

ANEXOS

ANEXO I -Grelha de Proposta de Atividades- modelo 01PAA

TEMA:

Objetivos Gerais

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento

ANEXO II – Avaliação de Atividades pelos Alunos – Modelo 02PAA

Avaliação de Atividade

*Obrigatório

1. Código da atividade *

2. Escola *

Marcar apenas uma oval.

- EB2,3 João de Meira
- EB1 Oliveira do Castelo
- EB1/JI S. Roque
- Outro: _____

3. Opinião *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Fraco	Pouco satisf.	Satisfatório	Muito satisf.	Excelente
Temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atividades desenvolvidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação à minha idade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiais utilizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Do que mais gostei foi... *

5. Do que menos gostei foi... *

6. A minha sugestão... *

ANEXO III – Avaliação de Atividades por Encarregados de Educação – Modelo 03PAA

Avaliação de Atividade

*Obrigatório

1. Código da atividade *

2. Escola *

Marcar apenas uma oval.

- EB2,3 João de Meira
- EB1 Oliveira do Castelo
- EB1/JI S. Roque
- Outro: _____

3. Opinião *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Fraco	Pouco satisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório	Excelente
Temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atividades desenvolvidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiais utilizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Do que mais gostei foi... *

5. Do que menos gostei foi... *

6. A minha sugestão... *

ANEXO IV – Avaliação de Atividades por pessoal docente e não docente – Modelo**04PAA****Avaliação de Atividade****Obrigatório***1. Código da atividade ***

2. Escola **Marcar apenas uma oval.*

- EB2,3 João de Meira
- EB1 Oliveira do Castelo
- EB1/JI S. Roque
- Outro: _____

3. Opinião **Marcar apenas uma oval por linha.*

	Fraco	Pouco satisfatório	Satisfatório	Muito satisfatório	Excelente
Temas abordados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atividades desenvolvidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação à minha prática profissional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiais utilizados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Do que mais gostei foi... *

5. Do que menos gostei foi... *

6. A minha sugestão... *

ANEXO V – Relatório de Avaliação de Atividades: Organizador – Modelo 05PAA

Relatório de Avaliação de Atividade (PAA)

*Obrigatório

1. Código da Atividade *

2. A atividade foi realizada? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

3. Justificação da não realização

Secção 1/4

4. Tipo de Atividade *

Marcar apenas uma oval.

Dia festivo/Festividade/Comemoração

Palestra

Concurso

Festival/Feira/Exposição

Atividade desportiva

Campanha de solidariedade

Entrega de diplomas

Visita de estudo

Saída de campo

Formação

Jornadas Culturais

Outro: _____

5. Escola *

Marcar apenas uma oval.

- EB2,3 João de Meira
- EB1 Oliveira do Castelo
- EB1/JI S. Roque
- Outro: _____

6. Coordenação *

Marque todas que se aplicam.

- Dep. Científico-natural
- Dep. Línguas
- Dep. Ciências Sociais e Humanas
- Dep. de Expressões
- Dep. do 1º Ciclo e JI
- Clubes e Projetos
- Biblioteca
- Cursos Educação e Formação
- Diretores de Turma
- Direção

7. Identificação da subestrutura *

Indique o nome do Subdepartamento / Clube / Projeto / etc.

ORGANIZADORES/PARTICIPANTES

8. A atividade foi organizada por: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não
Pais/EE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistentes técnicos/operacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Na atividade participaram: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não
Pais/EE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. A atividade foi proposta pelos alunos

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

Secção 2/4

11. Metas do Projeto Educativo *

Marque todas que se aplicam.

- Ação Educativa
 Saúde e Sustentabilidade
 Comunidade
 Relações Interpessoais

12. Descrição da Atividade *

(máx. 10.000 caracteres)

13. Local onde decorreu a atividade *

14. Recursos utilizados na atividade *

(máx. 10.000 caracteres)

15. A atividade teve em conta a articulação vertical? *

Marque todas que se aplicam.

- Sim
 Não

16. Especificar disciplinas/áreas transdisciplinares envolvidas: *

17. A atividade teve em conta a articulação horizontal? *

Marque todas que se aplicam.

Sim

Não

18. Especificar disciplinas/áreas transdisciplinares envolvidas: *

Secção 3/4

19. Pontos fortes da atividade *

(máx 10.000 caracteres)

20. Pontos fracos da atividade *

(máx 10.000 caracteres)

21. Observações/Sugestões

(máx 10.000 caracteres)

22. Instrumentos de recolha do grau de satisfação *

Marque todas que se aplicam.

Inquérito

Outro: _____

Secção 4/4

23. Grau de cumprimento dos objetivos *

Marcar apenas uma oval.

- Os objetivos foram totalmente cumpridos
- Os objetivos foram cumpridos de forma bastante satisfatória
- Os objetivos foram cumpridos de forma satisfatória
- Os objetivos foram cumpridos de forma pouco satisfatória
- Os objetivos não foram cumpridos

24. Articulação com as metas do PE *

Marcar apenas uma oval.

- A atividade contribuiu de forma clara e consistente para a persecução das metas do PE
- A atividade contribuiu de forma relevante para a persecução das metas do PE
- A atividade contribuiu para a persecução das metas do PE
- A atividade contribuiu de forma pouco consistente para a persecução das metas do PE
- A atividade não contribuiu para a persecução das metas do PE
- Não se aplica

25. Aprendizagem dos alunos *

Marcar apenas uma oval.

- A atividade contribuiu de forma clara e consistente para aprendizagens efetivas no âmbito das competências científicas e/ou atitudinais
- A atividade contribuiu de forma relevante para aprendizagens efetivas no âmbito das competências científicas e/ou atitudinais
- A atividade contribuiu para aprendizagens efetivas no âmbito das competências científicas e/ou atitudinais
- A atividade contribuiu de forma pouco consistente para aprendizagens efetivas no âmbito das competências científicas e/ou atitudinais
- A atividade não contribuiu para aprendizagens efetivas no âmbito das competências científicas e/ou atitudinais
- Não se aplica

ANEXO VI – Relatório de Avaliação de Projetos/Clubes/Programas - Modelo 06PAA

Relatório de Avaliação de Atividade de Projetos/Clubes (PAPC)

*Obrigatório

1. Projeto/Clube/Programa *

2. N° de atividades desenvolvidas no JI/1.º ciclo *

3. N° de atividades desenvolvidas no 5.º ano de escolaridade *

4. N° de atividades desenvolvidas no 6.º ano de escolaridade *

5. N° de atividades desenvolvidas no 7.º ano de escolaridade *

6. N° de atividades desenvolvidas no 8.º ano de escolaridade *

7. N° de atividades desenvolvidas no 9.º ano de escolaridade *

8.

Escola *

Marcar tudo o que for aplicável.

- EB2,3 João de Meira
- EB1 Oliveira do Castelo
- EB1/JI S. Roque
- Outra: _____

ORGANIZADORES/PARTICIPANTES

9.

As atividades foram organizadas por:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não
Pais/EE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistentes técnicos/operacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10.

Nas atividades participaram:

Marcar apenas uma oval por linha.

	Sim	Não
Pais/EE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Professores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistentes técnicos/operacionais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Secção 2/4

11.

Metas do Projeto Educativo *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Ação Educativa
- Saúde e Sustentabilidade
- Comunidade
- Relações Interpessoais

12. **Listagem e breve descrição das atividades do Projeto/Clube/Programa ***
(máx. 50.000 caracteres)

13. **Recursos utilizados nas Atividades ***
(máx. 50.000 caracteres)

Secção 3/4

14. **Grau de cumprimento dos objetivos ***
Marcar apenas uma oval.
- Os objetivos foram totalmente cumpridos
 - Os objetivos foram cumpridos de forma bastante satisfatória
 - Os objetivos foram cumpridos de forma satisfatória
 - Os objetivos foram cumpridos de forma pouco satisfatória
 - Os objetivos não foram cumpridos

Secção 4/4

Balanço Final

15. **Forças (pontos fortes) ***

16. **Fraquezas (pontos fracos)**

17. **Observações/Sugestões**
(máx 10.000 caracteres)

CRONOGRAMAS**CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO CONSELHO GERAL⁵**

1º PERÍODO	OUTUBRO (2.ª semana)
	Aprovação do plano anual de atividades.
2º PERÍODO	FEVEREIRO (2.ª semana)
	Apreciação do relatório periódico de execução do plano anual de atividades. Aprovação do relatório de contas de gerência.
3º PERÍODO	MAIO (2.ª semana)
	Apreciação do relatório periódico de execução do plano anual de atividades. Aprovação do mapa de férias da diretora.
	JULHO (2.ª semana)
	Apreciação do relatório de autoavaliação. Aprovação do relatório final de execução do plano anual de atividades. Definição das linhas orientadoras para a elaboração do orçamento. Definição das linhas orientadoras do planeamento e execução, pela diretora, das atividades no domínio da ação social escolar. Definição dos critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas. Emissão de parecer sobre os critérios de organização dos horários. Acompanhamento e avaliação da execução do projeto educativo.

⁵ Os trabalhos deste órgão encontram-se suspensos até eleição dos seus representantes.

CRONOGRAMA REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

1.º PERÍODO	SETEMBRO
	Apreciação de linhas orientadoras do ano letivo.
	Aprovação dos critérios de avaliação.
	Outros Assuntos.
	OUTUBRO
	Análise e apreciação dos resultados da avaliação diagnóstica.
	Emissão de Parecer sobre o plano anual de atividades.
	Outros Assuntos.
	NOVEMBRO
	Preparação da avaliação do final do 1º período.
	Outros Assuntos.
	DEZEMBRO
Aprovação dos programas educativos individuais dos alunos do ensino especial.	
Outros Assuntos.	
2.º PERÍODO	JANEIRO
	Reflexão sobre os resultados da avaliação do 1º período.
	Apreciação dos relatórios de atividades do 1º período.
	Outros Assuntos.
	FEVEREIRO
Outros Assuntos.	
MARÇO	

	<p>Preparação da avaliação do final do 2º período.</p>
	<p>ABRIL</p>
	<p>Reflexão sobre os resultados da avaliação do 2º período.</p>
	<p>Apreciação dos relatórios de atividades do 2º período.</p>
	<p>Preparação dos Exames e Provas Finais.</p>
	<p>Outros Assuntos.</p>
3.º PERÍODO	<p>MAIO</p>
	<p>Preparação da avaliação do final do 3º período.</p>
	<p>JUNHO</p>
	<p>Apreciação dos relatórios finais de atividades/ de execução do Plano de melhoria/ de execução do plano de ação do projeto educativo/de autoavaliação</p>
	<p>JULHO</p>
	<p>Análise dos Resultados finais da avaliação dos alunos.</p>
	<p>Apreciação de Propostas para o PAA.</p>
	<p>Emissão de Parecer sobre as turmas constituídas para o ano letivo seguinte.</p>

CRONOGRAMA DO OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE ⁶

1.º PERÍODO	SETEMBRO Definição das linhas orientadoras do trabalho para o ano letivo em curso.
2.º PERÍODO	DEZEMBRO Discussão e aprovação das propostas da equipa de autoavaliação e das ações do plano de melhoria.
3.º PERÍODO	JULHO Balanço da implementação das ações do processo de autoavaliação e do plano de melhoria. Impacto do processo de autoavaliação sobre o desempenho global do agrupamento. Apreciação do trabalho efetuado ao longo do ano letivo.

⁶ Os trabalhos do Observatório de Qualidade encontram-se suspensos até eleição dos representantes do Conselho Geral.

CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA

1.º PERÍODO	SETEMBRO (1ª semana)
	Informações.
	Orientações para os diretores de turma.
	DEZEMBRO (1ª semana)
	Informações.
	Preparação das reuniões de avaliação do 1º período.
2.º PERÍODO	MARÇO/ABRIL
	Informações.
	Preparação das reuniões de avaliação do 2º período.
3.º PERÍODO	MAIO
	Informações.
	Preparação das reuniões de avaliação do 3º período.
	Procedimentos a observar no final do ano letivo.

CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DOS CONSELHOS DE TURMA

1.º PERÍODO	SETEMBRO (1.ª semana)
	Apresentação dos Professores da equipa Educativa. Início da elaboração do plano de atividades da turma (PAT). Propostas para a realização de visitas de estudo. Preenchimento da grelha relativa às aulas previstas e dadas. Marcação de testes para o primeiro período.
	NOVEMBRO
	Análise do aproveitamento e comportamento dos alunos. Articulação curricular. Continuação da elaboração do plano de atividades da turma (PAT).
	DEZEMBRO
	Reuniões de avaliação do 1.º período: Validação das classificações (com base nos critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de dez de setembro de dois mil e quinze) e das faltas previamente lançadas na pauta e nos restantes documentos. Análise do processo ensino/aprendizagem face aos resultados globais da avaliação/estatística do primeiro período. Elaboração de Planos Individuais de Acompanhamento Pedagógico. Avaliação/aplicação das medidas de promoção do sucesso. Balanço do cumprimento das planificações/atividades do primeiro período. Elaboração do calendário de testes para o segundo período.
2.º	FEVEREIRO

PERÍODO	<p>Análise do aproveitamento e comportamento dos alunos.</p> <p>Elaboração do plano de atividades da turma (PAT).</p> <p>Ajustamento de medidas de promoção do sucesso educativo.</p>
	<p>MARÇO/ABRIL</p> <p>Reuniões de avaliação do 2.º período:</p> <p>Validação das classificações (com base nos critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de dez de setembro de dois mil e quinze) e das faltas previamente lançadas na pauta e nos restantes documentos.</p> <p>Análise do processo ensino/aprendizagem face aos resultados globais da avaliação/estatística do segundo período.</p> <p>Elaboração de Planos Individuais de Acompanhamento Pedagógico.</p> <p>Avaliação/aplicação das medidas de promoção do sucesso.</p> <p>Balanço do cumprimento das planificações/atividades do segundo período.</p> <p>Elaboração do calendário de testes para o terceiro período.</p>
3.º PERÍODO	<p>JUNHO</p> <p>Reuniões de avaliação do 3.º período:</p> <p>Validação das classificações (com base nos critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico de dez de setembro de dois mil e quinze) e das faltas previamente lançadas na pauta e nos restantes documentos.</p> <p>Análise do processo ensino/aprendizagem face aos resultados globais da avaliação/estatística do terceiro período.</p> <p>Avaliação dos Planos Individuais de Acompanhamento Pedagógico.</p> <p>Avaliação das medidas de promoção do sucesso.</p> <p>Balanço do cumprimento das planificações/atividades.</p>
	<p>JUNHO</p>

Reuniões de avaliação final do 4.º e 6.º ano:

Conclusão/avaliação do Plano de Atividades da Turma

JULHO

Reuniões de avaliação final do 9.ºano

Conclusão/avaliação do Plano de Atividades da Turma

CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO

1.º PERÍODO	SETEMBRO
	Organização do ano letivo. Planificações e critérios de avaliação.
	SETEMBRO
	Subtema do Projeto Educativo. Plano Anual de Atividades. Informações do Conselho Pedagógico.
	OUTUBRO
	Análise dos resultados da avaliação diagnóstica.
	NOVEMBRO
Avaliação Intercalar Informações do Conselho Pedagógico	
DEZEMBRO	
Validação das avaliações propostas pelos Professores Titulares de Turma e análise processo ensino/aprendizagem e comportamento de cada turma. Validação dos Planos Individuais de Acompanhamento Pedagógico. Balanço do cumprimento das planificações/atividades do primeiro período.	
2.º PERÍODO	FEVEREIRO
	Avaliação Intercalar Informações do Conselho Pedagógico
	MARÇO/ABRIL
Validação das avaliações propostas pelos Professores Titulares de Turma e análise processo ensino/aprendizagem e comportamento de cada turma. Validação dos Planos Individuais de Acompanhamento Pedagógico. Balanço do cumprimento das planificações/atividades do primeiro período.	
3.º PERÍODO	MAIO
	Informações do Conselho Pedagógico
	JUNHO
	Validação das avaliações propostas por cada Professor Titular de Turma do quarto a de escolaridade.
	JUNHO
	Validação das avaliações propostas pelos Professores Titulares de Turma e análise processo ensino/aprendizagem e comportamento de cada turma. Validação dos Planos Individuais de Acompanhamento Pedagógico. Balanço do cumprimento das planificações/atividades do primeiro período.
JULHO	

Avaliação do Grupo do Pré-Escolar da EB1/JI de São Roque.

CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO DEPARTAMENTO 2.º e 3.º CICLOS

1.º PERÍODO	SETEMBRO	Organização do ano letivo. Planificações e critérios de avaliação. Plano Anual de Atividades.
	OUTUBRO	Informações do Conselho Pedagógico
	NOVEMBRO	Avaliação Intercalar Informações do Conselho Pedagógico
	DEZEMBRO	Balanço do cumprimento das planificações/atividades do 1.º período. Avaliação de atividades
2.º PERÍODO	FEVEREIRO	Avaliação Intercalar Informações do Conselho Pedagógico
	MARÇO/ABRIL	Balanço do cumprimento das planificações/atividades do 2.º período.
3.º PERÍODO	MAIO	Informações do Conselho Pedagógico
	JUNHO	Balanço do cumprimento das planificações/atividades do ano letivo
	JULHO	Balanço final do ano letivo.

CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO CONSELHO ADMINISTRATIVO

JANEIRO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Aprovação Conta de Gerência do ASE/Escola. Aprovação Projeto Orçamento. Outros assuntos.
FEVEREIRO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
MARÇO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
ABRIL	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
MAIO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
JUNHO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
JULHO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Abertura do concurso para o transporte do D.I. Outros assuntos.
AGOSTO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
SETEMBRO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.
OUTUBRO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Abertura do concurso do Acordo de Quadro para o licenciamento do software para a administração escolar. Outros assuntos.
NOVEMBRO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Abertura do concurso Bufete e Leite Escolar

	Outros assuntos.
DEZEMBRO	Análise e conferência dos mapas da contabilidade da Escola e ASE. Outros assuntos.

CRONOGRAMA GERAL DE REUNIÕES

MÊS	SEMANA	REUNIÃO
SETEMBRO	1ª	CP/CDT/OQ
	2ª	DEP
	3ª	SUB
	4ª	
OUTUBRO	1ª	
	2ª	CP/DEP/CG
	3ª	SUB
	4ª	
NOVEMBRO	1ª	
	2ª	CP/DEP
	3ª	SUB
	4ª	
DEZEMBRO	1ª	CP/CDT
	2ª	DEP
	3ª	SUB
	4ª	
JANEIRO	1ª	
	2ª	CP/OQ
	3ª	DEP
	4ª	SUB
FEVEREIRO	1ª	CP
	2ª	DEP/CG
	3ª	SUB
	4ª	
MARÇO	1ª	CP/CDT
	2ª	DEP
	3ª	SUB
	4ª	

ABRIL	1ª	CP
	2ª	DEP
	3ª	SUB
	4ª	
MAIO	1ª	CP/CDT
	2ª	DEP/CG
	3ª	SUB
	4ª	
JUNHO	1ª	CP
	2ª	DEP
	3ª	SUB
	4ª	
JULHO	1ª	CP/OQ
	2ª	DEP/CG

Siglas:

CG – Conselho Geral

CP – Conselho Pedagógico

OQ – Observatório da Qualidade

DEP – Departamento

SUB – Subdepartamento

CDT – Conselho de Diretores de Turma

Aprovado em reunião do conselho pedagógico de 11 de Outubro de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico

(Manuela de Jesus Torres Ferreira)