



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Plano anual de atividades

Ano letivo de 2017/2018



Índice

1. Introdução	4
2. Organização do ano letivo	4
2.1 Atividades de preparação do ano letivo	4
2.2 Atividades de abertura do ano letivo	4
3. Atividades curriculares	5
3.1 Cumprimento de Aulas e Programas	5
3.2 Cursos de Educação e Formação de Adultos	5
3.3 Educação Especial	5
3.4 Plano de Ação Estratégica	5
3.5 Metodologias Promotoras da Autonomia dos alunos	6
3.6 Avaliação das Aprendizagens	6
4. Medidas de Promoção do sucesso dos alunos	6
4.1 Apoio ao estudo	6
4.2 Apoio pedagógico – 1º ciclo	7
4.3 Coadjuvações	7
4.4 Reforço Curricular	7
4.5 Aulas de recuperação / Tutorias	8
4.6 Constituição Temporária de Grupos de Homogeneidade Relativa	8
5. Estruturas de Apoio/Acompanhamento do Aluno	8
5.1 Componente de apoio à família e dos tempos livres pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos	8
5.2 Bibliotecas	9
5.3 Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM)	9
5.3.1 Área Disciplinar	9
5.3.2 Gabinete de Educação para a Saúde/ Educação Sexual	10
5.3.3 Área de Acompanhamento para o Sucesso	10
5.3.4 Serviço de Psicologia	10
6. Atividades de enriquecimento curricular	10
6.1 1º Ciclo	10
6.2 Atividades a desenvolver pelos conselhos de turma	11
6.2.1 Visitas de estudo / Saídas de campo	11
6.3 Atividades de enriquecimento curricular a desenvolver pelos departamentos/bibliotecas / clubes / projetos	11
6.3.1 Jornadas Culturais	12
6.4 Desporto Escolar	12



6.5	Atividades a desenvolver pela Associação de estudantes	13
6.6	Atividades a desenvolver pela Associações de pais e encarregados de educação	13
6.7	Atividades a Desenvolver pelo Pessoal não docente	13
7.	Formação Interna	13
8.	Plano tecnológico da educação	14
9.	Avaliação de Atividades de Enriquecimento Curricular	15
10.	Grelhas	16
10.1	Dias festivos/Festividades e Comemorações	16
10.2	Palestras	31
10.3	Concursos	34
10.4	Festivais, Feiras e Exposições	37
10.5	Atividades desportivas	39
10.6	Campanhas de solidariedade	43
10.7	Entrega de diplomas / prémios valorativos	44
10.8	Visitas de estudo	46
10.9	Saídas de campo	54
10.10	Formação	56
10.11	Jornadas Culturais	60
ANEXOS	.....	66
ANEXO I	-Grelha de Proposta de Atividades- modelo 01PAA.....	67
ANEXO II	– Avaliação de Atividades pelos Alunos – Modelo 02PAA.....	68
ANEXO III	– Avaliação de Atividades por Encarregados de Educação – Modelo 03PAA.....	69
ANEXO IV	– Avaliação de Atividades por pessoal docente e não docente – Modelo 04PAA.....	70
ANEXO V	– Relatório de Avaliação de Atividades: Organizador – Modelo 05PAA.....	71
ANEXO VI	– Relatório de Avaliação de Projetos/Clubes/Programas - Modelo 06PAA.....	76
CRONOGRAMAS	.....	80
CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO CONSELHO GERAL	.....	80
CRONOGRAMA REUNIÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO	.....	81
CRONOGRAMA DO OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE	.....	83
CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	.....	84
CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DOS CONSELHOS DE TURMA	.....	85
CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1.º CICLO	.....	88
CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO DEPARTAMENTO 2.º e 3.º CICLOS	.....	89
CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO CONSELHO ADMINISTRATIVO	.....	90
CRONOGRAMA GERAL DE REUNIÕES	.....	92



1. Introdução

O plano anual de atividades, adiante designado por PAA, constitui, de acordo com o decreto-lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o instrumento do exercício de autonomia do agrupamento, onde se encontram definidos, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades.

As atividades apresentadas têm como alvo a prossecução das quatro áreas de intervenção do projeto educativo: ação educativa, relações interpessoais, saúde e sustentabilidade, e comunidade, bem como o alcance das respetivas metas, operacionalizadas de forma articulada e transversal, com o envolvimento de todas as estruturas e agentes do processo educativo, abarcando o âmbito organizacional e pedagógico.

O documento está configurado de forma a facilitar uma abordagem geral das atividades a desenvolver ao longo do ano, desde a preparação, organização e abertura do ano letivo, até às atividades curriculares, de enriquecimento curricular preconizadas pelos diferentes departamentos e estruturas. No final, apresentam-se ainda as atividades relativas à formação interna de docentes e não docentes e de autoavaliação do agrupamento.

Todas as atividades referentes à componente curricular e extracurricular estão planificadas de forma detalhada em documentos próprios e uniformizados, utilizados pelas estruturas de coordenação que as promovem, encontrando-se disponíveis para consulta de todos.

No presente ano letivo, no sentido de promover a cidadania e a recolha de propostas dos alunos para o plano anual, realizou-se mais um dia de atividades de receção aos alunos para todos os anos curriculares. Das propostas recolhidas, algumas foram incluídas em atividades similares dos departamentos/ subdepartamentos, constando nas grelhas a participação dos alunos ao nível da organização.

2. Organização do ano letivo

2.1 Atividades de preparação do ano letivo

Constituição de turmas.

Elaboração de horários.

Distribuição de serviço docente e não docente.

Atribuição de subsídios escolares.

2.2 Atividades de abertura do ano letivo

Reunião geral e receção aos professores.



Reuniões de conselho pedagógico, de diretores de turma, de ciclo, de ano, de turma, de clubes e projetos, de departamento e de subdepartamento.

Reuniões com o pessoal não docente.

Planificação de atividades.

Reuniões de Articulação entre coordenadores.

Reuniões com os Encarregados de Educação – elaboração de um vídeo de apresentação das várias ofertas do agrupamento a ser mostrado nas reuniões com os encarregados de educação.

1º dia de aulas: receção aos alunos da pré, 1º, 5º anos e aos alunos que frequentam pela primeira vez o Agrupamento.

2º dia de aulas: receção aos alunos de todos os anos curriculares com atividades promotoras da cidadania e recolha de propostas dos alunos para o plano anual.

3. Atividades curriculares

3.1 Cumprimento de Aulas e Programas

Execução das aulas previstas.

Execução dos programas e metas e das planificações nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.

3.2 Cursos de Educação e Formação de Adultos

Execução dos cursos EFA, duas turmas, uma de nível Básico (B2+B3) - 8 alunos e outra de nível Secundário - 8 alunos, no estabelecimento prisional. Ao longo do ano letivo, estes números podem variar em função da entrada de novos elementos.

3.3 Educação Especial

Execução das atividades curriculares previstas para 49 Alunos: 28 alunos com Currículo Comum e 21 alunos com alunos Currículo Específico Individual além de outras medidas educativas, no âmbito da educação especial.¹

3.4 Plano de Ação Estratégica

O plano de ação estratégica tem em vista promover a melhoria das aprendizagens dos alunos, através da adoção de dinâmicas de trabalho colaborativo, da reflexão sobre as práticas docentes, de respostas educativas centradas nas dificuldades e potencialidades dos alunos, de

¹Existem no agrupamento duas unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência para dar resposta educativa adequada aos diferentes ciclos de ensino.



medidas diferenciadoras e de metodologias ativas e participativas. Serão aplicadas quatro medidas:

Medida 1: Teia do conhecimento: Ciências Experimentais – 1º e 2º anos.

Medida 2: Teia de saberes: Português e Matemática – 1º e 2º anos.

Medida 3: Hipermat – Matemática do 5º e 7º anos.

Medida 4: Interação e produção oral nas disciplinas de Inglês e Português no 7º ano.

3.5 Metodologias Promotoras da Autonomia dos alunos

No âmbito do trabalho desenvolvido no projeto IN.Mat, cuja implementação terminou no final do ano letivo anterior, continuarão a ser aplicadas as metodologias que resultaram do trabalho realizado ao longo dos últimos três anos letivos, abrangendo turmas do 2º e 3º ciclo.

3.6 Avaliação das Aprendizagens

Avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.

Aplicação de provas de aferição de acordo com o despacho nº 8294-A/2016, 24 de junho:

2º ano: Expressões Artísticas, Expressões Físico-motoras; Português e Estudo do Meio, Matemática e Estudo do Meio

5º ano: Português, Português Língua Segunda, Educação Musical, Educação Visual e Educação Tecnológica.

8º ano: Matemática, Educação Física, Educação Visual.

Aplicação das provas finais do 3º ciclo e das provas de equivalência à frequência do ensino básico.

4. Medidas de Promoção do sucesso dos alunos

4.1 Apoio ao estudo

No 1.º ciclo, nos 90 minutos reservados ao apoio ao estudo, pretende-se apoiar os alunos na consolidação das aprendizagens através da implementação de diversas atividades de orientação e realização dos trabalhos de casa, estabilização de conteúdos lecionados e apoio mais individualizado a alunos com dificuldades, de modo a colmatar défices de aprendizagem.

No 2º ciclo, os alunos têm 5 sessões de apoio ao estudo de 45 minutos marcados no horário: duas sessões são destinadas a Matemática e duas a Português, com os professores das respetivas áreas. O outro tempo é para apoio ao estudo a Matemática, Português e outras disciplinas conforme os recursos disponíveis. Nalguns casos, nas turmas de 6ºano, uma sessão é de carácter obrigatório, com a anuência dos Encarregados de Educação. Nas restantes sessões, há



uma lista de alunos convocados e para esses é obrigatória a frequência, a não ser que os EE tenham prescindido da mesma. Os professores de Português do grupo 220 poderão gerir os tempos para apoio a inglês conforme as necessidades dos alunos.

Os alunos não convocados são acolhidos e estudam silenciosamente, tirando-se-lhes dúvidas, se solicitarem.

No 3º ciclo, a partir da proposta dos docentes de matemática, foi criada a sala de estudo da matemática, para todos os alunos de nono ano com vista à preparação para a prova final a realizar no final do ano letivo. A sala funciona dois dias por semana, num total de 4 tempos semanais.

4.2 Apoio pedagógico – 1º ciclo

No 1º e 2º ano será implementada a metodologia do projeto FÉNIX na aplicação do apoio pedagógico diferenciado, conforme previsto no plano de ação estratégica. Assim, será o professor titular de turma a sair da sala de aula com o grupo de alunos com os quais pretende desenvolver um trabalho diferenciado. O professor Fénix assegurará as atividades da sala de aula de acordo com um plano previamente elaborado no subdepartamento. No 3º e 4º ano esta metodologia está aberta aos docentes que a pretendam adotar.

4.3 Coadjuvações

Esta medida visa uma intervenção concreta de reforço da ação pedagógica, facultando a utilização de outras estratégias, que de outro modo seriam mais complexas de aplicar. O apoio personalizado a alunos com Necessidades Educativas Especiais, permitindo a adaptação do currículo às características dos alunos. O apoio a alunos com falta de pré requisitos ou dificuldades a nível da aprendizagem, com a criação de grupos de trabalho homogéneos. O apoio no controlo do comportamento de certos alunos mais desinteressados ou imaturos, o trabalho no sentido de melhorar a qualidade do ensino de todos, a diversificação de metodologias mais ativas, colocando os alunos numa perspetiva de construtores do seu percurso de aprendizagem, estimulando assim a sua autonomia e, finalmente, é possível ainda desenvolver trabalho colaborativo e mais individualizado que potencia as capacidades de cada um.

4.4 Reforço Curricular

Inclusão de um tempo de 45 minutos, no 8ºano, com designação de RC ING, (Reforço Curricular de Inglês), oferecido pela escola para colmatar a insuficiente carga letiva da disciplina neste ano de escolaridade.



Este reforço curricular do ensino e da aprendizagem da língua inglesa constitui um investimento significativo na promoção do sucesso dos alunos por parte da escola. Destina-se a todos os alunos e é gerido pelo docente da disciplina.

4.5 Aulas de recuperação / Tutorias

As aulas de recuperação são propostas pelos professores das diferentes disciplinas, para a recuperação dos alunos que apresentam um atraso bastante significativo na sua aprendizagem. Há ainda aulas de recuperação para preparação dos alunos para os exames nacionais e de equivalência à frequência.

As tutorias são propostas pelos conselhos de turma e visam promover hábitos e métodos de trabalho, inculcar valores como a tolerância e o respeito pelo outro e desenvolver a capacidade de concentração.

4.6 Constituição Temporária de Grupos de Homogeneidade Relativa

A constituição destes grupos é proposta pelos professores com vista à realização de um trabalho que tem como alvo um grupo de nível, com dificuldades ou potencialidades de desempenho semelhantes, o qual integra novamente o grupo turma quando cumpridos os objetivos definidos.

5. Estruturas de Apoio/Acompanhamento do Aluno

5.1 Componente de apoio à família e dos tempos livres pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos

ESCOLA	ATIVIDADE	DINAMIZADORES	HORÁRIO
EB 1/JI S. Roque	Pré-escolar - CAF 1º ciclo - ATL	Agrupamento Junta de Freguesia da	Pré-escolar ² (7:30h - 9:00h e 15:30h – 19:00h) Interrupções letivas: horário a acertar com os pais e E.E ³ .

² Atividades: Atividade física e desportiva, expressão musical, expressão dramática e atividades de ocupação de férias, treino de competências sociais, eventos solidários e datas comemorativas.

³ Atividades: Apoio ao Estudo, informática, jogos tradicionais, visitas a diversas instituições, visionamento de filmes, oficinas de expressões plásticas, *workshops* temáticos, atividades desportivas, dança, concursos, piscina, festas temáticas e jogos de mesa.



		Costa	17:30h as 19:00h (ATL)
EB 1 de Oliveira do Castelo	ATL	Associação de Pais e E.E. da EB 1 Oliveira do Castelo	1º ciclo (17:30h-19:30h) Interrupções letivas: horário a acertar com os pais e E.E.
EB 2, 3 João de Meira	ATL	Associação de Pais e E.E. da EB 2, 3 João de Meira	A partir das 14:00 h até às 18:30h Em conformidade com os turnos complementares dos alunos inscritos ⁴ .

5.2 Bibliotecas

Existem duas bibliotecas no agrupamento, uma a funcionar em instalações provisórias na EB 2,3 João de Meira e outra na EB1 de Oliveira do Castelo. A biblioteca da EB 2,3 João de Meira funciona numa sala de aula e apesar de todos os constrangimentos resultantes da falta de espaço e recursos físicos, há um esforço de proporcionar uma programação específica em função das limitações existentes.

As atividades das bibliotecas desenvolvem-se nas três escolas do agrupamento e o seu plano de atividades é articulado com a rede concelhia de bibliotecas, onde se encontram planeadas atividades de divulgação de autores, contadores de histórias, escrita criativa, leitura dramatizada, atividades de promoção da leitura e frequência dos espaços das bibliotecas, articulação com as diferentes disciplinas, projetos do agrupamento e projetos de entidades locais, feira do livro, palestras, participação em concursos.

5.3 Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM)

Este Núcleo inclui as seguintes áreas:

5.3.1 Área Disciplinar

As situações de carácter disciplinar (dentro e for da sala de aula) serão encaminhadas para a sala do NAM, que está aberta todos os dias durante o horário de funcionamento das aulas. Esta

⁴Atividades: Apoio ao Estudo, Futebol, fábrica de emoções/artes performativas, voleibol, ginástica, informática e jogos tradicionais. Algumas atividades são dinamizadas em articulação com os clubes e projetos da Escola. Nas interrupções letivas há lugar a um plano que envolve visitas a diversas instituições, visionamento de filmes, oficinas de expressões plásticas, *workshops* temáticos, atividades desportivas e jogos tradicionais, de acordo com solicitação dos Encarregados de Educação.



área é assegurada pelos directores de turma e coordenada pela coordenadora da equipa multidisciplinar.

5.3.2 Gabinete de Educação para a Saúde/ Educação Sexual

Serão dinamizadas algumas atividades ao longo do ano letivo em articulação com a Educação para a Cidadania e a disciplina de Ciências Naturais. Dada a limitação do espaço físico da sala NAM, as atividades programadas serão desenvolvidas nas salas de aula em articulação com as várias disciplinas, de acordo com escalonamento prévio.

5.3.3 Área de Acompanhamento para o Sucesso

A equipa multidisciplinar procura desenvolver estratégias de promoção do sucesso, estabelecendo medidas de apoio aos alunos com mais dificuldades, sinalizados desde o início do ano letivo, ou em qualquer momento em que são identificadas dificuldades, promovendo a responsabilização do aluno, o envolvimento da família e das instituições parceiras que possam dar um contributo na sua recuperação e a intervenção da psicóloga.

5.3.4 Serviço de Psicologia

O serviço de psicologia dispõe de uma psicóloga contratada anualmente para vinte horas semanais que desenvolve a sua ação com alunos de todas as escolas do Agrupamento, a partir de uma planificação que dá resposta às necessidades identificadas. A atividade desenvolvida diz respeito ao contexto escolar e abrange as seguintes áreas:

- serviço de orientação vocacional.
- acompanhamento de alunos em risco de abandono escolar precoce.
- apoio individual e em grupo de natureza psicológica e psicopedagógica.
- apoio a alunos com dificuldades de aprendizagem.
- acompanhamento de alunos com dificuldades de comportamento e integração na vida escolar.
- avaliação e acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais.
- apoio à dinamização e implementação de projetos do agrupamento.

6. Atividades de enriquecimento curricular

6.1 1º Ciclo

As atividades de enriquecimento curricular a implementar no 1º ciclo são as seguintes:

Atividade física e desportiva: 1º, 2º, 3º e 4º ano.

Artes performativas: 1º e 2º ano.



6.2 Atividades a desenvolver pelos conselhos de turma

Os conselhos de turma desenvolverão atividades no âmbito dos projetos de atividades da turma, tendo em conta as características e necessidades de cada uma, bem como o desenrolar dos trabalhos levados a cabo com os alunos, as áreas de intervenção do projeto educativo e a concretização das suas metas. Algumas destas atividades são ainda realizadas em articulação com outros conselhos de turma, com os projetos e clubes existentes no agrupamento, em função da participação dos Encarregados de Educação e da gestão dos recursos disponíveis.

6.2.1 Visitas de estudo / Saídas de campo

As visitas de estudo são programadas em reunião de subdepartamento, de Departamento ou de Conselho de Turma e inscritas no Plano Anual de Atividades, de acordo com o regimento em vigor, sendo promovidas duas visitas de estudo por ano letivo, por motivos de natureza económica, podendo realizar-se saídas de campo que decorram num curto espaço de tempo e que não impliquem o prejuízo de outras atividades. As propostas de visitas de estudo são apresentadas em conselho de turma e subdepartamentos do 1º ciclo/pré-escolar, procurando-se aí concretizar a articulação de saberes entre as diversas áreas curriculares e as propostas avançadas.

Relativamente ao 9º ano considerou-se pertinente dar continuidade à viagem de finalistas com a recomendação do cumprimento rigoroso do regulamento das visitas de estudo, designadamente da participação de todos os alunos.

6.3 Atividades de enriquecimento curricular a desenvolver pelos departamentos/bibliotecas / clubes / projetos

A planificação anual das bibliotecas, clubes e projetos consta do documento Plano de Estudos e de Desenvolvimento Curricular, inscrevendo-se nas grelhas do ponto 10 apenas as atividades destinadas à comunidade educativa, realizadas em articulação ou com a colaboração de outras estruturas. Esta informação é tratada de forma cronológica pela equipa do Acontece, divulgada e promovida mensalmente através da respetiva afixação nos locais de estilo, via correio eletrónico, publicação na página do agrupamento para toda a comunidade escolar e nos órgão de comunicação locais se necessário ou relevante.

Ao longo do ano letivo desenvolvem-se as atividades dos seguintes clubes e projetos:

Clubes	Projetos
Culinária	Educação para a Saúde
Europeu	Mãos à Obra
Fotografia	Escolas Solidárias



Robótica	Eco-escolas
Teatro	Acontece
Xadrez	Produção música digital
Francês	Parlamento dos Jovens
	Vozes na Escola
	Meira's Reuse
	Heróis da Fruta

6.3.1 Jornadas Culturais

As jornadas culturais decorrerão no último dia do primeiro período, dia 15 de dezembro, e no dia do agrupamento, dia 4 de maio.

Nestas datas serão desenvolvidas atividades promovidas e organizadas pelos diferentes departamentos, bibliotecas, clubes e projetos, conselhos de turma, associação de estudantes e restantes alunos, associações de pais e encarregados de educação, tendo como conteúdo apresentações e exposições de trabalhos realizados pelos alunos no decurso das aulas, atividades alusivas às diferentes épocas, palestras, olimpíadas e concursos no âmbito das diferentes disciplinas, jogos lúdicos e tradicionais, feiras culturais, experiências nos laboratórios de ciências, torneios de xadrez e de outras modalidades desportivas.

6.4 Desporto Escolar

As atividades a desenvolver no âmbito do projeto de desporto escolar ao longo do ano letivo são:

Atividade Interna

Cursos de Formação de Juizes/Árbitros (Ténis de Mesa, BTT, Patinagem e Xadrez).

Jogos Tradicionais.

Corta Mato do Agrupamento.

Torneios Interturmas (2º e 3º ciclos).

Mega Sprint Interturmas.

Corta Mato Distrital.

Atividade Externa:

(9 Grupos/Equipas).

Ténis de Mesa (Infantil B/Masculino).

Ténis de Mesa (Iniciado/Masculino).



Patinagem, Perícias e Corridas em Patins (Vários/Misto).

Patinagem, Perícias e Corridas em Patins (infantil B/Misto).

BTT (Vários/Misto).

BTT (Infantil B/Misto).

Xadrez (Vários/Misto).

Xadrez (Infantil B/Misto).

Xadrez (Vários/Misto).

6.5 Atividades a desenvolver pela Associação de estudantes

A associação de estudantes irá reunir com o Conselho de Delegados de Turma; realizar as atividades propostas no programa eleitoral; angariar fundos para a viagem de finalistas; apoiar nas atividades dos Clubes, Projetos e Subdepartamentos / Departamentos e participar em reuniões e atividades de organismos e instituições exteriores à escola, entre outras, contantes nas grelhas anexas a este documento.

6.6 Atividades a desenvolver pela Associações de pais e encarregados de educação

Para além da dinamização dos serviços de ATL das escolas E.B. 2, 3 e E.B. 1 de Oliveira do Castelo, as associações de pais e encarregados de educação das três escolas do agrupamento dinamizam atividades de enriquecimento curricular ao longo de todo o ano letivo e participam na receção aos alunos, no encerramento do ano letivo, nas jornadas culturais, entre outros.

6.7 Atividades a Desenvolver pelo Pessoal não docente

O pessoal não docente participa nas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, principalmente na decoração dos espaços da escola e no apoio à logística das diversas atividades. É também convidado a apresentar propostas as quais resultaram, no presente ano letivo, na identificação das suas necessidades de formação. Foram apresentadas propostas que se encontram incluídas no plano de formação interna discriminado no ponto 11.10.

7. Formação Interna

O plano de formação interna é desenvolvido em parceria direta com o Centro de Formação Martins Sarmiento e em articulação com a sua Secção de Formação e Monitorização.

Resulta do levantamento de necessidades da comunidade educativa, a partir da análise de documentação e recolha de sugestões fornecidas pelos professores e pessoal não docente. Procura dar respostas de natureza diversa: a nível profissional procura melhorar o aperfeiçoamento de competências, em permanente atualização científica; a nível didático-



pedagógico procura responder a necessidades específicas identificadas pelos grupos de recrutamento; a nível legal responde às orientações curriculares e ao nível do projeto educativo procura dar respostas específicas às estratégias delineadas no plano de ação. Quando as necessidades identificadas são de carácter específico, e o centro de formação associado não consegue dar resposta, há recurso a outras instituições, nomeadamente outros centros de formação, universidade do Minho, centro de saúde, hospital e outras associações profissionais com atividade relevante na área da formação.

Ao longo do presente ano letivo será desenvolvido o plano de formação para docentes, assistentes operacionais e pais e Encarregados de Educação de acordo com as propostas constantes no ponto 10.10 deste documento.

8. Plano tecnológico da educação

O grupo disciplinar de Informática assegura as seguintes atividades no âmbito do plano tecnológico da educação:

- Manutenção do Sítio do Agrupamento.
- Apoio e manutenção das salas de informática.
- Apoio e manutenção de equipamentos informáticos.
- Manutenção dos computadores portáteis
- Gestão da rede informática.
- Apoio às Bibliotecas escolares.
- Apoio a Projetos/Clubes.
- Apoio à Direção e Departamentos.
- Apoio a plataformas da CAP e Serviços Administrativos.



9. Avaliação de Atividades de Enriquecimento Curricular

Ao longo do ano, este documento será atualizado a fim de incluir as propostas de atividades de enriquecimento curricular não planeadas na versão inicial, cabendo a cada coordenador o papel de recolha e apresentação das mesmas na grelha definida para o efeito (modelo 01PAA), bem como o seu envio à coordenadora de projetos, clubes e atividades, a submissão destas à aprovação do conselho pedagógico para posterior envio à comissão de acompanhamento do plano anual de atividades do conselho geral.

As atividades que constam deste plano serão numeradas em função das áreas temáticas em que se integram, para que, ao longo do ano, possam ser introduzidas as novas propostas entretanto aprovadas em Reunião de Conselho Pedagógico.

Serão selecionadas pelos Departamentos e pelo Conselho Pedagógico as atividades que serão alvo de avaliação, através da aplicação de inquérito a uma amostra de alunos (modelo 02PAA) e a outros intervenientes (modelos 03PAA e 04PAA) e pelos organizadores (modelo 05PAA), a realizar em formato digital a partir da página do Agrupamento.

As atividades desenvolvidas no âmbito dos clubes, projetos e programas devem ser alvo de recolha de informação, nos formulários específicos (modelo 05PAA e 06PAA), a realizar em formato digital a partir da página do Agrupamento, pelos respetivos organizadores.

Ao longo do ano letivo, cada coordenador com assento no conselho pedagógico recolhe a informação da área que representa e envia-a à diretora para elaboração dos dois relatórios intermédios e do relatório global, que submete à apreciação do conselho pedagógico e à aprovação do conselho geral.

10. Grelhas
10.1 Dias festivos/Festividades e Comemorações
Objetivos Gerais

Assinalar datas do calendário escolar

Comemorar dias festivos

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
4 de setembro	Receção aos professores Porto de Honra	Fomentar o convívio da comunidade educativa; Promover um bom ambiente de trabalho.	Direção	Relações Interpessoais	Patrocínio do fornecedor
12 de setembro	Receção aos alunos da pré, 1º e 5ºano	Receber novos alunos; Promover relações interpessoais; Sensibilizar os alunos para atitudes comportamentais desenvolvendo neles competências de forma a tornarem-se pequenos cidadãos; Proporcionar uma ambiência apelativa e indutora de integração dos novos alunos; Promover a participação dos alunos na construção do PAA.	Direção Conceição Ribeiro PTT Educadora DT Secretários Associação de Pais e EE Assistentes operacionais "Mercado Azul"	Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pela Junta de Freguesia / APEE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
13 de setembro	Receção aos alunos do 2º, 3º e 4º ano Receção aos alunos de todos os anos curriculares	Sensibilizar os alunos para atitudes comportamentais desenvolvendo neles competências de forma a tornarem-se pequenos cidadãos; Participar em jogos tradicionais.	PTT Educadora DT Secretários Associação de Pais e EE Assistentes operacionais	Ação Educativa; Comunidade; Rel. Interpessoais; Saúde e sustentabilidade	Sem custos
14 de setembro	Início da atividade da Sala de Estudo	Apoiar a realização dos trabalhos de casa e o suporte nas matérias das diferentes disciplinas.	APEEJM/Professores da Sala de Estudo	Ação Educativa Comunidade	Orçamento suportado pela APEEJM e Pais/ Encarregados de Educação
18 de setembro	Reunião com os pais e Encarregados de Educação da Sala de Estudo	Informar sobre o funcionamento da Sala de Estudo.	APEEJM/Professores da Sala de Estudo	Comunidade	Orçamento suportado pela APEEJM e Pais e Encarregados de Educação

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
10 de Outubro	Assembleia Geral	Apresentar do relatório de atividades do ano letivo anterior; Apresentar do plano anual de atividades.	APEEJM	Sócios da APEEJM	Custos suportados pela APEEJM
13 de outubro	Dia Mundial da Alimentação- Feirinha do outono "Comer bem é divertido" - Almoço saudável; - Palestra.	Desenvolver a convivência cívica, cooperação e partilha; Desenvolver hábitos de vida saudáveis; Identificar a utilidade dos vários tipos de alimentos; Reconhecer a utilização das plantas na alimentação.	Todos os professores	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais; Saúde e sustentabilidade.	Custos suportados pelos EE.
16 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - "Mostra de produtos naturais providos da agricultura biológica; Caderno para "memória de uma alimentação saudável".	Incentivar uma alimentação mais saudável; Aumentar o consumo de frutas; Incrementar o uso de compotas "fruta fresca todo o ano"; Incentivar o consumo de produtos biológicos; Dignificar a profissão dos agricultores (projecto Jardim D`Aromas/Horta Pedagógica); Promover a articulação curricular e não curricular; Incentivar a escolha dos alimentos com base na Pirâmide Mediterrânea; Contribuir para a autonomia; Envolver os Alunos, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação na organização de actividades actividades; Incrementar o trabalho de grupo para incrementar as relações interpessoais.	Docentes CN Alunos da escola EBJM Jardim d`Aromas/Horta Pedagógica e Eco-escolas	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Ação educativa	Sem custos

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
28 de outubro	Festa de lançamento /Exposição Itinerante, do livro “Histórias da Ajudaris’17”	Lançar o livro de “Histórias Ajudaris’17” onde consta a história criada pela turma do 4º A no ano letivo anterior; Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; Aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade; Impulsionar a rede de voluntariado na comunidade.	Turma 4º A/Biblioteca Escolar/UAEEM/Ajudaris/CMG	Ação Educativa; Comunidade; Rel. Interpessoais; Saúde e sustentabilidade.	Sem custos
Outubro (data a definir)	Formação de utilizadores da BE “À Descoberta da Biblioteca” - Conhecer a BE (1.º ano); (atividade integrada na Comemoração do mês das BE) (1º ciclo)	Dar a conhecer a BE; Contribuir para a formação de utilizadores de bibliotecas; Estimular o gosto pela biblioteca e o interesse pela leitura; Promover a BE como recurso pedagógico da escola; Incentivar a utilização da biblioteca como local de lazer e de prazer da leitura; Envolver os alunos e os pais/EE nas atividades promovidas pelas Bibliotecas; Trabalhar em equipa com os professores.	Professora Bibliotecária	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos
Outubro (data a definir)	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (1º ciclo)	Divulgar datas comemorativas alusivas aos livros; Promover o gosto pela leitura; Trabalhar as competências da leitura e da escrita.	Professora Bibliotecária	Ação Educativa Comunidade Rel. Interpessoais	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
10 de novembro	Festejos do dia de S. Martinho – 1º ciclo Distribuição de castanhas	Conhecer o património oral; Preservar a tradição; Construir e criar hábitos de vida em grupo; Desenvolver relações interpessoais; Explorar, sensorialmente, materiais e objetos.	Todos os professores do 1º ciclo	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais; Saúde e sustentabilidade.	Custos suportados pelos EE
13 a 19 de novembro	Dia Mundial do Xadrez (19 de novembro)	Celebrar o Dia Mundial do Xadrez; Divulgar, promover e incentivar a prática do xadrez no meio escolar; Promover o conhecimento do xadrez, das suas regras e elementos básicos; Adquirir conhecimentos de aspetos culturais relativos ao xadrez, da sua História e dos seus campeões mundiais. Valorizar a oferta da modalidade de xadrez no desporto escolar e federado; Envolver os alunos na organização de atividades da escola.	Professor do clube de xadrez federado em articulação com os professores do desporto escolar; 4 alunos do 7º ano.	Ação Educativa; Comunidade.	Sem custos.
15 de novembro	O Planeta Limpo do Filipe Pinto + Energia	Sensibilizar os públicos mais jovens para a importância que as Energias Renováveis e que a Redução, Reutilização e Reciclagem dos resíduos desempenham na sustentabilidade e preservação do Ambiente; Participar ativamente em debates/ações em prol do ambiente.	Professora bibliotecária; Professores; Biblioteca EB 23 João de Meira.	Ação Educativa; Comunidade; Sustentabilidade.	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
29 de novembro	Nicolinas	Reconhecer, valorizar e preservar a história da localidade; Reconhecer datas e factos significativos da localidade; Participar em atividades lúdicas cumprindo as regras de saber-estar; Aprender a tocar ritmos e melodias, com o tambor.	Todos professores	Ação Educativa; Comunidade; Rel. Interpessoais; Saúde e sustentabilidade.	Sem custos
Semana de 4 a 8 de dezembro	Comemorações do “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência” com a participação da comunidade escolar: Espetáculo no CCVF, Marcha inclusiva, ações de sensibilização sobre histórias de vida, desporto adaptado.	Desenvolver o alargamento da inclusão e o espírito de equipa, para a ‘Construção de um mundo melhor’; Promover o convívio, o trabalho de grupo, e a educação para a cidadania; Reforçar a autoestima dos alunos; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização de atividades.	Subdepartamento de Educação Especial em articulação com o fórum municipal da pessoa com deficiência.	Ação Educativa Relações Interpessoais Comunidade	Custos suportados pelo NEESP
10 de dezembro	Comemoração do Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos – Maratona de Cartas – iniciativa da Amnistia Internacional	Consciencializar os alunos para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; Promover o espírito de solidariedade, Dar conhecimento aos alunos para situações de pessoas no mundo em que ainda não são respeitados os Direitos Humanos.	Subdepartamento de Geografia	Ação Educativa; Relações interpessoais; Comunidade	5€ para fotocópias

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
12 e 13 de dezembro	Concerto de Natal	Desenvolver a capacidade de saber-estar e de se relacionar com o outro; Proporcionar momentos de convívio entre os elementos da comunidade escolar; Entoar produções musicais individuais ou em grupo.	Todos os professores	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais.	Sem custos
18 de dezembro	Atividades férias Natal- atividades lúdicas e desportivas.	Apoiar Pais e Encarregados de Educação.	APEEJM/professores sala de estudo	Relações interpessoais	Custos suportados pela APEEJM e Pais/EE
novembro ou dezembro	Astrofesta	Manusear o telescópio; Observar o céu; Procurar constelações e identifica-las pelo seu nome; Ver um filme alusivo à astronomia.	Todos os professores de CFQ	Comunidade Relações interpessoais Ação educativa	Custos suportados pelos EE
Dia a definir em dezembro	Jantar de Natal	Promover o convívio da comunidade educativa; Comemorar uma data festiva.	Direção	Relações interpessoais Comunidade	Pago pelos participantes
Dezembro (última semana de aulas)	Troca de presentes com os alunos da Sala de Estudo	Promover a solidariedade e partilha entre alunos.	APEEJM/professores sala de estudo	Relações interpessoais	Custos suportados pela APEEJM e Pais/EE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Dezembro (dia a definir pelo Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência)	Participação na 'Caminhada Inclusiva' integrada nas comemorações do "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência" (turmas a definir, após o conhecimento da data)	Desenvolver o alargamento da inclusão e o espírito de equipa, para a 'Construção de um mundo melhor'. Promover o convívio, o trabalho de grupo, e a educação para a cidadania; Reforçar a autoestima dos alunos; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização e da participação em atividades do exercício da cidadania.	Subdepartamento de Educação Musical em articulação com o NEESP. - Os alunos das turmas participantes também colaboram na organização (divulgação/promoção/sensibilização)	Ação Educativa Relações Interpessoais Comunidade	Sem custos
Dezembro (dia a definir pelo Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência)	<i>Performance</i> de palco integrada no espetáculo das comemorações do "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência" (turmas a definir, após o conhecimento da data), no CCVF.	Desenvolver o alargamento da inclusão e o espírito de equipa, para a 'Construção de um mundo melhor'. Preparar, ensaiar, e apresentar publicamente interpretações musicais de grupo; Partilhar as competências musicais desenvolvidas. Proporcionar aos alunos vivências de espetáculo; Desenvolver capacidades de compreensão e expressão da linguagem musical enquanto meio de comunicação, atitudes comportamentais e o conceito de estética, o hábito da audição musical consciente e crítica; Promover o convívio, o trabalho de grupo, e a educação para a cidadania; Reforçar a autoestima dos alunos; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização e da participação em atividades do exercício da cidadania.	Subdepartamento de Educação Musical em articulação com o NEESP. - Os alunos das turmas participantes também colaboram na organização (divulgação/promoção/sensibilização)	Ação Educativa Relações Interpessoais Comunidade	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Dezembro (data a definir)	Dramatização sobre o Dia de Natal (2º e 3º ciclo)	Articular com Português e Oficina de Teatro na promoção da literatura tradicional; Colaborar com as atividades comemorativas e recreativas da escola.	Biblioteca da E.B. 2,3 João de Meira, Oficina de teatro.	Ação educativa.	Sem custos
5 a 12 de março	Semana da Leitura Concelhia-intitulada “a Mulher” (1º ciclo)	Promover e ampliar o gosto pela leitura; Divulgar livros e autores; Contactar diretamente, <i>in loco</i> , com autores: entrevistas e sessões de autógrafos; Desenvolver competências de leitura, escrita e oralidade.	Professora Bibliotecária	Ação Educativa Comunidade Rel. Interpessoais	Sem custos
19 de março	Dia do Pai – Atividade desportiva (Sala de Estudo)	Promover convívio entre pais e filhos.	APEEJM/professores sala de estudo	Relações Interpessoais Comunidade	Custos suportados pela APEEJM e Pais/EE
21 de março	Dia mundial da árvore	Alertar para a importância da implementação de um modelo de desenvolvimento humano sustentável.	Docentes CN e alunos / alunos da escola EBJM	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Ação educativa	Sem Custos
22 de março	Dia mundial da água	Alertar para a importância da implementação de um modelo de desenvolvimento humano sustentável.	Docentes CN e alunos / alunos da escola EBJM	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Ação educativa	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
23 de março	Festa convívio (caça ao ovo, lanche partilhado,...) EB1/JI S.Roque Feirinha da primavera EB1 Oliveira do Castelo	Desenvolver a capacidade de saber-estar e de se relacionar com o outro; Proporcionar momentos de convívio entre os elementos da comunidade escolar.	Todos os professores	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais; Saúde e sustentabilidade.	Sem custos
26 de março	Atividades férias Páscoa (atividades lúdicas e desportivas) Sala de Estudo	Apoiar Pais e Encarregados de Educação.	APEEJM/professores Sala de Estudo	Ação Educativa Relações Interpessoais	Custos suportados pela APEEJM
Dia a definir em março	Almoço de Páscoa	Promover o convívio da comunidade educativa; Comemorar uma data festiva.	Direção	Relações interpessoais Comunidade	Custos suportados pelos participantes
Dia a definir em março	Comemoração da PRIMAVERA	Sensibilizar os alunos para a época festiva em questão; Compreender as relações entre a Arte e outras áreas do conhecimento.	Subdepartamento de Educação Visual e Educação Tecnológica Articulação com a Eco- escolas	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Dia a definir em março	Semana da Leitura, no âmbito do programa PNL (Plano Nacional de Leitura); colaboração com educação visual e português/ 2º e 3º ciclos	Desenvolver competências de leitura e escrita; Promover o gosto pela leitura e reconhecer a sua importância.	Bibliotecas escolares, comunidade educativa.	Ação Educativa	Sem custos
8 de maio	Dia da Mãe – Atividade desportiva Sala de Estudo	Promover o convívio entre mães e filhos.	APEEJM/professores Sala de Estudo	Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pela APEEJM
9 de maio	Comemoração do Dia da Europa - articulação com o subdepartamento de Educação Visual, Clube Europeu, Parlamento Jovem, e o subdepartamento; convite a um deputado	Envolver os alunos na planificação e execução das atividades; Promover o conhecimento sobre os países da União Europeia; Consciencializar os alunos para a importância de serem cidadãos europeus; Consciencializar os alunos para o problema dos refugiados; Dar a conhecer o “BI” dos países da União Europeia – exposição num dos átrios da escola; Consciencializar os alunos para a importância do Dia da Europa e da União Europeia.	Subdepartamento de Geografia /Coordenador do Clube Europeu/ comunidade educativa / alunos do 7ºano e do 9º ano;	Ação educativa; relações Interpessoais; Comunidade; Sustentabilidade	Oferta de uma lembrança palestrante

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
29 de maio	Dia mundial da energia	Alertar para a importância da implementação de um modelo de desenvolvimento humano sustentável.	Docentes e alunos, em articulação com FQ/ alunos da escola EBJM	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Acção educativa	Sem custos
Data a definir em maio	Realização dos exames DELF	Dar cumprimento aos acordos da escola com outras instituições para promoção da língua francesa.	Docentes de língua Francesa, Alunos	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos
Data a definir em maio	Dia da família	Promover o convívio entre toda a família e comunidade educativa; Promover a articulação entre a família e a escola.	APEE/Escola Eb1 Oliveira do Castelo	Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos
1 de junho	Dia da Criança	Promover o convívio saudável entre todos os elementos da comunidade; Evocar os direitos das crianças, mote para trabalhos e atividades diversas.	Todos os professores Associações de Pais	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Custos suportados pela APEE Oliveira do Castelo; APEE de S. Roque
18 de junho	Atividades férias de verão (atividades lúdicas e desportivas) Sala de Estudo	Apoiar Pais e Encarregados de Educação.	APEEJM/professores Sala de Estudo	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais Saúde e sustentabilidade	Custos suportados pela APEEJM e Pais/EE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
21 de Junho	Festa final de ano JI/EB1 S. Roque	Comemoração do término do ano letivo em convívio de afabilidade e partilha de expectativas para o tempo que se segue; Desenvolver o espírito crítico e criativo.	Todos professores e educadora	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos Suportados pelos EE
21 de Junho	Festa finalistas - 4º ano Oliveira do Castelo	Comemoração do término do primeiro ciclo em festa; Promover o convívio entre alunos, pais/familiares e professores.	Todos professores e educadora	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos Suportados pelos EE
22 de junho	Arraial	Reconhecer, valorizar e preservar costumes e tradições; Proporcionar momentos de convívio entre os elementos da comunidade escolar; Desenvolver capacidades musicais múltiplas através da dança e da música.	Todos professores	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais.	Custos suportados pela APEE
26 de junho	Festa final de ano – EB Oliveira do Castelo	Comemoração do término do ano letivo em convívio de afabilidade e partilha de expectativas para o tempo que se segue; Desenvolver o espírito crítico e criativo.	Todos professores	Ação Edu. Comunidade Rel. Interpessoais	Custos suportados pelos EE
Data a definir em junho	Dia da criança	Promover dia festivo com todas as crianças da escola; Fomentar a alegria e os afetos junto das crianças.	APEE/ Escola Eb1 Oliveira do Castelo	Relações Interpessoais Comunidade	
2 de julho (durante duas semanas)	Atividades férias de verão - atividades lúdicas e desportivas	Apoiar Pais e Encarregados de Educação.	APEEJM/ professores da Sala de Estudo/ Casa da Juventude		Custos suportados pela APEEJM, Pais e EE e Casa da Juventude

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Atividades da Sala de Estudo, dinamizadas a partir das 17 horas: Dra Beatriz; Programa <i>Eu e os Outros</i> ; Programa de Neuroeducação; <i>HipHop</i> ou <i>Kicboxing</i> ; <i>Guimagym</i> ; Atividade Física; Teatro; <i>Fun Language</i> ; aulas de <i>Circuit Training</i> .		APEEJM/ Professores/ mim – Clínica do Desenvolvimento/ Tempo Livre ou <i>Guimagym</i> / Professores de EF da APEEJM/ Professora Rute/ Fun Language	Ação educativa Relações interpessoais Comunidade	Custos suportados pela APEEJM, Pais e EE
Ao longo do ano letivo	Dinamização da vitrine referente ao Clube Europeu.	Consciencializar os alunos para a importância de serem cidadãos europeus; Divulgar a previsão dos estados do tempo na Europa; Divulgar os costumes /tradições/ jogos tradicionais dos Países da União Europeia.	Subdepartamento de Geografia; Clube Europeu.	Ação educativa; relações Interpessoais; Comunidade;	Sem custos
Ao longo do ano	Blogues de apoio aos alunos do segundo e terceiro ciclos	Manter e os blogues como espaços onde alunos e pais podem aceder a recursos diversificados ligados à História; Enriquecer e diversificar os recursos da disciplina; Estimular o uso das tecnologias de informação e de recursos multimédia como parte do processo de construção do conhecimento de cada aluno.	Professores de HGP / História // comunidade escolar	Ação Educativa / Comunidade / Relações Interpessoais	Sem custos
Ao longo do ano	“Sala de Histórias” - sala de aula/trabalho/museu	Organizar uma sala de aula com condições de trabalho específicas para a disciplina de História (sala 24); Criar/enriquecer/organizar o espólio a colocar nessa sala: mapas, objetos, livros (da biblioteca, outros)	Professores de HGP / História / comunidade escolar	Ação Educativa / Comunidade / Relações Interpessoais	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano	“História feita por nós”	Criar e dinamizar (mensalmente) um jornal de parede (junto à biblioteca) com textos produzidos pelos alunos; Promover o uso correto da língua, e o uso e conhecimento de vocabulário específico.	Professores de HGP / História / comunidade escolar	Ação Educativa / Comunidade / Relações Interpessoais	Sem custos
Ao longo do ano	“Dias com História”	Comemorar datas e eventos importantes; Estimular a autonomia e a criatividade no âmbito da disciplina; Estimular o uso das tecnologias de informação e de recursos multimédia como parte do processo de construção do conhecimento de cada aluno.	Professores de HGP / História / comunidade escolar	Ação Educativa / Comunidade / Relações Interpessoais	Sem custos
Ao longo do ano	Horas do conto	Criar um ambiente favorável à leitura e ao conto; Estimular o gosto e o interesse pelo livro e pela leitura; Alargar os serviços e os recursos da biblioteca às turmas do 1º e 2º ciclo.	Professora bibliotecária	Ação Educativa Comunidade	Sem custos
Ao longo do ano	Realização da “Hora do Conto” (2º e 3º ciclo)	Promover, em contexto de turma, o desenvolvimento das literacias com base na literatura juvenil.	Biblioteca da E.B. 2,3 João de Meira, docentes.	Ação educativa Comunidade	Sem custos
Ao longo do ano letivo (às 4ªs feiras - 18horas)	Aula de “Circuit Training”	Promover as relações interpessoais, a atividade física e a adoção de comportamentos saudáveis; Fomentar o envolvimento dos pais/EE em atividades dentro do espaço escolar.	APEEJM/professores da sala de estudo	Toda a comunidade escolar	Orçamento suportado pela APEEJM

**10.2 Palestras****Objetivos Gerais**

Divulgar informação de especialistas junto dos alunos.

Promover a articulação entre diferentes instituições.

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Data a definir em outubro	Palestra para Pais	A definir.	APEE –oliveira do castelo	A definir	
10 de novembro	Palestra “Como ajudar o seu filho a estudar em casa - métodos de estudo e gestão de ansiedades”	Ajudar os pais e encarregados de educação a adquirir estratégias eficazes para ajudar os filhos/educandos.	APEEJM/ mim - Clínica do Desenvolvimento	Comunidade escolar, pais e encarregados de educação	Oferta da mim - Clínica do Desenvolvimento
31 de outubro	Parlamento dos Jovens: Sessão sobre Igualdade de Género (para 4 turmas do 3º ciclo)	Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.	Parlamento Jovem	Relações Interpessoais	50 euros (custo da deslocação à sessão distrital)
Ao longo do 1º período	Sessões Anti bullying	Sensibilizar os alunos para o problema do bullying na escola; Diminuir comportamentos inadequados; Consciencializar para a responsabilidade e envolvimento de cada um na identificação e intervenção neste tipo de situações.	APEEJM/mim – Clínica do Desenvolvimento	Comunidade Reações interpessoais	Custos suportados pela APEEJM

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do 1º período	Sessões “Uma escola com postura”	Consciencializar os estudantes das posturas e comportamentos inadequados, assim como as consequências dos mesmos; Fornecer conhecimentos relacionados com a postura; Criar juntamente com os estudantes estratégias para a escola e para casa que permitirão diminuir ou prevenir a dor espinal.	APEEJM/ Terapeuta Ocupacional Ângela Fernandes	Comunidade Reações interpessoais	Custos suportados pela APEEJM
9 de março	Palestra “ Importância da Alimentação no Contexto Escolar”	Sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância de uma alimentação adequada e equilibrada.	APEEJM/ mim – Clínica do Desenvolvimento	Comunidade Relações Interpessoais Ação Educativa	Oferta da mim – Clínica do Desenvolvimento
Data a definir em abril	Palestra para Pais	A definir.	APEE –oliveira do castelo	A definir	
Ao longo do ano	Encontro com um escritor (es)/ contador de histórias (1º ciclo)	Desenvolver competências de leitura e escrita. Promover a biblioteca e respetiva importância no desenvolvimento do conhecimento, numa ação globalizante; Incentivar o gosto pela leitura, a fim de promover cidadãos conscientes da sua ação e construtores da cultura no ato de ler; Proporcionar oportunidades para que os alunos desenvolvam o gosto pela leitura, colocando-os em contacto com diversos géneros textuais; Desenvolver a convivência cívica, cooperação e partilha.	Professora Bibliotecária	Ação Educativa Relações Interpessoais	Custos suportados pelos EE. APEE/ Câmara Municipal

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano	“Tratar os Media por Tu-Guia Prático de Educação para os Media”	Promover situações de novas aprendizagens; Desenvolver competências no âmbito das TIC.	Professora bibliotecária Professores titulares de turma	Ação Educativa	Sem custos
Durante o ano letivo	Apresentação de um escritor (2º e 3º ciclo)	Desenvolver competências de leitura, escrita e oralidade; Contactar com autores nacionais.	Biblioteca escolar da E.B. 2,3 João de Meira e subdepartamento de português.	Ação educativa	Sem custos

**10.3 Concursos****Objetivos Gerais**

Estimular o conhecimento científico.

Promover a leitura.

Articular saberes

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
De outubro a abril	Concurso Nacional de Leitura – Plano Nacional de Leitura – 2º e 3º ciclo	Estimular o treino da leitura; Desenvolver competências de leitura, escrita e oralidade; Apropriar-se das características do texto argumentativo.	Biblioteca da E.B.2,3 João de Meira, Subdepartamento de Português.	Ação educativa	Sem custos
De janeiro a abril	SuperTmatik Campeonato de Vocabulário de Francês	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de aprendizagem; Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Subdepartamento de Francês.	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	18€ (inscrição) (cerca de 80€ para a aquisição de 10 pacotes de cartas de vocabulário)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
março	Canguru Matemático sem Fronteiras (Organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina da Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participantes de outros países.	Subdepartamento de Matemática	Ação Educativa Relações Interpessoais	25 euros (inscrição)
Ao longo do ano	Solettrar a ciência (2º e 3º ciclo)	Promover a criatividade e o incremento de competências nos diversos níveis de Ciências Naturais e Físico-Químicas com vista à organização de uma competição organizada entre a biblioteca e os respetivos docentes com a participação dos finalistas de cada atividade.	Biblioteca da E.B.2,3 João de Meira e docentes do 3ºciclo.	Ação educativa.	Sem custos
Ao longo do ano	Solettrar a geografia	Promover a criatividade e o incremento de competências nos diversos níveis de geografia com vista à organização de uma competição entre a biblioteca e os respetivos docentes com a participação dos finalistas de cada atividade.	Subdepartamento de Geografia, Biblioteca da E.B.2,3 João de Meira e docentes do 3ºciclo.	Ação educativa	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano letivo	Concurso de fotografia sobre o património de Guimarães	Construir uma exposição para o dia do Agrupamento; Conhecer, explorar e valorizar o património local e o seu enquadramento histórico.	Professores de HGP História Comunidade escolar (articulação com Clube de Fotografia, Associação de Pais e EE)	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Verba para certificados, diplomas, impressão de fotos, impressão de postais

**10.4 Festivais, Feiras e Exposições****Objetivos Gerais**

Divulgação de trabalhos desenvolvidos em contexto curricular

Promoção de parcerias entre instituições

Facilitar a expressão artística

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Final do ano lectivo 2016/17	Lançamento de um livro com todas as atividades do NEESP	Partilhar a experiência do NEESP com toda a comunidade envolvente.	Docentes do NEESP	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pelo NEESP
Novembro (semana a definir)	Feira do Livro (2º e 3º ciclo)	Divulgação de obras de interesse da comunidade escolar; Promover o gosto pela leitura.	Biblioteca da E.B. 2,3 João de Meira, Colaboração com uma entidade exterior para efeitos de comercialização	Ação educativa.	Sem custos
Dezembro	Decoração de Natal na Escola	Sensibilizar os alunos para a quadra Natalícia; Sensibilizar a comunidade educativa para a quadra natalícia.	Subdepartamento de Educação Visual e Educação Tecnológica Articulação com o Eco-Escolas	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos (materiais do subdepartamento)
2 de fevereiro e dia a definir em junho de 2018	Festivais de Teatro	Partilhar com a comunidade educativa as atividades realizadas em OT e no Clube de Teatro; Divulgar o Teatro como meio privilegiado de expressão artística e recurso pedagógico.	Subdepartamento de Oficina de Teatro / Clube de Teatro	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pelos EE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
3º período (maio)	Exposição dos trabalhos dos alunos de EV e ET	Sensibilizar os alunos e a comunidade para a Arte na comunicação.	Subdepartamento de Educação Visual e Educação Tecnológica APECV	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos
3º Período (15 de junho)	Sarau Musical – versão integrada na evocação ao ‘Dia do Agrupamento’	Preparar, ensaiar, dirigir e apresentar publicamente peças musicais diferenciadas, em interpretações de grupo e individuais; Partilhar, em <i>performance</i> pública, o trabalho e as competências musicais desenvolvidas; Proporcionar aos alunos vivências de espetáculo; Desenvolver capacidades de compreensão e expressão da linguagem musical enquanto meio de comunicação, atitudes comportamentais e o conceito de estética, o hábito da audição musical consciente e crítica; Promover o convívio, o trabalho de grupo, a educação para a cidadania e a cultura; Reforçar a autoestima dos alunos; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização de atividades	Subdepartamento de Educação Musical e alunos (logística, divulgação e apresentação)	Ação Educativa Relações Interpessoais Comunidade	Custos suportados pelos EE (traje de atuação)
3º Período (15 de junho)	Exposição de instrumentos <i>Orff</i> dirigida aos alunos do 1º ciclo e dos JI, integrada na evocação ao ‘Dia do Agrupamento’	Proporcionar aos alunos do 1º ciclo e dos JI, o contacto com os instrumentos <i>Orff</i> ; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização de atividades.	Subdepartamento de Educação Musical (em articulação vertical com o 1º ciclo) e alunos (preparação da exposição, divulgação e apresentação)	Ação Educativa Relações Interpessoais Comunidade	Sem custos



10.5 Atividades desportivas

Objetivos Gerais

Promover hábitos de vida saudáveis.

Articular modalidades desportivas.

Praticar desporto.

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
7 de dezembro	Corta Mato do Agrupamento	Proporcionar aos alunos alternativas saudáveis na ocupação dos tempos livres, contribuindo para o fomento da cultura desportiva; Proporcionar vivências diversificadas; Combater o abandono escolar; Promover o convívio entre alunos e fomentar a entreajuda, a cooperação e o gosto pela prática desportiva.	Subdepartamento de Educação Física/ Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos
12, 13 e 14 dezembro	Torneios Interturmas 1ºP - 2º e 3º Ciclos	Promover o convívio entre alunos e fomentar a entreajuda, a cooperação e o gosto pela prática desportiva; Possibilitar aos alunos mais momentos de competição com vista a melhorarem as suas performances em termos psicomotores.	Subdepartamento de Educação Física/ Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
14 de dezembro	Torneio de Natal	Proporcionar momentos de competição desportiva de xadrez; Promover e treinar o hábito de respeitar as regras, as leis de competição e as normas de comportamento nos jogos e torneios de xadrez; Promover o aperfeiçoamento e a evolução nos conhecimentos e nas técnicas do xadrez; Promover o desenvolvimento da auto-estima e capacidade de superação, valorizando o seu próprio progresso e adquirindo um nível adequado de auto-confiança; Promover o convívio entre os alunos inscritos no clube de xadrez; Valorizar a oferta da modalidade de xadrez no desporto escolar e federado; Promover hábitos saudáveis na ocupação dos tempos livres, através da prática do xadrez; Envolver os alunos na organização de atividades da escola.	Professor do clube de xadrez federado em articulação com os professores do desporto escolar; 3 alunos do 9º ano.	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Saúde e sustentabilidade; Comunidade.	Sem custos
12 de janeiro	Mega Sprint Interturmas	Promover a formação enquanto processo de transmissão/ aquisição de conhecimentos, tendo em vista a valorização técnica e pessoal dos alunos.	Subdepartamento de Educação Física/ Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
janeiro- fevereiro	Torneios Interturmas	Promover o convívio entre os alunos de várias turmas que praticam xadrez; Promover o aperfeiçoamento e a evolução qualitativa nos conhecimentos e nas técnicas do xadrez; Consolidar a prática do xadrez com vista à participação dos alunos nas competições do desporto escolar e federado; Valorizar a oferta da modalidade de xadrez no desporto escolar e federado; Promover hábitos saudáveis na ocupação dos tempos livres através da prática do xadrez; Envolver os alunos na organização de atividades da escola.	- Professor do clube de xadrez federado em articulação com os professores do desporto escolar. - 3 alunos do 9º ano; - 4 alunos do 6º ano	- Ação Educativa; - Relações Interpessoais; - Saúde e sustentabilidade; - Comunidade.	Sem custos
22 e 23 de março	Torneios Interturmas 2ºP - 3º ciclo (7º, 8º e 9º anos)	Promover o convívio entre alunos e fomentar a entreaajuda, a cooperação e o gosto pela prática desportiva; Possibilitar aos alunos mais momentos de competição com vista a melhorarem as suas performances em termos psicomotores.	Subdepartamento de Educação Física/ Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos
Data a definir (2º período)	Mega Sprint Distrital	Promover a formação enquanto processo de transmissão/ aquisição de conhecimentos, tendo em vista a valorização técnica e pessoal dos alunos.	Subdepartamento de Educação Física/ Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Data a definir (2º período)	Corta Mato Distrital	Proporcionar aos alunos alternativas saudáveis na ocupação dos tempos livres, contribuindo para o fomento da cultura desportiva; Proporcionar vivências diversificadas; Promover o convívio entre alunos e fomentar a entreajuda, a cooperação e o gosto pela prática desportiva.	Subdepartamento de Educação Física/ Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos
14 de junho	Torneios Interturmas 3ºP - 2º ciclo (5º e 6º anos)	Promover o convívio entre alunos e fomentar a entreajuda, a cooperação e o gosto pela prática desportiva; Possibilitar aos alunos mais momentos de competição com vista a melhorarem as suas performances em termos psicomotores.	Subdepartamento de Educação Física / Clube de Desporto Escolar	Ação Educativa Relações Interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Sem custos
Última semana de aulas (dia a definir)	Xadrez- Torneio de Encerramento	Proporcionar momentos de competição desportiva de xadrez; Promover o convívio entre os alunos inscritos no clube de xadrez; Encerrar as atividades de xadrez na escola relativas ao ano letivo 2017-2018; Valorizar a oferta da modalidade de xadrez no desporto escolar e federado; Promover hábitos saudáveis na ocupação dos tempos livres através da prática do xadrez; Envolver os alunos na organização de atividades da escola.	Professor do clube de xadrez federado em articulação com os professores do desporto escolar; 3 alunos do 9º ano.	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Saúde e sustentabilidade; Comunidade.	Sem custos

10.6 Campanhas de solidariedade

Objetivos Gerais

Promover a solidariedade com a comunidade educativa

Desenvolver o espírito de entreajuda

Participação na cidadania ativa

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
26 de maio	Atividade solidária 2ª Caminhada à Penha	Envolver os pais/EE/alunos/comunidade escolar em campanhas de solidariedade com vista a ajudar quem é mais desfavorecido.	APEEJM	Comunidade	Custos suportados pela APEEJM

**10.7 Entrega de diplomas / prémios valorativos****Objetivos Gerais**

Premiar o empenho, o trabalho e o esforço desenvolvido pelos alunos.

Motivar os novos alunos.

Incentivar os alunos para a progressão nas aprendizagens.

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
14 de novembro	Entrega dos prémios de mérito	Premiar os alunos empenhados; Motivar para o sucesso.	Direção Eduarda Silva Assunção Freitas	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	332€ - certificado e prémio Contributo da APEEJM para o auditório
outubro ou janeiro	Entrega dos Diplomas de DELF Scolaire (Atividade realizada mediante orientações da Alliance Française)	Divulgar as práticas educativas desenvolvidas no ensino do Francês.	Docentes de língua Francesa/ Alunos que realizaram o exame no ano anterior	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pelo Sub-departamento

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
No início de cada período	Entrega de prémios de mérito e de esforço aos alunos da sala de estudo	Promover o esforço e o empenho.	APEEJM/professores sala de estudo	Ação educativa Comunidade Relações interpessoais	Custos suportados pela APEEJM

**10.8 Visitas de estudo****Objetivos Gerais**

Promover a articulação entre os conteúdos curriculares.

Promover aprendizagens de carácter prático.

Incentivar ao trabalho colaborativo

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
28 de outubro	Festa de lançamento do livro "Histórias da Ajudaris'17", no Pavilhão Multiusos de Gondomar, pelas 15:00 horas	Participar na festa oficial dos livros das "Histórias da Ajudaris'17" com uma atuação da turma (Canção); Receber o certificado de participação.	Ajudaris/ Docente do 4º A; Biblioteca Escolar e da UAEEAM	Ação Educativa; Rel. Interpessoais; Comunidade; Sustentabilidade	Sem custos (Transporte e a solicitar à CMG)
15 de novembro	Visita de Estudo do 9º ano ao teatro, Auditório da UM, para assistir à representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i> , de Gil Vicente.	Sensibilizar os alunos para o Teatro e para o texto dramático; Adquirir/consolidar conhecimentos relacionados com a unidade didática em estudo; Reconhecer o valor do espetáculo teatral como veículo transmissor de conhecimentos; Fomentar o desenvolvimento integral do aluno.	Professores de Português do 9º ano/ alunos do 9º ano	Ação Educativa Relações Interpessoais.	Suportado pelos EE
2ª semana de janeiro	Visita de Estudo ao Planetário Braga e Museu D. Diogo de Sousa	Promover o conhecimento do Universo através da observação do céu; Interpretar a informação obtida pelos telescópios; Proporcionar aos alunos o enriquecimento curricular das disciplinas fora do contexto de sala de aula.	Professores CN e FQ em articulação com os docentes de HST e GEO	Relações Interpessoais Comunidade Acção educativa	Suportado pelos EE

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
11 e 12 de janeiro	Visita de estudo à Serra da Estrela 8ºano (EMRC)	Reconhecer, à luz da mensagem cristã a dignidade da pessoa humana e do seu contexto social; Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano;	Professores de EMRC	Ação Educativa Relações Interpessoais	Suportado pelos EE
30 janeiro	Peça de teatro “O Príncipe Nabo”, no Porto, no Auditório Almeida Garrett (Pavilhão Rosa Mota), pelas 10h00. 5º ano	Interpretar textos orais; Manifestar a reação pessoal; Expressar uma opinião crítica; Expressar sentimentos.	Profª Filipa Gajo, com a colaboração das docentes de 5º ano (Profª Ana Lopes e Profª Graça Vasconcelos)	Ação educativa Relações interpessoais	11 euros (previsão)
22 de fevereiro	Ida ao teatro, no Porto, para assistir ao espetáculo “A Poesia não é tão rara como parece” e ao Visionário do Santa Maria da Feira. 8ºano	Sensibilizar os alunos para o Teatro e para o estudo do texto poético; Reconhecer o valor do espetáculo teatral como veículo transmissor de conhecimentos; Fomentar o desenvolvimento integral do aluno.	Professores de Português do 8º ano	Ação educativa Comunidade Relações interpessoais	Suportado pelos EE
27 de fevereiro	Ida ao teatro para assistir ao espetáculo “A Aventura de Ulisses”, no Porto, Teatro Sá da Bandeira - 14h30. “Encontro com Atores” - No final do espetáculo os alunos/docentes vão conhecer os atores.	Interpretar textos orais; Manifestar a reação pessoal; Expressar uma opinião crítica; Expressar sentimentos.	Docente Olinda Azevedo, com a colaboração das docentes de 6º ano (Antonieta Beirão e Elsa Silva).	Ação educativa Relações interpessoais	Suportados pelos EE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Data a definir (2.º período)	Paço dos Duques (projeto CMG)	Conhecer o Património Local; Contactar com a História local; Pesquisar factos históricos locais; Utilizar fluentemente a língua mobilizando diversos recursos verbais e não verbais e/ou tecnológicos.	Professores do 2.ºano e CMG	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade.	Sem custos
Data a definir (2.º período)	Laboratório Ciência Viva (projeto CMG)	Despertar o interesse pela cultura científica e práticas laboratoriais.	Professores do 3.º ano e CMG	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade; Sustentabilidade.	Sem custos
Data a definir (2.º período)	Centro Histórico (projeto CMG)	Conhecer o Património Local; Contactar com a História local; Pesquisar factos históricos locais; Utilizar fluentemente a língua mobilizando diversos recursos verbais e não verbais e/ou tecnológicos.	Professores do 4.º ano e CMG	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade.	Sem custo
18 de maio	Visita de estudo ao teatro, no Porto, Teatro Sá da Bandeira, para assistir à representação da peça <i>Leandro, Rei da Helíria</i> , de Alice Vieira. 7ºano	Sensibilizar os alunos para o Teatro e para o texto dramático. Adquirir/consolidar conhecimentos relacionados com a unidade didática em estudo. Reconhecer o valor do espetáculo teatral como veículo transmissor de conhecimentos. Fomentar o desenvolvimento integral do aluno.	Professores de Português do 7ºano / alunos 7º ano	Ação Educativa Relações Interpessoais	Suportado pelos EE



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
3,4 e 5 de junho	Visita de estudo à Disneyland Paris	Desenvolver a pesquisa, em diversas fontes, de aspetos socioculturais da sociedade francesa; Adquirir e aplicar técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação; Agilizar a gestão do pecúlio pessoal e coletivo; Promover a amizade, a solidariedade e entreajuda; Desenvolver o sentimento de cidadania; Reforçar a coesão/formação pessoal no grupo, em vivências coletivas.	Professora do 4.ºA e Pais/ EE	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade; Sustentabilidade.	Custos suportados pelos EE.
11 de junho	Visita de estudo Magic Land 6ºano (EMRC)	Preservação dos espaços naturais; Promoção de laços de amizade e convívio saudável entre alunos e professores.	Professores de EMRC	Ação Educativa Relações Interpessoais	Suportado pelos EE
13 de junho	Visita de estudo ao Parque aquático de Amarante 7ºano (EMRC)	Preservação dos espaços naturais; Valorização do diálogo com os outros para juntos ultrapassarem situações de obstáculo; Promoção de laços de amizade e convívio saudável entre alunos e professores;	Professores de EMRC	Ação Educativa Relações Interpessoais	Suportado pelos EE

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
3º Período	Visita de Estudo à Galiza (Fronteira Espanhola/ Tui/ Santiago de Compostela – Catedral e centro histórico-/ El Grove/ Rías Bajas/ La Isla de La Toja) 7º Ano	Adquirir conhecimentos alusivos à cultura espanhola; Desenvolver a capacidade de compreensão oral relativa à Língua Espanhola; Desenvolver a capacidade de expressão oral referente à Língua Espanhola; Melhorar a pronúncia do discurso realizado em Espanhol; a fluidez do discurso em Espanhol; Interagir com Nativos Espanhóis; Relacionar as suas experiências com as dos jovens do país da Língua alvo; Conhecer a gastronomia espanhola; Adquirir conhecimentos específicos e culturais relativos a Santiago de Compostela, El Grove, Las Rías Bajas e La Isla de La Toja; Desenvolver o gosto pelas Artes; Fomentar e desenvolver o gosto pela arquitectura; Relembrar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Espanhol, Geografia, História, Ciências Naturais.	Professoras de Espanhol/Alunos de Espanhol do 7º ano	Ação Educativa Relações Interpessoais	Suportado pelos EE

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
3º Período	Visita de Estudo a Baiona (Porto marítimo e réplica da Caravela Pinta, que integrou a expedição do Almirante Cristóvão Colombo), Vigo (Cidade, Porto Marítimo, Parque Nacional das Ilhas Atlânticas da Galiza - Islas Cíes -, Centro de Educação Ambiental Naturnova e Praia de Samil). 8ºano	Adquirir conhecimentos alusivos à cultura, arte e gastronomia espanhola; Desenvolver a capacidade de compreensão oral relativa à Língua Espanhola; Desenvolver a capacidade de expressão oral referente à Língua Espanhola; Melhorar a pronúncia do discurso realizado em Espanhol.	Subdepartamento de Espanhol Conselhos de turma	Ação educativa Comunidade Relações interpessoais	Suportado pelos EE
3º Período (data a definir)	Viagem de Finalistas (4º ano EB1 Oliveira do Castelo)	Desenvolver a capacidade de comunicar; Incentivar a interação social; Promover a autonomia e a responsabilidade.	Professores do 4.º ano	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade.	Custos suportados pelos EE
Junho de 2018	Visita de Estudo a definir, incluindo todos os alunos com Currículo Específico Individual Educação Especial	Promover as possibilidades educativas e a integração dos alunos com Currículo Específico Individual, abarcando interesses e necessidades diferentes; Proporcionar oportunidades de socialização; Promover oportunidades de interação com os outros, de forma solidária e cooperativa.	Docentes do NEESP	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pelo NEESP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
A definir	Visita de Estudo à Fábrica da FRUUT, em Viseu, no âmbito do prémio da participação no Desafio Extra Nº 5 - "Os heróis da fruta e o lanche mais crocante", do Projeto dos Heróis da Fruta.	Visitar as instalações da Fábrica da FRUUT; Entender o processo de desidratação da fruta; Conhecer como são criados os snacks de fruta crocante; Conhecer formas saudáveis de comer fruta ao lanche; Degustar frutas desidratadas, entre outras surpresas.	APCOI ; FRUUT/ Docentes do 4º A e da UAEEAM	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade; Sustentabilidade.	Sem custos
Ao longo do ano letivo	Intercâmbio com os grupos de Educação Especial do Agrupamento de Escolas de Abação Educação Especial	Promover a socialização e o estreitamento dos laços de amizade entre os alunos; Desenvolver normas de convivência, saudação, cortesia com os colegas e a comunidade envolvente; Trabalhar com os alunos o valor e a troca da amizade e do conhecimento do desconhecido.	Docentes do NEESP	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pelo NEESP
Ao longo do ano letivo	Visitas do Gatil do Agrupamento de Escolas Santos Simões à UAEEAM de 2º e 3º ciclo	Reconhecer a importância da interação com os animais no desenvolvimento das competências específicas trabalhadas com os alunos multideficientes; Criar estímulos relativos à mobilidade, memória e cognição; Criar momentos de diversão e alegria; Criar sentimentos de segurança, socialização, motivação e troca de afetos.	Docentes do NEESP	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Custos suportados pelo NEESP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano	Projeto Pergunta ao Tempo (projeto CMG)	Recolher memórias e elementos para a reinterpretação de cada um dos núcleos expositivos permanentes da Casa da Memória; Desenvolver com as crianças competências para a pesquisa, recolha e documentação do património cultural.	Professora do 4.ºASR e CMG	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade.	Sem custos

**10.9 Saídas de campo****Objetivos Gerais**

Promover a articulação entre os conteúdos curriculares.

Promover aprendizagens de carácter prático.

Incentivar ao trabalho colaborativo

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
26 e 27 de set. (1º ano)	Museu Alberto Sampaio	Conhecer o Património Local; Contactar com a História local; Desenvolver a oralidade.	Professores 1º anos	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade; Sustentabilidade.	Custos suportado pelos EE.
09 de outubro	Dia dos Castelos	Conhecer o Património Local; Contactar com a História local; Pesquisar factos históricos locais; Utilizar fluentemente a língua mobilizando diversos recursos verbais e não verbais e/ou tecnológicos.	Professores 3º ano	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade.	Sem custos
6,7 e 8 de novembro	Visita à Citânia de Briteiros	Conhecer o Património Local; Contactar com a História local; Utilizar fluentemente a língua mobilizando diversos recursos verbais e não verbais e/ou tecnológicos.	Professores 4º ano	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Comunidade.	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
1º Período (data de 30 ou 31 de outubro, ainda a definir pela CMG)	Concerto Pedagógico pela ON, dirigido aos alunos do 6º ano, e a todos os alunos do NEESP (incluindo os da Unidade)	Proporcionar aos alunos o contacto com os timbres e o funcionamento dos instrumentos pertencentes à orquestra clássica, individualmente, em grupo de naipes, em combinação tímbrica e em resultado de conjunto global; Criar e desenvolver hábitos de participação cultural/musical/cívica; Desenvolver o conhecimento e a compreensão da música como construção social e como cultura. Desenvolver o hábito da acuidade auditiva musical; Trocar experiências com músicos e instituições musicais; Desenvolver o alargamento da inclusão e o espírito de equipa, para a 'Construção de um mundo melhor'; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização de atividades.	Subdepartamento de Educação Musical em articulação com o NEESP Os alunos do 6ºano também participam na organização (logística, divulgação e sensibilização) e no acompanhamento dos alunos do NEESP	Ação Educativa Relações Interpessoais Comunidade	Sem custos
08 a 12 de janeiro	Cantar os Reis à Comunidade	Preservar os usos e costumes desta época do ano; Divulgar junto da comunidade local atividades realizadas na escola (canções, coroas de reis, instrumentos musicais); Usar vocabulário adequado ao tema e à situação.	Todos professores da EB S. Roque e Professora do 4º ano EB1 Oliveira do Castelo	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais.	Sem custos
09 de fevereiro	Desfile de Carnaval / Baile de Máscaras	Preservar e reconhecer usos e costumes relativos ao carnaval; Explorar técnicas diversas de expressões.	Todos os professores	Ação Educativa; Comunidade; Relações Interpessoais.	Custos suportados pelos EE.

**10.10 Formação****Objetivos Gerais**

Desenvolver um plano de formação para superar as necessidades identificadas

Promover boas práticas

Divulgação de materiais

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
outubro a dezembro	Projeto Hypatiamat	Contribuir para o sucesso escolar. Aumentar a Taxa e qualidade do sucesso na disciplina de Matemática.	Direção Câmara Municipal Centro de Formação Martins Sarmento	Ação Educativa	Suportado pela Câmara Municipal
outubro a dezembro	Projeto Fénix	Aumentar a qualidade do sucesso na disciplina de Matemática	Direção Câmara Municipal Centro de Formação Martins Sarmento	Ação Educativa	Suportado pela Câmara Municipal
Ao longo do ano	Ciências Experimentais	Promover atividades práticas no ensino das ciências - 1º, 2º e 3º ciclos.	Direção Câmara Municipal Centro de Formação Martins Sarmento	Ação Educativa	Suportado pela Câmara Municipal
novembro	Autorregulação da aprendizagem	Melhorar a prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.	Psicóloga do Agrupamento Centro de formação Martins Sarmento	Ação educativa Comunidade Relações Interpessoais	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento
Janeiro	Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Problema de natureza profissional- desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de competências profissionais em permanente atualização científica resultante de alterações de orientações curriculares.	Eva Ribeiro	Ação Educativa Saúde e sustentabilidade	Sem custos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano	Expressão físico-motora	Construção de materiais para diversificação e aperfeiçoamento das atividades nesta disciplina.	Centro de Formação Martins Sarmento	Ação Educativa Saúde e sustentabilidade	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento
3º período	Processamento de texto	Melhorar a construção de documentos.	António Bessa e Ana Maria Marques	Ação Educativa	Sem custos
3º período	Web 2.0 para a Educação	Aumentar o uso de Ferramentas Web 2.0.	Jorge Carvalho	Ação Educativa	Sem custos
Ao longo do ano	A arte contemporânea	Partilha de atividades que promovam boas práticas de ensino.	A designar	Ação Educativa	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento
Ao longo do ano	O Museu como recurso didático	Partilha de atividades que promovam boas práticas de ensino.	A designar	Ação Educativa	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Ao longo do ano	Práticas internacionais sobre artes visuais na escola	Partilha de atividades que promovam boas práticas de ensino.	A designar	Ação Educativa	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento
Ao longo do ano	Produção e edição digital' na área da Educação Musical.	Aperfeiçoamento de competências profissionais em permanente atualização científica do âmbito didático-pedagógico de cada grupo de recrutamento.	A designar	Ação Educativa	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento
Ao longo do ano letivo	Técnicas de desenho e pintura	Atualização/consolidação e diversificação de atividades que promovem boas práticas de ensino.	Centro de Formação Martins Sarmento	Ação Educativa	Suportado pelo Centro de Formação Martins Sarmento
Data a definir	Formação: "Educação Literária – abordagem das obras de leitura orientada (2º e 3ºciclos).	Analisar o domínio e os objetivos da Educação Literária no Programa e Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico; Partilhar ideias sobre planificação integrada dos conteúdos do Programa de Português; Propor estratégias e atividades para operacionalizar o domínio da Educação Literária; Esclarecer questões que o Programa e Metas Curriculares de Português e a sua operacionalização suscitem.	Subdepartamento de Português	Ação Educativa	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
Data a definir	Formação de curta duração sobre <i>Gramática</i> , aberta aos outros grupos disciplinares.	Analisar o domínio e os objetivos da Gramática no Programa e Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico; Esclarecer questões que o Programa e Metas Curriculares de Português e a sua operacionalização suscitem; Possibilitar aos colegas de outros grupos disciplinares uma atualização relativa à nova terminologia gramatical.	Subdepartamento de Português / todos os docentes	Ação Educativa	Sem custos
Data a definir	Formação Ética e Deontológica	Melhorar as relações interpessoais.	Helena Sarmento Maria João Cotter	Relações interpessoais Comunidade	Sem custos

**10.11 Jornadas Culturais****Objetivos Gerais**

Promover a articulação entre todos os departamentos, clube, projetos e demais estruturas educativas

Promover as relações interpessoais entre os membros da comunidade escolar.

Fomentar o desenvolvimento da identidade da escola e do sentido de pertença.

Data	Atividades	Objetivos	Organizadores	Áreas de intervenção	Orçamento
15 de dezembro	Apontamento musical de palco com músicas de Natal, interpretadas por diferentes turmas do 5º e 6º ano, integrado nas Jornadas Culturais.	Preparar, ensaiar e apresentar publicamente peças musicais de temática Natalícia, em interpretação de grupo; Partilhar, em <i>performance</i> pública, as competências musicais desenvolvidas; Promover o convívio, o trabalho de conjunto e a educação para a cidadania; Reforçar a autoestima dos alunos; Desenvolver o alargamento da inclusão e o espírito de equipa, para a 'Construção de um mundo melhor'; Desenvolver, nos alunos, hábitos e a prática da organização de atividades.	Subdepartamento de Educação Musical em articulação com o NEESP. Os alunos também participam na organização (logística, decoração, divulgação e apresentação)	Ação Educativa Comunidade Relações interpessoais Saúde e Sustentabilidade	Custos suportados pelos EE (traje natalício)
15 de dezembro	Quiz - articulação vertical entre os 2º e 3º ciclos	Divulgar a língua francesa através de jogos de procura de objetos, mensagens e todo o tipo de material para formação de equipas mistas que responderão ao referido quiz.	Subdepartamento de Francês / alunos 2º e 3º ciclo	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

15 de dezembro	Sessão de Cinema – visualização de filmes nas diferentes línguas relacionados com a época natalícia e o tema aglutinador.	Promover o conceito de “intercompreensão” ao nível das diferentes línguas; Fomentar a aprendizagem das línguas de forma lúdica; Apelar aos valores morais.	Departamento de línguas / alunos 2º e 3º ciclo	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos
15 de dezembro	Visionamento de filme Debate	Formação cívica, na utilização segura e consciente da internet.	Subdepartamento de Informática.	Ação educativa Comunidade Relações interpessoais	Sem custos
15 de dezembro	Feira dos minerais	Promover a importância da preservação da geosfera.	Docentes CN e alunos/ Comunidade educativa	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Acção educativa	Sem custos
15 de dezembro	Workshop de Teatro a realizar nas Jornadas Culturais	Colaborar nas comemorações deste dia e simultaneamente divulgar as atividades que se realizam na disciplina. Divulgar o Teatro como meio privilegiado de expressão artística e recurso pedagógico.	Sub. de Oficina de Teatro / Clube de Teatro	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

15 de dezembro	Comemoração do Dia do Programa Eco-escolas	<p>Estimular o hábito de participação nos processos de decisão e a adoção de comportamentos adequados; Aumentar o conhecimento e (in)formação em Educação Ambiental para a sustentabilidade; Integrar a Educação Ambiental / EDS na educação formal, não formal e informal; Trabalhar a gestão ambiental do espaço escola, através da implementação de ações de efetiva melhoria na gestão de recursos; Orientar para a Ação; Abordar “pela positiva” as boas práticas de sustentabilidade, reconhecendo e premiando os progressos obtidos; Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania.</p>	Maria João Cotter Estefânio Rodrigues	Saúde e Sustentabilidade	Sem custos
15 de dezembro	Clube de Robótica aberto a toda a comunidade escolar	<p>Divulgar o clube e a escola. Motivar os alunos para o estudo das ciências.</p>	Eduarda Prezado António Bessa	Comunidade	Sem custos
4 de maio	Caça ao tesouro	<p>Divulgar as diferentes línguas de forma lúdica; Promover a motivação para a aprendizagem da língua materna e das línguas estrangeiras; Promover o espírito de equipa.</p>	Departamento de línguas; alunos do 2º e 3º ciclo/ alunos 1º ciclo e pré-escolar	Ação Educativa Comunidade Relações Interpessoais	60 euros para chocolates e fotocópias



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

4 de maio	Laboratórios abertos	Contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e da ciência.	Docentes CN, CFQ e matemática e alunos da escola EBJM	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Acção educativa	Sem custos
4 de maio	peddy-paper científico	Promover a divulgação das Ciências; Estimular, motivar, incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências.	Docentes CN, CFQ e matemática e alunos da escola EBJM	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Acção educativa	Sem custos
4 de maio	Feira das plantas	Compreender a importância das plantas enquanto garante do equilíbrio dos ecossistemas e da biodiversidade.	Docentes CN e alunos/ alunos da escola EBJM	Saúde e sustentabilidade Relações Interpessoais Comunidade Acção educativa	Sem custos
4 de maio	Concurso ScienceGames	Promover e divulgar as disciplinas do subdepartamento Científico-natural;	Departamento Científico Natural	Ação Educativa Comunidade	Sem custos
4 de maio	Jogos Matemáticos: - Semáforo; - Ouri.	Promover a divulgação da Matemática; Estimular, motivar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Promover a imagem da Matemática; Desenvolver atividades com interesse lúdico que motivem os alunos para a disciplina.	Subdepartamento de Matemática/Alunos do Agrupamento	Ação educativa Relações interpessoais	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

4 de maio	Dia do Agrupamento-atividades desportivas	Evocar a nossa realidade como Agrupamento: história, hino; Incentivar e dinamizar momentos de prática desportiva e selecionar grupos para competição, no imediato; Trabalhar as competências da leitura e da escrita.	Todos professores	Ação Educativa; Comunidade; Rel. Interpessoais; Saúde e sustentabilidade.	Sem custos
4 de maio	Construção de puzzles e jogos informáticos alusivos a mapas de Portugal, Europa e Mundo	Promover as relações interpessoais entre alunos de ciclos diferentes e entre professores e alunos; Desenvolver a autonomia dos alunos; Envolver os alunos na execução de atividades; Desenvolver o conceito de espaço geográfico; Desenvolver as competências de localização.	Subdepartamento de Geografia /alunos do 3º ciclo e 1º ciclo	Ação Edu. Comunidade Rel. Interpessoais	Cartolinas e fotocópias a cores
4 de maio	Sala com jogos romanos de tabuleiro.	Estimular a autonomia e a criatividade no âmbito da disciplina e jogar jogos romanos de tabuleiro; Diversificar estratégias de aprendizagem, permitindo aos alunos “viver” um pouco da cultura romana; Estimular o gosto pela disciplina e pela descoberta de novos conhecimentos;	Professores de HGP / História /comunidade escolar	Ação Educativa / Comunidade / Relações Interpessoais	Materiais, impressões a cores, cartolinas
4 de maio	Concurso de Talentos	Fomentar o gosto pelas apresentações em público; Desenvolver autonomia e responsabilização nos alunos, promovendo o comprometimento pela qualidade da sua apresentação; Proporcionar situações de convívio entre alunos/ professores e outros elementos da comunidade educativa.	Turma 7º D	Comunidade Relações Interpessoais	Sem custos

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROF. JOÃO DE MEIRA

04 de maio	Clube de Robótica aberto: apresentação de construções com painéis solares, incluídos no tema Eco Escola.	Divulgar o clube; Motivar os alunos para o estudo das ciências; Sensibilizar para a preservação de energia e de outros recursos naturais; Sensibilizar para a preservação do planeta.	Eduarda Prezado António Bessa	Comunidade	Sem custos
4 de maio	Torneio do Agrupamento	Celebrar com uma atividade de xadrez o Dia do Agrupamento; Proporcionar momentos de competição desportiva de xadrez; Promover o convívio entre os alunos das várias escolas do Agrupamento; Promover o convívio entre alunos, professores, encarregados de educação e pais do Agrupamento; Valorizar a oferta da modalidade de xadrez no desporto escolar e federado; Promover hábitos saudáveis na ocupação dos tempos livres através da prática do xadrez; Envolver os alunos na organização de atividades da escola.	Professor do clube de xadrez federado em articulação com os professores do desporto escolar; 3 alunos do 9º ano.	Ação Educativa; Relações Interpessoais; Saúde e sustentabilidade; Comunidade.	Sem custos

Guimarães, 11 de outubro de 2017

A diretora