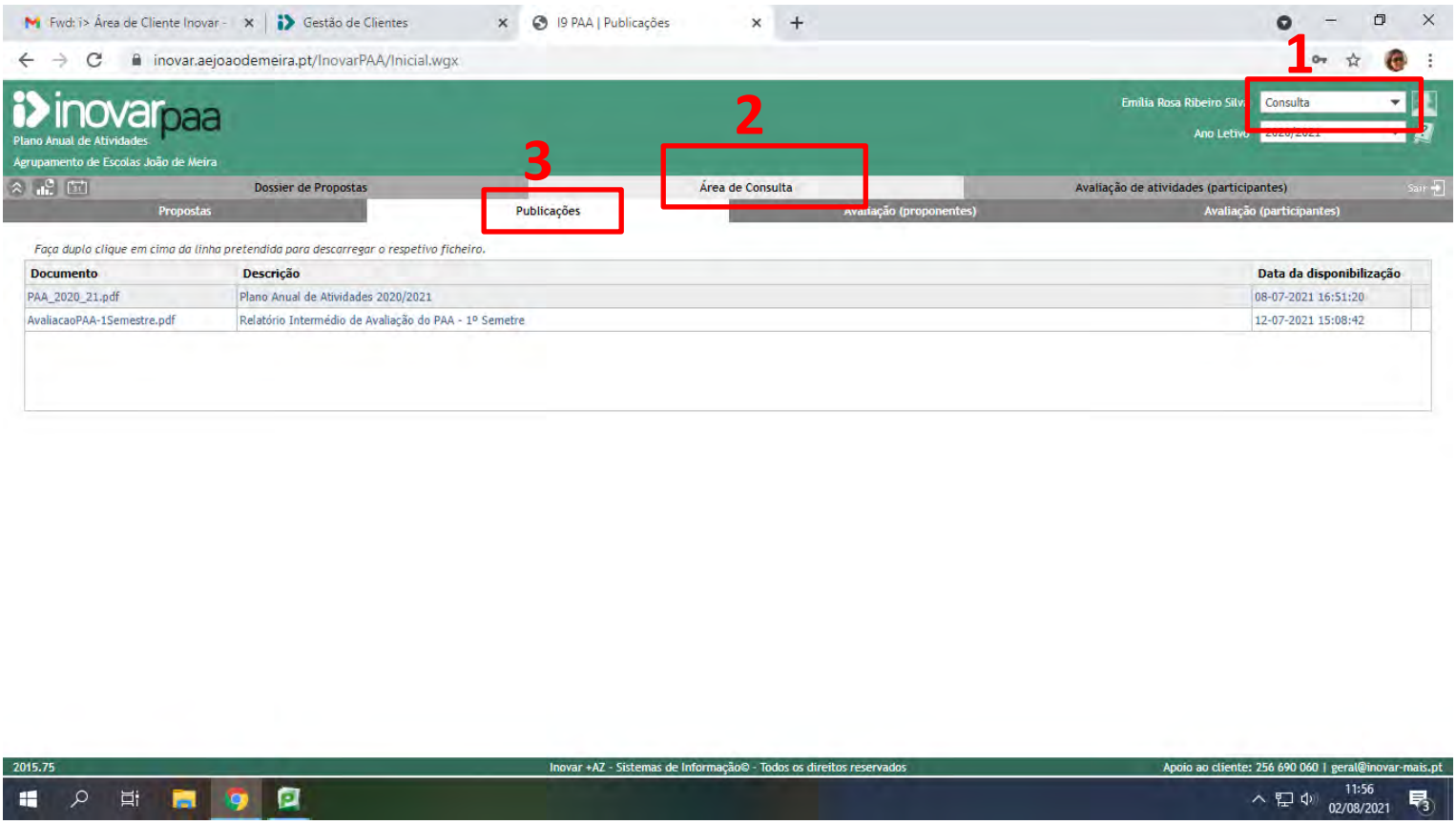
Guimarães, 23 de julho de 2021

A Diretora

Manuela Ferreira

**Nota:**

Relatório de estatística dos resultados de avaliação (em documento à parte – Anexo I).

Avaliação das atividades pelos proponentes (em documento à parte – anexo II)

InovarPAA – CONSULTAR PUBLICAÇÕES