CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto)

A escola como local de desenvolvimento humano.

Guimarães, 23 de novembro de 2022.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Carta de Missão

Nome do Diretor António Martins de Sousa Bessa **Escalão** 6.º (Índice 245)

Escola/CFAE Agrupamento de Escolas João de Meira **Grupo de Recrutamento** 510 (Física e Química)

Período em avaliação: de 01 / 06 / 2022 a 01 / 06 / 2026

Missão: A complexidade dos tempos em que vivemos resulta das transformações sociais decorrentes de uma globalização acelerada e de rápidos avanços científico-tecnológicos, exigindo uma readaptação constante da sociedade. Também na área da Educação essa readaptação tem sido feita, mas com enorme esforço por parte das comunidades educativas, que vão procurando soluções para novas solicitações ou para superar novos problemas. Ponderando não só os desafios que hoje se colocam à Escola, mas também as oportunidades existentes, subsiste a **vontade de continuar a prestigiar a qualidade do serviço educativo do AEJM, através de uma participação alargada da comunidade educativa** na consecução da sua maior missão, a de **garantir o acesso à Educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos** (ONU, 2015) e, com isso, **ajudar a formar cidadãos responsáveis e ativos, capazes de contribuir para o desenvolvimento da sociedade e defesa do meio ambiente**.

O AEJM deverá oferecer a todas as crianças e jovens um ambiente favorável à aprendizagem e ao desenvolvimento das competências essenciais dos futuros cidadãos ativos, quer para o prosseguimento de estudos, quer para o desenvolvimento de um perfil pessoal saudável, com princípios democráticos e repleto de valores morais e éticos (humanistas).

Com o desígnio de contribuir positivamente para a implementação do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e **num contexto condizente com a sociedade global, digitalizada e ligada em rede, pretende-se desenvolver nas crianças e jovens competências necessárias para que assumam uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do meio ambiente.** Também se pretende que sejam capazes de resolver problemas com soluções criativas e inovadoras e que, simultaneamente, sejam capazes de analisar criticamente as conclusões a que chegam.

O AEJM deve garantir qualidade do ensino e aprendizagens significativas que despertem o potencial de cada criança e jovem, contribuindo para que sejam felizes e capazes de adotar decisões livres, criteriosas e fundamentadas, sobre as suas vidas e o mundo que os rodeia. Também **será importante que o AEJM promova a autorregulação e valorize o esforço e a resiliência das crianças e jovens num quadro de valores humanistas de referência, ensinando-os a lidar com os seus anseios, sucessos e frustrações**.

Compromissos	Conteúdo
1.º	Prestigiar a qualidade do serviço educativo do AEJM, através de uma participação alargada da comunidade educativa. • Aproximar a comunidade educativa da ação quotidiana do AEJM, nomeadamente, em colaboração e cooperação com os pais e encarregados de educação, considerando que aportam uma visão diferenciada que contribui para o cumprimento da missão delineada. • Promover o envolvimento da comunidade educativa na participação em iniciativas culturais, tradicionais, desportivas e de solidariedade social, em particular, nas de cariz local, reforçando uma marca histórico-cultural diferenciadora. • Comunicar com as Associação de Pais de forma a articular e colaborar quer na identificação e na resolução de problema, quer no reforço de laços de cooperação e convívio entre a comunidade educativa. • Promover assembleias de turma e de delegados de turma e solicitar a intervenção da Associação de Estudantes, numa perspetiva de reforçar a importância da sua colaboração nos órgãos de administração e gestão da escola. • Comunicar com o pessoal docente e não docente de forma a articular e colaborar na identificação e na resolução de problemas. Calendarização: Ano letivo 2022/2026
2.º	Garantir o acesso à Educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. • Promover uma oferta educativa e formativa de forma a dar uma resposta educativa às necessidades sociais. • Contribuir para a criação de soluções locais que permitam o alargamento da rede de educação pré-escolar. • Garantir a orientação escolar e profissional através do Serviço de Psicologia e Orientação. • Apoiar a aprendizagem através do Centro de Apoio à Aprendizagem (apoio curricular, tutorial, no âmbito do Português Língua Não Materna, entre outros). • Criar condições de apoio individualizado para acolher crianças e jovens de comunidades desfavorecidas, sobretudo, as que se encontram à guarda do estado português ou em regimes excecionais de residência e acolhimento. Calendarização: Ano letivo 2022/2026
3.º	Ajudar a formar cidadãos responsáveis e ativos, capazes de contribuir para o desenvolvimento da sociedade e defesa do meio ambiente.

	• Melhorar os espaços da escola com recurso a parcerias, nomeadamente, dos órgãos autárquicos. • Dinamizar espaços que preservem a saúde e o bem-estar e que permitam um desenvolvimento global, harmonioso e feliz de todos os atores que participem na ação educativa do AEJM. • Participar em projetos e concursos sob a temática da defesa da sustentabilidade ambiental, da poupança energética e da utilização de fontes de energia renovável. • Promover, no seio da comunidade, ações que desenvolvam o respeito pelos outros e na defesa da sustentabilidade do planeta. • Desenvolver, nas atividades curriculares, os objetivos de desenvolvimento sustentável definidos na Agenda 2030, da ONU. Calendarização: Ano letivo 2022/2026
4.º	Num contexto condizente com a sociedade global, digitalizada e ligada em rede, pretende-se desenvolver nas crianças e jovens competências necessárias para que assumam uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do meio ambiente. • Implementar o plano a nível organizacional, pedagógico e tecnológico, de acordo com as orientações do Ministério da Educação, e em parceria com o Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE). • Reapetrechar informaticamente a escola, para alunos e professores, e capacitar digitalmente os docentes, por via de formação específica. • Desenvolver as literacias dos membros da comunidade escolar, nomeadamente, a literacia digital. • Generalizar o uso de plataformas digitais de trabalho entre professores e alunos e de comunicação entre todos os atores educativos. • Definir e reorganizar os meios de comunicação e informação, zelar pela sua eficácia e evitar a dispersão e repetição da informação para garantir uma comunicação atempada, clara e rigorosa. Calendarização: Ano letivo 2022/2026
5.º	Promover a autorregulação e valorizar o esforço e a resiliência das crianças e jovens num quadro de valores humanistas de referência, ensinando-os a lidar com os seus anseios, sucessos e frustrações. • Definir um currículo que assente num processo de ensino e aprendizagem onde a avaliação é uma componente indissociável, uma avaliação contextualizada e autorregulada. • Reforçar a articulação vertical curricular, perspetivada quer ao nível do trabalho de seleção de recursos e metodologias, quer ao nível da operacionalização das competências a

	desenvolver pelos alunos. • Promover a participação e envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola. • Apoiar o desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania. • Promover o reconhecimento do mérito académico e cívico. • Assegurar um ensino que permita progredir de forma sistemática nas aprendizagens escolares. Calendarização: Ano letivo 2022/2026
6.º	Desenvolver e consolidar redes de parcerias, locais e europeias, para melhoria das aprendizagens e inclusão dos alunos. • Assegurar uma Educação que consolide a identidade local e nacional, mas que também prepare as crianças e jovens como futuros cidadãos ativos de uma sociedade global. • Contribuir para a criação e condução de um currículo internacional seguindo a bússola de aprendizagem do projeto *Education 2030: The Future of Education and Skills*, instituído pela OCDE. • Criar um Clube Europeu dentro da rede de clubes nacionais. • Alcançar o Selo de Europeu de Qualidade. • Dar maior dimensão internacional e globalização da ação educativa do AEJM através da concretização de parcerias internacionais e projetos eTwinnig e Erasmus+. Calendarização: Ano letivo 2022/2026

Aprovada em reunião de Conselho Geral de 23/11/2022.

O Diretor

(António Martins de Sousa Bessa)

Assinado por: **ANTÓNIO MARTINS DE SOUSA BESSA**
Num. de Identificação: 09801388

A Presidente do Conselho Geral

(Ana Maria Antunes Marques)

Assinado por: **Ana Maria Antunes Marques**
Num. de Identificação: 06012655
Data: 2023.12.06 14:57:37+00'00'